

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2022 16:27:14
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ООП

Васильева Е.Н. Васильева Е.Н.

31.08.2021

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Многосторонняя дипломатия

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки

Международные отношения и дипломатия

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: Короткова Любовь Александровна

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом

Многосторонняя дипломатия

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- ПК-4 Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;
- ПК-11 Способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией.

3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, и является дисциплиной по выбору, направленную на формирование профессиональных компетенций.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 18 часов, **самостоятельная работа:** 54 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
ПК-4 Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знать: - основные виды дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий.
ПК-11 Способность владеть навыками публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией	Владеть: - навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной.

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Тема 1. Вводная лекция

Предмет курса – понятие «многосторонней дипломатии» и ее основные конкретные направления, формы, методы. Широкий и узкий смысл понятия «многосторонняя дипломатия». Задачи многосторонней дипломатии и ее роль в современных международных отношениях. Основные вопросы международных отношений, решаемые в рамках многосторонней дипломатии. Участники многосторонней дипломатии. Деятельность и задачи различных акторов международных отношений в рамках многосторонней дипломатии (суверенные государства, международные финансовые организации, транснациональные компании, неправительственные организации). Понятие международных проблем и конфликтов; роль и возможности многосторонней дипломатии. Государственные интересы и международная безопасность, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция задач участников многосторонней дипломатии в условиях глобализации. Исторические аспекты многосторонней дипломатии. Становление и развитие многосторонней дипломатии как практической деятельности в исторической перспективе. Казахские традиции многосторонней дипломатии. Юридические основы многосторонней дипломатии.

Литература:

1. Закон Республики Казахстан о дипломатической службе 1997г.
2. Исраэлян В.Л. Дипломаты лицом к лицу. М., 1990 г.
3. Исраэлян В.Л. Технология двусторонних и многосторонних дипломатических переговоров. М., 1988 г.
4. Киссинджер Г. Дипломатия. М., «Ладомир», 1994 г.

Тема 2 Первые опыты многосторонней дипломатии в XVIII-XIX вв.

Причины и условия возникновения многосторонней дипломатии в середине XVII века. Основные идеи ведущих стран Европы и мира в процессе становления и развития многосторонней дипломатии (Франция – XVII век, Великобритания – XVIII век, Австрия и Германия – XIX век, США – XX век). Последствия тридцатилетней войны, развитие принципов международного права.

Литература:

1. История дипломатии. М., 1959.
2. Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV. М., 1991.
3. Киссинджер Г. Дипломатия. М., «Ладомир», 1994 г.

Тема 3. Многосторонняя дипломатия в первой половине XIX века.

Венский конгресс 1814 - 1815 гг. Территориальный передел в Европе и выработка принципов дипломатии. Во времена существования Венской системы понятия политического равновесия приобретает более широкое толкование. Благодаря установленному Венской системой баланса сил войны и вооруженные конфликты в Европе временно почти прекращаются за исключением незначительных. Особенности Венской системы заключались не только в общей заинтересованности сохранения статус-кво, но и в разнице цивилизационного и модернизационного уровня его участников. Великобритания и Франция уже вступили в процесс научно-технического прогресса; Австрия и Пруссия в этой сфере значительно отставали. Особенностью геополитической реальности того времени стало то, что Россию, ведущее государство Венского конгресса, гаранта мира и стабильности, в Европе, технический прогресс вообще еще почти не коснулся. Образование Священного Союза. Время существования европейского концерта стало периодом развития классической дипломатии.

Литература:

1. История дипломатии. М., 1959.
2. Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV. М., 1991.
3. Додолев М.А. Венский конгресс в современной зарубежной историографии // Новая и новейшая история. 1994. № 3.
4. Дебидур А. Дипломатическая история Европы (1814-1877). Ростов-на-Дону, 1995.
5. Киссинджер Г. Дипломатия. М., «Ладомир», 1994 г.

Тема 4. Многосторонняя дипломатия в начале XX века. Первая мировая война.

