

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.10.2023 15:21:01  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова

 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки

**ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ**

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: *к.ю.н. Баранов И.В.*

Тверь, 2020

# **I. АННОТАЦИЯ**

## **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – Международное право**

Международные отношения и международное право являются важными составляющими как межгосударственного взаимодействия, так и правового развития Российской Федерации.

Изучение международных отношений, возникающих и развивающихся в современных геополитических условиях, их правовое оформление являются предметом науки международного права и соответствующей преподаваемой дисциплины.

Международное право является комплексной отраслью по своему характеру. Её изучение основано на изучении теории государства и права, конституционного, уголовного, гражданского и др. отраслей отечественного и зарубежного права.

## **2. Цель и задачи дисциплины**

**Цель курса «Международное право»** – на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов, международных договоров и правоприменительной практики сформировать устойчивые знания у студентов по международному праву и его месту в правовой системе России.

В соответствии с названной целью курса, в процессе обучения бакалавр должен приобрести навыки решать следующие профессиональные **задачи**:

- самостоятельный поиск и работа с действующими международно-правовыми актами, их толкование и применение на практике;
- участие в подготовке проектов международных актов;
- составление юридических документов (обращений, жалоб, заявлений в суд и проч.), основанных на применении норм международного права в российской правовой системе;
- осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов Российской Федерации на соответствие принятым международным обязательствам Российской Федерации и общепризнанным международным стандартам.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Место учебной дисциплины в системе иных правовых дисциплин обусловлено прежде всего особенностями международного права как комплексной отрасли права.

Изучение международного права имеет собственную специфику. Студенты, в ходе ознакомления с предметом, получают целостное представление о наднациональной системе права, существующей параллельно с системой российского права, тесно взаимодействуя и влияя на нее. Современное международное право отражается на всех сферах общественной жизни, поэтому знание основ международного права имеет не только теоретическое, но и сугубо практическое значение для современных юристов, экономистов, социологов и др. специалистов.

Международное право занимает особое место в системе российского права в период формирования современного правового, социального, светского, демократического государства. Данная дисциплина отличается от других отраслей права предметом, методом регулирования и характеризуется наднациональностью, публичностью и широкой сферой регулирования отношений.

**4. Объём дисциплины** для студентов очной формы обучения составляет 3 зачётных единицы, **108 академических часов**, в том числе **контактная работа:** лекции – 28 часов, **самостоятельная работа:** 44 часа, контроль 36 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности  <i>Базовый</i>	<p><b>Владеть:</b> навыками использования методов юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать последствия принимаемых решений различных социальных и профессиональных задач и оценивать их с точки зрения профессиональной компетентности.</p> <p><b>Знать:</b> принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты.</p>
ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры  <i>Завершающий</i>	<p><b>Владеть:</b> навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества. Готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания – русский.**

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**1. Для студентов очной формы обучения:**

№	Учебная программа-наименование разделов и тем	Всего	Контактная работа (час)		Самостоятел. работа
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	
1	Понятие международного права	3	1	0	2
2	История международного права и его науки	3	1	0	2
3	Субъекты международного права	3	1	0	2
4	Институты правопреемства и признания в международном праве	3	1	0	2
5	Система и источники международного права	4	2	0	2
6	Право международных договоров	4	2	0	2
7	Основные принципы международного права	4	2	0	2
8	Вопросы населения в международном праве	4	2	0	2
9	Территория и международное право	4	2	0	2
10	Ответственность в международном праве	4	2	0	2
11	Международные организации и международные конференции	6	2	0	4
12	Права человека и международное право	8	2	0	6
13	Дипломатическое и консульское право	6	2	0	4

14	Мирное урегулирование международных споров	5	2	0	3
15	Обеспечение международной безопасности	5	2	0	3
16	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	6	2	0	4
	<b>Контроль</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
	<b>Всего за год:</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>80</b>

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- требования к рейтинг-контролю;
- задания для самостоятельной работы;
- темы курсовых работ;
- вопросы для самоконтроля.

### **IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1 - ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.**

#### **Базовый этап формирования компетенции**

**Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)**

**Пример задания:**

**Подготовьте письменный ответ на вопрос:**

1. Место международного права в системе российского права.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения
4-й уровень	Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла
3-й уровень	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен
2-й уровень	Не прослеживается логика, мысль не развивается
1-й уровень	Не знает

**2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)**

**Примерное задание:**

В одном из международных договоров РФ было указано, что договор содержит указания на обязательства государств-участников по внесению изменений во внутреннее законодательство этих государств.

*Означает ли данное обстоятельство, что данный международный договор относится к самоисполнимым? Какие юридические действия необходимо предпринять РФ для добросовестного исполнения данного договора?*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно сумел решить предложенную задачу, аргументировал свою позицию, используя теоретические знания.
4-й уровень	Студент дал правильный ответ на задачу, но не смог привести аргументации своей позиции
3-й уровень	Студент допустил одну ошибку в решении задачи.
2-й уровень	Студент неверно ответил на поставленные в задачи вопросы.
1-й уровень	Не составил ответа.

**2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

**Примерное задание:**

При разрешении конкретного дела российский судья применил норму процессуального права, которая закреплена в международном договоре РФ. При этом судья отказался применить процессуальную норму из Уголовно-процессуального кодекса РФ.

*Дайте оценку данному решению судьи.*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно решил задачу, верно охарактеризовал ситуацию и объяснил свою позицию.

4-й уровень	Студент правильно решил задачу, определил основания для своего решения.
3-й уровень	Студент правильно решил задачу, но не аргументировал свою позицию.
2-й уровень	Составленный студентом ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2 - ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

**1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты)**

**Пример задания:**

**Подготовьте письменный ответ на вопрос:**

1. Место международного права в практической работе российского юриста.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения
4-й уровень	Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла
3-й уровень	Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен
2-й уровень	Не прослеживается логика, мысль не развивается
1-й уровень	Не знает

**2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения)**

**Примерное задание:**

Принимая решение по конкретному делу, российский судья сослался на международный договор, заключённый СССР.

*Являются ли обязательными для РФ международные договоры СССР? Требуется ли дополнительное утверждение данных договоров РФ?*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно сумел решить предложенную задачу, аргументировал свою позицию, используя теоретические знания.
4-й уровень	Студент дал правильный ответ на задачу, но не смог привести аргументации своей позиции

3-й уровень	Студент допустил одну ошибку в решении задачи.
2-й уровень	Студент неверно ответил на поставленные в задачи вопросы.
1-й уровень	Не составил ответа.

**3. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, и их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности).**

**Примерное задание:**

Сотрудник российской полиции привлёк к административной ответственности сына главы одного из африканских государств, обучающегося в российском ВУЗе.

*Можно ли считать данные действия сотрудника полиции правильными?*

Шкала оценивания	Критерии оценивания
5-й уровень	Студент правильно решил задачу, верно охарактеризовал ситуацию и объяснил свою позицию.
4-й уровень	Студент правильно решил задачу, определил основания для своего решения.
3-й уровень	Студент правильно решил задачу, но не аргументировал свою позицию.
2-й уровень	Составленный студентом ответ имеет существенные недостатки.
1-й уровень	Нет ответа

**V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**а) основная литература:**

1. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский [и др.]. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 455 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792>. – Текст : электронный

2. Международное право : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский [и др.]. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2010. – 455 с. – 10 экз.

