

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Н.А. Антонова

«с» 10 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### Методология научного познания

Направлению подготовки:

40.06.01 Юриспруденция

Для аспирантов

1 курса очной формы обучения

Составитель: доктор филологических наук профессор А.А. Залевская

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом**

Методология научного познания

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Цель дисциплины «Методология научного познания» ознакомить обучающихся с основами методологии и технологии современного научного исследования и способствовать формированию у выпускника аспирантуры общепрофессиональных компетенций.

### **Формируемые компетенции**

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Методология научного познания» изучается параллельно курсу «История и философия науки», входит в блок 1 «Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов».

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа 10 часов: лекции 10 часов, практические занятия 0 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 62 часа.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методология научного познания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения по дисциплине «Методология научного познания»</b>
--------------------------------	--

	В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1)	<p><b>Владеть:</b> - навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования в сфере конституционно-правовых отношений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в соответствующей сфере;</p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы методологии научного исследования.</p>
владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК- 2)	<p><b>Владеть:</b> - навыками исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>- использовать приобретенные знания в педагогической деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать новейшие информационно-коммуникативные технологии</p> <p><b>Знать:</b> - основы культуры научного исследования; методологию исследования</p>
способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3)	<p><b>Владеть:</b> -навыками выявления причинно-следственных взаимосвязей возникновения проблем в соответствующей области современности, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения</p> <p><b>Уметь:</b> - оперировать понятийно-терминологическим аппаратом науки в рамках своей профессиональной деятельности;</p> <p>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для проведения исследования</p> <p><b>Знать:</b> -основные понятия и терминологию дисциплины</p>
готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4)	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения;</p> <p>- нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку специалистов.</p> <p><b>Уметь:</b>- определять, анализировать и учитывать при решении профессиональных проблем индивидуально-психологические и личностные особенности человека и его возможности в работе команды;</p> <p>-использовать педагогические знания и технологии в профессиональной деятельности, при взаимодействии с персоналом;</p> <p><b>Знать:</b> индивидуально-психологические качества, свойства и особенности личности, механизмы мотивации и регуляции поведения и деятельности.</p>

<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b> нормы проведения аудиторных занятий, методические требования к различным видам контрольно-измерительных материалов  <b>Уметь:</b> проектировать учебное занятие, оформлять необходимую учебно-методическую документацию, составлять контрольно-измерительные материалы  <b>Владеть:</b> современными образовательными технологиями</p>
--	---

**6. Форма промежуточной аттестации зачет**

**7. Язык преподавания русский.**