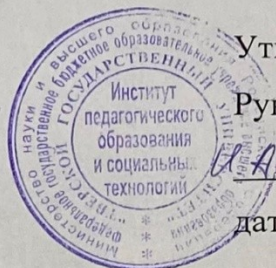


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.07.2023 14:39:39
Уникальный идентификатор документа:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю

Руководитель ООП

В.А. Арутюнян ФИО *В.А. Арутюнян*

дата 26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Нейропсихологические технологии в дополнительном образовании

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Музыкальное образование»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Для студентов 4 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: Сформировать способность осуществлять поиск, анализ и синтез необходимой информации для решения педагогических задач при организации образовательной деятельности детей в системе дополнительного образования, опираясь на временные ресурсы и имеющиеся профессиональные компетенции.

Задачами освоения дисциплины являются: формирование способности анализировать поставленные перед педагогами дополнительного образования задачу, выделяя её базовые составляющие, интерпретируя имеющуюся информацию, осуществляя поиск необходимой информации для выбора конкретных технологий работы с детьми при проведении занятий в системе дополнительного образования; определять круг задач в рамках поставленной цели; определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, опираясь на имеющиеся профессиональные компетенции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Психология", "Музыкальная педагогика и психология".

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, способность выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности, соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на основе знаний закономерностей психического развития; способность учитывать психологические особенности детей с нарушениями в развитии при дифференцированном отборе и применении нейропсихологических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Педагогическая практика", "Преддипломная практика".

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

для очной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 7 часов, практические занятия 14 часов; самостоятельная работа: 51 час.

для заочной формы обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часов; самостоятельная работа: 60 часов, контроль 4 часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК -1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК -1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов УК -1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК – 1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК – 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

по очной форме обучения – зачет 7 семестр.

по заочной форме обучения – зачет 7 семестр.

6. Язык преподавания русский.