

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 02.10.2023 10:04  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
*Е.Н. Федоренко*  
*«30» августа 2022 г.*  
Тверской государственный университет  
Институт международных коммуникаций  
университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки  
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)  
«Европейские исследования»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Е.Н. Федоренко

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетентности в области международных интеграционных процессов и международных организаций посредством знакомства с многообразием существующих международных интеграционных практик, а также апробации учебных коммуникативных поводов в ходе практических занятий в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат) по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение».

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере современных международных интеграционных процессов в их взаимосвязи с историческим контекстом, мировой экономикой и международными экономическими отношениями, международной безопасностью.
2. Актуализация базового понятийного аппарата и концептуальных подходов к проблеме международных интеграционных процессов, ознакомление с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями, изучение ключевых теоретических аспектов международной экономической интеграции.
3. Приобретение знаний о современных международных организациях, принципах их функционирования и тенденциях развития в условиях глобализации мирового хозяйства.
4. Формирование и укрепление навыков работы с документальными источниками посредством анализа базовых уставных документов ключевых действующих международных организаций.
5. Развитие и укрепление навыков информационно-аналитической деятельности посредством организации самостоятельной работы по изучению особенностей функционирования специализированных интеграционных объединений в соответствии с тематикой занятия.

- б. Укрепление общепрофессиональных коммуникационных способностей посредством апробации учебных коммуникативных поводов по результатам проделанной самостоятельной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

В соответствии с ООП по ФГОС ВО 2017 г. учебная дисциплина «Международные интеграционные процессы и международные организации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и предусмотрена для изучения на 2 курсе.

Данный учебный курс является самостоятельной учебной дисциплиной, содержательно связанной со следующими дисциплинами учебного плана: «Основы внешнеэкономической деятельности», «История международных отношений, ч.1», «История международных отношений, ч.2», «Основы мировой экономики и международные экономические отношения», «Европейская безопасность». Изучение курса предполагает использование полученных знаний и умений при освоении данных дисциплин.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** 45 часов, из которых лекционные занятия – 15 часов и практические занятия – 30 часов;

**самостоятельная работа:** 63 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического

	наследия и социальнокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
ПК-3. Способен обеспечивать организационно-коммуникационную деятельность при сопровождении международных контактов, в том числе переводческую и консультационную	ПК-3.2. Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет (6 семестр).

**6. Язык преподавания:** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Понятие международной экономической интеграции. Этапы экономической интеграции. Обзор основных региональных интеграционных блоков	11	2	0	2	0	0	7
Тема 2. Международные интеграционные процессы в странах СНГ. Евразийский экономический союз	14	2	0	4	0	0	8