

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 30.09.2022 15:42:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



[Handwritten signature]
«06» 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Неправославные конфессии в России

Направление подготовки
46.03.01 История

Профиль подготовки
«Социокультурная история»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Составитель:
к.и.н., доцент А.В. Сипейкин

[Handwritten signature]

2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«Неправославные конфессии в России»

2. Цель и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение деятельности неправославных конфессий России в дореволюционный, советский и современный период в контексте развития исторического процесса и национальной культуры в XVIII–XXI вв.

Задачи освоения дисциплины:

- определить основные этапы в становлении официально признанных конфессий России;
- выявить внутреннюю структуру конфессиональных организаций, особенности культа, этнический и социальный состав адептов веры, состав духовенства;
- изучить политику церковной и светской власти в отношении неправославных конфессий;
- проследить особенности взаимоотношений неправославных конфессий с православной церковью и православным населением.

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Курс «Неправославные конфессии в России» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части ООП, изучается на 3 курсе (5 семестр).

В ходе освоения данного курса содержательно развиваются знания и умения, полученные при освоении следующих дисциплин:

- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр),
- «История России (до XX века)» (2–3 курсы, 3–5 семестры),
- «История отечественной культуры и искусства» (3 курс, 5 семестр).

Подразумевается, что к освоению курса «Неправославные конфессии в России» студенты приступают, имея следующий «багаж»:

- базовые знания по этнологии и социальной антропологии, включая этнокультурную карту современной России,
- базовые знания по истории России, в том числе о вхождении различных этносов и конфессиональных групп в состав Российского государства.
- умение работать с научной литературой;
- готовность к толерантному восприятию различных этнокультурных и конфессиональных традиций.

Успешное прохождение курса «Неправославные конфессии в России» способствует освоению следующих дисциплин:

- «Отечественная культура XX–XXI вв.» (4 курс, 7 семестр),
- «Политическая культура России в XX–XXI вв.» (4 курс, 8 семестр),
- «История церкви» (4 курс, 8 семестр).

4. Объём дисциплины:

3 зачётных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов,

самостоятельная работа: 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Этап формирования компетенции: промежуточный Уметь: по стандартному алгоритму дать характеристику отдельно взятой неправославной конфессии в России.

	<p>Знать: основные этапы и важнейшие события истории неправославных конфессий в России, соответствующие понятия и термины.</p>
<p>ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Знать: основные факторы влияния религиозных традиций на развитие Российского общества и влияния изменений в политике государства на положение неправославных конфессий в России на различных этапах истории.</p> <p>Уметь: применять полученные знания для выработки всесторонней характеристики взаимного влияния религиозных организаций, общества и государства в России.</p>

6. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Буддизм на территории России	18	6	4	8
Иудаизм на территории России	16	6	2	8
Ислам на территории России	20	6	4	10
Католицизм на территории России	18	6	2	10
Протестантизм на территории России	20	6	4	10
Российское сектантство	16	6	2	8
ИТОГО	108	36	18	54

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Планы практических (семинарских) занятий.
2. Вопросы и задания для самоконтроля.
3. Тематика докладов и рефератов.
4. Требования к рейтинг-контролю.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1**

ПК–1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	---	---

<p>Промежуточный</p> <p>Уметь: по стандартному алгоритму дать характеристику отдельно взятой неправославной конфессии в России</p>	<p>Практическое задание – анализ источника и ответы на вопросы (примеры):</p> <p>● Источник: «Рав Симеон бен Манасия учил: Не осуществись грехопадение, искуситель стал бы вечным слугою роду человеческому. Каждому добродетельному человеку дано бы было в услужение по два змея, которые добывали бы для него из сокровищниц Севера и Юга жемчуг и всевозможные драгоценные камни».</p> <p>Вопросы:</p> <p>– Представителем какого вероисповедания создан данный документ?</p> <p>– Какие основные особенности восприятия мира и человека отражены в нём?</p> <p>– В чём коренные отличия данного вероисповедания?</p> <p>● Источник: «Признать возможным в местностях Туркестана, населённых узбеками, а также в Чечне и Дагестане допустить существование мусульманских и духовных школ для детей и несовершеннолетних, издавши по этому поводу специальные постановления ... В остальных местностях Туркестана (населённых киргизами и туркменами) в Республиках и автономных областях Закавказья и Северного Кавказа, кроме перечисленных в предыдущем пункте, в Кирреспублике, Татреспублике а также в регионах внутренней России и Сибири населённых мусульманами духовных школ для детей и несовершеннолетних не допускать ...»</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. В какой период был написан этот документ?</p> <p>2. Какую политику по</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дан исчерпывающий ответ на все вопросы, определено вероисповедание создателя документа и дана исчерпывающая характеристика данной конфессии – 3 балла. • Определено вероисповедание создателя документа, дана неполная характеристика конфессии – 2 балла • Правильно вероисповедание создателя документа, но отсутствует характеристика вероисповедания – 1 балл. • Неверно вероисповедание создателя документа – 0 баллов.
---	--	---

