

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:34:55
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Гудименко Ю.Ю.
«08» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методология исследований в клинической психологии

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: *к психол. н., доцент О.А. Клюева*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов психологического сознания и мышления, овладение категориями научной психологии, принципами и методами психологического исследования, подходами к изучению психических явлений;
- освоение теоретических знаний и практических навыков методологического анализа в области клинической психологии – как науки;
- формирование представлений о методологических особенностях структуры знания в клинической психологии;
- анализ основных методологических проблем современной клинической психологии.

Задачами освоения дисциплины являются:

обеспечение усвоения студентами теоретических и практических знаний и практических навыков по следующим аспектам:

- общая характеристика методологии науки и методологии клинической психологии как самостоятельной области научного познания;
- представления о современных методологических концепциях, применяемых в клинической психологии;
- методологические основы экспериментальной клинической психологии;
- особенности и ограничения методов исследований в клинической психологии;
- основные направления и методы клинико-психологической диагностики и экспертизы в образовании, системе социальной помощи населению и др.;
- основные подходы к анализу методологических проблем современной клинической психологии, приемы выбора и адаптации методов и методик исследования, разработанных в различных психологических школах.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методология исследования в клинической психологии» относится к вариативной части учебного плана, в составе модуля «Дисциплины, формирующие профессиональные компетенции» и является необходимым условием подготовки по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Освоение данного курса базируется на знаниях, полученных в рамках следующих курсов образовательной программы: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Введение в профессию»,

«Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Общий психологический практикум», «История психологии», «Статистические методы и математическое моделирование в психологии», «Нейропсихология», «Патопсихология», «Психология стресса», «Экспериментальная психология», «Теории личности в клинической психологии» и др.

Данные курсы способствуют формированию знаний: о специфике и значению психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке; о психических явлениях, категориях, методов изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, существующие в мировой психологической науке направления, теоретические подходы; о методах и результатах классических и современных исследований психических явлений, состояний и свойств личности; о сущности основных математических моделей, используемых в психологии. А также формированию умений: устанавливать связи между теоретическим и эмпирическим уровнями познания психической активности человека; определять тип шкал, с помощью которых осуществлены измерения, и подбирать соответствующие методы анализа данных; использовать некоторый минимум программных продуктов, реализующих соответствующие математические модели психических явлений; применять общепсихологические знания о познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах личности в целях понимания, постановки и разрешения профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута.

Данная дисциплина содержательно закладывает основы для освоения и углубления знаний по дисциплинам базовой и вариативной частей образовательной программы: «Практикум по психотерапии и консультированию», «Психологическая супервизия», «Особенности самосознания при пограничных личностных расстройствах», «Практикум по нейропсихологической диагностики и коррекции», «Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового возраста», «Экспертная деятельность в клинической психологии», «Психология и психотерапия семьи», «Психология здоровья», «Психотерапия и консультирование соматических больных» и др., а также эффективного прохождения преддипломной практики и НИР, написания курсовой и выпускной квалификационной работ.

3. Объем дисциплины:

5 зачетных единиц, 180 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов, **самостоятельная работа:** 75 часов (в том числе 5 часов на выполнение курсовой работы), **контроль:** 45 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p align="center">Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p align="center">ОК-1</p> <p>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p align="center">Промежуточный</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой культурой мышления, обеспечивая эффективность мыслительной работы в профессиональной деятельности; - способностью к активной конструктивной деятельности по переструктурированию исходных данных, анализу и синтезу <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе ее анализа и синтеза; - на основе результатов абстрактных обобщений формировать умозаключения, разрабатывать и обосновывать новые практические предложения, конкретные мероприятия в профессиональной деятельности; - выбирать необходимые методы и средства научного исследования, комплексно использовать различные инструменты проведения исследований <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные научные проблемы по теме своего исследования и направлениям исследовательской деятельности; - современные технологии проведения научных исследований; - основные методы сбора информации, её обработки, анализа и синтеза в сфере своей профессиональной

<p>ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p>деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Промежуточный</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельной разработки дизайна психологического исследования и проведения научных исследований; - навыками структурирования научного материала; - базовыми навыками разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, основными технологиями организации и проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов; - навыками представления результатов проведенных научных исследований в виде докладов, отчетов, научных статей, НИР. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить адекватные цели исследования; - осуществлять постановку актуальных проблем, выделять цели и задачи исследования, выдвигать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с учетом их психологических характеристик; - структурировать научный материал; - представлять результаты проведенных научных исследований в виде докладов, отчетов, научных статей, НИР. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы достижения поставленных целей исследования; - методологические подходы к психологическому исследованию, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на основе анализа достижений современной психологической науки и практики; - нормы и правила представления результатов научных исследований (в том числе подготовки научных докладов, научных статей, отчетов, НИР, курсовых работ).
--	--

<p>ПК-3 Способность</p>	<p>Заключительный</p>
<p>планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного построения программы психодиагностического обследования в соответствии с конкретными целями и задачами диагностики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно проводить психодиагностическое обследование с использованием современных методов и методик психодиагностики; - самостоятельно соотносить цели, задачи, методы и методики психодиагностического обследования с нозологическими, культуральными, социально-демографическими и индивидуально-психологическими характеристиками пациента (клиента). <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы построения психодиагностического обследования; - основные современные методы и методики психодиагностического обследования.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, курсовая работа, 7 семестр.

6. Язык преподавания русский.