

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:33:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Толкаченко О.Ю.

«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Для студентов 4 курса, очная и заочная форма обучения

Составитель:

к.э.н., доцент Фомина Ольга Борисовна

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Учебная дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к дисциплинам 3-го модуля, формирующего компетенции по основному виду деятельности: аналитическая, научно-исследовательская. Читается на профиле «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В результате изучения данной дисциплины у студентов должна сформироваться способность к самостоятельному экономическому мышлению и выработке профессионального суждения в соответствии с принципами, заложенными в международные стандарты финансовой отчетности.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование теоретических знаний и практических навыков по подготовке и предоставлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО.

Задачами освоения дисциплины являются:

- осознание студентами роли и места МСФО в глобальной экономике и в системе регулирования бухгалтерского учета в России;
- развитие у студентов навыков толкования и применения Концептуальных основ финансовой отчетности, международных стандартов финансовой отчетности и других документов МСФО;
- формирование у студентов умения профессионально применять принципы МСФО к конкретным ситуациям, исследовать их влияние на показатели финансовой отчетности;
- выработка навыков формирования профессионального суждения в соответствии с принципами МСФО.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной части учебного плана к 3-му модулю дисциплин, формирующих

компетенции по основному виду деятельности: *аналитическая, научно-исследовательская.*

Изучению данной дисциплины должно предшествовать освоение таких дисциплин как: «Мировая экономика и международные отношения», «Иностранный язык», «Интернет-технологии в экономике», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Экономический анализ», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др.

Для освоения данной дисциплины студенты должны быть способны:

понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;

владеть основными методами, способами и средствами получения и переработки информации, навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

владеть одним из иностранных языков;

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансового учета и формирования финансовой отчетности.

Освоение данной дисциплины необходимо для прохождения итоговой аттестации по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов, самостоятельная работа: 9 часов, контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения - нормативный срок (набор 2018, 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 8 часов, практические занятия 14 часов, самостоятельная работа: 77 часов, контроль 9 часов.

Для заочной формы обучения – ускоренное обучение по индивидуальному плану (набор 2019, 2020 года): 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 4 часов,

практические занятия 10 часов, самостоятельная работа: 85 часов, контроль 9 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципами и правилами составления бухгалтерской отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности;- способами представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО;- навыками работы с информационными базами по МСФО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать основные положения МСФО для выработки профессионального суждения и составления финансовой отчетности;- проводить сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с действующими российскими правилами, стандартами и положениями, а также с системами учета и

	<p>отчетности других стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание отчетности организации на предмет ее соответствия МСФО, давать оценку ее сопоставимости с данными других организаций, готовить информационные обзоры и аналитические отчеты. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.
--	---

6. Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	

1.Основы современных учетных систем, сложившихся в международной практике	9	4	4	1
2.Концептуальные основы финансовой отчетности	9	4	4	1
3.Элементы финансовой отчетности, их признание и оценка по МСФО	9	4	4	1
4.Состав и структура финансовой отчетности по МСФО	9	4	4	1
5.Концепции капитала и поддержания величины капитала	8	4	4	
6.Оценка справедливой стоимости	8	4	4	

7.Международные стандарты финансовой отчетности: состав, структура, сфера применения	29	12	12	5
Контроль выполнения заданий	27	-	-	-
ИТОГО	108	36	36	9

2. Для студентов заочной формы обучения

Нормативный срок обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
1. Основы современных учетных систем, сложившихся в международной практике	6	2	2	2
2.Концептуальные основы финансовой отчетности	10	2	2	6

3.Элементы финансовой отчетности, их признание и оценка по МСФО	9	1	2	6
4.Состав и структура финансовой отчетности по МСФО	9	1	2	6
5.Концепции капитала и поддержания величины капитала	5	1	2	2
6.Оценка справедливой стоимости	5	1	2	2
7.Международные стандарты финансовой отчетности: состав, структура, сфера применения	55	-	2	53
Контроль выполнения заданий	9	-	-	-
ИТОГО	108	8	14	77

Ускоренная форма обучения

Учебная программа	Всего	Контактная работа (час.)	Самостоятельная
-------------------	-------	--------------------------	-----------------

