

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.04.2023 15:36:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ПА:
Романов А.А.



[Handwritten signature]
«24» 04 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Методы лингвистического исследования

Научная специальность
5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Для аспирантов 1 курса

Составители:
д.ф.н., профессор А.А. Романов,
д.ф.н, доцент О.Н. Морозова

Тверь- 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Методы лингвистического исследования

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины «Методы лингвистического исследования» являются формирование знания методологии научного исследования германских языков группы народов зарубежных стран и процессов и умения её применения в процессе научно-исследовательской деятельности аспирантов.

Задачами освоения дисциплины являются формирование у аспирантов:

- знаний об основных элементах научного исследования, принципов образования понятий и их роли в мышлении о предмете исследования; способов аргументации и структуры доказательств, их видов; видов проблем, способов опровержения и подтверждения гипотез по решению проблем; различий эмпирического и теоретического уровней исследования

- умений использовать понятийный аппарат для определения сущности явлений в профессиональной деятельности;

- навыков развития своего общенаучного и профессионального уровня и самостоятельного освоения методов эмпирического и теоретического исследования; обобщения и критической оценки результатов исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления и формулирования актуальных научных проблем; обоснования актуальности, практической и теоретической значимости избранной темы научного исследования; самостоятельного проведения научного исследования; представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, диссертации.

3. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 62 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Научное исследование. Этапы научно- исследовательской работы.	11	1		10
Тема 2. Философские и общенаучные методы научного исследования.	13	1	1	11
Тема 3. Частные и специальные методы научного исследования.	12	1	1	10
Тема 4. Планирование научно- исследовательской работы.	13	1	1	11
Тема 5. Сбор научной информации	12	1		11
Тема 6. Общие требования к научно-исследовательским работам.	11	1	1	9
ИТОГО	72	6	4	62

III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Задание: На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, актуальность, объект и предмет исследования.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 балла	Аспирант выполнил задание в полном объеме (разработаны все компоненты научного аппарата исследования, содержание всех компонентов раскрыто)
2 балла	Аспирант выполнил задание не в полном объеме (не все компоненты научного аппарата исследования разработаны, содержание компонентов раскрыто не полностью).
0 баллов	Задание не выполнено (компоненты не разработаны и не раскрыты)

Задание: Подготовьте доклад по одной из предложенных тем.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
---------------------	---------------------

5 баллов	Аспирант способен самостоятельно осуществить поиск научных публикаций по предложенной теме, обобщить и верно интерпретировать в своем выступлении результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Выделяет наиболее значимые результаты, делает обоснованные выводы относительно теоретической и практической ценности полученных научных результатов
4балла	Аспирант способен самостоятельно осуществить поиск научных публикаций, обобщить в своем выступлении результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Недостаточно четко выделяет наиболее значимые результаты исследований, имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов.
2 балла	Аспирант способен при подсказке осуществить поиск научных монографий и публикаций по предложенной теме. Затрудняется с выделением наиболее значимых результатов исследований, имеет затруднения с обоснованием выводов.
0 баллов	Задание не выполнено

Задание: Подготовьте реферат по одной из предложенных тем

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Аспирант способен самостоятельно осуществить поиск научных публикаций по предложенной теме, критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Делает обоснованные выводы относительно теоретической и практической ценности полученных научных результатов, оформляет реферативную работу в соответствии с требованиями к работам такого вида
4балла	Аспирант способен самостоятельно осуществить поиск научных монографий и публикаций по предложенной теме, критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Имеет небольшие затруднения с обоснованием выводов относительно теоретической и практической ценности полученных научных результатов, оформляет реферативную работу в соответствии с требованиями к работам подобного типа
2 балла	Аспирант способен при подсказке осуществить поиск научных монографий и публикаций по предложенной теме. Имеет затруднения с обоснованием выводов. Оформление реферативной работы не полностью

	соответствует методическим требованиям к работам подобного типа
0 баллов	Задание не выполнено

Задание: В рамках подготовки кандидатской диссертации по выбранной теме обосновать актуальность исследования, его теоретическую и практическую значимость

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 баллов	Задание выполнено полностью, актуальность, теоретическая и практическая значимость обоснованы в полном объеме, ответ структурирован и аргументирован.
2 балла	Задание выполнено не полностью, обоснованы не все компоненты, ответ слабо структурирован, обоснования приведены не в полном объеме
0 баллов	Задание не выполнено (актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования не обоснованы или нет ответа)