3. Международное право : учебник / А. Х. Абашидзе [и др.] ; отв. ред. Б. Р. Тузмухамедов. – 4-е изд., перераб. – М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=448984>. – Текст : электронный

4. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Д. Д. Шалягин, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 519 с. - ISBN 978-5-238-03025-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027110> (дата обращения: 20.02.2020)



5. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>. – Текст : электронный
6. Международное право : учебник / Б. М. Ашавский, М. М. Бирюков, В. Д. Бордунов [и др.] ; под ред. С. А. Егоров. – Москва : Статут, 2016. – 848 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/52110.html> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Гарантированный срок размещения в ЭБС до 01.06.2024 (автопродлонгация). – Текст : электронный
7. Международное право : учебник / К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 408 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118340>. – Текст : электронный
8. Международное право : учебник / К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Д. Д. Шалягина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 543 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791>. – Текст : электронный
9. Международное право : учебник / Н. Д. Эриашвили, Д. Д. Шалягин, Ю. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 519 с. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1027110> (дата обращения: 19.02.2020). – Текст : электронный
10. Игнатенко Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. – 752 с. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1062473> (дата обращения: 19.02.2020). – Текст : электронный
11. Международное право : учебник / под ред. Г. С. Стародубцева. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 416 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znaniy.com/go.php?id=539279>. – Текст : электронный
12. Международное право: учебник / под ред. Г. С. Стародубцева. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 416 с. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1082298> (дата обращения: 19.02.2020). – Текст : электронный
13. Багмет А. М. Международное право : учебник / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 439 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> (дата обращения: 19.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей. Лицензия: до 23.11.2020. – Текст : электронный
14. *Каламкарян, Р. А.* Международное право : учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3123-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448534> (дата обращения: 20.02.2020).

**б) дополнительная литература:**

1. Гулин Е. В. Международное право : учеб. пособие / Е. В. Гулин. – Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 168 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412633>. – Текст : электронный
2. Гулин, Е. В. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-106369-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014723> (дата обращения: 20.02.2020)
3. Сафронова Е. В. Международное право. Практикум : учеб. пособие / Е. В. Сафронова, Е. А. Абашева. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=474150>. – Текст : электронный
4. Сафронова Е. В. Международное право. Практикум: учеб. пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. – 2-е изд. – Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 312 с. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944394> (дата обращения: 19.02.2020). – Текст : электронный

## **VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.un.org](http://www.un.org) Организация Объединенных Наций (ООН)
  2. [www.ilo.org](http://www.ilo.org) Международная организация труда
  3. [www.icao.int](http://www.icao.int) Международная организация гражданской авиации
  4. [www.wwf.org](http://www.wwf.org) Всемирный фонд охраны дикой природы
  5. [www.imo.org](http://www.imo.org) Международная морская организация
  6. [www.unicef.org](http://www.unicef.org) Детский фонд Организации Объединенных Наций
  7. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) Конференция ООН по торговле и развитию
  8. [www.wfp.org](http://www.wfp.org) Мировая продовольственная программа
  9. [www.unep.org](http://www.unep.org) Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде
  10. [www.undp.org](http://www.undp.org) Программа развития ООН
  11. [www.unhcr.ch](http://www.unhcr.ch) Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев
  12. [www.unfpa.org](http://www.unfpa.org) Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения
  13. [www.unchs.org](http://www.unchs.org) Центр Организации Объединенных Наций по населенным пунктам
  14. [www.coe.ru](http://www.coe.ru) Совета Европы
  15. [www.nato.int](http://www.nato.int) Организация Северо-Атлантического договора
  16. [www.echr.ru](http://www.echr.ru) Европейский Суд по правам человека
  17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) Всемирная Торговая Организация
- Программное обеспечение, информационные справочные системы:** Справочная правовая система «Консультант Плюс» – [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)  
Справочная правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant-plus.ru](http://www.garant-plus.ru)

## VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Задания для практических занятий:

#### Тема 1. Понятие международного права

Понятие, сущность международного права и его роль в регулировании межгосударственных отношений.

Взаимодействие внутригосударственного и международного права: предпосылки и формы. Соотношение двух систем права в процессе их формирования и функционирования. Теории о соотношении двух систем: дуалистическая и монистическая. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права. Факторы, определяющие международно-правовую позицию государства, и их влияние на согласование норм международного права и международно-правовые отношения. Влияние международного права на внутригосударственное право. Самоисполняющиеся и несамоисполняющиеся нормы. Концепция трансформации. Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права: трансформация, инкорпорация, отсылка и другие. Решение вопроса о соотношении международного и внутригосударственного права в законодательстве и практике России. Конституция Российской Федерации и действующее законодательство России о соотношении международного права и внутригосударственного права РФ.

Особенности субъектов, объекта предмета регулирования, процесса создания и осуществления норм, а также методов их обеспечения. Международно-правовые отношения.

Международное публичное право и международное частное право. Соотношение и тенденции развития. Международное право и другие отрасли права.

Функционирование международного права в современной действительности. Применение международного права государственными органами Российской Федерации и органами местного самоуправления.

**Задание 1.** Предположим, что Вам представилась возможность подготовить статью на тему “Значение современного международного права” и опубликовать ее в сборнике научных статей студентов Вашего учебного заведения. Но прежде, чем Вы приступите к написанию этой статьи, для начала необходимо составить план данной статьи.

**Задание 2.** Составьте сравнительную таблицу «Способы осуществления международного права посредством внутригосударственного права». Количество сравнительных критериев: не менее 3.

**Задание 3.** Приведите пример международного правоотношения, определите его элементы (субъекты, объект, содержание). Сравните международное правоотношение с основными видами правоотношений в правовой системе России (конституционные, уголовные, гражданские и проч.).

**Задание 4.** Зачастую международное публичное право определяют как особую правовую систему, регулирующую специфические отношения. Такое понимание ставит международное право в один ряд с национальной правовой системой, тем самым, отождествляя их. Как бы вы определили понятие (сущность) и место (роль) современного международного публичного права?

### ***Темы рефератов:***

1. Влияние внутригосударственного права на формирование и развитие международного права.
2. Функционирование международного права в современной действительности.

### **Тема 2. История международного права и его науки**

Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества: первые источники международного права (Двуречье, Египет, Индия, Китай, Греция, Рим).

Международное право феодального общества: Феодальная Европа, Древняя Русь. Влияние церкви на развитие международных отношений.

Разложение феодализма и формирование буржуазных принципов и институтов международного права. Влияние Вестфальского мира 1648 г., Великой французской революции, международных конгрессов и конференций на развитие международного права. Возникновение доктрины международного права. Развитие международно-правовых отношений России с другими государствами. Появление науки международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи.

Венский конгресс 1815 г. Парижский конгресс 1856 г. и Берлинский конгресс 1878 г.: их значение для международного права. Берлинская конференция 1884 - 1885 гг. Конференции Мира в Гааге 1899 и 1907 г. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX вв. Наука международного права в России.

Первая мировая война и международное право. Версальская система. Лига наций. Пакт "Бриана-Келлога" 1928 г.

Вторая мировая война и международное право. Окончание Второй мировой войны и прогрессивное развитие международного права. Появление ООН. Становление и развитие современного международного права.

**Задание 1.** Заполните сравнительную таблицу «Основные этапы развития международного права». Количество сравнительных критериев: не менее 3.

**Задание 2.** Великий русский дипломат-международник Ф.Ф. Мартенс в начале 20 века разделил историю развития международного права на три периода: первый – с древнейших времен и до середины 17 века, второй – до начала 19 века, третий – с Венского конгресса 1815 г. до начала 20 века. Что послужило основанием для такой классификации? Можно ли согласиться с такой периодизацией?

### ***Темы рефератов:***

1. Зарождение и развитие международно-правовых отношений России с другими государствами.
2. Наука международного права в России.
3. Влияние Второй мировой войны и её итогов на современное международное право.

### **Тема 3. Субъекты международного права**

Понятие субъекта международного права. Содержание (элементы) международной правосубъектности. Особенности международной правоспособности и дееспособности.

Виды субъектов международного права. Первичные (основные) и вторичные (производные) субъекты международного права.

Государства как субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Особенности международной правосубъектности государств. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства. Виды государств - субъектов международного права.

Государственно подобные образования.

Международная правосубъектность народов, борющихся за самоопределение. Способы и условия осуществления народами права на самоопределение.

Правосубъектность международных организаций. Характер, правовые основы, объем правосубъектности международных организаций. Виды организаций - субъектов международного права.

Вопрос о международной правосубъектности индивидов. Правовая оценка участия индивидов в отдельных видах и формах отношений международно-правового характера.

