

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 11.04.2023 15:33:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ПА:
Карасева Л.А.

Л.А. Карасева
04/11/2022 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)
Методология научного познания

Научная специальность
5.2.1 Экономическая теория

Для аспирантов 1 курса

Составитель: д.э.н., профессор Карасева Л.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом Методология научного познания

2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины «Методология научного познания» являются формирование на основе знания методологии научного исследования экономических явлений и процессов:

- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;
- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Задачами освоения дисциплины являются формирование у аспирантов:

- знаний об основных элементах научного исследования; принципов образования понятий и их роли в мышлении о предмете исследования; принципов образования суждений и умозаключений; способов аргументации и структуры доказательств, их видов; видов проблем, способов опровержения и подтверждения гипотез по решению проблем; различий эмпирического и теоретического уровней исследования; актуальных проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; источников, методов и способов поиска научной и профессиональной информации; способов и методов проведения научных исследований; специфики действующих нормативных актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление полученных результатов; особенностей организации образовательного процесса в высшей школе;

- умений определять объем и содержание понятия, устанавливать отношения между понятиями, производить операции деления, ограничения и обобщения понятия в целях аргументированного построения научного материала; использовать понятийный аппарат для определения сущности явлений в профессиональной деятельности; проводить систематизацию и анализ основных направлений научных исследований; идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; выявлять актуальные проблемы по теме исследования; осуществлять выбор методов решения выявленных проблем; идентифицировать и применять действующие нормативные и правовые акты в процессе осуществления научной и инновационной деятельности; обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе;

• навыков использования методов поиска, обобщения, сравнения, синтеза и анализа профессиональной информации; современных методов и способов проведения научных исследований в соответствующих областях экономической науки; нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление научной и инновационной деятельности; технологии организации образовательного процесса на уровне высшего образования.

3. Объем дисциплины (или модуля):

2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 6 часов; практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 62 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):

Формируемые компетенции:

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 2 - готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.