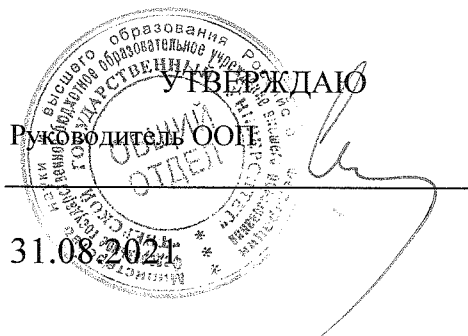


Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
 Должность: врио ректора
 Дата подписания: 05.09.2022 15:52:42
 Уникальный программный ключ:
 69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель ООП
 31.08.2021



Рабочая программа дисциплины

Мегатренды и глобальные проблемы

Закреплена за кафедрой **Международных отношений**
 Учебный план **МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе: Виды контроля в семестрах:
 аудиторные занятия 17 зачеты 1
 самостоятельная работа 91

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	17		17	
Итого ауд.	17		17	
Контактная работа	17		17	
Сам. работа	91		91	
Итого	108		108	

Программу составил(и):

канд. филол. наук, доц., Цынарёва Наталья Александровна

Рабочая программа дисциплины

Мегатренды и глобальные проблемы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 7/12/2017г. №649)

составлена на основании учебного плана:

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 5/20/2021 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Международных отношений

Протокол от 8/26/2021 г. № 1

Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование и развитие у обучающихся следующих общекультурных компетенций:
1.2	УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
1.3	УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
1.4	УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
1.5	ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

Задачи :

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.2: Осуществляет подготовку и проведение международных мероприятий различного уровня

УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5: Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации
<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p> <p>Привести собственную точку зрения на один из вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития. 2. Взаимосвязь и различия интернационализации и глобализации. 3. Роль международных организаций в реализации программы «Устойчивого развития» 4. Приоритетные сферы в моделировании новой архитектуры международных отношений. <p>Дать развернутый письменный ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение системы международных отношений и ее изменения. 2. Составные части мировой политики и факторы, влияющие на нее. 3. Глобальные проблемы, стоящие перед человечеством. Понятие глобальных проблем, их суть. 4. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века. <p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p> <p>Подготовка презентаций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государства в современной системе международных отношений. 2. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира. 3. Новые измерения безопасности в начале XXI века. 4. Информационная безопасность как важный фактор МО. <p>Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования</p> <p>Составить глоссарий по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация 2. Международные конфликты 3. Мировая политика <p>Международная безопасность</p> <p>Дать развернутый письменный ответ на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «Устойчивое развитие». 2. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития. 3. Какие международные документы легли в основу концепции устойчивого развития. 4. Перечислите основные международные организации, осуществляющие природоохранную деятельность.

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)

Деловая игра

"Глобализация: pro et contra".

Подготовить аналитическую справку на тему:

1. Политический терроризм в современных международных отношениях.
2. Демократизация современного мира.
3. Проблемы энергетической безопасности.
4. Проблемы экологической безопасности.
5. Региональные аспекты современных международных отношений.

Дать развернутый письменный ответ на вопросы:

1. Роль и значение интернационализации как исторической тенденции в развитии международных отношений.
2. Особенности современного этапа интернационализации.
3. Глобализация как качественно новое явление международной жизни.
4. Факторы устойчивого развития.
5. Трехединая концепция устойчивого развития - экономический, экологический и социальный факторы.

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для аттестации:

1. Возникновение системы международных отношений и ее изменения.
2. По мнению многих ученых-международников мировая система международных отношений появилась, на рубеже XIX-XX вв., -как Вы обоснуете это положение.
3. Понятие Мировая политика и международные отношения. С какого времени мы можем говорить и «мировой политике» и обоснуйте свое мнение.
4. Составные части мировой политики и факторы, влияющие на нее.
5. Глобальные проблемы, стоящие перед человечеством. Понятие глобальных проблем, их суть.
6. Укажите типология глобальных проблем.
7. Глобальные проблемы и международные отношения.
8. Понятие глобализация как новая научная парадигма мирового развития.
9. Глобализация – происхождение термина. С какими моментами исторического развития можно соотнести начало процессов глобализации.
10. Какие моменты глобализации выделяют ученые-международники.
11. Вклад В.И.Вернадского в становлении «биосферного мышления»
12. Определение понятия «Устойчивое развитие» .
13. Предпосылки возникновения концепции устойчивого развития.
14. Конференции ООН по окружающей среде
15. Какие международные документы легли в основу концепции устойчивого развития .
16. Доклад Министра окружающей среды Норвегии Гру Харлем Брундтланд «Наше общее будущее и его значение.
17. Перечислите основные международные организации, осуществляющие природоохранную деятельность.
18. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.
19. Факторы устойчивого развития.
20. Трехединая концепция устойчивого развития- экономический, экологический и социальный факторы.
21. Выделение 10 приоритетных сфер в моделировании новой архитектуры международных отношений.
22. Проект «Управление глобальной нестабильностью» («Managing Global Insecurity») (2007) – цель разработка конкретных рекомендаций по трансформации международной системы безопасности, отвечающей глобальным рискам и угрозам XXI века. (см. ст. Денисенко В.С.)
23. Как характеризует Косолапов понятия «мировая жизнь», «мировая политика», «мировые отношения», «всемирная история» и «мировое развитие».
24. Роль и значение интернационализации как исторической тенденции в развитии международных отношений.
25. Особенности современного этапа интернационализации.
26. Глобализация как качественно новое явление международной жизни.
27. Взаимосвязь и различия интернационализации и глобализации.
28. Какие процессы оказывают растущее влияние на характер и динамику мировой политики и международных отношений. Укажите их число и раскройте их суть.

Вопросы к зачету.

1. Модели политической системы мира.
2. Междисциплинарность в исследованиях мировой политики
3. Глобализация как явление в мировой истории.
4. Перемены в политической системе мира в конце XX – начале XXI века.
5. Формирование новой системы международных отношений в конце XX – начале XXI веков.
6. Государства в современной системе международных отношений.
7. Множественность участников как фактор изменения политической структуры мира.
8. Новые измерения безопасности в начале XXI века.
9. Информационная безопасность как важный фактор МО.
10. Особенности конфликтов в XXI веке и возможности их урегулирования.
11. Политический терроризм в современных международных отношениях.
12. Смена приоритетов в области международной безопасности: новые вызовы и риски.
13. Демократизация современного мира.

14. Региональные аспекты современных международных отношений.
15. Деятельность Европейского союза в борьбе с терроризмом.
16. Информационная безопасность в практике международных отношений.
17. Проблемы энергетической безопасности.
18. Проблемы экологической безопасности.
19. Нелегальная миграция – новые вызовы XXI в.
20. Постиндустриальный мир и международные отношения.
21. Предпосылки возникновения концепции «устойчивого развития».
22. Роль международного исследовательского центра «Римский клуб» в создании концепции устойчивого развития.
23. Деятельность других международных организаций по реализации программы «Устойчивого развития»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.3.1 Перечень программного обеспечения****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**