**Задание 1.** Интерактивная игра «Создай своё государство». Работа в малых группах. Необходимо определить первичные и вторичные признаки государства. Подготовить и выступить с презентацией своего государства.

**Задание 2.** Некоторые учебники международного права называют в качестве субъекта международного права Мальтийский орден, на том основании, что он имеет фактические дипломатические отношения со многими государствами. Является ли наличие таких отношений основанием для международного признания? Определите основные проблемы международного признания.

#### ***Темы рефератов:***

1. Особенности международной правоспособности и дееспособности.
2. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.

### **Тема 4. Институты правопреемства и признания в международном праве**

Правопреемство государств. Понятие и виды правопреемства. Правопреемство при деколонизации, объединении и разделении государств, при других территориальных изменениях. Теория континуитета. Распад СССР и вопросы правопреемства. Венская конвенция правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.

Международно-правовое признание. Понятие, юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания (по объему и по субъектам признания). Признания де-юре и де-факто. Признание государств, правительств, воюющей и восставшей стороны, борющегося за самоопределение народа. Фактические отношения и признание. Правовые последствия признания.

**Задание 1.** Интерактивная игра «Распад СССР». Работа в малых группах. Необходимо определить позицию отдельных государств-членов СССР. Подготовить и выступить с позицией «своего государства».

**Задание 2.** Принимая решение по конкретному делу, российский судья сослался на международный договор, заключённый СССР. Являются ли обязательными для РФ международные договоры СССР? Требуется ли дополнительное утверждение данных договоров РФ?

#### *Темы рефератов:*

1. Конститутивная и декларативная теории признания.
2. Правовые последствия признания.

#### **Тема 5. Система и источники международного права**

Характеристика международного права как системы: цель, компоненты, структура и системообразующие факторы.

Нормы международного права, их понятие и разновидности. Особенности диспозитивных и императивных норм. Отрасли и институты международного права. Общее международное право и локальные нормы. Основные принципы международного права.

Международное правотворчество. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств и других субъектов международного права.

Реализация норм международного права: понятие, формы. Контроль за реализацией норм международного права.

Источники международного права. Понятие и виды. Статья 38 Статута Международного Суда ООН. Международный договор: понятие, структура, виды (самоисполнимые и самонеисполнимые; договоры-законы и договоры-сделки; двусторонние и многосторонние; и др.). Международный обычай: понятие, структура. Соотношение международного договора и международного обы-

чая. Акты (решения) международных организаций и международных конференций. Судебная и арбитражная практика (прецедент). Доктринальные источники международного права.

Кодификация и прогрессивное развитие международного права. Основные кодифицированные акты ООН и других международных организация. Деятельность Комиссии по международному праву ООН.

Эволюция международного права. Новые отрасли международного права.

**Задание 1.** Составьте сравнительную таблицу «Источники международного права». Количество сравнительных критериев: не менее 3.

**Задание 2.** В одном из международных договоров РФ было указано, что договор содержит указания на обязательства государств-участников по внесению изменений во внутреннее законодательство этих государств. Означает ли данное обстоятельство, что данный международный договор относится к самоисполнимым? Какие юридические действия необходимо предпринять РФ для добросовестного исполнения данного договора?

**Задание 3.** В Конституции РФ не содержится упоминания о международных обычаях как одном из источников обязательных для государства международно-правовых норм. В ходе одного из судебных процессов, состоявшихся в России, одна из спорящих сторон сослалась на то, что российский закон, применимый в данном случае, противоречит международному обычаю. Что должен применить суд при вынесении решения – внутренний закон или международный обычай? Как соотносятся по степени обязательности для субъектов международного права международный договор и международный обычай?

#### ***Темы рефератов:***

1. Основные принципы международного права.
2. Эволюция международного права.
3. Деятельность Комиссии по международному праву ООН.

#### **Тема 6. Право международных договоров**

Понятие, сущность и классификация международных договоров.

Право международных договоров и его кодификация. Венские конвенции 1969 и 1986 г. о праве международных договоров.

Договорная правоспособность. Стороны в договорах. Право на участие в договорах. Участие в договоре и международное признание. Договор и третьи государства.

Порядок (стадии) и процедура заключения международных договоров. Органы, представляющие государства при заключении договоров. Полномочия. Согласование и принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Принятие. Присоединение. Оговорки к

договорам и их юридические последствия. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Возможность его временного применения. Поправки и изменения. Опубликование. Регистрация договоров.

Форма и структура договора. Преамбула, центральная и заключительная части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров.

Действие договоров. Действие договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Порядок осуществления договора. Пролонгация. Внутригосударственное право и соблюдение договоров.

Толкование договоров. Виды толкования: официальное (аутентичное и не аутентичное), неофициальное. Основные приемы, принципы толкования.

Основания действительности и недействительности договора. Условия действительности договора. Основания оспоримости договора. Последствия недействительности договора.

Прекращение действия договора. Время, условия и порядок прекращения договора. Денонсация. Аннулирование. Последствия прекращения и приостановления договоров.

Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров.

**Задание 1.** Проведение практического занятия в интерактивной форме – деловая игра «Заключение международного договора». Составление международных договоров с максимальным количеством нарушений. Обмен договорами между студентами с целью выявления всех скрытых нарушений.

**Задание 2.** Одна из главных проблем, возникающая при действии международного договора заключается в правильном понимании его сущности. Известны случаи неоднократного неисполнения международных обязательств со ссылкой на то обстоятельство, что сторона при заключении договора имела в виду совсем другое, чем вытекает из содержания договора. Каким образом в международном праве преодолеваются такие разногласия?

**Задание 3.** Решая вопрос о возможности применения договорных норм международного права, какими правилами о вступлении в силу международных договоров должны руководствоваться суды РФ?

**Задание 4.** В Конвенции предусмотрено, что она вступает в силу «через 3 месяца после сдачи 12 документов о ратификации, признании или присоединении». Для ратифицировавших государств Конвенция вступила в силу 16 сентября 1955 г. Еще до этого, 19 августа 1955 г. СССР сдал документ о присоединении депозитарию Конвенции. 15 ноября 1955 г. правительство заявило о намерении отозвать присоединение. Какие аргументы можно привести за или против предположения о том, что СССР стал участником Конвенции?

#### ***Темы рефератов:***

1. Внутригосударственное право и соблюдение договоров.
2. Толкование договоров.



### 3. Влияние войны на договоры.

#### **Тема 7. Основные принципы международного права**

Понятие основных принципов международного права. Понятие, кодификация и система принципов. Значение норм *jus cogens*. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Заключительный акт Совецания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Основные принципы и основные права и обязанности государств.

Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону.

Принцип нерушимости границ. Его становление и содержание.

Принцип территориальной неприкосновенности и целостности государств. Его становление и содержание.

Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения.

Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Понятие "дела, по существу входящие во внутреннюю компетенцию государства". Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности ООН.

Принцип равноправия и самоопределения народов. Его становление и содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Противоправность колониализма.

Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.

Принцип уважения прав и свобод человека. Содержание принципа.

Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Его современное содержание.

Становление принципа разоружения. Особенности его содержания.

Становление принципа охраны окружающей среды.

**Задание 1.** В 1949 г. решением Генеральной Ассамблеи ООН было создано новое государство Израиль, которое получило право занимать территорию на западном берегу реки Газа. Проживающим на данной земле жителям непризнанной республики Палестина было рекомендовано покинуть свои дома или, по крайней мере, не чинить препятствий, израильтянам. Какие условия необходимы для реализации права на самоопределение?

**Задание 2.** Государственная Дума РФ не ратифицировала подписанный Президентом РФ с США международный договор. Представители госдепа США публично обвинили РФ в умышленном неисполнении международного договора. Каким образом соотносится право государства на ратификацию международного договора и принцип международного права по обязательному исполнению международных обязательств?

### ***Темы рефератов:***

1. Основные принципы и основные права и обязанности государств.
2. Принцип уважения прав и свобод человека.
3. Принцип суверенного равенства государств.