Задание: В рамках подготовки магистерской диссертации составить программу исследования с выделением всех необходимых этапов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 баллов	Задание выполнено полностью, все этапы научно-исследовательской работы выделены, каждому этапу дана развернутая характеристика
2 балла	Задание выполнено не полностью, выделены не все этапы научно-исследовательской работы, имеются затруднения с описанием отдельных этапов исследования
0 баллов	Задание не выполнено (этапы не выделены или студент не имеет представления об этапах научно-исследовательской работы или нет ответа)

Задание: Проанализировать проведенное исследование (в рамках выпускной квалификационной работы), дать оценку полученных результатов

Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 баллов	Задание выполнено полностью, актуальность, теоретическая и практическая значимость обоснованы в полном объеме, ответ структурирован и аргументирован.

2 балла	Задание выполнено не полностью, обоснованы не все компоненты, ответ слабо структурирован, обоснования приведены не в полном объеме
0 баллов	Задание не выполнено (актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования не обоснованы или нет ответа)

Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним.

Практическое занятие 1. Понятийный аппарат научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

- Выстройте логику научного аппарата исследования.
- Раскройте содержание компонентов научного аппарата.
- На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования.

Практическое занятие 2. Этапы научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

Как выстроить план научного исследования?

Как соотносятся противоречие объекта исследования и противоречие самого исследования?

Почему нельзя рассматривать задачи исследования до гипотезы исследования?

Как соотносятся задачи исследования и его структура?

Каковы критерии оценки результатов научного исследования?

Практическое занятие 3. Методика проведения научного исследования.

Вопросы для обсуждения:

Раскройте замысел, структуру и логику проведения научного исследования.

Укажите вариативность построения научного исследования.

Дайте характеристику основных этапов исследования. Укажите в чем их взаимосвязь и субординация.

Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.

В чем особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?

Практическое занятие 4. Культура и мастерство исследователя.

Вопросы для обсуждения:

Охарактеризуйте основные профессионально-значимые личностные качества исследователя.

В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании?

В чем, по-вашему, проявляется научная добросовестность и этика исследователя?

Практическое занятие 5. Подготовка и публикация научной статьи.

Вопросы для обсуждения:

Определение темы статьи, подбор источников, группировка авторов.

Как провести анализ и обобщение литературы по теме?

Правила цитирования, ссылки и сноски.

Практическое занятие 6. Методология диссертационного исследования.

Вопросы для обсуждения:

В чем состоит структура и логика научного диссертационного исследования?

На конкретном примере покажите категориальный аппарат диссертации.

Основные требования к научной этике цитирования.

Стиль и особенности языка диссертации.

В чем выражаются особенности магистерской, кандидатской и докторской диссертация: основные требования к содержанию и оформлению.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Задание:

Сформулируйте проблему и гипотезу по теме кандидатской диссертации.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5 баллов	Аспирант владеет техникой выявления проблемы, по структуре и содержанию гипотеза может рассматриваться в качестве таковой в рамках выбранной темы исследования.
4 балла	Аспирант владеет техникой выявления проблемы, но проблема сформулирована не совсем корректно. По структуре и содержанию гипотеза может рассматриваться в качестве таковой в рамках выбранной темы исследования
3балла	Проблема выявлена, но сформулирована студентом не совсем корректно. По структуре и содержанию сформулированная студентом гипотеза не отвечает всем требованиям, предъявляемым к научным гипотезам
0 баллов	Проблема и гипотеза по теме магистерской диссертации не сформулированы

Задание:

1) Выберите соответствующие понятию характеристики:

1) Метод научного познания путем соединения различных элементов предмета в единое целое, систему;	а) Абстрагирование б) Синтез в) Анализ
---	--

<p>2) Метод исследования путем разложения целого предмета на составные части;</p> <p>3) Процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих познающего субъекта в данный момент свойств.</p>	
---	--

Ответ: 1 - ____, 2 - _____, 3 - _____.

2) Выберите правильный ответ.

Какие из предложенных методов относятся к теоретическим

1. анализ и синтез
2. эксперимент
3. наблюдение

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Задание:

1. Ответьте на вопрос, выбрав один из предложенных вариантов.

Отличительными признаками научного исследования являются:

- а) целенаправленность
- б) поиск нового
- в) систематичность
- г) строгая доказательность
- д) все перечисленные признаки

2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.

Объект научного исследования – это...