– наименование разделов и тем	(час.)	Лекции	Практические (лабораторные) занятия	работа (час.)
1. Основы современных учетных систем, сложившихся в международной практике	4	-	-	4
2. Концептуальные основы финансовой отчетности	10	2	2	6
3. Элементы финансовой отчетности, их признание и оценка по МСФО	9	1	2	6
4. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО	9	1	2	6
5. Концепции капитала и поддержания величины капитала	5	-	1	4
6. Оценка справедливой стоимости	5	-	1	4

7.Международные стандарты финансовой отчетности: состав, структура, сфера применения	57	-	2	55
Контроль выполнения заданий	9	-	-	-
ИТОГО	108	4	10	85

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности»:

- Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре и представляет *второй этап* формирования компетенции ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. До этого данную компетенцию формируют дисциплины «Маркетинг», затем «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Третий этап формирования компетенции ПК-7 закреплён за производственной практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также подготовкой и защитой ВКР.

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Второй:</p> <p>владеть</p>	<p><i>Задание 1.</i> Составьте схему Концептуальных основ МСФО, выделив качественные характеристики полезной финансовой информации, ограничения и основополагающие допущения.</p> <p><i>Задание 2.</i> Продумайте и опишите примеры практического применения отдельных бухгалтерских принципов и концепций МСФО в конкретных ситуациях (три примера).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Выделены и представлены на схеме все составляющие концептуальных основ МСФО – 5 баллов;</i> • <i>Отсутствует один из элементов – снимается 1 балл.</i> • <i>Приведены конкретные ситуации из бухгалтерской практики, выделены проблемы, требующие решения, сформулированы принципы, которыми нужно руководствоваться для</i>

		<p><i>принятия профессионального суждения в соответствии с МСФО – 5 баллов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – снимается 1 балл;</i> <i>• Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании концепций МСФО - 0 баллов.</i>
<p>Второй: уметь</p>	<p><i>Задание:</i> Проанализируйте содержание бухгалтерской отчетности российской организации на предмет её соответствия требованиям МСФО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>• Проведён детальный анализ публичной отчетности по форме и содержанию, выявлены и аргументированы несоответствия принципам МСФО – 5 баллов;</i> <i>• Выявлены не все</i>

	<p><i>Задание 2. Выявите основные различия в определении и формировании элементов финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности (на примере данных годовой отчетности конкретной публичной компании).</i></p>	<p><i>расхождения – снимается 1 балл за допущенную ошибку;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• Аргументация неполная, не объяснены причины возникающих расхождений – снимается 1 балл за каждую ошибку.</i>
<p>Второй: знать</p>	<p><i>Тестирование на понимание сущности принципов МСФО, например:</i></p> <p><i>1.Какая из нижеследующих характеристик не является качественной характеристикой полезной</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>• Правильно выбранный или оформленный вариант ответа – 1 балл за каждый вопрос.</i> <i>• Дан неверный ответ – 0 баллов.</i>

	<p>финансовой информации по МСФО:</p> <p>А) уместность;</p> <p>Б) консерватизм;</p> <p>В) сопоставимость;</p> <p>Г) понятность.</p> <p>2.Информация является уместной, если она:</p> <p>А) прошла аудиторскую проверку;</p> <p>Б) носит объективный характер;</p> <p>В) способна влиять на принятие экономических решений;</p> <p>Г) представлена за более длительный из двух периодов: операционный цикл или один год.</p> <p>3.Вписать, что является основными отличительными признаками актива как элемента финансовой отчетности.</p>	
--	---	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Миславская Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс]. — М. : Дашков и К, 2019. — 372 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93438>

б) Дополнительная литература:

1. Бескоровайна С. А. Стандартизация бухгалтерского учета и финансовой отчетности: Учебное пособие / Бескоровайна С.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 277 с. Электронный каталог. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506077>
2. Куликова Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации: Учебное пособие / Л.И. Куликова. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2018. - 400 с. Электронный каталог. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=481736>
3. Пласкова Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 331 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471489>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Основной источник официальной информации по МСФО:
http://minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/docs

База отчетностей по МСФО:

www.finbaza.com

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины /

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Одной из форм самостоятельной работы студента является написание реферата и подготовка доклада по предложенной тематике.

