

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.12.2022 11:20:42
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Лингвокультурология

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов

4 курса очной формы обучения

4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

к. филол.н., доц.

Е.Г. Усовик

Тверь, 2022

I. Аннотация

Лингвокультурология

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование научных основ лингвокультурологии, умения проводить лингвокультурологическое описание языковых объектов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- систематизированное описание основных положений лингвокультурологического подхода к исследованию проблемы «языковая личность и культура»;
- представление принципов и единиц системного анализа лингвокультурологических объектов;
- проведение языкового моделирования поля «Русская национальная личность»;
- проведение контрастивного анализа и системного описания паритетных лингвокультурологических полей "национальная личность" на примере трех языков и культур (русский/русская - английский/английская - французский/французская) и выявить их национальную специфику.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лингвокультурология» является курсом по выбору, который входит в вариативную часть учебного плана. Курс посвящен разработке теоретических аспектов глобальных научных направлений «языковая личность в социокультурных парадигмах», «язык и культура». В курсе рассматриваются основные теоретические вопросы антропологической лингвистики, обосновывающей тесную связь явлений языка с человеком, его мышлением, духовно-практической деятельностью. Одновременно данный методологический контекст расширяется за счет привлечения данных этнолингвистики, лингвострановедения и некоторых положений теории психологии культуры. Поэтому данная дисциплина тесно связана с такими дисциплинами, как «Философия», «Иностранный язык», «Методика обучения аспектам русского языка как иностранного», «Методика обучения видам речевой деятельности в РКИ».

Поэтому обучающийся к моменту изучения дисциплины «Лингвокультурология» должен обладать следующими умениями и готовностями:

- знать системное описание русского языка;
- уметь интерпретировать языковой материал;
- владеть навыками сбора и анализа языковых фактов.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них

контактная работа: лекции – 12 часов

практическая работа – 24 часа

самостоятельная работа студентов – 72 часа

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

II. Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в	Владеть: навыками применения полученных

коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<p>знаний в процессе профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: соотносить особенности русской культуры с особенностями культуры других народов</p> <p>Знать: особенности русской культуры, в том числе художественной, иметь представление о взаимообусловленности социальных языковых и речевых структур и процессов в парадигме язык – этнос, нация</p>
--	---

6. Форма промежуточного контроля зачет

7. Язык преподавания русский.

III. Структура дисциплины

1. Структура дисциплины для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
<i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы лингвокультурологии</i>	14	14		
Лингвокультурология как научная дисциплина	2	2		
Основные категории лингвокультурологии	4	4		
Диалектика общего и индивидуального в языках.	2	2		
Языковые универсалии и языковая относительность.	4	4		
Личности, сформированные культурой	2	2		
<i>Раздел 2. Описание культурологического концепта «Русская национальная личность»</i>	94	12		82

Основные черты русского менталитета и их репрезентация в языке	8	4		4
Языковое моделирование поведенческих стереотипов	4	4		
Язык культуры в культуре русского бытия	4	4		
Проект	78			78
Всего	108	26		82

2. Структура дисциплины для студентов заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические работы	
<i>Раздел 1. Теоретические и методологические основы лингвокультурологии</i>				
Лингвокультурология как научная дисциплина Основные категории лингвокультурологии	1	1		
Диалектика общего и индивидуального в языках.	1	1		
Языковые универсалии и языковая относительность. Личности, сформированные культурой	1		1	
<i>Раздел 2. Описание культурологического концепта «Русская национальная личность»</i>				
Основные черты русского менталитета и их репрезентация в языке	13		1	12
Языковое моделирование поведенческих стереотипов	10			10
Проект	78			78
Всего	108	2	2	104

IV. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Разработка проекта

V. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1: способностью применять полученные знания в об-