- 1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
- 2) то, что не получается у автора научного исследования
- 3) источник информации, необходимой для исследования
- 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Задание:

1. Обоснование актуальности темы исследования предполагает:

- а) утверждение о наличие проблемной ситуации в науке
- б) указание на большое количество публикаций по данной тематике
- в) получение субсидии на проведение исследования
- г) **доказательство необходимости решения** данной проблемы для дальнейшего развития науки

2) Методология науки – это:

- а) учение о методах и процедурах научной деятельности
- б) система методов и исследовательских процедур
- в) теория науки
- г) совокупность методик изучения научных дисциплин

3) Научный метод – это:

- а) это упорядоченный способ исследования явлений природы и общественной жизни, приводящий к истине
- б) совокупность основных способов получения новых знаний
- в) совокупность приемов по получению знания
- г) система средств и приемов получения объективного знания о мире

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Задание:

1) Выберите правильный вариант ответа.

Введение к диссертационному исследованию (работе) следует начать...

- а) с обоснования актуальности темы
- б) с выдвижения гипотезы
- в) с формулировки цели и задач
- г) с методов исследования

2) Пронумеруйте действия в соответствии с последовательностью их выполнения при проведении научного исследования:

- А) гипотеза
- Б) задачи и цели
- В) предмет и объект
- Г) эксперимент
- Д) выводы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Задание:

1) Выберите соответствующие понятию характеристики:

1. Тема научного исследования	1) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 2) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 3) источник информации, необходимой для исследования 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования
2. Цель научного исследования	1) краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования 2) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел 3) источник информации, необходимой для исследования 4) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

Ответ: 1- ____, 2- _____.

2) Выберите соответствующие понятию характеристики:

1. Проблема научного исследования	1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке 2) то, что не получается у автора научного исследования 3) источник информации, необходимой для исследования 4) более конкретный источник информации, необходимой для исследования
2. Предмет исследования	1) способ проблематизации объекта 2) совокупность утверждений, сформулированных в результате исследования 3) принцип, положенный в основание гипотезы

	4) базовая идея ученого
--	-------------------------

Ответ: 1- _____, 2- _____.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 балл	Правильный ответ
0 баллов	Неправильный ответ

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций ОПК-3:
 Максимальное количество баллов - 15 баллов с распределением по заданиям:
 Правильный ответ – 1 балл
 Неправильный ответ – 0 баллов

Трансформация баллов в оценку:
 Более 51% баллов - оценка «зачтено».
 Менее 50% баллов – «не зачтено».

IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
Тема 2. Философские и общенаучные методы научного исследования.	Лекция Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
Тема 3. Частные и специальные методы научного исследования.	Лекция Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.	Лекция Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
Тема 5. Сбор научной информации	Лекция	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция
Тема 6. Общие требования к научно-исследовательским работам.	Лекция Практическое занятие	Дистанционные образовательные технологии Традиционная лекция

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учеб. пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95771.html> (дата обращения: 29.03.2021).
2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учеб.-метод. пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 84 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330> (дата обращения: 29.03.2021). – Текст : электронный.
3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 30.03.2021)

б) Дополнительная литература

4. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова. О. В. Несоленая. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 208 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088113> (дата обращения: 29.03.2021).
5. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / А.М. Сибгатуллина. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения: 29.03.2021).
6. Управление проектами : учеб. пособие / П.С. Зеленский, Т.С. Зимнякова, Г.И. Поподько (отв. ред.) [и др.]. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 125 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031863> (дата обращения: 29.03.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

а) Лицензионное программное обеспечение

пр-т Чайковского, д. 70, аудитория 35

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft office professional 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
OpenOffice 4.1.1	Бесплатно

Qt 5.6.0	Бесплатно
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

пр-т Чайковского, д. 70, аудитория 35

Список ПО:	Условия предоставления
1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873)	Акт приема-передачи №Тг034562 от 15.12.2009 г.
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Dropbox	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Office профессиональный плюс 2013	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
WinDjView 2.0.2	Бесплатно
СПС ГАРАНТ аэро	Договор №5/2018 от 31.01.2018 г.
ИКТС 1.21	Бесплатно
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

9. Репозитарий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
12. Журналы American Chemical Society (ACS)
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
21. Архивы журналов издательства Sage Publication
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
24. Архивы журналов издательства Annual Reviews
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=; ЭКБСОН
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров. <https://www.tandfonline.com/>
2. База статистических данных «Регионы России» Росстата -
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
3. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
4. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает

- библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
 6. База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>
 7. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>
 8. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 9. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
 10. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
 11. <http://gramota.ru/> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line. Правописание и культура речи. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
 12. <http://www.slovari.ru> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

1. Обыденное и научное познание: сущность, отличительные особенности.
2. Структурные элементы научного познания: субъект познания, объект научного исследования, средства и методы.
3. Критерии и нормы научного познания.
4. Понятие и уровни методологии научного исследования: философский, общенаучный, конкретно-научный, технологический.
5. Методология как учение о методе.
6. Понятие, характеристики и типология методов научного исследования.
7. Понятийный аппарат научного исследования.
8. Классификация научных исследований.
9. Этапы научного исследования и их содержание.
10. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
11. Философские методы: диалектический и метафизический.
12. Методы теоретического познания и их характеристика
13. Общелогические методы и их характеристика
14. Эмпирические методы и их характеристика.

15. Основные положения при определении темы, объекта, предмета, цели, задачи и гипотезы исследования.
16. Структурные компоненты теоретического уровня знания: проблема, гипотеза, теория
17. Понятие науки. Задачи науки
18. Классификации наук

Примерный перечень тем рефератов

1. Наука и общество: формы взаимодействия.
2. Научная рациональность, её основные характеристики.
3. Основные концепции взаимоотношения науки и философии.
4. Основные уровни научного знания.
5. Особенности науки как социального института.
6. Эксперимент, его виды и функции в научном познании.
7. Научные принципы и их роль в научном познании.
8. Системный метод познания в науке. Требования системного метода.
9. Понятие научной революции. Виды научных революций.
10. Социальная и когнитивная ответственность ученого.
11. Критерии научности знания.
12. Современные проблемы теории научного познания.

Методические указания к выполнению реферативных работ:

Цель реферативной работы: Подготовка к освоению материала по теме реферативной работы

Задачи реферативной работы:

– ознакомиться с мнениями и разнообразием представления материала по изучаемой теме;

– отметить единства и разночтения мнений по изучаемым проблемам;

– выявить взаимосвязи между изучаемым и изученным материалом;

– подготовить (выбрать основное содержание и логически упорядочить)

материал для изучения темы и последующего самостоятельного повторения.

Требования к выполнению и оформлению письменных работ:

объем – не более 5 страниц;

список литературы и ссылки с указанием страниц – обязательны.

Организуя свою работу по освоению дисциплины, обучающиеся в аспирантуре должны:

– использовать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению дисциплины, по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий в ходе текущего и промежуточного контроля, по использованию информационных технологий и др.;

– ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими

материалами на бумажных и/или электронных носителях, выпущенных кафедрой фундаментальной и прикладной лингвистики.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов-исследователей на умение применять теоретические знания на практике.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Работа с источниками, указанными в разделе основной и дополнительной литературы. В ходе изучения дисциплины обучающимся в аспирантуре необходимо использовать: материалы, представленные преподавателем в ходе аудиторных занятий; источники, указанные в разделе основной и дополнительной литературы и др.

2. Самостоятельное изучение тем дисциплины. В ходе самостоятельного изучения материала аспиранты могут оформлять конспекты по изучаемой теме, которые повышают качество освоения материала, а также подготовиться к проведению промежуточной аттестации. Для наглядности и удобства запоминания материала рекомендуется активно использовать при конспектировании рисунки, схемы и таблицы.

3. Подготовка к занятиям. В ходе подготовки к занятиям обучающиеся в аспирантуре должны следовать методическим рекомендациям преподавателя, учитывая что часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм текущего контроля подготовки обучающихся к занятиям является устный ответ, доклад, презентация, контрольное тестирование, выполнение ситуационных заданий и др.

4. Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации обучающиеся в аспирантуре должны опираться на учебный материал, полученный в ходе занятий, а также на процесс самостоятельного изучения дисциплины. В ходе промежуточной аттестации оценивается степень сформированности компетенций, указанных в рабочей программе по дисциплине. При этом учитываются результаты самостоятельной работы и результаты текущего контроля.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория № 221, 228, 241 170100, Тверская область, г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 70, филологический ф-т	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.
Кафедра фундаментальной и прикладной лингвистики ауд. 35-36. 170100, Тверская область, г. Тверь, пр-т Чайковского, д. 70, филологический ф-т	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