Реферат представляет собой индивидуальную письменную работу, предполагающую анализ изложения в научных и других источниках

определенной научной проблемы или поставленного вопроса. Реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, вопросы темы, заключение, список использованной литературы и источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, качество оформления, своевременность представления, презентация и защита перед аудиторией.

Оригинальность текста должна составлять свыше 50%. Оценивание реферата и его презентации входит в рейтинговую оценку.

Примерный перечень тем для написания рефератов, докладов, исследовательских работ по проблемам применения МСФО

1. Исторические различия в национальных системах бухгалтерского учета и отчетности.
2. Исследование систем финансовой отчетности отдельных стран в сравнении с МСФО.
3. Вопросы регулирования бухгалтерского учета на международном и региональном уровнях.
4. Опыт гармонизации отчетности в странах Европейского Союза.
5. Различия принципов, концепций, видов оценки, методов учета и отчетности в разных странах и проблемы гармонизации учета в мировом масштабе.
6. Глобализация экономики и МСФО.
7. Роль МСФО в развитии информационного пространства.
8. Значение МСФО для развития экономических процессов.
9. История формирования МСФО.
10. Тенденции развития МСФО.
11. Проблемы применения МСФО в России.

12. Программа глобальной конвергенции стандартов финансовой отчетности.
13. Проблемы совершенствования концептуальных основ финансовой отчетности.
14. Проблемы подготовки бухгалтерской отчетности российской организации в соответствии с МСФО.
15. Параллельный учет по МСФО: возможности, проблемы, пути внедрения.
16. Трансформация отчетности, составленной по российским правилам, в формат МСФО.
17. Переход на МСФО: проблемы, практика.
18. Проблема повышения достоверности финансовой информации в условиях применения МСФО.
19. Проблема несоответствий ПБУ и МСФО.
20. Концепции бухгалтерского учета и отчетности в России и в международной практике.
21. Методологические принципы формирования учетной политики в соответствии с МСФО.
22. Проблема раскрытия учетной политики в соответствии с МСФО.
23. Основные положения отдельных МСФО и проблемы их применения в России.
24. Сравнение положений международного стандарта финансовой отчетности с требованиями соответствующего ПБУ.
25. Вопросы гармонизации российских положений по бухгалтерскому учету и МСФО.
26. Опыт применения МСФО в отдельных странах.
27. Проблемы оценки элементов отчетности в соответствии с МСФО.
28. Основные различия между российской и международной практикой формирования отчетности по отдельным элементам.

29. Особенности отражения хозяйственных операций в системах учета различных стран.
30. Роль отчета о финансовом положении в рыночной экономике и порядок его составления в соответствии с МСФО.
31. Значение и целевая направленность отчета о прибылях, убытках и прочем совокупном доходе, порядок и варианты его составления в соответствии с МСФО.
32. Целевое назначение и порядок составления отчета о движении денежных средств согласно МСФО.
33. Учет в условиях инфляции: международные стандарты и отечественная практика.
34. Консолидированная финансовая отчетность: содержание и порядок составления в соответствии с МСФО.
35. Проблемы составления консолидированной финансовой отчетности в России.
36. Программные средства подготовки отчетности по МСФО.
37. Электронные трансформационные таблицы как способ формирования отчетности по МСФО.
38. Планы счетов и их взаимоувязка (мэппинг).
39. Публикация отчетности в Интернете.
40. Влияние интернет-технологий на процессы формирования и восприятия информации финансовой отчетности согласно МСФО.

Шкала оценки рефератов:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Для успешного усвоения дисциплины необходимо не только участвовать в аудиторных занятиях, но вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса студентам необходимо:

- ✓ просматривать основные определения и факты;
- ✓ повторять законспектированный на лекционном занятии материал и дополнять его с учетом рекомендованных по данной теме литературы и источников;
- ✓ изучать рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- ✓ самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- ✓ использовать для самоконтроля материалы фонда оценочных средств;
- ✓ выполнять индивидуальные задания по согласованию с преподавателем.