Факторы складывания тройственной Антанты. Противостояние держав Антанты и Тройственного союза в 1908-1913 гг. Международные кризисы и их роль в обострении межблоковых противоречий. Особенности геополитического положения США и традиции американского изоляционизма в XIX в. Истоки формирования новой внешнеполитической программы в 90-х гг. XIX. Концепция морского могущества А. Мэхэна и ее реализация. Доктрина Т. Рузвельта. Основные направления американской внешней политики в конце XIX - начале XX вв. Тихоокеанское направление и доктрина Хэя. Дискуссионный характер и актуальность проблемы происхождения первой мировой войны. Современные концепции возникновения войны.

Причины обострения международных противоречий в начале XX в. Соотношение экономического, геополитического, военно-стратегического и национального факторов накануне первой мировой войны. Понятие системного кризиса международных отношений и его глобальный характер. Проблема исторической альтернативы войне. Расстановка сил на международной арене в 1914 г.

Дипломатическая борьба за расширение воюющих блоков. Этапы и объекты дипломатического соперничества. Превращение Центральной коалиции в

Четверной союз. Дипломатическая активность Антанты в отношении Италии и Румынии и ее итоги. Причины вступления США в войну. Позиция держав Антанты. Выход России из войны, международные последствия сепаратного мира с Германией. "14 пунктов" В. Вильсона и позиции воюющих держав в 1918 г. Компьенское перемирие и предварительные итоги войны.

Литература:

1. Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах / Пер. с англ. В.Р. Рокитянского. М.: Прогресс-Традиция, 2004.
2. История внешней политики России: конец XIX - начало XX вв. (От русско- французского союза до Октябрьской революции). М., 1997.
3. История первой мировой войны. 1914-1918. В 2-х тт. М., 1975.
4. Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. М., 1997.
5. Фрейд З., Буллит У. Томас Вудро Вильсон. 28-й президент США. Психологическое исследование. М.: Прогресс, 1992.

Тема 5. Многосторонняя дипломатия между Мировыми войнами.

Политическое положение в Европе и мире после Первой мировой войны. Усиление международных позиций США, Великобритании, Франции в результате мировой войны. Планы послевоенного переустройства мира. В. Вильсон о перестройке послевоенного мира и роли в нем США. Д. Ллойд Джордж и британская политика "равновесия сил". Ж. Клемансо: борьба за французскую гегемонию на континенте. Парижская мирная конференция. Обсуждение вопроса о коллективной безопасности. Создание Лиги Наций. Установление послевоенных границ европейских государств. Принцип этнограниц. Разоружение побежденных стран.

Основные принципы Версальского международного порядка. Внутренняя противоречивость Версальского миропорядка и проявления слабости системы коллективной безопасности. США и Версальская система. Репарационный вопрос как проблема международных отношений, попытки его разрешения на международных конференциях в 1920 г. (Спа, Париж, Брюссель). Лондонский ультиматум 1921 г. и позиция Германии.

Попытки экономической "реконструкции" Европы. Конференции в Каннах, Генуе Гааге. Установление новой валютной системы. Нарастание международной напряженности. Советско-германское сближение. Экономическая и политическая стабилизация мирового капитализма, ее влияние на международные отношения. Ревизия репарационной политики. Германский "прорыв" в Европу. Локарнская конференция. Рейнский гарантийный пакт. Проблемы безопасности восточноевропейских стран. Арбитражные договоры. Прием Германии в Лигу Наций. Г. Штресман.

Особенности мирового экономического кризиса. Обострение противоречий между крупнейшими странами западного мира. Борьба за рынки сбыта и сферы приложения капитала. Протекционизм. Британо-германские переговоры по чехословацкому вопросу. "Умиротворение". Мюнхенское соглашение. Геополитическая ситуация и расстановка сил в Европе после

Мюнхена. Ликвидация Чехословакии. Обострение германо-польских отношений. "Стальной пакт".

Проблемы европейской безопасности. Формирование француско-британского военно-политического альянса. Французские и английские гарантии независимости восточноевропейским странам.

Литература:

1. Современные международные отношения / Ред. колл.: А.Д. Богатуров и др. М, 1998.
2. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995.
3. Хрестоматия по новейшей истории. В 3-х т. М., 1960.
4. Цыганков П.А. Международные отношения. М., 1996.

Тема 6. Многосторонняя дипломатия в годы Второй мировой войны.