	<p>отношению к исламу проводило государство в это время? 3. Как государство решало вопрос о религиозном просвещении для представителей других конфессий?</p>	
<p>Промежуточный Знать: основные этапы и важнейшие события истории неправославных конфессий в России, соответствующие понятия и термины</p>	<p>Письменный или устный ответ на вопрос (примеры): 1. Каковы были основные задачи советской политики по отношению к евангельским общинам? 2. Как оценивалась жизнеспособность евангельских общин и степень их опасности для советской власти? 3. Какие методы борьбы с ними практиковались? Насколько результативными они были?</p>	<p>Максимальная оценка – 10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, корректно используются научные термины – 2 балла; – тема раскрыта не полностью, или аргументация неполная, или научные термины корректно используются некорректно – 1 балл; – тема не раскрыта, или аргументация отсутствует, или научные термины не используются – 0 баллов. ● Факты и примеры в полном объёме обосновывают выводы – 2 балла; – допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл; – допущены фактические ошибки – 0 баллов. ● Сделаны выводы, подкреплённые аргументами, – 2 балла; – выводы не полностью подкреплены аргументами – 1 балл; – выводов нет и/или аргументация отсутствует – 0 баллов. ● Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 2 балла; – ответ характеризуется композиционной цельностью, но есть нарушения логической последовательности – 1 балл; – ответ хаотичен – 0 баллов. ● Грубых речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла; – допущены 3–4 грубые речевые ошибки – 1 балл; – налицо более 4 грубых речевых ошибок – 0 баллов.

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2

ПК–8 – способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
--	---	---

<p>Этап формирования компетенции: промежуточный</p> <p>Знать: основные факторы влияния религиозных традиций на развитие Российского общества и влияния изменений в политике государства на положение неправославных конфессий в России на различных этапах истории.</p>	<p>Письменный или устный ответ на вопрос (примеры):</p> <p>1. Какую роль сыграла католическая церковь в политическом развитии России в XVIII – XIX вв.?</p> <p>2. Как позиция Народного Комиссариата по иностранным делам отразилась на политике в отношении буддистских общин на территории РСФСР и СССР?</p>	<p>Максимальная оценка – 10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, корректно используются научные термины – 2 балла; – тема раскрыта не полностью, или аргументация неполная, или научные термины корректно используются некорректно – 1 балл; – тема не раскрыта, или аргументация отсутствует, или научные термины не используются – 0 баллов. ● Факты и примеры в полном объёме обосновывают выводы – 2 балла; – допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл; – допущены фактические ошибки – 0 баллов. ● Сделаны выводы, подкреплённые аргументами, – 2 балла; – выводы не полностью подкреплены аргументами – 1 балл; – выводов нет и/или аргументация отсутствует – 0 баллов. ● Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 2 балла; – ответ характеризуется композиционной цельностью, но есть нарушения логической последовательности – 1 балл; – ответ хаотичен – 0 баллов. ● Грубых речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла; – допущены 3–4 грубые речевые ошибки – 1 балл; – налицо более 4 грубых речевых ошибок – 0 баллов.
<p>Уметь: применять</p>	<p>Письменный или устный ответ на вопрос (примеры):</p>	<p>Максимальная оценка – 10 баллов:</p>