ласти теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Начальный</p> <p>Владеть: навыками проведения лингвистического и литературоведческого анализа различных типов текстов с использованием исторического комментирования, а также основами теории коммуникации</p>	<p>1. Проанализируйте текст М.Ю.Лермонтова «Парус» с точки зрения репрезентации такой черты русского менталитета, как «Свобода».</p> <p>2. На основе повести Н.С.Лескова «Очарованный странник» выделите идеографические группы, репрезентирующие черту русского менталитета «Религиозность», и определите их состав.</p>	<p>На высоком уровне владеет принципами системного анализа в теоретической области лингвокультурологии, представляет обоснованные научные положения в полном объеме – 3балла</p> <p>На достаточно высоком уровне владеет принципами системного анализа в теоретической области лингвокультурологии, представляет обоснованные научные положения, но приводит их не все – 2балла</p> <p>На достаточном уровне владеет принципами системного анализа в теоретической области лингвокультурологии, допуская при его выполнении ошибки, фрагментарно представляет обоснованные научные положения – 1балл</p> <p>Не владеет принципами системного анализа в теоретической области лингвокультурологии, допускает при его выполнении множество ошибок, фрагментарно представляет обоснованные научные положения – 0баллов</p>
<p>Начальный</p> <p>Уметь: анализировать языковые единицы любого уровня, анали-</p>	<p>1.Реконструируйте и дайте краткий компаративный анализ лексической универсалии Self"я",</p>	<p>На высоком уровне демонстрирует способность работать с языковым материалом, используя методы его анализа и интерпретации</p>

<p>зировать и интерпретировать тексты различных типов</p>	<p>Person"человек/личность" и Г"я" в русском и романогерманских языках. 2.На примере двух текстов, представляющих разные культуры, продемонстрируйте специфические черты национальной картины мира.</p>	<p>конкретной отрасли лингвистического знания, не допускает ошибок – 3 балла</p> <p>На достаточно высоком уровне демонстрирует способность работать с языковым материалом, используя методы его анализа и интерпретации конкретной отрасли лингвистического знания, допускает 2 ошибки – 2 балла</p> <p>На достаточном уровне демонстрирует способность работать с языковым материалом, используя методы его анализа и интерпретации конкретной отрасли лингвистического знания, допускает 3-4 ошибки – 1 балл</p> <p>На низком уровне демонстрирует способность работать с языковым материалом, используя методы его анализа и интерпретации конкретной отрасли лингвистического знания, допускает более 4 ошибок – 0 баллов</p>
<p>Начальный Знать: основные положения и концепции в области теории современного русского языка и русской литературы</p>	<p>1.Определите отличия между понятиями "языковая картина мира" и "языковая модель мира". 2.Являются ли дублетными термины «ментальность» и «менталитет»?</p>	<p>Задания выполнены с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения. Ошибок нет – 2 балла</p> <p>Задания выполнены с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, допущено 2 ошибки– 1 балл</p> <p>Задания выполнены с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, допущено более 2 ошибок – 0 баллов</p>

VI.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Кошарная С. А. Языковая личность в контексте этнокультуры: учебное пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 219 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231715>
2. Садохин А. П. Этнология: учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542874>

Дополнительная литература

Тавадов, Г.Т. Этнология [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 408 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70659>.

VII. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интер-нет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информация по страноведению и изучению языков// [www. about.com](http://www.about.com).
2. Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России// www.departments.buknell.edu/russian

VIII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В самостоятельную работу студентов входит представление лингвокультурологического описания концепта в форме проекта.

Примерный список концептов для анализа

Настоящее/Будущее
Свобода/Воля
Счастье
Государство/Родина
Путь/Дорога
Любовь
Язык
Женщина
Смех
Работа/Трудолюбие

Студент может выбрать для создания лингвокультурного проекта свой вид концепта, который связан с его ВКР.

Методические рекомендации по выполнению работы

Самостоятельная работа выполняется на основе методики создания лингвокультурных проектов. Для выполнения работы необходимо использовать данные толковых словарей, словарей сочетаемости. Для быстроты и удобства работы используются не только словари линейной организации (печатные издания), но и компьютерные словари и конкордансы. Поэтому контроль знаний

должен проводиться в компьютерном классе с доступом к Интернет-ресурсам.