Расстановка сил в Европе накануне Второй мировой войны. Начало войны в Европе. Ликвидации польского государства. Германо-советский договор "о дружбе и границе". Политика Великобритании и Франции. "Странная война". Установление советского протектората над прибалтийскими странами. Германо-советское политическое и экономическое сотрудничество. "Новый порядок" в Европе.

Дипломатическая и военная подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Новая расстановка сил на международной арене. Обсуждение вопроса о втором фронте на конференции "большой тройки" в Тегеране. Военные действия союзников в Европе весной 1945. Встреча на Эльбе. Безоговорочная капитуляция Германии.

Формирование облика послевоенной Европы на Ялтинской (Крымской) конференции. Решение проблем послевоенного мира и безопасности в Западном полушарии. Конференция в Бреттон-Вудсе и ее решения. Создание Организации Объединенных Наций. Потсдамская конференция.

Литература:

1. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-1990 / Под ред. Е. Язькова. М., 1993.
2. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918-1945 / Под ред. Е. Язькова. М., 1989.
3. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века. М., 1997.
4. Советская внешняя политика. 1917-1945. Поиски новых подходов. М., 1992
5. Современные международные отношения / Ред. колл.: А.Д. Богатуров и др. М, 1998.
6. Цыганков П.А. Международные отношения. М., 1996.

Тема 7. Послевоенный мир и тенденции в многосторонней дипломатии.

Биполярный характер системы международных отношений. Понятие "сверхдержава" и "военно-политический блок".

Влияние технологических революций второй половины XX века на эволюцию международной системы. военная стратегия и внешнеполитическое мышление в эпоху ракетно-ядерного соревнования "сверхдержав".

Движущие силы глобализации. Интеграционный процесс. Деколонизация и ее последствия. Доктрина "сдерживания". Речь У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г. и ее значение. "Ядерный шпионаж". "Доктрина Трумэна". Берлинский кризис 1948-1949 гг. и его последствия. Стратегия Сталина и западный ответ. Конституирование ФРГ и ГДР. Раскол Германии. "Резолюция Ванденберга" и отказ США от политики изоляционизма. Вашингтонский договор 4 апреля 1949 г. и создание НАТО. Смерть Сталина и ее последствия для стран Восточной Европы. Кризис "советской империи". Расширение НАТО в первой половине 50-х гг. Размещение американских ракет средней дальности в Европе и его последствия. Перегруппировка сил в Североатлантическом союзе. Инициатива де Голля в отношении НАТО.

Литература:

1. История внешней политики СССР. В 2-х т. М., 1986.
2. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1945-1990 / Под ред. Е. Язькова. М., 1993.
3. Исраэлян В.Л. Дипломаты лицом к лицу. М., 1990 г.
4. Исраэлян В.Л. Технология двусторонних и многосторонних дипломатических переговоров. М., 1988 г.
5. Киссинджер Г. Дипломатия. М., «Ладомир», 1994 г.

Тема 8. Система ООН: органы, программы, специализированные учреждения.

Главные органы ООН. Совет Безопасности, его миссии и группы, силы ООН по наблюдению. Военно-штабной комитет. Операции ООН по поддержанию мира. Экономический и Социальный Совет и его вспомогательные органы, комиссии, комитеты. Организации, связанные с ЭКОСОС. Международный Суд. Специализированные учреждения ООН.

Литература:

1. Кольяр К. Международные организации и учреждения. – М., 1972.
2. Моравецкий В. Функции международных организаций. – М., 1979.
3. Морозов Г.И. Международные организации. – М., 1969.
4. Токаев К.К. ООН. Полвека служение миру. – Алматы, 1995.
5. Кавалькоресси Я. Мировая политика после 1945 года. Кн. 1-2. М.: Международные отношения, 2000.

Тема 9. Коллективная дипломатия: опыт Европейского Союза.

Идея создания единой Европы. Начало политического этапа интеграции. Два принципиальных подхода к европейской интеграции: федералистский и конфедеративный. Сближение государств континента в социально-

экономической сфере. Становление Европейского экономического сообщества. Создание зоны свободной торговли, создание таможенного союза, создание единого внутреннего рынка, создание Экономического и валютного союза. Оборонительное сообщество (ЕОС) и Европейское политическое сообщество (ЕПС).