<p>полученные знания для выработки всесторонней характеристики взаимного влияния религиозных организаций, общества и государства в России.</p>	<p>1. Дайте характеристику влияния ислама на развитие России в XVIII – XIX вв.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности развития протестантских общин в России в XVIII – XIX вв.</p> <p>3. Какую роль в судьбе неправославных конфессий в Советской России сыграл внешнеполитический фактор?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, корректно используются научные термины – 2 балла; – тема раскрыта не полностью, или аргументация неполная, или научные термины корректно используются некорректно – 1 балл; – тема не раскрыта, или аргументация отсутствует, или научные термины не используются – 0 баллов. ● Факты и примеры в полном объёме обосновывают выводы – 2 балла; – допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл; – допущены фактические ошибки – 0 баллов. ● Сделаны выводы, подкреплённые аргументами, – 2 балла; – выводы не полностью подкреплены аргументами – 1 балл; – выводов нет и/или аргументация отсутствует – 0 баллов. ● Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность – 2 балла; – ответ характеризуется композиционной цельностью, но есть нарушения логической последовательности – 1 балл; – ответ хаотичен – 0 баллов. ● Грубых речевых ошибок нет или допущены 1–2 ошибки – 2 балла; – допущены 3–4 грубые речевые ошибки – 1 балл; – налицо более 4 грубых речевых ошибок – 0 баллов.
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение: учебник / О.Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. - 7-е изд., испр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 468 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02769-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450769>

б) Дополнительная литература:

1. Религии России: Словарь-справочник / Е.С. Элбакян; Академия труда и социальных отношений (АТиСО). - М.: Энциклопедия, 2014. - 464 с.: 84x108 1/16. (переплет) ISBN 978-5-94802-057-0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=453514>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В.

Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим

доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

<http://www.vostlit.info>

Два века: журнал российской истории XVIII–XIX столетий. Б. м., б. г.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dvaveka.pp.ru>

- Материалы русской истории. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
- Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>
- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>
- Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>
- Сайт журнала «Родина» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>
- Секретный царь духов: беседы о русских сектах и еврейских тайнах // АЦЕФАЛ. Обзорение Александра Дугина. Режим доступа: <http://imperium.lenin.ru/LENIN/27/avrom-1.html>
- Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
- Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
- Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планы практических (семинарских) занятий

Тема 1. Буддизм на территории России

1. Основы вероучения и культа. Основные направления буддизма. Тхеравада, махаяна и ваджраяна.
2. История распространения буддизма на территории России.
3. Буддизм в России в XVIII–XIX вв.
4. Буддизм в России в XX в.

Тема 2. Иудаизм на территории России

1. Основы вероучения и культура.
2. История распространения иудаизма на территории России.
3. Иудаизм в России в XVIII–XIX вв.
4. Иудаизм в России в XX в.

Тема 3. Ислам на территории России

1. Основы вероучения и культура. Пять столпов ислама. Суннизм и шиизм.
2. История распространения ислама на территории России.
3. Ислам в России в XVIII–XIX вв.
4. Ислам в России в XX в.

Тема 4. Католицизм на территории России

1. Основы вероучения и культура.
2. Католицизм в России в XVIII–XIX вв.
4. Католицизм в России в XX в.

Тема 5. Протестантизм на территории России

1. Основы вероучения и культура.
2. Протестантизм в России в XVIII–XIX вв.
4. Протестантизм в России в XX в.

Тема 6. Российское сектантство

1. История сектантства в России в средние века.
2. Сектантство в России в XVIII–XIX вв.
3. Сектантство в России в XX в.

2. Вопросы и задания для самоконтроля

1. Определите основные параметры каждой конфессии.
2. Назовите сакральные тексты каждой конфессии.
3. Вспомните географию и хронологию распространения каждой конфессии в Российской империи.

4. Охарактеризуйте статус каждой конфессии в Российской империи, СССР, СНГ.
5. Опишите структуру конфессии, подчеркните особенности внутренних взаимоотношений.
6. Определите особенности взаимоотношений каждой конфессии с властью в Российской империи, СССР, СНГ.
7. Дайте определение содержания понятий: секта, тоталитарная секта, религиозное движение, религиозный экстремизм.

