

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf75f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Карасева Л.А.

«10» октября 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Национальная экономика: экономические и институциональные проблемы

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.01 – Экономическая теория

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Костюкович Н.В.

Тверь, 2017

## **Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Национальная экономика: экономические и институциональные проблемы

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** актуализация и углубление базовых представлений в области институциональной теории и для исследования национальной экономики, понимания возможностей их применения в научно-исследовательской и практической деятельности аспиранта.

Задачами освоения аспирантами учебной дисциплины являются:

1. Изучение особенностей институционального подхода к исследованию экономики.

2. Поиск способов применения указанного подхода в диссертационном исследовании.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина включена в дисциплины вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как: Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин, Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности и др.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов, при прохождении педагогической и научно-исследовательской практики, в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

### **4. Объем дисциплины:**

3 зачетные единицы, 108 часов, в том числе

контактная работа: лекции 8 час., практические занятия 12 часов, самостоятельная работа: 88 часов.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-1: способность</b>	<b>1 уровень</b>

<p><b>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска, обобщения, сравнения, синтеза и анализа профессиональной информации</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать источники профессиональной информации;</li> <li>– проводить систематизацию основных направлений научных исследований;</li> <li>– выявлять актуальные проблемы и тенденции развития экономики в РФ</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития национальной экономики;</li> <li>– современные направления развития теории экономики;</li> <li>– основные информационные источники в профессиональной сфере</li> </ul>
<p><b>ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</b></p>	<p><b>1 уровень</b></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследований для анализа поведения хозяйствующих субъектов и состояния экономики;</li> <li>– навыками подготовки аналитических материалов для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления и стратегий деятельности экономических субъектов</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов;</li> <li>– сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой;</li> <li>– представлять разработанные материалы для принятия обоснованных экономических решений</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные подходы к оптимизации систем управления на различных уровнях;</li> <li>– критерии оценки эффективности деятельности экономических субъектов;</li> <li>– современные методы исследования экономических систем.</li> </ul>
<p><b>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых</b></p>	<p><b>1 уровень</b></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обработки и критического анализа информации при решении исследовательских и практических задач</li> </ul>

<p><b>идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b></p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>– анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач, проводить их оценку и осуществлять выбор наиболее эффективных;</li> <li>– выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>– информационные источники современных достижений науки по теме исследования.</li> </ul>
	<p><b>2 уровень</b></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>– навыками генерирования новых идей на основе научных достижений</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</li> <li>– анализировать суждения и выводить из них логические умозаключения</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>– методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– методы и способы решения исследовательских и практических задач.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**