Выполнение индивидуального задания по самостоятельной работе оценивается по следующим критериям:

- уровень и самостоятельность выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы и различных источников;
- соблюдение сроков выполнения задания;
- презентация результатов проведенного исследования.

Оценивание индивидуального задания входит в рейтинговую оценку.

Тема 1. Основы современных учетных систем, сложившихся в международной практике

Вопросы для самоконтроля:

1. Воздействие на практику бухгалтерского учета исторических, политических, социальных, культурных, географических и других факторов.
2. Обусловленность учета существующими формами организации хозяйственной деятельности, сложившимися социально-экономическими условиями.
3. Типы законодательства и правовое регулирование бухгалтерского учета в различных странах.
4. Влияние инфляционных процессов на систему и методики бухгалтерского учета.
5. основополагающие концепции рыночной экономики: концепции прозрачности, раскрытия информации, ответственности.
6. Основные признаки отдельных национальных учетных систем.
7. Назначение классификаций бухгалтерских систем и проблемы их применения.
8. Характеристика основных учетных моделей.
9. Основные направления совершенствования систем учета и отчетности в экономически развитых странах.
10. Современные тенденции регулирования бухгалтерского учета в международной практике.
11. Понятие унификации, гармонизации и стандартизации в сфере учета и отчетности.
12. Гармонизация бухгалтерского учета на региональном уровне.
13. Глобализация экономики как важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации учета и отчетности.
14. Назначение стандартов учета и отчетности.

15. Масштабы различий при подготовке отчетности по разным стандартам.
16. Международная стандартизация бухгалтерского учета как способ преодоления различий национальных учетных систем.
17. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета и отчетности.
18. История создания Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности, состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования.
19. Цели деятельности Совета по МСФО.
20. Роль и назначение МСФО, порядок их разработки и принятия.
21. Преимущества МСФО.
22. Проблемы применения МСФО в разных странах.
23. Работа по конвергенции американских общепринятых принципов бухгалтерского учета (US GAAP) и МСФО с целью выработки высококачественных глобальных учетных стандартов.
24. Недостатки существующей системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и роль международных стандартов в ее реформировании.
25. Официальное признание МСФО в России.
26. Проблемы создания в России инфраструктуры применения МСФО.
27. Роль профессионального сообщества в разработке и применении МСФО.

Самостоятельная работа:

1. Дайте обобщенную характеристику национальной системы бухгалтерского учета и отчетности одной из зарубежных стран (по выбору студента).

2. Проведите анализ сопоставимости национальных учетных систем. Что общего и в чем различия в организации бухгалтерского учета и отчетности в отдельных странах?
3. Опишите опыт Европейского Союза в гармонизации систем учета и отчетности. Рассмотрите содержание четвертой Директивы ЕС.
4. Объясните, что такое GAAP. Определите сходства и различия между GAAP США и российскими принципами бухгалтерского учета.
5. Определите предпосылки создания МСФО и перспективы их дальнейшего развития.

Тема 2. Концептуальные основы финансовой отчетности

Вопросы для самоконтроля:

1. История формирования концепции подготовки финансовой отчетности.
2. Цель, статус и сфера действия документа Совета по МСФО «Концептуальные основы финансовой отчетности».
3. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности.
4. Понятие полезности информации для различных групп пользователей.
5. Какими качественными характеристиками должна обладать информация финансовой отчетности?
6. Как определяется существенность информации по МСФО?
7. Выполнение каких требований обеспечивает правдивое представление информации?
8. В чем состоит сущность принципа уместности?
9. Что является условием обеспечения сопоставимости информации?
10. Как трактуется в международных стандартах требование понятности информации?
11. Какие требования выдвигает принцип преобладания сущности над формой?

12. Соблюдается ли в отечественной практике требование нейтральности бухгалтерской отчетности и почему?
13. Какие следует учитывать ограничения уместности и надежности информации?
14. Что означает своевременность информации по МСФО?
15. На каких основополагающих принципах (допущениях) должна формироваться отчетность по МСФО?
16. В чем заключается сущность метода начисления?
17. Что понимается под принципом непрерывности деятельности?
18. Что означает «прозрачность», «достоверное и объективное представление» информации?
19. Как соотносятся «Концептуальные основы финансовой отчетности» Совета по МСФО и «Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России»?
20. Каковы основные отличия отечественных принципов бухгалтерского учета от международных?
21. Каковы способы сближения принципов учета, заложенных в ГААР и МСФО?