На первом этапе проводится лексико-семантический анализ предложенных лексем. Затем по конкордансам и иллюстративным материалам толковых и фразеологических словарей анализируется синтагматика. На третьем этапе проводится идеографический анализ с элементами лингвокультурологического комментария.

Основная литература

1. Громова Л.Г. Встреча с Россией : учебное пособие для иностранных учащихся. - Тверь : Тверской государственной университет, 2012.
2. Маслова В. А. Лингвокультурология : учебное пособие : для студентов вузов. - 4-е изд., стер. - Москва : Academia, 2010.
3. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика - М.:Наука;Флинта, 2010.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Компьютерные словари//www.rambler.ru/dict; www.slovari.ru; gramota.ru
2. Информация по страноведению и изучению языков//www.about.com.
3. Конкорданс Корпус национального русского языка// www.ruscorpora.ru
4. Ресурсы для изучающих русский язык и культуру России//
www.departments.buknell.edu/russian

Требования к рейтинг-контролю

Процедура оценивания знаний, умений, владений и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине производится в рамках балльно-рейтинговой системы, включая текущую и промежуточную аттестации.

Согласно подходам балльно-рейтинговой системы в рамках оценки знаний, умений, владений (умений применять) и (или) опыта деятельности дисциплины (модуля) установлены следующие **аспекты**:

- Содержание учебной дисциплины в рамках одного семестра делится на два модуля (периода обучения). По окончании модуля (периода обучения) осуществляется рейтинговый контроль успеваемости знаний студентов.
- Сроки проведения рейтингового контроля:

Рейтинговый контроль успеваемости проводится на 9-10 учебной неделе по графику учебного процесса, II рейтинговый контроль успеваемости - две последние недели фактического завершения семестра по графику учебного процесса;

Максимальное количество баллов, которое может быть получено в результате освоения дисциплины составляет 100 баллов, которые отводятся на текущую и промежуточную аттестации.

1-ая контрольная точка. **Основные понятия, категории и проблемы стилистики. Стилистические ресурсы русского языка**

I	Текущая работа студентов	Количество баллов
1.	Работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы	30 б.
	Всего:	40 б.

II.	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	50 б.
2-ая контрольная точка. <i>Характеристика функциональных стилей русского языка</i>		
I.	Текущая работа студентов	
1.	Работа на занятии	10 б.
2.	Выполнение самостоятельной работы	30 б.
	Всего:	40 б.
II.	Итоговая контрольная работа	10 б.
	Всего:	50 б.

IX. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

	Дидактические единицы	Формы организации учебных занятий
1.	Лингвокультурология как научная дисциплина. Объект, предмет изучения, цели, задачи, методы. Основные категории	Лекция-презентация с использованием интернет-ресурсов. Метод кластерного анализа
2.	Генезис взаимосвязи языка и культуры	Метод сиквейна
3.	Диалектика общего и индивидуального в языках. Языковые универсалии и языковая относительность.	Лекция-презентация метод ИИН
4.	Основные черты русского менталитета и их репрезентация в языке.	Лекция-презентация Метод ИИН Метод кластерного анализа
5.	Языковое моделирование поведенческих стереотипов русских людей	Коммуникативно-психологический тренинг
6.	Христианская антропология («тело – душа – дух») и ее представление в языковой картине мира русского человека. Символические действия и их отражение в русском	Лекция-презентация

	языке.	
--	--------	--

Перечень основного лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно

GIMP 2.6.12-2 – бесплатно

GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Net Beans IDE – бесплатно

SmartGit – бесплатно

WinDjView 2.0.2 - бесплатно

Х. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук</p>	<p>Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p>

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения

1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020
3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022

	ДИСЦИПЛИНЫ		
--	-------------------	--	--