

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Виноградова М.Г.
« 01 » 09 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с анотацией)

Методология научного познания

Направление подготовки

04.06.01 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) подготовки

Физическая химия

Для аспирантов 1 года очной и заочной форм обучения

Составитель: доктор филологических наук профессор А.А. Залевская

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Методология научного познания

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методология научного познания» ознакомить обучающихся с основами методологии и технологии современного научного исследования и способствовать формированию у выпускника аспирантуры основных универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Формируемые компетенции

- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научного познания» изучается параллельно курсу «История и философия науки».

4. Объем дисциплины :

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа 10 часов: лекции 10 часов, самостоятельная работа: 62 часов.

2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа 6 часов: лекции 6 часов, самостоятельная работа: 62 часов, контроль — 4 часа (заочная форма обучения)..

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Методология научного познания», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения по дисциплине «Методология научного познания» В результате изучения дисциплины аспирант должен:
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	<ul style="list-style-type: none">• ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.• УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач <ul style="list-style-type: none"> • ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК-2 Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук	<ul style="list-style-type: none"> • ЗНАТЬ: теоретические основы и технологию исследовательской и проектной деятельности, принципы организации работы исследовательского коллектива в области химии и смежных наук. • УМЕТЬ: организовать работу исследовательского коллектива в рамках физической химии и смежных наук.-координировать решение исследовательских задач в процессе реализации научного проекта.-применять полученные знания на практике. • ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива.поиском информации в глобальной сети интернет; современными компьютерными технологиями, применяемыми при обработке результатов научных экспериментов и сборе, обработке, хранении и передаче информации при проведении самостоятельных научных исследований.
ОПК-3 готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>ЗНАТЬ: особенности организации образовательного процесса в высшей школе</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.