Литература:

1. Кольяр К Международные организации и учреждения. – М., 1972.
2. Моравецкий В. Функции международных организаций. – М., 1979.
3. Морозов Г.И. Международные организации. – М., 1969.
4. Токаев К.К. ООН. Полвека служение миру. – Алматы, 1995.
5. Рашковский Е. Европа: внутренний облик и глобально-историческая динамика. МЭ и МО. 2005. № 12.

Тема 10. Международные переговоры и подписание многосторонних договоров.

Развитие интегративных процессов в Европе, разделение мира на 2 противостоящие системы, не способствовавшие развитию не только многосторонней дипломатии, но и дипломатии как таковой.

Сущность переговоров, необходимость решать современные проблемы дипломатическими средствами, рост количества глобальных проблем и их актуальности во второй половине XX столетия в мире. Расширение проблематики международных переговоров, анализ технологии подписания многосторонних переговоров.

Литература:

- 1.Израэлян В. Л. Дипломаты лицом к лицу. - М., 1990.
- 2.Ковалев А. Г. Азбука дипломатии. - Изд. 6-е. - М., 1994.
- 3.Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии. - М., 1997.

Тема 11. Мировые проблемы и многосторонняя дипломатия.

Нарастающие процессы глобализации, закладывание основы для многополярной конструкции международных отношений. Продолжение укрепления коллективных и правовых начал в международных отношениях на основе признания неделимости безопасности в современном мире.

Литература:

1. Лагутина М.Л. Роль глобализации в формировании новой системы международных отношений. // Россия в глобальном мире. СПб., 2006.
2. Кавалькоресси Я. Мировая политика после 1945 года. – Кн. 1-2. – М.: Международные отношения, 2000.
3. Попов В.И. Международные организации: теория и практика: курс лекций – ДА МИД РФ. – М.: Научная книга, 2000.
4. Морозов Г. Мировое сообщество и надгосударственность. // МЭМО - 1997. - №5.

Тема 12. Международные организации в системе международных отношений

Понятие и классификация международных организаций. История появления международных организаций. Эволюция международных организаций. Место и роль международных организаций в новой системе международных отношений.

Рост МО, глобализация, окончание "холодной войны", многополярность - повышение роли многосторонней дипломатии в мировой политике. Акторы многосторонней дипломатии, роль негосударственных акторов. Современная многосторонняя дипломатия как часть "новой дипломатии", её характеристика, сосуществование с традиционной дипломатией, глобализацией с национализмом.

Литература:

1. Лагутина М.Л. Роль глобализации в формировании новой системы международных отношений. // Россия в глобальном мире. СПб., 2006.
2. Кавалькоресси Я. Мировая политика после 1945 года. – Кн. 1-2. – М.: Международные отношения, 2000.
3. Попов В.И. Международные организации: теория и практика: курс лекций – ДА МИД РФ. – М.: Научная книга, 2000.
4. Морозов Г. Мировое сообщество и надгосударственность. // МЭМО - 1997. - №5.
5. Альгульм Д. Р. Современные международные отношения. – М.: РОССПЭН, 2000.

Тема 13. Многосторонняя дипломатия и новый мировой порядок.

Анализ проблемы международного порядка. Его понятие и содержание. Взаимодействие между главными акторами международных отношений. Отношения между развитыми и развивающимися государствами. Отношения между сильными и слабыми акторами.

Литература:

1. Лагутина М.Л. Роль глобализации в формировании новой системы международных отношений. // Россия в глобальном мире. СПб., 2006.
2. Кавалькоресси Я. Мировая политика после 1945 года. – Кн. 1-2. – М.: Международные отношения, 2000.
3. Попов В.И. Международные организации: теория и практика: курс лекций – ДА МИД РФ. – М.: Научная книга, 2000.
4. Морозов Г. Мировое сообщество и надгосударственность. // МЭМО - 1997. - №5.
5. Аникин В. И. Основные направления, методы прогнозирования и моделирования во внешнеполитической деятельности. – М.: Научная книга, 2000.
6. Анилионис Г.П., Зотова Н.А. Глобальный мир: единый и разделенный. Эволюция теорий глобализации. – М., 2005. – 676 с.

