

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2022 12:08:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП:  
  
Б.Л. Губман  
« 1 » 09 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

**Национальный вопрос в России:  
прошлое и настоящее**

Направление подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль подготовки)

09.00.03 - История философии

Для студентов аспирантов 2 года обучения (очная/заочная форма  
обучения)

Составитель:

д.ф.н., проф. В.А. Михайлов

Тверь, 2017

## 1. Наименование дисциплины:

Национальный вопрос в России: прошлое и настоящее

## 2. Цель и задачи дисциплины

Основная цель - сформировать у аспирантов развернутое представление об этнонациональной картине современного мира.

Задачи курса:

1. Сформировать систему знаний о сущности и специфике межнациональных процессов, межнациональных конфликтах, национальном вопросе в царской России, СССР, современной России.

2. Способствовать формированию умения самостоятельно анализировать этнополитические проблемы современной России.

3. Способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных проблем современных межнациональных отношений и овладению методикой проведения исследований в данном вопросе.

## 3. Место дисциплины в системе подготовки аспирантов

Данный курс представляет собой дисциплину по выбору основной образовательной программы. По итогам освоения курса студент должен иметь четкие представления об основных этапах становления и развития наций и межнациональных отношений; приобрести навыки применения основных исследовательских подходов применительно к проблематике курса; уметь пользоваться наиболее распространенными методами научных исследований в данной области.

## 4. Объем дисциплины (или модуля):

**3** зачетные единицы, **108** академических часа, в том числе

**контактная работа: 8** часов, лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа, лабораторные работы **0** часов, **самостоятельная работа: 100** часов.

## 5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<b>ПК-1</b> - способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного	Продвинутый <b>Владеть:</b> — навыками работы с первоисточниками; — методом сравнения философских оснований научных концепций; — приемами свободного изложения материала

синтеза в сфере философского анализа	
	<p>Продвинутый</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— представить рассматриваемые социально-философские проблемы национального вопроса в исторической перспективе</li> <li>— ориентироваться в наличных теориях и концепциях</li> <li>— провести сравнение теоретико-методологических основ постановки и решения национального вопроса в различных политических идеологиях</li> </ul>
	<p>Продвинутый</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные социально-философские направления и школы анализа национального вопроса;</li> <li>— основную проблематику национального вопроса;</li> </ul> <p>спектр форм и методов научного познания национального вопроса.</p>

## 6. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

Лекция-визуализация, проблемная лекция, разыгрывание ролей, фасилитированная дискуссия, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, кейс-стади.

## 7. Форма промежуточного контроля зачет

## 8. Язык преподавания русский.

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### 1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции*	Практические занятия**	

Национальный вопрос в общественной мысли и практике	22	0	2	20
Особенности развития национальных и межнациональных отношений в царской России	15	2	0	13
Национальные и межнациональные процессы в СССР	15	0	0	15
Российская Федерация и ее народы: поиск самоопределения и межнационального согласия	15	0	0	15
Этнополитические конфликты: причины, механизмы и способы разрешения	17	0	2	15
Национализм, патриотизм, интернационализм и космополитизм как идеологическая ориентация и общественная практика	17	2	0	15
Политико-правовое регулирование национальных и межнациональных отношений в Российской Федерации	7	0	0	7
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>

**Для студентов заочной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Национальный вопрос в общественной мысли и практике	22	0	2	20
Особенности развития национальных и межнациональных отношений в царской России	15	2	0	13
Национальные и межнациональные процессы в СССР	15	0	0	15
Российская Федерация и ее народы: поиск самоопределения и межнационального согласия	15	0	0	15
Этнополитические конфликты: причины, механизмы и способы разрешения	17	0	2	15
Национализм, патриотизм, интернационализм и космополитизм как идеологическая ориентация и общественная практика	17	2	0	15
Политико-правовое регулирование национальных и межнациональных отношений в Российской Федерации	7	0	0	7

<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>
--------------	------------	----------	----------	------------

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Национальный вопрос в общественной мысли и практике**

Место национального вопроса в социально-политической жизни. Нация как этносоциальная общность и специфический субъект истории.

Основные подходы к решению национального вопроса: прошлое и настоящее.

Значение исследований в области национального вопроса для общественной жизни. Различные подходы к анализу национального вопроса в истории научной и социально-политической мысли.

### **Тема 2. Особенности развития национальных и межнациональных отношений в царской России**

Развитие этнических отношений в дооктябрьский период в России. Особенности этнической жизни в Российской империи. Особенности национального вопроса в России.

Политика царского самодержавия в области национального вопроса и межнациональных отношений.

Национально-освободительные движения в Российской Империи.

### **Тема 3. Национальные и межнациональные процессы в СССР**

Проблемы межнациональных отношений в начале XX века. Особенности межнациональных отношений в России начала XX столетия. Национально-государственное строительство в СССР.