### **Тема 8. Вопросы населения в международном праве**

Население государства: понятие и состав. Необходимость и направления международного сотрудничества по правовому регулированию и защите отдельных категорий населения.

Гражданство: понятие, исторические типы и значение. Основные положения международного права по вопросам гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей. Федеральный закон Российской Федерации "О гражданстве Российской Федерации".

Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.

Двойное гражданство. Международные договоры Российской Федерации в области двойного гражданства. Договоры о ликвидации двойного гражданства. Последствия непризнания двойного гражданства.

Безгражданство. Международные договоры Российской Федерации в области безгражданства. Правовое положение лиц без гражданства.

Правовое положение иностранцев, его основные виды и особенность правового регулирования. Режимы иностранцев: национальный, специальный, наибольшего и наименьшего благоприятствования. Правовое положение иностранцев в России.

Беженцы и вынужденные переселенцы. Международные договоры, регулирующие статус беженцев. Деятельность Верховного Комиссара ООН по делам беженцев. Российское законодательство.

Право убежища и его виды. Декларация о праве убежища 1967 г. Территориальное и дипломатическое убежище. Право убежища в России.

**Задание 1.** Проведение практического занятия в интерактивной форме – деловая игра «Приключение иностранцев в России». Моделируется работа консульской и миграционной службы, других органов внутренних дел, центров тестирования русского языка и др., связанная с пребыванием иностранных граждан на территории РФ.

### ***Темы рефератов:***

1. Основные положения международного права по вопросам гражданства.
2. Международные договоры Российской Федерации в области двойного гражданства.
3. Международные договоры, регулирующие статус беженцев.
4. Право убежища в России.

## **Тема 9. Территория и международное право**

Территориальные проблемы в международных отношениях и их правовое регулирование. Основные виды территорий (по правовому режиму): государственная территория; международные пространства; пространства со смешанным правовым режимом.

Государственная территория. Понятие и составные части. Сухопутная, водная и воздушная территория. Сухопутная территория как условие существования государства. Территориальное верховенство государства. Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории: способы приобретения и утраты. Право народов на самоопределение и проблема территориальных разграничений.

Государственные границы, порядок и способы установления. Договоры о режиме границ. Федеральный закон "О государственной границе Российской Федерации". Установление государственной границы. Пограничные реки и озера. Демаркационные линии. Режим границы и пограничный режим.

Правовой режим международных рек. Режим Дуная.

Международные, земные пространства как объекты общего пользования. Открытое море и воздушное пространство над ним. Морское дно и его недра за пределами юрисдикции государств.

Пространства со смешанным правовым режимом, их виды.

Правовой статус Антарктики. Договор об Антарктике.

Правовой режим Арктики. Система секторов. Законодательство России о Северном морском пути.

Космическое пространство и небесные тела как объекты общего пользования. Основы международного космического права.

**Задание 1.** В 1990 г. между СССР и США было подписано Соглашение о линии разграничения морских пространств в Беринговом море, по которому к США отошло около 80 тыс. кв. км морских просторов и шельфа, богатых рыбой, морским зверем, запасами нефти, газа и др. видами минерального сырья. Соглашение не было ратифицировано ни Президиумом Верховного Совета СССР, ни до сих пор Государственной Думой РФ. Конгресс США ратифицировал это Соглашение еще в 1991 г. Считая эти воды своими, США задерживает в них российские рыболовецкие суда. Правомерны ли действия военных кораблей США? Может ли действовать нератифицированный договор?

### ***Темы рефератов:***

1. Территориальные проблемы в международных отношениях и их правовое регулирование.
2. Пространства со смешанным правовым режимом, их виды
3. Международные, земные пространства как объекты общего пользования.

## **Тема 10. Ответственность в международном праве**

Понятие международно-правовой ответственности. Роль института ответственности в функционировании международного права. Проблемы развития

права международной ответственности. Источники и принципы права международной ответственности.

Основания международно-правовой ответственности: юридические, фактические, ответственность за правомерную деятельность.

Международные правонарушения: понятие, классификация. Понятие, признаки и виды международных деликтов и преступлений.

Государство как субъект международного правонарушения. Противоправное поведение государства (действие или бездействие его органов), вредные последствия и причинная связь как составные элементы правонарушения. Значение вины для возникновения ответственности государства. Преступления международного характера: понятие, субъекты, виды.

Виды международно-правовой ответственности государства: политическая и материальная ответственность. Их формы. Особенности ответственности государства за агрессию. Санкции. Реторсии, сатисфакции, репарации, реституции, субституции.

Ответственность международных организаций. Международные организации как субъекты международной ответственности и как субъекты международных претензий.

Международная уголовная ответственность физических лиц. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность физических лиц. Ответственность за агрессию, геноцид, апартеид и другие международные преступления. Перечень преступлений, влекущих за собой международную уголовную ответственность физических лиц. Порядок привлечения к уголовной ответственности физических лиц за международные преступления.

Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.

**Задание 1.** Прибалтийские государства постоянно требуют от России признания факта оккупации их территории советскими войсками. Кроме прямых совершаются и известные скрытые действия, как например, неоднократное проведение нацистских маршей, установка памятников фашистам и разрушение мемориалов советским солдатам. Несёт ли РФ международную ответственность за действия советских войск? Имеет ли Россия право вмешиваться в данные события?

**Задание 2.** Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. была ратифицирована Россией в 2001 г. В апреле 2001 г. сравнив русский и английский тексты Конвенции, была обнаружена ошибка в русском переводе: слово «fiscal» (налоговый) было переведено как «финансовый». Из-за этой ошибки изменился смысл одной из статей Конвенции. Приняла ли Россия на себя то же обязательство, которое составляет часть Конвенции? Можно ли утверждать, что в отношении России должен действовать текст статьи, который содержит слово «финансовый»?

**Задание 3.** Можно ли отнести санкции США к отдельным российским чиновникам по запрету въезда на территорию США и проч. к виду международной ответственности РФ?

### ***Темы рефератов:***

1. Роль института ответственности в функционировании международного права.
2. Международные правонарушения: понятие, классификация.
3. Международная уголовная ответственность физических лиц.

### **Тема 11. Международные организации и международные конференции**

Международные организации: понятие, юридическая природа, классификация, роль в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники.

История международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций.

Юридическая природа международных организаций. Правовая основа их организации и деятельности. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные правовые признаки организации. Международная правосубъектность. Компетенция организации и ее функции. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при организациях.

Членство в международных организациях. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства.

Органы международных организаций. Принципы формирования и соотношение компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации.

Организация Объединенных Наций. История создания. Значение в современном мире. Устав: структура и содержание. Цели и принципы. Членство. Система органов. Главные органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Совет по Опеке, Генеральный Секретарь и Секретариат, Международный Суд (порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения). Механизм обеспечения международной безопасности. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. Пути повышения эффективности ООН.

Специализированные учреждения ООН. Направления и характер их деятельности. Правовая связь с ООН.

Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН.

Система европейских международных организаций. История европейской международной интеграции. Виды организаций. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Европейский Союз. Организация Североатлантического договора (НАТО).

Содружество Независимых Государств. История создания, правовая природа, членство, цели, принципы, система органов, их компетенция, решения. Экономическая и политическая интеграция в рамках СНГ, ее правовые формы.

Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение.

Международные неправительственные организации: порядок создания, членство, виды, статус в ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН.

**Задание 1.** Проведение практического занятия в интерактивной форме – ролевая игра «Модель ООН». Для обсуждения в малых группах формулируется общая проблема, которая обсуждается в формате заседания органов ООН. Каждая малая группа представляет позицию по данному вопросу отдельных государств—членов ООН.

**Задание 2.** “В сущности, весь Устав ООН, этот важнейший документ международного права, основан на некоторых простых законах нравственности и справедливости... Нельзя недооценивать того факта, что дух современного международного права выражает вековые чаяния народов”. Каким образом в Уставе ООН отражены «законы нравственности и справедливости»?

***Темы рефератов:***

1. Право международных организаций: понятие, источники.
2. Система европейских международных организаций.
3. Содружество Независимых Государств.
4. Международные конференции.

