

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2019
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2a0d135f9

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФЕБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Логунов М.Л.

«26» августа 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Микроструктура дискурса

Направление подготовки

45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Направление (профиль)

Теория языка и языковые технологии

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: д.ф.н., проф. А.А. Романов

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: обобщение и систематизацию современного фундаментального знания в области теории дискурса, овладение основными понятиями и терминами исследовательских концепций и научных школ, развивающих это новое направление в теории языкознания, методикой анализа дискурса как комплексного языкового знака, на формирование представления у студентов о структурах репрезентации речевых проявлений как дискурсивных практик (естественно-языковых практик, речевых действий, дискурсивных шагов) в условиях реального вербального взаимодействия, вплетенного в рамки социо - и этнокультурного институционального контекста (контекстов) жизненного пространства индивида, и повышение уровня практического владения навыками, нормами, правилами и закономерностями коммуникативного обмена в целом, в том числе и навыками первого иностранного и современного литературного русского языков и выработку умений применения этих навыков в различных коммуникативных ситуациях и коммуникативных регистрах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) знакомство обучающихся с основными тенденциями развития современной теории дискурса;
- 2) изучение существующих концепций дискурса, описывающих реалии дискурсивного поведения говорящей личности на макроуровне в социуме;
- 3) формирование системы знаний об основных теориях дискурсивного воздействия и особенностях построения микроструктуры дискурса;
- 4) развитие умения выявлять универсальные и специфические особенности различных типовых составляющих микроструктуры дискурса, относящихся к дискурсивному пространству языковой личности (естественно-языковые практики политического дискурса, рекламного дискурса, институционального дискурса, дискурса проповеди и т.п.);
- 5) развитие умения вычленять из содержания единиц комплексного дискурса и критически интерпретировать их латентную информацию, направленную на посткоммуникативное поведение реципиента;
- 6) формирование умения проводить функционально ориентированный лингвостилистический анализ дискурсивных практик микроструктуры дискурсивного комплекса с целью выявления универсальных и специфических дискурсивных стратегий, тактик и языковых средств направленного воздействия на реципиента.

2. Место дисциплины в структуре ООП

В содержательном плане дисциплина опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: «Лингвистический анализ оригинального текста на одном из изучаемых иностранных языков», «Лингвокриминалистика», «Технологические приемы лингвистической экспертизы».

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции 38 часов, практические занятия 19 часов;

Самостоятельная работа: 87 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Владение методами проведения лингвистических экспертиз. ПК-3. Владеть основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке. ПК-1. Владение основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов.	4.1. Способен к проведению процедур анализа социоэтнокультурных и институциональных контекстов, используемых при проведении лингвистических экспертиз. 3.1. Владеет методикой описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке. 1.1. Применяет при подготовке и размещении публикаций специальных текстов основные понятия фонетики и фонологии, морфологии, синтаксиса, дискурса и семантики с учётом языковых и экстралингвистических факторов; 1.2. Проводит лингвистических анализ специального текста в зависимости от различных языковых уровней; владеет методикой сегментации, идентификации и

	классификации единиц разных уровней языка.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен (6 семестр)

6. Язык преподавания русский.