

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.05.2023 11:46:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП «Психология»:

к.психол.н., доцент

 Л.А. Становова

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Для студентов 3 курса очной и 4 курса заочной формы обучения

Составитель: к.психол.н., доц. Клюева О.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Методика преподавания психологии»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать адекватное представление о выбранной профессии, о формах и методах преподавания психологии, о закономерностях формирования и развития личности учащихся в образовательном процессе.

Задачами освоения дисциплины являются: овладение студентами системой научных знаний и умений в области методики преподавания психологии; формирование гуманистических взглядов и аксиологического мышления по вопросам воспитания подрастающего поколения; выработка личностно ценностного отношения к учащимся; развитие потребности в личностно-деятельностном образовании.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методика преподавания» относится к вариативной части учебного плана. В результате изучения курса студенты получают теоретические и практические знания, которые помогут им составить адекватное представление о выбранной профессии, направлениях деятельности психологов и о работе психологических служб в образовании, сформировать систему профессиональных компетенций и основу профессиональной идентичности.

Изучение данного курса требует знаний таких дисциплин, как «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития возрастная психология», «Введение в профессию», «Педагогическая психология» и других дисциплин, изучаемых на предшествующих курсах.

«Методика преподавания психологии» позволяет постичь человека с учетом особенностей изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Все эти знания, умения и владения будут использоваться студентами во время прохождения педагогической практики, помогут студентам быстрее войти в сферу педагогической деятельности психолога и определиться с будущим трудоустройством.

Дисциплина также связана с такими курсами как: «Психология труда и инженерная психология», «Психология управления», «Профессиональная этика» и обеспечивает базовые знания для сдачи государственного экзамена.

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, **108** академических часов, в том числе

Очная форма обучения

контактная работа: лекции **14** часов, практические занятия **28** часов,

лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 30 часов, 36 часов

отводится на контроль.

Заочная форма обучения

контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 10 часов, лабораторные работы 0 часов, самостоятельная работа: 88 часов, 4 часа отводится на контроль.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Заключительный этап Знать: <ul style="list-style-type: none">- общепсихологические закономерности, лежащие в основе индивидуальных свойств – темперамента, способностей и интеллекта, характера и стиля человека;- методологию системного анализа и методологические основания психологии и психофизиологии индивидуальных различий- Профессионально-этические принципы и нормы проведения психодиагностических процедур;- Иметь представление о системе психологических знаний, возможных разделах, темах и принципах их выделения в конкретных курсах обучения психологии;- Цели обучения различными психологическими дисциплинами при подготовке психологов и других специалистов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- Задавать цели обучения различным психологическим дисциплинам разных контингентов учащихся;- Разрабатывать и модифицировать программы и содержание обучения курсов психологии для различных ситуаций обучения;- диагностировать особенности изучаемых психических явлений в норме и при отклонениях.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- Методами планирования и реализации процесса обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств.- Методами объяснения, отработки и контроля усвоения учебного материала;- Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности;- Навыками информационной поисковой работы и приемами критического анализа научной информации.
--	--

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

7. Язык преподавания - русский.