**Тема 12. Права человека и международное право**

Понятие и источники международного права прав человека.

Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Его необходимость, направления, регламентация. Основные изменения в международном праве в вопросе о правах человека. Основные международные договоры и документы о правах человека. Универсальные и региональные международные органы по защите прав человека. Национальное законодательство России о правах человека.

Международно-правовые обязательства России в связи с участием в ООН, Совете Европы и др. международных организациях. Виды и характер обязательств, процедура их реализации в законодательстве и правозащитной практике России.

Международная борьба с геноцидом, апартеидом и расовой дискриминацией.

Международная защита прав женщин и детей. Международные договоры о политических правах женщин, о гражданстве замужней женщины, о ликвидации дискриминации женщин и другие. Конвенция прав ребенка 1989 г.

Конвенции по вопросам условий труда о защите прав трудящихся мигрантов и членов их семей.

Защита прав человека во время вооруженных конфликтов. Основы международного гуманитарного права.

Правовое положение национальных меньшинств и малочисленных народов: международно-правовые вопросы.

**Задание 1.** В связи с созданием Европейского Суда по правам человека многие граждане получили возможность воздействовать на своё государство вплоть до изменения национальной правовой системы. Можно ли на основе данных фактов отнести человека к субъектам международного права?

**Задание 2.** Прокурор обратился в суд с иском к ОАО "Аэрофлот" и просил признать не соответствующим федеральному трудовому законодательству Руководство по производству полетов ОАО "Аэрофлот", в части установления ограничения прав пилотов, достигших 60-летнего возраста. При этом ещё в 2000 году РФ уведомила Международную организацию гражданской авиации об имеющихся различиях в стандартах по выдаче свидетельств в гражданской авиации в соответствии с Конвенцией о международной гражданской авиации. Какое решение должен принять суд?

### *Темы рефератов:*

1. Понятие и источники международного права прав человека.
2. Международное сотрудничество по вопросам прав человека.
3. Международно-правовые обязательства России по вопросам прав человека.

### **Тема 13. Дипломатическое и консульское право**

Понятие и источники права внешних сношений. Понятие дипломатии, расширение сферы дипломатии в современном мире. Двусторонняя и многосторонняя дипломатия.

Понятие дипломатического и консульского права, их источники.

Органы внешних сношений государств: понятие, виды и функции. Внутригосударственные органы внешних сношений. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Министерство иностранных дел: структура, функции. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Торговые представительства. Консульства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства: понятие, состав, структура и функции. Дипломатические классы и ранги. Глава представительства. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Дипломатический корпус. Дипломатические привилегии и иммунитеты, и их виды. Органы и круг лиц, пользующихся привилегиями и иммунитетами. Обязанности дипломатов в отношении государства пребывания.

Привилегии и иммунитеты Организации Объединенных Наций и специализированных учреждений ООН. Основные соглашения по вопросам привилегий и иммунитетов международных организаций. Привилегии и иммунитеты персонала ООН и других международных организаций. Соглашения отдельных организаций со страной пребывания.

Постоянные представительства государств при ООН и других международных организациях. Их функции, привилегии и иммунитеты. Привилегии и иммунитеты постоянных наблюдателей при ООН.

Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые глазами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Консульства: понятие, порядок учреждения, виды, функции. Консульский округ. Классы консулов. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульский корпус. Консульские отделы дипломатических представительств.

Международные обязательства России по дипломатическим и консульским отношениям. Консульские конвенции, заключенные СССР и Россией с иностранными государствами. Законодательство России по этим вопросам. Положение дипломатических и консульских представительств иностранных государств на территории России.

**Задание 1.** Проведение практического занятия в интерактивной форме – деловая игра «Я – дипломат, я - консул».

**Задание 2.** Сотрудник российской полиции привлёк к административной ответственности сына главы одного из африканских государств, обучающегося в российском ВУЗе. Можно ли считать данные действия сотрудника полиции правильными?

**Задание 3.** В Греции ему вручались две сложенных и покрытых воском дощечки с текстом, он должен был донести важные сведения, касавшиеся интересов двух государств. В древнеиндийской “Панчатантре” сказано: «Пускай мечи обнажены, пусть родичи лежат в крови, пусть речи бранные звучат - его нельзя нам убивать». О ком идёт речь и какие полномочия и статус он имеет в наше время?

#### ***Темы рефератов:***

1. Понятие и источники права внешних сношений.
2. Органы внешних сношений государств.
3. Международные обязательства России по дипломатическим и консульским отношениям.

#### **Тема 14. Мирное урегулирование международных споров**

Понятие и виды международных споров. Споры и ситуации. Политические и юридические споры.

Мирные средства - единственно правомерный способ разрешения споров между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г. Хельсинкский Заключительный акт 1975 г. о мирных средствах. Виды средств мирного разрешения споров. Принцип свободного выбора мирных средств.



Непосредственные переговоры и консультации как основные средства решения международных споров. Переговоры спорящих сторон: условия, принципы, уровни и формы. Переговоры на высшем уровне, на международных конференциях, в рамках международных организаций.

Разрешение споров в международных организациях. Особая роль Совета Безопасности ООН. Процедура рассмотрения споров между членами международных региональных организаций. Комплексная система разрешения споров в рамках ОБСЕ.

Международная примирительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Следственные и согласительные комиссии, их организация. Международные соглашения о примирительных процедурах.

Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Виды международных третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге.

Международная судебная процедура. Международный суд Организации Объединенных Наций: состав, компетенция, юрисдикция, судопроизводство, решения и их исполнение. Отношение СССР и России к Международному суду. Региональные суды.

Институт пограничных представителей (комиссаров).

**Задание 1.** Прибалтийские государства постоянно требуют от России признания факта оккупации их территории советскими войсками. Кроме прямых совершаются и известные скрытые действия, как например, неоднократное проведение нацистских маршей, установка памятников фашистам и разрушение мемориалов советским солдатам. Несёт ли РФ международную ответственность за действия советских войск? Имеет ли Россия право вмешиваться в данные события?

#### *Темы рефератов:*

1. Понятие и виды международных споров.
2. Разрешение споров в международных организациях.
3. Международные судебные процедуры.

#### **Тема 15. Обеспечение международной безопасности**

Понятие права международной безопасности. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности.

Коллективная безопасность. Система коллективной безопасности ООН. Региональные организации и соглашения. Правовые условия их функционирования. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Развитие общеевропейского процесса. Важнейшие акты ОБСЕ. Новые явления в деятельности ОБСЕ. Проблемы региональной безопасности других континентов.

Разоружение - ключевая проблема обеспечения международного мира. Частичное сокращение вооружений. Запрещение производства и ликвидация от-

дельных видов оружия массового уничтожения. Проблема ядерного разоружения. Двусторонние соглашения о сокращении ядерных наступательных вооружений. Договор о сокращении обычных вооружений в Европе. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении химического оружия 1992 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1976 г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979 г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения.

Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Договор о космосе 1967 г. (демилитаризация и нейтрализация небесных тел и частичная демилитаризация космического пространства). Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны.

Движение неприсоединения и международная безопасность.

Современный нейтралитет. Понятие и виды нейтралитета.

**Задание 1.** СССР и Германия заключили международное соглашение, получившее в истории название пакт Молотова-Риббентропа. Данный международный договор состоял из 2 частей: мирного договора и дополнительного соглашения «о разделе Европы». Как с точки зрения современного международного права можно определить сущность, правовую природу и действительность таких соглашений?

#### ***Темы рефератов:***

1. Понятие права международной безопасности.
2. Коллективная безопасность.
3. Современный нейтралитет.

#### **Тема 16. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

Факторы, обуславливающие международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Интернационализация уголовной преступности. Необходимость сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями, его особенности, нормативно-правовые и организационно-правовые; формы. Понятие и источники международного уголовного права.

Преступления международного характера: понятие, виды, объекты, субъекты, состав.