3. Тематика докладов и рефератов

1. История взаимоотношений русской православной церкви с неправославными конфессиями: историографический обзор.
2. Католицизм в дореволюционной России: география, социэтнический состав.
3. Проблема униатства в теории и практике.
4. Каритативная деятельность католических монастырей.
5. Система духовного образования в католических странах.
6. Репрессии в отношении католической церкви в советском государстве.
7. Деятельность католических общин в современной России.
8. Протестантизм в дореволюционной в России.
9. Протестантская этика: содержание и роль в развитии модернизационных процессов.
10. Лютеранство: особенности доктрины, ареал распространения.
11. Лютеранский приход: взаимоотношения настоятеля и верующих.
12. “Личная вера”: значение для миссии.
13. Ислам: ортодоксальное и мистическое направления.
14. Исламский фундаментализм: история и практика.
15. Мусульмане в революциях XX в.
16. Православие и ислам: к истории взаимоотношений.
17. Сектантство в дореволюционной в России.

18. Сektантство в советской и постсоветской России.

4. Требования к рейтинг-контролю

Организация рейтинг-контроля осуществляется по следующей схеме:

Распределение баллов по видам контроля	Сумма – 100 баллов
Распределение баллов по модулям	Модуль – 50 баллов
Текущий контроль в рамках одного модуля	Работа на практических занятиях – 20 баллов
Рубежный контроль в рамках одного модуля	Письменная работа – 30 баллов
Условия выставления зачета по итогам текущего и рубежного контроля	Не менее 50 баллов – «зачтено»
Допуск к сдаче зачёта	Разрешается при наличии не менее 20 баллов

I модуль

Содержание работы: посещение вводной лекции, знакомство с программой курса, составление индивидуального плана работы. Участие в дискуссиях, анализ текстов по истории неправославных конфессий, ответ на устные и письменные ответы преподавателя. Работа в библиотеках (университета и областной научной) и компьютерном классе.

Отчетность: посещаемость занятий, библиографический обзор и аннотированный план доклада, предоставление первого варианта текста.

II модуль

Содержание работы: аудиторные занятия, прослушивание, презентация и обсуждение докладов (по 2 часа на одну тему).

Отчетность: посещаемость занятий (премиальные баллы), выступление на семинаре, участие в дискуссиях, контрольная работа по изученным темам.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Педагогические технологии

В рамках дисциплины используются следующие технологии:

1) Информационно-рецептивные:

- лекция;
- чтение и конспектирование литературы;

2) репродуктивные технологии:

- анализ и написание текстов,
- выполнение проблемных заданий;

3) рейтинговая система контроля успеваемости;

4) интерактивные технологии:

- дискуссия.

Предполагается возможность проведения всех видов занятий по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета на платформах LMS и Teams.

2. Программное обеспечение

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Google Chrome

Microsoft Office профессиональный

Microsoft Windows 10 Enterprise

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС *IPRbooks* <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС *BOOK.ru* <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека *eLIBRARY.RU* (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
12. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
13. БД INSPEC EBSCO Publishing - <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>
14. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
15. БД Web of Science http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
16. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
17. Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
18. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
19. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
20. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС <http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ; ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений

Учебная лекционная аудитория

Дисциплина реализуется в аудиториях:

- 1) Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),
Учебная лекционная аудитория № 209

Оснащенность:

- Парты, стулья, доска
- Экран настенный ScreenMedia 213*213 Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17" Proview TFT
- Витрины 900x400x1000 (6 шт.)
- Проектор Acer P5280 (переносной).

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

2) Учебный корпус №1 (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31),
Библиотечно-информационный комплекс, Лаборатория для курсового
проектирования, № 302

Оснащённость:

Парты, стулья, доска

Компьютеры: Сист. блок iRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)+Монитор 17"
Proview TFT (5 шт.)

Плазменная панель 50" Samsung PS50C550G1/Black+Grey

Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-
N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
подтверждающего документа.**

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля
2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля
2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от
25 октября 2016 г

Помещения для самостоятельной работы

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс,
учебный корпус №1. (170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

Оснащенность:

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процессор Intel Core i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10
шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб
- Проектор LG LG DX 125, DLP ,2500 ANSI Lm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153*203

- Экран на штативе Draper Diplomat 213*213 (84"*84")
- Проекционный столик Projecta Solo 9000 на колесах

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.

Google Chrome – бесплатно

Microsoft Office профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел V	Внесение изменений в перечень основной и дополнительной литературы на основе ЭБС	30.08.2017, протокол № 1 кафедры отечественной истории
2.	Раздел VIII	Возможность освоения дисциплины с применением ЭО и ДОТ	28.08.2020, протокол № 1 кафедры отечественной истории