Тема 14. Многосторонняя дипломатия и конфликты в современном мире.

Анализ понятия «конфликт». Значение поиска технологии мирного урегулирования конфликтов в современных условиях. Необходимые условия существования конфликта. Конфликты в демократическом обществе. Отношение к конфликтам в тоталитарном и демократическом обществах

Литература:

1. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1996.
2. Лагутина М.Л. Роль глобализации в формировании новой системы международных отношений. // Россия в глобальном мире. СПб., 2006.
3. Попов В.И. Международные организации: теория и практика: курс лекций – ДА МИД РФ. – М.: Научная книга, 2000.
4. Морозов Г. Мировое сообщество и надгосударственность. // МЭМО - 1997. - №5.
5. Илларионов А. Основные тенденции развития мировой экономики во второй половине XX века. М., 1997

Тема 15 .Многосторонняя дипломатия и региональные проблемы.

Основные факторы, угрожающие международной и национальной безопасности. Анализ понятий: «региональная безопасность» и «регион». Проблемное поле исследований региональной безопасности. Содержательное определение предметной области региональной безопасности. Основные характеристики региона.

Литература:

1. Калядин А. Н. Международные организации и разоружение. М., 1984.
2. Попов В.И. Международные организации: теория и практика: курс лекций – ДА МИД РФ. – М.: Научная книга, 2000.
3. Козырева А.Ю. Информационно-психологическая безопасность в практике дипломатической службы. Дипломатическая академия МИД России. М., 2004.
4. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. В 2 т. Т. 1: Заключение международных договоров / И.И. Лукашук; Ин-т государства и права РАН. – М.: Волтерс Клувер, 2004.
5. Морозов Г. Мировое сообщество и надгосударственность. // МЭМО - 1997. - №5.

Тема 16. Многосторонняя дипломатия и РК.

Хроника сотрудничества РК с международными организациями. Отношение лидеров страны к развитию внешней политики в многостороннем формате. Участие РК в международных конференциях и форумах. РК и международные организации.

Литература:

1. Токаев К.К. ООН. Полвека служение миру. – Алматы, 1995.
2. Кавалькоресси Я. Мировая политика после 1945 года. – Кн. 1-2. – М.: Международные отношения, 2000.

3. Международные отношения на постсоветском пространстве / Под ред. И.Д. Звягельской и Н.А. Косолапова. М.: МОНФ, 2000.
4. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в постсоветском пространстве. М., 1996.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Тема 1. Вводная лекция	2	2		
Тема 2 Первые опыты многосторонней дипломатии в XVIII-XIX вв.	6	2		4
Тема 3. Многосторонняя дипломатия в первой половине XIX века.	6	2		4
Тема 4. Многосторонняя дипломатия в начале XX века. Первая мировая война.	8	2	2	4
Тема 5. Многосторонняя дипломатия между Мировыми войнами.	8	2	2	4
Тема 6. Многосторонняя дипломатия в годы Второй мировой войны.	8	2	2	4
Тема 7.Послевоенный мир и тенденции в многосторонней дипломатии.	8	2	2	4
Тема 8. Система ООН: органы, программы, специализированные учреждения.	10	4	2	4
Тема 9. Коллективная дипломатия: опыт Европейского Союза.	8	2	2	4
Тема 10. Международные переговоры и подписание многосторонних договоров.	10	4	2	4
Тема 11. Мировые проблемы и многосторонняя дипломатия.	8	2	2	4
Тема 12. Международные организации в системе международных отношений	6	2		4
Тема 13. Многосторонняя дипломатия и новый мировой порядок.	8	2	2	4
Тема 14.Многосторонняя дипломатия и конфликты в современном мире.	4	2		2
Тема 15 .Многосторонняя дипломатия и региональные проблемы.	4	2		2