Виды преступлений международного характера, правовые основы и формы борьбы с ними:

- рабство, работорговля и другие виды торговли людьми;
- незаконная эмиграция;
- терроризм и его формы;
- преступления против лиц, пользующихся международной защитой;
- наемничество;

пиратство на море;  
угон самолетов и другие акты, направленные против безопасности гражданской авиации;  
захват заложников;  
распространение наркомании и незаконная торговля наркотиками;  
распространение порнографических изданий;  
контрабанда;  
использование ядерного материала в противоправных целях;  
загрязнение окружающей среды;  
посягательство на национально-культурное достояние народов;  
подделка денег и ценных бумаг;  
столкновение морских судов и неоказание помощи на море;  
преступления, совершенные на континентальном шельфе и в морской экономической зоне;  
разрыв и повреждение подводного кабеля;  
незаконное радиовещание.

Основные виды международных обязательств государств: а) признание уголовно наказуемыми противоправных действий; б) оказание помощи в розыске и задержании преступников; в) оказание помощи в розыске и возвращении похищенных объектов; г) придание суду или выдача обвиняемых лиц; д) оказание помощи в производстве следствия.

Порядок привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания, квалификация. Место совершения преступления, место задержания, место привлечения к ответственности, место отбывания наказания.

Двусторонние договоры о правовой помощи. Многосторонняя конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются 1978 г.

Выдача преступников. Преступления, влекущие за собой выдачу. Правовые основания выдачи или отказа в выдаче. Вопросы выдачи преступников в международных договорах РФ.

Международные стандарты обращения с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, принятые в 1955 г. конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка 1979 г.

Борьба с преступностью и международные организации. Координация сотрудничества государств в борьбе с преступностью как одна из форм деятельности ООН. Международные конвенции по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): устав, цели, задачи, структуре, деятельность.

**Задание 1.** В районном суде рассматривалось дело по обвинению Х. в совершении преступления, предусмотренного УК РФ. Было установлено, что Х. страдает наркоманией. В ходе судебных слушаний адвокат обвиняемого, сославшись на положения Конвенции ООН о борьбе против незаконного оборота

наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. и Конституцию РФ, просил суд вместо наказания установить для В. меры по лечению, воспитанию, восстановлению трудоспособности и реинтеграции. Как должен поступить суд?

**Задание 2.** При разрешении конкретного дела российский судья применил норму процессуального права, которая закреплена в международном договоре РФ. При этом судья отказался применить процессуальную норму из Уголовно-процессуального кодекса РФ. Дайте оценку данному решению судьи.

### ***Темы рефератов:***

1. Преступления международного характера.
2. Договоры о правовой помощи.
3. Выдача преступников.

### **Формы осуществления контроля за текущей работой:**

1. Опрос студентов по вопросам, вынесенным на практическое занятие.
2. Проверка составленных проектов научных работ.
4. Оценка выступлений с докладами, презентациями по выбранной теме исследования.
5. Проверка письменной работы по систематизации законодательства и судебной практики.

Допускается выполнение и иных творческих заданий по согласованию с преподавателем.

### **Контроль за самостоятельной работой студентов**

#### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, при выполнении ими творческих заданий, подготовку к зачету, при написании рефератов, подготовке докладов, выполнении дипломных работ.

Для того чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления содержания учебника, учебного пособия. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе. После этого необходимо изучить рекомендованные по теме законодательные и иные нормативно-правовые акты, что является обязательным, так как студент должен свободно ориентироваться в современном законодательстве, знать содержание правовых норм, уметь их анализировать.

Проведение практических занятий может включать обсуждение докладов, подготовка которых так же относится к формам самостоятельной работы студентов. Тема доклада заранее согласовывается с преподавателем и должна соответствовать изучаемой теме.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Вариант 1

1. Как называется скрепление согласованного текста договора лишь инициалами уполномоченных лиц?

- а) промульгацией;
- б) ратификацией;
- в) парафированием.

2. Что понимается под пролонгацией договора?

- а) продление срока действия договора;
- б) односторонний отказ государства от договора;
- в) истечение срока действия международного договора или полное выполнение установленных им обязательств.

3. Депозитарием называется:

- а) лицо, уполномоченное для ведения переговоров о заключении договора;
- б) хранитель ратификационных грамот государств-участников многостороннего договора.

4. Как называется обнародование, или объявление международного договора в соответствующем порядке?

- а) парафированием;
- б) промульгацией;
- в) ратификацией.

5. Что понимается под денонсацией договора

- а) истечение срока действия международного договора или полное выполнение установленных им обязательств;
- б) обусловленное предварительным согласием сторон объявление одним государством другому об утрате силы действующего между ними двустороннего или многостороннего договора;
- в) односторонний отказ государства от договора.

6. Что называется парафированием договора?

- а) утверждение верховным органом государственной власти международного договора, подписанного уполномоченным представителем государства;
- б) обнародование, или объявление, международного договора в соответствующем порядке;
- в) скрепление согласованного текста договора лишь инициалами уполномоченных лиц.

7. Каков круг субъектов международного права?

- а) государства, международные межгосударственные организации, транснациональные корпорации;
- б) государства, колониальные нации и народы в борьбе за самоопределение, международные межгосударственные организации, квазигосударственные образования;
- в) государства, международные межгосударственные организации, индивиды.

8. Что называется признанием де-юре?

а) полное, окончательное признание, которое влечёт за собой, как правило, установление дипломатических отношений;

б) установление отношения с новым субъектом в ограниченном, а не полном объёме;

в) когда государства, правительства (или другие власти) вступают в официальный контакт друг с другом вынуждено, для решения каких-либо конкретных вопросов.

9. С каким событием обычно связывают возникновение международного права ?

а) распадом рабовладельческой общины;

б) созданием военно-политических союзов между государствами;

в) созданием ООН.

10. Первый международный договор был заключен в ...

а) 13 веке до н.э.

б) 1945 году.

в) 2005 году.

## Вариант 2

1. Что относится к территориям со смешанным режимом?

А) континентальный шельф, исключительная экономическая зона, Антарктида;

б) международные реки, международные каналы и проливы, континентальный шельф, исключительная экономическая зона, прилегающая зона;

в) континентальный шельф, исключительная экономическая зона.

2. Кто такие перемещённые лица?

А) лица, насильственно вывезенные в ходе второй мировой войны гитлеровцами и их пособниками с оккупированных территорий;

б) лица, покинувшие страну, и которой они постоянно проживали (чаще всего страну своего гражданства), в результате преследований, военных действий или чрезвычайных обстоятельств;

в) лица, которые не добровольно покинули какую-либо часть своей страны, и вынуждены были поселиться в другой её части.

3. Способы приобретения гражданства:

а) по рождению, натурализация, оптация, пожалование гражданства, реинтеграция;

б) филиация, натурализация, оптация;

в) по рождению, натурализация, по международному договору.

4. Топографические границы устанавливаются:

а) по меридианам и параллелям;

б) с учётом рельефа местности (гор, рек, озёр и т. П.);

в) по прямой между двумя данными точками.

5. Что называется делимитацией?

А) проведение государственной границы с обозначением её специальными пограничными знаками:

б) определение и описание границы, и нанесение её на карту, описание пограничных знаков и др.;

в) проверка установленной границы, восстановление разрушенных пограничных знаков.

6. Что означает понятие политического убежища?

А) предоставление государством какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам, которым они подвергались в стране своего гражданства или обычного местожительства;

б) разрешение какому-либо лицу постоянно проживать на территории определённого государства;

в) предоставление какому-либо лицу или лицам возможности укрыться от преследований по политическим мотивам на своей территории.

7. Территориальным морем является полоса прибрежных морских вод, ширина которой не должна превышать:

а) 24 морских миль;

б) 12 морских миль;

в) 200 морских миль.

8. Кого называют бипатридом?

А) лицо, находящееся на территории любого государства, не являющееся гражданином этого государства и имеющее гражданство другого государства;

б) лицо, которое не состоит в гражданстве какого-либо государства;

в) лицо, которое имеет гражданство двух или более государств.

9. Что понимается под континентальным шельфом с международно-правовой точки зрения?