Национальная политика КПСС и руководства Советского Союза. Идеология пролетарского интернационализма в социально-политической практике советского государства.

Концепт «советский человек». Патриотизм, интернационализм и национализм в жизни народов при советской власти.

Перестройка и развёртывание «(анти)советских» национальных движений. Проблема общедемократического содержания национальных движений в Советском Союзе.

Проблемы развёртывания национальных движений в постсоветском пространстве.

### **Тема 4. Российская Федерация и ее народы в конце XX века: поиск самоопределения и межнационального согласия**

Национальный вопрос и постсоветское время. Особенности этнонациональной жизни в информационном обществе. Глобализм, интернационализм, космополитизм, регионализм, национализм, сепаратизм и другие формы социально-политических ориентаций в современном мире.

Проблема национального суверенитета в современном обществе.  
Проблема государственного суверенитета в федеральном государстве.  
Российская Федерация: прошлое, настоящее, будущее.

Россия и её соседи: межнациональные и межгосударственные отношения в новом политическом пространстве.

### **Тема 5. Этнополитические конфликты: причины, механизмы и способы разрешения**

Этнополитический конфликт в социально-политическом измерении. Предпосылки и непосредственные причины развертывания межэтнических противоречий. Механизмы развертывания межэтнических конфликтов. Способы предупреждения и разрешения межэтнических конфликтов.

Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и в современной Российской Федерации. Историческое наследие в конфликтах на этнической почве.

Этнокультурная и этнополитическая ситуация в различных регионах современной России. Тверская область: межнациональные отношения в прошлом и настоящем.

### **Тема 6. Национализм, патриотизм, интернационализм и космополитизм как идеологическая ориентация и общественная практика**

Национализм и патриотизм: сходства и различия. Национализм и интернационализм как идейно-политические антиподы. Космополитизм как идеологическая ориентация и общественная практика.

Интернационализация общественной жизни как ведущая тенденция общественного развития. Глобализм, антиглобализм и альтернативизм.

Диалектика взаимосвязи национального и интернационального в жизни современных народов.

### **Тема 7. Политико-правовое регулирование национальных и межнациональных отношений в Российской Федерации**

Социальные формы регулирования межнациональных отношений: история и современность.

Политико-правовые способы регулирования национальных отношений в современном государстве.

Конституция Российской Федерации об основах национально-государственного строительства.

Политико-правовое обеспечение национальной политики в России и международное право.

Региональные особенности политико-правового регулирования национальных и межнациональных отношений в Российской Федерации.

### **Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

- планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- сборники упражнений;
- практикумы;
- лабораторный практикум;
- методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- сборники кейсов;
- сборники тестов для самоконтроля;
- электронные презентации.

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 - способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа**

<b>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
<b>Владеть</b>	1. Сделайте сопоставительный анализ социально-классовой основы национального вопроса в СССР и современной России? 2. Сделайте сравнительный анализ ценностного содержания проблематики национального вопроса в Российской империи и в Британской империи	Аспирант демонстрирует знание и владение требуемым материалом, в состоянии грамотно сопоставить разные концепции, систематизировать материал по той или иной проблеме.
<b>Уметь</b>	1. Почему индуктивная методология обладает ограниченностью возможностей? 2. Каковы возможности и ограниченность применения метода аналогии на эмпирическом уровне?	Аспирант раскрывает основные теории, методологии и методы анализа национального вопроса
<b>Знать</b>	1. Назовите основные концепции наций, классиков в области постановки и решения	Модульное тестирование предполагает проверку знаний аспирантов по



	<p>национального вопроса в 19 веке. 2. Охарактеризуйте основной круг идей конструктивизма в области трактовки наций и национального вопроса.</p>	<p>итогам 1 и 2 модулей. Включает в себя типовые тестовые задания, предполагающие только 1 правильный ответ.</p>
--	--	--

### **Контрольные вопросы**

1. Национализм как социально-политическая идеология.
2. Национализм как социально-политическая практика.
3. Национализм и патриотизм: внешнее сходство на фоне сущностных различий.
4. Типы и формы межэтнических конфликтов.
5. Причины и механизмы развертывания межэтнических конфликтов.
6. «Национальный вопрос» в России и за рубежом: история, проблемы, опыт решения.
7. «(Анти)советские» национальные движения конца 1980-начала 1990-х гг.: идеология и практика.
8. Место и роль национального вопроса в общественно-политической жизни.
9. Пути решения национального вопроса: теория и политическая практика.
10. Особенности развития национальных процессов и межнациональных отношений в России.
11. Государственная политика в национальном вопросе в Российской Империи, в Советском Союзе и Российской Федерации (сравнительный анализ).
12. Национальный вопрос на перекрёстке мнений различных политических сил в истории России.
13. Национально-освободительное движение в Западной Европе XIX и XX веков.
14. Национальное движение в Российском освободительном движении. (19-нач. 20 вв.).
15. Национальное движение в СССР.
16. Национальные движения в Российской Федерации на современном этапе.
17. Проблемы суверенитета в унитарном, федеративном и конфедеративном государстве.
18. Россия и её соседи: межнациональные и межгосударственные отношения в новом геополитическом пространстве.
19. Этнокультурная и этнополитическая ситуация в Центральном федеральном округе: прошлое и настоящее.
20. Этнополитические и этнокультурные отношения в Тверской области.