Самостоятельная работа:

1. Составьте схему концептуальных основ МСФО и проведите сопоставление отдельных ее элементов с требованиями «Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России».
2. Продумайте и опишите примеры практического применения отдельных бухгалтерских принципов и концепций МСФО в конкретных ситуациях (2-3 примера).
3. Опишите способы достижения сбалансированного соотношения или компромисса между различными качественными характеристиками и принципами бухгалтерского учета.

Тема 3. Элементы финансовой отчетности, их признание и оценка по МСФО

Вопросы для самоконтроля:

1. Что включается в понятие финансовой отчетности общего назначения?
2. Цель и назначение финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
3. Элементы финансовой отчетности и их определение в соответствии с МСФО.
4. Существенные характеристики актива как элемента финансовой отчетности.
5. Существенные характеристики обязательств как элемента финансовой отчетности.
6. Собственный капитал и его отражение в финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
7. Какими элементами характеризуются финансовые результаты деятельности предприятия?
8. Определение и классификация доходов в МСФО.
9. Трактовка и классификация расходов в МСФО.
10. Порядок отражения элементов финансовой отчетности по МСФО.
11. Что понимается под признанием элементов отчетности?
12. Какие существуют критерии признания элементов отчетности?
13. Что означает оценка элементов отчетности?
14. Какие виды оценок используются для стоимостного измерения элементов отчетности?

Самостоятельная работа:

Выявите основные различия в определении и формировании элементов финансовой отчетности в отечественной и международной практике.

Тема 4. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие компоненты составляют финансовую отчетность по МСФО?
2. Каким образом определяется структура и содержание финансовой отчетности в соответствии с МСФО?

3. Чем обусловлена классификация активов и обязательств, применяемая в целях составления отчета о финансовом положении?
4. Каким образом может составляться отчет о прибылях, убытках и прочем совокупном доходе?
5. Варианты составления отчета об изменениях в капитале.
6. Методы составления отчета о движении денежных средств.
7. Сущность учетной политики и порядок ее раскрытия.
8. Примечания к финансовой отчетности и дополнительные раскрытия информации.

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте содержание годовой отчетности российской организации на предмет ее соответствия требованиям МСФО.
2. Определите основные причины «финансовых скандалов» на международных рынках капитала.

Тема 5. Концепции капитала и поддержания величины капитала

Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличаются бухгалтерский и экономический подходы к определению капитала?
2. Сущность финансовой концепции капитала.
3. Сущность и назначение физической концепции капитала.
4. Чем определяется выбор компанией соответствующей концепции капитала.
5. Цели применения концепций поддержания капитала.
6. В чем состоит экономический смысл концепции поддержания капитала?
7. Каким образом связаны концепции поддержания капитала с определением прибыли?
8. Что означает поддержание финансового капитала?
9. Как определяется поддержание физического капитала?

10. В чем состоит принципиальная разница между двумя концепциями поддержания капитала?

11. Какие корректировки, обеспечивающие поддержание капитала, подлежат раскрытию в отчетности?

Тема 6. Оценка справедливой стоимости

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое справедливая стоимость?
2. Какие условия должны соблюдаться для определения справедливой стоимости?
3. Что включается в понятие «активный рынок»?
4. Как соотносятся понятия «справедливая стоимость» и «рыночная цена»?
5. К каким изменениям в финансовой отчетности приводит отражение активов по справедливой стоимости?
6. Какие преимущества дает использование справедливой стоимости?
7. Какие недостатки метода учета по справедливой стоимости выделяются противниками этого метода?
8. Какие методы определения справедливой стоимости применяются в международной практике?
9. В каком случае для определения справедливой стоимости используются расчетные методы? Какие это могут быть методы?
10. От чего зависит выбор метода оценки справедливой стоимости?
11. Какие варианты оценки справедливой стоимости рекомендуются МСФО: 16, 38, 32, 39, 40, 41; IFRS 13?

Тема 7. Международные стандарты финансовой отчетности:

состав, структура, сфера применения

Вопросы для самоконтроля:

1. Что представляют собой МСФО?