А) морское дно. Включая его недра, простирающееся от внешней границы территориального моря прибрежного государства в сторону моря до установленных международным правом пределов;

б) акватория шириной 1 200 миль от берега в сторону открытого моря;

в) подводное продолжение материка (континента) в сторону моря до его резкого обрыва или перехода в материковый склон.

Что понимается под реинтеграцией?

А) утрата гражданства на основании решения компетентных органов государства, выносимого по просьбе заинтересованного лица;

б) индивидуальный приём в гражданство по просьбе заинтересованного лица;

в) один из способов приобретения гражданства в исключительном порядке, или восстановление в гражданстве.

### Вариант 3

Что такое субституция?

А) возмещение государством-правонарушителем причинённого материального ущерба в натуре:

б) замена неправомерно уничтоженного или повреждённого имущества, зданий, произведений искусства и т. Д. сходными и равноценными предметами:

в) восстановление прежнего состояния.

2. В каком из международных актов впервые было дано толкование принципа неприменения силы?

- А) Уставе ООН;  
б) Конституции РФ;  
в) Декларации ООН об укреплении международной безопасности.
3. Когда впервые в истории международного права был закреплен принцип мирного разрешения международных споров?  
А) 1919;  
б) 1928;  
в) 1945.
4. Какой из перечисленных способов разрешения международных споров носит обязательный характер для сторон?  
А) переговоры;  
б) посредничество;  
в) решение Международного Суда ООН.
5. Какой орган разрешает экономические споры в рамках Содружества Независимых Государств?  
А) Экономический Суд;  
б) Экономический Совет;  
в) Совет Глав государств.
6. В каком году была подписана Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров?  
А) 1978;  
б) 1993;  
в) 2000.
7. Какой государственный орган играет определяющую роль в международных делах Российской Федерации?  
А) Президент РФ;  
б) МИД РФ;  
в) Правительство РФ.
8. Когда Российская Федерация подтвердила свое участие в международных организациях?  
А) 1991;  
б) 1993;  
в) 2000.
9. Какой политик предложил название ООН?  
А) Сталин;  
б) Рузвельт;  
в) Черчилль.
10. Какой кворум необходим для заседания Международного Суда?  
А) 9;  
б) 12;  
в) 15.

#### Вариант 4

1. Дайте определение геноцида:  
а) политика поддержания господства одной расовой группы людей над другой;



- б) уничтожение национальной, расовой, этнической или религиозной группы населения;
- в) идеология и деятельность, направленные на установление дискриминационного отношения к определённым расовым группам и угрожающие миру.
2. Дайте определение апартеида?
- а) уничтожение национальной, расовой, этнической или религиозной группы населения;
- б) идеология и деятельность, направленные на установление дискриминационного отношения к определённым расовым группам и угрожающие миру;
- в) политика поддержания господства одной расовой группы людей над другой.
3. Что такое риторсии?
- а) ответные акции в связи с недружественными действиями, не составляющими правонарушения;
- б) ответные насильственные действия, осуществляемые пострадавшим субъектом;
- в) восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения.
4. Что такое репарация?
- а) возмещение материального ущерба деньгами, товарами, услугами и т.п.;
- б) восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения;
- в) взимание победителем с побеждённого своих военных издержек.
5. Система коллективной безопасности означает, что
- а) в случае агрессии применение военной силы;
- б) совместное ведение военных действий;
- в) военный нейтралитет.
6. Какой фактор влияет на универсальность коллективной безопасности?
- а) географический;
- б) экономический;
- в) политический.
7. Какой из органов ООН определяет существование любой угрозы миру и решает какие меры следует предпринять?
- а) НАТО;
- б) СНГ;
- в) Совет Безопасности ООН.
8. Применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной целостности неприкосновенности или политической независимости другого государства называется
- а) военный акт;
- б) агрессия;
- в) самооборона.
9. В каком году была принята Хартия европейской безопасности?
- а) 1999;
- б) 2000;

- в) 1995.
- 10. Безъядерные зоны -
  - а) нейтральные зоны;
  - б) театр военных действий;
  - в) не являются театром военных действий.

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:**

*Цель практических занятий* состоит в том, чтобы студенты на основе изучения литературы, международных актов, нормативных актов федерального и регионального уровня более глубоко усвоили вопросы учебного курса, приобрели навыки применения полученных знаний в будущей практической и научной деятельности.

*Планы практических занятий* носят рекомендательный характер и могут уточняться преподавателем. Практическое занятие проводится в форме обсуждения вопросов в группе, выполнения аналитической работы в малых группах. На практических занятиях может проводиться также обсуждение подготовленных студентами рефератов. Помимо этого возможно проведение тестирования по теме практического занятия.

Студенты готовятся по всем вопросам плана практического занятия, что обеспечивает целостность проработки обсуждаемых проблем.

***Особое внимание следует обращать на уяснение понятий темы.*** Понятия усваиваются при чтении специальной литературы, в ходе обсуждения проблемы на практическом занятии.

Необходимой частью работы студента по изучению дисциплины является работа с текстом действующих актов, регламентирующих те или иные отношения. **Студент должен изучить** международные акты и законодательство Российской Федерации.

Большую помощь студентам в освоении учебного курса может оказать подготовка доклада по отдельным проблемам курса. Приступая к данному виду учебной работы, студенты должны согласовать с преподавателем тему доклада и получить необходимую консультацию и методические рекомендации. При подготовке доклада следует придерживаться методических рекомендаций, советов и предложений преподавателя, с тем, чтобы работа оказалась теоретически обоснованной и практически полезной. Подготовленный доклад, после его рецензирования преподавателем, может быть использован для выступления на практическом занятии, а также при подготовке к экзамену.

Следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен учебной программой, успешно сдать экзамен, а впоследствии использовать полученные знания в своей практической деятельности.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Поскольку данная дисциплина изучается студентами на протяжении одного семестра, то оценивается работа в течение этого периода по следующей схеме:

Всего студент может получить:

100 баллов = 60 баллов на модули + 40 баллов на экзамене

В каждом модуле студент может получить максимум 30 баллов, из них 15 баллов за текущую работу, а 15 баллов – за рейтинговый контроль. При этом оценка работы студентов осуществляется следующим образом:

15 баллов текущей работы:

- 1) ответ на практическом занятии - максимально 3 балла
- 2) выступление с докладом или написание реферата - максимально 3 балла
- 4) творческое задание - максимально 3 балла

15 баллов за рейтинговый контроль:

- 1) тестирование - 15 вопросов по 1 баллу за правильный ответ
- 2) теоретический вопрос - 5 вопросов по 3 балла

Рейтинг – контроль осуществляется в форме проведения письменной работы или компьютерного тестирования.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие международного права и его роль в подготовке российских юристов.
2. Общая характеристика системы современного международного права.
3. Основные особенности современной международно-правовой концепции России.
4. Конституция РФ, Закон РФ "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 г. о соотношении норм международного и внутригосударственного права России.
5. Основные принципы современного международного права: понятие, юридическая природа, содержание.
6. Международные организации: понятие, роль в регулировании международных отношений. Краткая характеристика назначения основных международных организаций - ООН, НАТО, Евросоюз, СНГ.
7. Проблемы правопреемства в связи с распадом СССР.
8. Международно-правовые аспекты Российского гражданства.
9. Роль международного права в обеспечении прав и свобод личности.
10. Принцип территориальной целостности государств и право наций (народов) на самоопределение: проблемы соотношения.

