

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.06.2023 14:14:48
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
[Signature] А.А. Голубев
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Нестандартные задачи в школьном курсе математики

Направление подготовки
01.03.01. МАТЕМАТИКА

Профиль подготовки
Преподавание математики и информатики

Для студентов 4 курса
Форма обучения очная

Составитель: *[Signature]*
к.ф.-м.н., доцент А.А. Голубев

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- продемонстрировать, как формировать у школьника умения и навыки по решению нестандартных задач и интерес к предмету, как вооружить учащихся системой знаний и умений по решению нестандартных задач;
- сформировать навыки применения данных знаний при решении разнообразных задач различной сложности;
- сформировать навыки самостоятельной работы, работы в малых группах;
- сформировать навыки работы со справочной литературой;
- сформировать умения и навыки исследовательской работы;
- способствовать развитию алгоритмического мышления;
- способствовать формированию познавательного интереса к математике;
- научить применять теоретический материал, творчески подходить к решению профессиональных задач;
- научить ориентироваться в нестандартных условиях и ситуациях, анализировать возникающие проблемы;
- сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования.

Задачи освоения дисциплины:

- оказать помощь студентам в профессиональном становлении;
- сформировать у студентов потребность в профессиональном самообразовании;
- изучить передовой педагогический опыт;
- овладеть педагогическими знаниями в области теории и практики обучения и воспитания, управления образовательными системами.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока 1 – к элективным дисциплинам, углубляющим универсальные компетенции и формирующим профессиональные компетенции.

Является дисциплиной, имеющей логические и содержательно–методологические взаимосвязи со следующими дисциплинами: «Методика преподавания математики», «Методика преподавания информатики», «Элементарная математика (алгебра)», «Элементарная математика (геометрия)», «Задачи с параметрами в школьном курсе математики», «Приемы и методы решения стереометрических задач в школьном курсе математики» и др.

Для ее успешного освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате обучения дисциплинам: школьного курса математики, математического анализа, аналитической геометрии и др.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7-й семестр).

3. Объем дисциплины: 3 зачётные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 16 часа, практические занятия 16 часа, в том числе практическая подготовка 4 часа;

самостоятельная работа: 76 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен преподавать математику и (или) информатику в средней школе, специальных учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения	ПК-1.1 Применяет современные методики преподавания профессиональных дисциплин ПК-1.2 Планирует учебные занятия по образовательным программам с учетом уровня подготовки и психолого-возрастных особенностей аудитории

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

зачёт (7 семестр).

6. Язык преподавания: русский.