Тема 16. Многосторонняя дипломатия и РК.	4	2		2
ИТОГО	108	36	18	54

Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

МНОГОСТОРОННЯЯ ДИПЛОМАТИЯ

1. Многосторонняя дипломатия Древнего мира и Средневековья.
2. Многосторонняя дипломатия XVII-XIX веков.
3. Проблемы войны и мира в многосторонней дипломатии в XIX-XX веке.
4. Международные организации и многосторонняя дипломатия.
5. Многосторонняя дипломатия на постсоветском пространстве.
6. Новые формы многосторонней дипломатии и перспективы развития международных организаций в XXI веке.
7. Социальная деятельность ООН: система программ, органов и учреждений.
8. Организация многосторонней дипломатии в дипломатической службе Республики Казахстан.
9. Многосторонняя дипломатия накануне Второй мировой войны.
- 10.«Холодная война» как фактор изменения расстановки сил в процессе многосторонней дипломатии.
- 11.НАТО и Варшавский договор как отражение военно-политических интересов в рамках многосторонней дипломатии.
- 12.Многосторонняя дипломатия в рамках СНГ: противоречия и трудности развития.
- 13.Основные форумы и конференции по экологической проблематике как новая форма многосторонней дипломатии.
- 14.ОБСЕ: история создания и этапы становления.
- 15.Неправительственные международные организации: перспективы развития.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТА:

Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы

Требования к содержанию:

1. Во введении формулируется актуальность темы, обзор литературы, цели и задачи исследования (1-2 стр.)
2. В основной части необходимо в полном объеме раскрыть основные теоретические моменты темы. Материал основной части должен быть разбит на главы. (Объем – 7–10 стр.)
3. Заключение предполагает вывод по теме исследования. (Объем – 1-2 стр.)
4. Список литературы оформляется в алфавитном порядке. (Не менее 7 источников)

Правила оформления:

1. Текст реферата может быть написан от руки или набран на компьютере через 1,5 интервала, 14 кегль, на одной стороне листа формата А-4.
2. Оптимальный объем реферата – 10 -15 страниц печатного текста, или 10 - 12 страниц рукописного текста.
3. При написании реферата необходимо использовать список рекомендуемой литературы, а также новые материалы, самостоятельно найденные студентами (книги, периодическая печать, интернет).

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 ПК-4 *Способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий*

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Базовый, знать - основные виды дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий.	1. Описать технологию подписания многосторонних договоров. 2. Назовите отличительные черты многосторонних и двусторонних переговоров.	Студент демонстрирует высокий уровень знаний основных видов дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий – 3 балла Студент демонстрирует достаточно высокий уровень знаний основных видов дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий – 2 балла Студент демонстрирует достаточный уровень знаний основных видов дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий – 1 балл Студент демонстрирует низкий уровень знаний основных видов дипломатических документов, соглашений, контрактов, программ мероприятий – 0 баллов

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 ПК-11 *Способность владеть навыками*

публичных выступлений, как перед российской, так и перед зарубежной аудиторией

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Продвинутый, владеть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представьте проект «Характеристика современной многосторонней дипломатии» 2. Выступите с докладом «Объективные тенденции в развитии международных отношений» 	<p>Студент демонстрирует высокий уровень владения навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной – 3 балла</p> <p>Студент демонстрирует достаточно высокий уровень владения навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной – 2 балла</p> <p>Студент демонстрирует достаточный уровень владения навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной – 1 балл</p> <p>Студент демонстрирует низкий уровень владения навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной – 0 баллов</p>

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

Основная литература:

1. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Зонова; Т.В. Зонова. - Дипломатия. Модели, формы, методы. - Москва: Аспект Пресс, 2013. - 348 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21057.html>

Дополнительная литература:

1. Многосторонняя дипломатия в биполярной системе международных отношений [Электронный ресурс] Сборник научных статей. - Москва : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-91244-060-1.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228005>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
3. База данных Web of science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do;jsessionid=

8C7D9EC281BBB8F7EBE50BECF4859213?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F6WxQi5dRF9ldaj2yd4&preferencesSaved=

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://www.znanium.com/>
6. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://www.mylibrary.com/browse/open.asp>
7. Электронная библиотека РГБ <http://diss.rsl.ru/>
8. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

ВОПРОСЫ к ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МНОГОСТОРОННЯЯ ДИПЛОМАТИЯ»

