

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 16:09:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2d11b675f68

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

И.А. Барияк



«10» августа 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методология научно-проектной деятельности

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Профиль

Психологическое консультирование

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: Н.Н. Демиденко

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформированная компетентность – осуществлять научно-исследовательскую деятельность, в том числе в проектной методологии.

Задачами освоения дисциплины является достижение обучающимися следующих результатов:

- Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними:
- Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
- Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;
- Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;
- Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
- Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта;

- Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности;
- Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов;
- Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности;
- Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научно-проектной деятельности» относится к обязательной части учебного плана образовательной программы, Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с другими частями образовательной программы: с дисциплинами: Актуальные проблемы теории и практики современной психологии, Управление проектами в профессиональной деятельности, Теоретико-методологические основы психологического консультирования, Теория и практика психологического сопровождения, Карьерное консультирование, Психологическое сопровождение персонала в организации; с учебной практикой, с научно-исследовательская (квалификационной) практикой, производственной практикой в профильных организациях; подготовкой к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Требования к «входным» знаниям, умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- иметь представление о закономерностях развития научного знания, парадигмах, концепциях и теориях, существующих в общей психологии, психологии развития, психологии личности, основных методологических положениях и проблемах психологической науки.

- знать основные понятия, которыми оперирует психология, теории, сущность общения, деятельности, психики, ее проявлениях, актуальные проблемы исследований в области общей психологии, психологии развития, социальной психологии; методы психологической науки.

- уметь ориентироваться в системе научной информации, критически оценивая результаты исследований.

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 47 (1 сем. – 34, 2 сем. 13) часов, в т.ч. практическая подготовка 12 (1 сем. 6, 2 сем. – 6) часов, семинарские занятия 60 (1 сем.- 34, 2 сем. 26) часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 30 (1 сем.- 17, 2 сем. 13);

самостоятельная работа: 52 (1 сем.- 23, 2 сем. 29) часов, в том числе контроль 30 (1 сем.- 17, 2 сем. 13).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости
	УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
	УК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
<p>ОПК – 1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	ОПК-1.1 Применяет знания о специфике научного исследования в своей профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Организует проведение научного исследования в сфере своей профессиональной деятельности на различных этапах: постановка цели, разработка программы, сбор данных, анализ результатов
	ОПК-1.3 Учитывает современную методологию психологической науки при исследовании в рамках своей профессиональной деятельности
<p>ОПК –2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ОПК-2.1 Реализовывает разработанные программы научного исследования, содержащие методологический и процедурный разделы – описывает научный аппарат и план работы</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

6. Язык преподавания русский.