2. Какие цели поставлены разработчиками международных стандартов финансовой отчетности?
3. Какие функции выполняют международные стандарты финансовой отчетности?
4. Какие документы издаются Советом по МСФО?
5. Предназначение, сфера действия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус.
6. Становление и развитие современной системы МСФО.
7. Перечень действующих МСФО.
8. Особенности построения и структура МСФО.
9. Содержание МСФО по отдельным аспектам бухгалтерского учета:
 - учет запасов;
 - учет основных средств и нематериальных активов;
 - отчет о движении денежных средств;
 - раскрытие информации о финансовых результатах;
 - налоги на прибыль;
 - оценочные значения, условные факты хозяйственной деятельности;
 - вознаграждения работникам;
 - учет инвестиций;
 - раскрытие информации о связанных сторонах;
 - учет финансовых инструментов;
 - прочие раскрытия информации в финансовой отчетности.
10. Назначение и содержание интерпретаций МСФО (SIC, IFRIC).
11. Сравнение российских ПБУ и соответствующих МСФО, их общность и различия.

Самостоятельная работа

1. Опишите систему МСФО, включая разъяснения и вспомогательные материалы, издаваемые Советом по МСФО.

2. Составьте классификацию действующих МСФО по различным признакам, например, по объектам учета, по отношению к формам отчетности и т.п.
3. Проанализируйте содержание одного из действующих МСФО, проведите его сопоставление с российскими положениями по бухгалтерскому учету.

2) Требования к рейтинг-контролю:

Рейтинг-контроль по дисциплине «Международные стандарты финансовой отчетности» осуществляется в соответствии с утвержденным Ученым Советом ТвГУ «Положением о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» и распространяется на студентов очной формы обучения.

Дисциплина делится на два модуля, каждому из которых соответствует промежуточный этап оценки знаний студентов. Проведение рубежного контроля осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Максимальное количество баллов, которое может быть набрано студентом по результатам текущего и рубежного контроля в каждом модуле, составляет 30. Баллы по рейтинг контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

выступление на семинарском занятии – до 3 баллов;

выполнение индивидуального творческого задания – до 5 баллов;

реферат – до 7 баллов;

участие в обсуждении практических ситуаций, рефератов – 1 балл;

тестирование – до 8 баллов;

контрольная письменная работа при рубежном контроле по модулю – до 10 баллов.

Распределение тем учебной дисциплины по модулям:

1 модуль - темы 1, 2, 3 и 4;

2 модуль - темы 5, 6 и 7.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к рубежному контролю содержится в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы студентов.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
— доклады на семинарах	25
— задачи	15
— выполнение рефератов и др.	10
Модульная контрольная работа	10
Зачет	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к экзамену, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Интегральная (рейтинговая) оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки по итогам текущего контроля (до 60 баллов);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/ балльно- рейтинговая оценка	Пояснение к оценке
---	--------------------

<p>«зачтено»,</p> <p>От 50 балло</p> <p>В</p>	<p>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p>
<p>«Незачтено»,</p> <p>Менее 20-49 баллов</p>	<p>теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.</p>

Примерные задания в рамках проведения текущего контроля

Задание 1. Составьте схему Концептуальных основ МСФО, выделив качественные характеристики полезной финансовой информации, ограничения и основополагающие допущения.

Задание 2. Продумайте и опишите примеры практического применения отдельных бухгалтерских принципов и концепций МСФО в конкретных ситуациях

Шкала оценки заданий:

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости):

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, включая проблемные, семинарскими и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов, творческих заданий, самостоятельных исследовательских и аналитических работ с использованием ресурсов Интернета и справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант», подготовке и презентации исследовательских работ. Используется технология case-study. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса, и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6

Google Chrome - 6

Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014
 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г
 Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
 Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
 Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г
 Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема- передачи № Tr034515 от 15.12.2009
 AnyLogic PLE - 6
 iTALC – 6
 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009
 СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018
 Консультант + – договор № 2018С8702

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания совета Института экономики и управления, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновлен список литературы по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлены примерные задания для текущего контроля по дисциплине	№13 от 20.04.2022 г.