1. Современная дипломатия. Понятие многосторонней или «конференционной» дипломатии.
2. Многосторонняя дипломатия и международные организации. Роль и место международных организаций в современном мире.
3. Утрехтский мир (1713-1715 гг.) - первый договор о балансе сил в Европе.
4. Создание Священного Союза и его влияние на колониальную политику европейских держав.
5. Венский конгресс 1815 года - попытка установить баланс сил в Европе: причины необходимости.
6. Экономическая интеграция и административные союзы XIX века.
7. Многосторонняя дипломатия и попытки предотвращения I-й мировой войны. Создание военно-политических союзов и «агрессивная дипломатия».
8. Многосторонняя дипломатия в годы Первой мировой войны.
9. Версальско-вашингтонская система международных отношений.
10. Создание Лиги Наций и её влияние на многостороннюю дипломатию.
11. Антигитлеровская коалиция и международные конференции военного периода.
12. Многосторонняя дипломатия и создание ООН. ООН и Лига Наций: отличия и общие черты.
13. Многосторонняя дипломатия и формирование военно-политических союзов после Второй мировой войны. Дипломатия периода «холодной войны».
14. Кризисы 60-70-х годов и роль многосторонней дипломатии в их разрешении.
15. Многосторонняя дипломатия в постсоветский период.
16. Четырнадцать пунктов президента США В.Вильсона об условиях мира
17. Основные тенденции современного мирового развития как объективные условия становления новой системы международных отношений.

18. ЕС как отражение региональных интеграционных процессов.
19. Международные экономические организации как структурный элемент мировой политики.
20. Влияние международных неправительственных организаций на мировую политику.
21. Проблема реформирования ООН в начале 21 века
22. Многосторонняя дипломатия между Мировыми войнами.
23. Парижская мирная конференция 1919 г. Споры ведущих держав о целях и задачах Лиги наций.
24. Конференция в Думбартон-Оксе (1944 г.) и разработка проекта Устава ООН: участники, дискуссия, итоги.
25. Международные переговоры и подписание многосторонних договоров.
26. Образование СБСЕ / ОБСЕ в 1975 г.
27. Мировые проблемы и многосторонняя дипломатия.
28. ООН и защита прав человека.
29. Общая характеристика современных мировых интеграционных процессов.
30. Региональные международные организации по поддержанию мира и безопасности.
31. Особенности дипломатической деятельности на международных конференциях. Национальные делегации и геополитические группы.
32. Развитие механизма коллективных действий европейских государств на Парижском (1856 года) и Берлинских (1878 г и 1885 г.) конгрессах.
33. Тридцатилетняя война и Вестфальский мирный договор 1648 г.
34. Казахстан в современной системе международных отношений.
35. Развитие идеи создания “Единой Европы”
36. Институты Европейского сообщества: Комиссия, Совет, Парламент, Суд. Их функции и механизм деятельности.
37. Миротворческие операции и миссии ООН
38. Специализированные учреждения ООН. Политико-правовой анализ деятельности одного из специализированных учреждений ООН.
39. Привилегии и иммунитеты сотрудников ООН.
40. Гаагские конвенции о мирном разрешении международных споров (1899 г. и 1907 гг.)

Требования к рейтинг-контролю.

Итоговая аттестация по дисциплине – зачет.

Согласно Положению о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ максимальная сумма баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся зачетом, по итогам семестра составляет 100 баллов. Студенту, набравшему 50 баллов и выше по итогам работы в семестре, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке выставляется оценка «зачтено». Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает зачет в последнюю неделю семестра по данной дисциплине. Студенту, набравшему меньше 20 баллов, в экзаменационной ведомости выставляется оценка «незачтено».

Данному студенту разрешается пересдача зачета по направлению деканата на последней неделе семестра.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Традиционная лекция, Творческие задания, Проблемная лекция, Работа в малых группах, Метод малых групп, Презентация мини-проектов

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Учебная аудитория, компьютер с доступом в Интернет, проектор, экран, аудио-система, библиотека ТвГУ

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Обновление списка литературы	Уточнены	31.08.2017 протокол №1 заседания кафедры международных отношений
2.			