

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.09.2022 15:52:43
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ООП
 31.08.2021

Рабочая программа дисциплины

Международное гуманитарное сотрудничество Россия-ЕС

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Форма обучения **очная**
 Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **144** Виды контроля в семестрах:
 в том числе: **экзамены 1**
 аудиторные занятия **34**
 самостоятельная работа **74**
 часов на контроль **36**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17		17	
Практические	17		17	
Итого ауд.	34		34	
Контактная работа	34		34	
Сам. работа	74		74	
Часы на контроль	36		36	
Итого	144		144	

Программу составил(и):

Рабочая программа дисциплины

Международное гуманитарное сотрудничество Россия-ЕС

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05
Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 8/26/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:
1.2	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними
1.3	УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
1.4	УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
1.5	УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
1.6	УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Задачи :

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Гуманитарные аспекты международных отношений
2.1.2	Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты
2.2.2	Европейская интеграция в сфере образования
2.2.3	Политические проблемы международной системы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие между ними

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития

УК-5.2: Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)
 Презентация проекта (по плану) на тему: «Взаимодействие стран Европейского союза и Тверского региона.»
 План (на примере выбранной страны Европейского союза):
 — основные этапы развития двустороннего гуманитарного взаимодействия;
 — нормативно-правовая основа развития двустороннего сотрудничества в гуманитарной сфере;
 — внешнеполитические образы и этнические стереотипы;
 — двусторонние научные связи. Международные научные программы;
 — основные формы и направления двусторонних образовательных связей;
 — развитие международного культурного обмена;
 — двухстороннее взаимодействие в сферах туризма и спорта;
 — зарубежные культурные центры/неправительственные организации и фонды: направления деятельности и результаты.
 Написание реферата:
 1. Основные этапы становления и развития гуманитарного взаимодействия России и Запада: культурно -цивилизационные аспекты.
 2. Институциональные основы взаимоотношений России и ЕС в гуманитарной сфере.
 3. Международные связи России и ЕС области науки (основные формы и направления).

4. Россия в Болонском процессе: основные проблемы и перспективы участия.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Составить таблицу сравнительной характеристики системы образования одной из стран Европейского союза (по выбору) и системы образования Российской Федерации.

Подготовка презентации:

1. Международные театральные и кинофестивали, конкурсы как формы культурного взаимодействия России и ЕС.
2. Основные этапы становления и развития туризма, инструменты сотрудничества России и ЕС в сфере регионального международного туризма.
3. Международные связи России и ЕС в области спорта (основные формы и направления).
4. Основные направления гуманитарного сотрудничества Тверской области со странами ЕС.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для аттестации:

1. Определения: гуманитарное сотрудничество. Тенденции развития гуманитарного сотрудничества.
2. Международное гуманитарное сотрудничество в прошлом.
3. Программы помощи. Помощь беднейшим странам. Практическая деятельность ООН в области гуманитарного сотрудничества и оказания гуманитарной помощи.
4. ООН и ее роль в развитии международного сотрудничества в гуманитарной области.
5. Специальные организации ООН. Их задачи и основные направления деятельности в области гуманитарного сотрудничества.
6. Программы ООН в области международного гуманитарного сотрудничества.
7. Проблема беженцев. История взглядов на проблему беженцев. Проблема беженцев в Лиге наций и в ООН.

Вопросы к экзамену

1. Определения: гуманитарное сотрудничество. Тенденции развития гуманитарного сотрудничества.
2. Международное гуманитарное сотрудничество в прошлом.
3. Программы помощи. Помощь беднейшим странам. Практическая деятельность ООН в области гуманитарного сотрудничества и оказания гуманитарной помощи.
4. ООН и ее роль в развитии международного сотрудничества в гуманитарной области.
5. Специальные организации ООН. Их задачи и основные направления деятельности в области гуманитарного сотрудничества.
6. Программы ООН в области международного гуманитарного сотрудничества.
7. Проблема беженцев. История взглядов на проблему беженцев. Проблема беженцев в Лиге наций и в ООН.
8. Роль комиссара ООН по делам беженцев. Первые комиссары.
9. Органы и организации ЕС, уполномоченные на проведение гуманитарной помощи и гуманитарного сотрудничества. Программы сотрудничества, их характеристики.
10. Деятельность органов Совета Европы в области гуманитарного сотрудничества.
11. Программы гуманитарного сотрудничества России и Финляндии в рамках ЕС. Правительственные фонды. Частные фонды и их характеристика.
12. Политика России и Финляндии в области международного гуманитарного сотрудничества. Гуманитарная помощь.
13. Деятельность парламентов России и Финляндии в области гуманитарного сотрудничества.
14. Основные направления гуманитарного сотрудничества Тверской области и Финляндии.
15. Деятельность государственных организаций. Законодательные акты в области гуманитарного сотрудничества.
16. Деятельность частных организаций и представительств международных организаций.
17. Взаимодействие Финляндии и Тверского региона.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**