

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2017 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Л.А. Карасева Карасева Л.А.

«10» октября 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических
дисциплин

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:
Региональная экономика

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Бойко О.Г.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области преподавательской деятельности. В процессе изучения дисциплины реализуется компетентностно-ориентированный подход, составляющий основу федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, и осуществляется подготовка аспирантов, направленная на разработку учебных курсов и методических материалов; преподавание экономических дисциплин и проведение учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- изучить основные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, и локальные документы университета;
- изучить модель реализации ФГОС ВО по экономическим дисциплинам с учетом профиля подготовки бакалавров и направленности магистерской программы;
- изучить учебно-методические документы кафедр, необходимые для осуществления преподавательской деятельности, и получить навыки их разработки;
- изучить этапы организации учебного процесса в российских вузах; структуру управления сферой образования;
- подготовить аспирантов к прохождению педагогической практики.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин» входит в вариативную часть ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА, относится к дисциплинам, направленным на подготовку к преподавательской деятельности и связана с изучением таких дисциплин как История и философия науки, Педагогика и психология высшей школы и др.

Дисциплина занимает важное место в подготовке аспирантов к прохождению педагогической практики.

4. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа** 100 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>1 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией организации образовательного процесса на уровне высшего образования;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать федеральные и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем образовании; – обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе; – разрабатывать учебно-методические материалы на основе применения компетентностного подхода и системы зачетных единиц.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральные и локальные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность в высшем образовании; – содержание образовательных программ высшего образования и требования к разработке учебно-методических материалов и основных образовательных программ; – особенности организации образовательного процесса в высшей школе
	<p>2 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи, в том числе при организации и реализации образовательного процесса; – современными мультимедийными и информационно-коммуникационными технологиями; – методиками преподавания и формами контроля оценки успеваемости обучающихся;
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – адаптировать результаты современных 	

	<p>экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать образовательный процесс и активно использовать современные мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации и реализации образовательного процесса; – современными мультимедийными и информационно-коммуникационными технологиями; – методики преподавания экономических дисциплин
<p>ПК-1: способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>1 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа, синтеза, обобщения, сравнения и критического восприятия и оценки передовых достижений в области научной специализации; – навыками выбора наиболее приоритетных и актуальных направлений научно-исследовательской работы и их обоснования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать современное состояние отрасли экономики и выявлять актуальные проблемы; – выявить научную новизну, обосновать теоретическую и практическую значимость выбранной темы исследования; – выработать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.
<p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>2 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; – навыками оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных

	задач
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели профессионального и личностного развития; – выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к выпускнику аспирантуры; – направления профессионального и личностного роста
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – личностный потенциал; – возможные сферы и направления профессиональной самореализации; – пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.