21. Национализм на фоне ведущих тенденций современности.
22. Этнополитический конфликт: причины и механизм развёртывания.
23. Способы разрешения и предупреждения межэтнических конфликтов.
24. Диалектика взаимосвязи национализма, патриотизма и интернационализма.
25. Мировой опыт политико-правового регулирования межнациональных отношений.

### Примеры типовых заданий

Что такое «национальный вопрос»?

Что означал «национальный вопрос» в российских условиях XIX в.

Сравните национальный вопрос в Российской империи и в Британской империи

### Тест (пример)

(<https://doc4web.ru/obschestvoznaniya/test-po-teme-nacii-i-nacionalnie-otnosheniya-klass.html> <https://doc4web.ru/obschestvoznaniya/test-po-teme-nacii-i-nacionalnie-otnosheniya-klass.html>)

Признак этнической социальной общности

- 1) сословное деление
- 2) единое гражданство
- 3) язык и культура
- 4) религия и мораль

Верны ли следующие суждения об этническом самосознании народа?

А. Этническое самосознание народа фиксирует унаследованные культурные традиции, понимание своего места среди других народов.

Б. Этническое самосознание народа еще не сформировалось на такой стадии развития этноса, как племя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Верны ли следующие суждения о тенденциях в развитии наций на современном этапе?

А. Процесс сближения, объединения наций на основе экономической интеграции.

Б. Процесс дифференциации наций, выражающийся в их стремлении к самоопределению.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тенденцию к межнациональной интеграции в обществе отражает

- 1) сепаратизм
- 2) сближение народов
- 3) национальная изоляция
- 4) национальная дифференциация

Причиной возникновения конфликтов на этнической почве является (-ются)

- 1) усиление инфляционных процессов в экономике
- 2) ущемление прав национальных меньшинств
- 3) экологические проблемы в регионах

4) имущественная дифференциация населения

В демократическом государстве национальная политика реализуется через

1) гарантирование прав малочисленных народов

2) конституционное закрепление национального избирательного ценза

3) предоставление прав гражданам по национальному признаку

4) ограничение использования национального языка

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «национальная политика».

Ассимиляция; расизм; дискриминация; стратификация; этническая чистка.

Найдите в приведенном ниже списке формы межнациональной дифференциации и обведите цифры, под которыми они указаны.

1. протекционизм в экономике

2. транснациональные корпорации

3. национализм в различных формах в политике и культуре

4. глобализация

5. самоизоляция

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Обязательная литература**

1. Шатаева О. В. **Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом** / О. В. Шатаева, А. С. Мошкин; О.В. Шатаева; А.С. Мошкин. - М.|Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 203 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512>

### **Дополнительная литература**

1. Соловьев В. С. **Национальный вопрос в России** / В. С. Соловьев; В.С. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 440 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83694>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

1. Национальный вопрос в России в начале XX в. – URL: <http://www.studfiles.ru/preview/6058934/page:31/>
2. Национальный вопрос в РФ. – URL: <http://www.galgai.com/forum/showthread.php?t=2385>
3. Национальная политика в России: история и современность. История национальной политики в Российской империи и СССР. – URL: [http://socioline.ru/\\_seminar/exams/ethno/16.php](http://socioline.ru/_seminar/exams/ethno/16.php)
4. Национальный вопрос в современной России. – URL: <http://all-politologija.ru/knigi/obshhestvenno-politicheskij-leksikon-busygina-zaxarov/nacionalnij-vopros-v-sovremennoj-rossii>

5. Национальный вопрос в России (конец XIX – начало XX вв.). – URL: <https://refdb.ru/look/1643711-p8.html>
6. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
7. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
8. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
9. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
10. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
11. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
12. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
13. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
14. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
16. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
17. Философская библиотека. – URL: <http://filosof.historic.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### **Требования к контролю.**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования аспирантов, по результатам выполнения самостоятельной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы;

## **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Лекция-визуализация, проблемная лекция, разыгрывание ролей, фасилитированная дискуссия, дебаты, мастер-класс, активизация творческой деятельности, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, кейс-стади.

**IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Ноутбук, проектор, Интернет.

**X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

<b>№п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1	V	Обновление перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	1) 15.06.2017 г., протокол № 10 заседания кафедры философии и культуры