### **Программа (курсового) итогового экзамена по дисциплине Международное право**

Понятие и сущность международного публичного права и его значение в системе подготовки российских юристов. Характеристика современной международно-правовой концепции России. Соотношение международного и внутригосударственного права (анализ основных концепций). Имплементация норм международного права: понятие и основные способы. Конституция Российской Федерации о соотношении международного и национального права России. Федеральный закон "О международных договорах РФ" от 15.07.95 о способах им-

плементации международных договоров в правовую систему России. Международное публичное и международное частное право: понятие и сравнительная характеристика. Система международного права: понятие, компоненты, цель, структура, системообразующие факторы и функции. Понятие и виды норм международного права. Международно-правовые институты и отрасли: понятие, критерии выделения, особенности. Источники международного публичного права: понятие, виды, соотношение. Нормообразование и кодификация в системе международного права (понятие и основные особенности). Принципы международного права: понятие и виды. Основные принципы международного права. Суверенное равенство государств как принцип международного права. Принцип неприменения силы и угрозы силой в современном международном праве. Принцип нерушимости государственных границ. Принцип территориальной целостности государств. Мирное разрешение международных споров как принцип международного публичного права. Принцип невмешательства во внутренние дела государств. Самоопределение народов и наций как принцип современного международного права. Принцип сотрудничества в системе современного международного права. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Принцип всеобщего уважения прав человека. Понятие и виды субъектов международного публичного права. Особенности международной правосубъектности, правоспособности и дееспособности. Характеристика государства как основного субъекта международного права. Международная правосубъектность России: признаки и основные особенности. Международная правосубъектность наций и народов. Правосубъектность международных организаций. Международная правосубъектность государственно-подобных образований. Понятие, виды и формы международно-правового признания. Конститутивная и декларативная теории признания в международном праве (понятие и сравнительная характеристика). Понятие, сущность и виды правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Правопреемство государств в отношении государственной собственности. Правопреемство государств в отношении государственных архивов. Правопреемство государств в отношении государственных долгов. Проблемы правопреемства в связи с распадом СССР. Континуитет России. Особенности регулирования международных отношений в древние и средние века. Вестфальский трактат 1648 г. и его значение в развитии международного права. Значение работы Г. Гроция "О праве войны и мира" для становления современного международного права. Октябрьская (1917 г.) революция в России и развитие международного публичного права. Сравнительная характеристика классического и современного международного права. Влияние второй мировой войны на становление и развитие современного международного права. Понятие, виды и юридическая природа международных договоров. Процесс заключения международных договоров: понятие, основные стадии и их характеристика. СНГ: состав, юридическая природа, основные направления сотрудничества его членов. ООН: назначение, правовой статус и роль в системе межгосударственного сотрудничества. Европейский союз (ЕС): назначение и особенности международно-правового статуса. НАТО: состав, назначение, особенности современной стратегии. Международные конференции: понятие, порядок принятия и правовое значение их решений. Понятие и

виды территорий в международном праве. Состав и юридическая природа государственной территории. Конституция России об особенностях ее территориального устройства. Государственная граница: понятие, назначение, принципы ее установления и изменения. Государственная граница РФ. Юридический статус и правовой режим Арктики. Международно-правовой статус Антарктиды. Договор об Антарктике 1959 г. Население в международном праве: понятие и состав. Роль международного права в регулировании его статуса. Международно-правовые вопросы гражданства. Режим иностранцев: понятие, виды. Конституция РФ о правовом положении иностранцев на территории России. Право убежища: понятие и содержание. Понятие, виды, формы, основания и источники института международно-правовой ответственности. Международные преступления: понятие, виды и особенности ответственности за их совершение. Агрессия как международное преступление: понятие и признаки. Межгосударственное сотрудничество в борьбе с преступностью: причины, формы и особенности. Выдача преступников (основания, условия и порядок). Понятие и виды прав человека в международном праве. Международно-правовая база защиты прав и свобод человека. Международный механизм защиты прав человека в рамках ООН и других международных организаций. Международные стандарты обеспечения прав личности и Конституция РФ. Правовое положение участников вооруженных конфликтов. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся процесс изучения курса «Международное право» основан на применении инновационных образовательных технологий, основанных на использовании интерактивных методов обучения: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций по вопросам организации и деятельности местного самоуправления.

Основные виды используемых образовательных технологий:

- деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение; организацию профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работы. Данная технология ориентирована на формирование системы профессиональных практических навыков и умений, что даст возможность подготовить юриста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи.

- лично-ориентированное обучение. Изучение курса предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий в рамках изучения курса. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задач; составить проекты юридических документов; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выполнить научно-исследовательскую работу; выступить с докладом и т.п.

- проблемное обучение. При проведении занятий преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения законодательства. Студентам предлагается подготовиться к практическим занятиям задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

- адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу. Обеспечивается использование данной технологией подготовкой заданий для самостоятельной работы студентов, а также выработкой рекомендаций по осуществлению самостоятельной работы.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности студентов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение студентов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Цели проведения практических занятий – закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки анализа и самостоятельного применения законодательства применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение учебного материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Активные методы обучения предполагают деловое сотрудничество, взаимодействие, обмен информацией, более глубокое усвоение материала, понимание сущности изучаемых правовых явлений, и как результат – получение соответствующих знаний, умений и навыков, формирование компетенций.

При проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, интерактивное выступление, презентации, дискуссии и другие.

Так, проведение деловой игры направлено на получение и закрепление полученных знаний, выработку навыков публичного выступления, составления юридических документов и др. Ее функциями являются тренинг, интенсификация процесса обучения, проблематизация вопросов, расширение и углубление предмета изучения. Обучающая ценность деловой (ролевой) игры связана со способностью студента лучше усваивать изучаемый материал, так как требует личного

участия и позволяет развивать профессиональное мышление, анализировать возникшую ситуацию. Деловая игра предполагает совместную деятельность участников учебного процесса, развивает коммуникативные качества, создает атмосферу интеллектуального соперничества.

К числу используемых при проведении практических занятий относятся творческие (проблемные) задания. Например, составление теста с целью уяснения содержания специальной терминологии; систематизация законодательства с использованием справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант Плюс» по определенному вопросу.

Работа в малых группах также является одним из используемых методов при проведении практических занятий. Распределив студентов на подгруппы, преподаватель предлагает им выполнить определенное творческое задание (составить схему, обосновать доводы, выработать общее решение, проанализировать ситуацию). Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы.

Интерактивное выступление направлено на развитие одного из профессиональных навыков – публичного выступления. От чтения доклада его отличает не только содержание, но и форма сообщения определенной информации. Интерактивное выступление требует серьезной предварительной подготовки. Нередко используются и такие методики как мозговой штурм, «займи и обоснуй позицию» и другие.

Непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу, изучить соответствующие нормативные правовые акты. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовые системы «Гарант», а также «Консультант Плюс».

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

В рамках изучения дисциплины организуется научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, подготовки и проведения «круглых столов», конференций и т.п.

### **Список ПО:**

а) Лицензионное программное обеспечение  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022  
СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018  
СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome  
 Яндекс Браузер  
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE  
 ОС Linux Ubuntu  
 Notepad++  
 OpenOffice  
 paint.net  
 WinDjView  
 Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	- - - Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black Монитор LG 1510S Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter Сканер EPSON Perfection V30 Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/ мышь+Монитор 17" LG	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 СПС ГАРАНТ аэро Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.



<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22), Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kг) с потолочным креплением Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см) Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/ 4096/500/DVD-RW Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 Компьютер iRU Corp 510 I5 D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port ИБП IPPON BACK Power Pro ИБП IPPON BACK Power Pro - - Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Принтер HPDJ 7350 Принтер лазерный HP LJ 1200 Видеокамера цифровая Canon-MV 15501 Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес) Сканер EPSON Perfection V30 Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов) Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Okl 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01 Монитор LG 15" L1511S</p>	<p>Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Microsoft Office профессиональный плюс 2013 Альта-ГТД СПС ГАРАНТ аэро Заполнитель Такса Таможенные документы Microsoft Windows 10 Enterprise СПС Консультант-Плюс: версия Проф.</p>
--	---	---





обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24), Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)		
--	--	--

## X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	Вся рабочая программа	РП обновлена в связи со вступлением в силу 01.09.2017 ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень «бакалавриат»)	28.08.17, Протокол №1
2	V, VIII, IX разделы программы	Ежегодное обновление	27.08.18, Протокол №1
3	V раздел программы	Ежегодное обновление	29.08.19, протокол № 1
4	Все разделы программы	Ежегодное обновление	30.06.20, протокол №