

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 02.10.2023 08:55:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
М.Л. Логунов  
«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Лингвистическое регионоведение**

Направление подготовки  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки  
Теория языка и языковые технологии

Для студентов 1-2 курса очной формы обучения

Составитель:

к.филол.н., доцент  
Розова К.Л.



Тверь, 2022 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются: формирование у студентов представлений о языке как об основном средстве передачи культуры последующим поколениям; как о средстве формирования, выражения и трансляции особой картины мира, свойственной каждой этнической культуре.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение основных положений и задач лингвистического регионоведения, ознакомление с историей этого направления в языкознании, с конкретными исследованиями в рамках языков и культур отдельных регионов; определение места лингвистического регионоведения в системе лингвистических дисциплин;

изучение языка и литературы, традиций и ценностей различных регионов мира; изучение проблем восприятия иной культуры, взаимодействия и взаимовлияния языков, национальных характеров и менталитетов, русского мира в контексте мировых цивилизаций, традиций повседневной жизни различных стран и регионов (истории и современности), зафиксированных в языке;

воспитание средствами преподаваемой дисциплины национального самосознания и толерантности; духовное развитие личности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина относится к обязательной части Блока Б1.О.26

**3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:**

**Контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов;

**Самостоятельная работа:** 55 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для	2.1. Владеет методами и инструментарием актуальных направлений компьютерной лингвистики.

<p>формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.</p> <p>ОПК-7. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>2.2. Применяет современные технологии автоматической обработки текста / дискурса в профессиональной деятельности.</p> <p>7.1. Осуществляет лингвистический анализ специальных текстов и перевод их в электронную форму.</p>
--	--

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет**  
(1 семестр)

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/Практические занятия/Лабораторные работы (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Языковые особенности Британии.		5			13
Древние бриты – кто они. Кельты в Британии.		4			14
Римское владычество в		4			14

Британии и его культурно-лингвистическое наследие.					
Культура Англии. Основные праздники англичан.		4			14
<b>ИТОГО</b>	72	17			55

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Языковые особенности Британии.	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар в виде дискуссий по предложенной теме на основе творческого задания
Древние бриты – кто они. Кельты в Британии.	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар в виде дискуссий по предложенной теме на основе творческого задания
Римское владычество в Британии и его культурно-лингвистическое наследие.	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар в виде дискуссий по предложенной теме на основе творческого задания
Культура Англии. Основные праздники англичан.	Лекция семинар	Лекция традиционная Семинар в виде дискуссий по предложенной теме на основе творческого задания

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Слова Ланкастер, Манчестер, Ньюкасл предположительно восходят к латинскому языку. Предложите Вашу аргументацию по-английски в соответствии с микроструктурой данного вида дискурса.

3. Составьте план сообщения на одну из предложенных преподавателем тем в соответствии с микроструктурой данного типа дискурса.

- After the \_\_\_\_\_ of the Romans Britain became conquered by the Germanic tribes of Angles, Saxons and \_\_\_\_\_.

- The name "Britain" is connected with the \_\_\_\_\_ who occupied the country to the north of the Thames.

- Many Celts \_\_\_\_\_ to the regions which were not occupied by the Germanic tribes: Wales, Scotland and Ireland.

- Like oil, natural gas is a \_\_\_\_\_ material for the chemical industry.

- These coalfields are the easiest to mine because the coal \_\_\_\_\_ are particularly thick.

4. Выберите правильный вариант ответа:

- The climate of any place results from the interaction of a number of determining factors, of which one of the most important is

a) latitude

b) precipitation

c) temperature

- The geographical distribution of rainfall is largely determined by

a) relief

b) topography

c) latitude

- Stonehenge

a) is a collection of large ancient stones which are of no significant interest

b) is an important geographical marker located in the southern Britain

c) is the most famous prehistoric monument in Britain.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1) Рекомендуемая литература

a) Основная литература

Лингвострановедение Великобритании: учеб.-метод. пособие для студентов спец. Иностранный язык заочной формы обучения [Электронный

ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43192>

#### б) Дополнительная литература

Никулина, А.К. История и культура Великобритании и США: учеб.-метод. пособие для студентов направления 035700 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43246>

Гарикова, А.И. Великобритания и США: язык, образ жизни, политика = Great Britain and the USA: Language, Lifestyles, Politics: учебное пособие. В 2 ч. Ч. 1. Уровень В1 [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Гарикова, Е.А. Попова, Т.А. Тюкина. — Электрон. дан. — Москва: МГИМО, 2014. — 145 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65869>

#### 2) Программное обеспечение

##### а) Лицензионное программное обеспечение

1. ABCPascal
2. Adobe Acrobat Reader DC - Russian
3. GIMP 2.8.16
4. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
5. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
6. Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)
7. VLC media player
8. Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

##### б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. Adobe Reader XI
2. Any Video Converter 5.9.0
3. Deductor Academic
4. G\*Power 3.1.9.2

5. Google Chrome
6. R for Windows 3.2.5
7. RStudio
8. SMART Notebook
9. WinDjView 2.0.2
10. Google Chrome

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks [http://www.iprbookshop.ru /](http://www.iprbookshop.ru/);
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
3. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

– методические рекомендации по написанию рефератов:

### **Реферат**

Реферат - это краткое (сжатое) изложение в письменном виде содержания какого-либо источника (книги, научной работы и т.п.), включающее его основные положения, фактические сведения и выводы и позволяющее определить целесообразность его чтения целиком.

Цель составляющего реферат – донести до читателя точку зрения автора на рассматриваемую в источнике проблему.

Обычно выбор того или иного источника для написания реферата, отвечает, как минимум, одному из следующих критериев:

- достаточная актуальность темы;
- нетривиальность позиции автора;
- представление классического устоявшегося мнения, которое необходимо знать специалисту в той или иной области (например, в политологии);
- сложность получения доступа к трудам автора источника (например, источник находится в специализированных архивах, издан малым тиражом, редкое издание и т.п.);
- источник опубликован только на иностранном языке.

Процесс написания реферата можно представить как создание «текста о тексте», включающее элемент исследовательской работы. Реферат должен раскрывать основные концепции источника, однако не сводиться к простому конспектированию текста. Важно, изучив источник, представить в своем тексте суть идей автора, обобщив представленную в источнике научную информацию по теме. Для реферата характерен строгий стиль. Логика построения реферата должна соответствовать той, которую использует автор источника. При этом в тексте реферата вполне уместно использовать оценочные суждения (например, «нельзя не согласиться ...», «автор удачно иллюстрирует ...» и т.п.), однако не злоупотреблять ими.

Объем реферата зависит от объема источника и составляет, как правило, 5-7 страниц – в том случае, если источником является книга, - или может быть чуть меньше, если в качестве источника выступает глава из книги, статья и т. п.

В реферате, как и в других научных текстах, можно выделить три части: вводная часть, основное содержание, выводы.

1. Вводная часть – общая характеристика источника и проблематики:

- указание источника (название, выходные данные)
- несколько слов об авторе (известность, исследуемый им круг проблем и т.п.)
- обозначение центральной темы (основной идеи, проблемы), изложенной автором



- степень актуальности темы и интерес к данной теме в наши дни
- Ваше понимание того, какую цель преследовал автор в своей работе
- ключевые слова (определения, термины), используемые автором (3-7)
- общая характеристика содержания источника

2. Основное содержание – краткое представление того, о чем идет речь в источнике:

- обозначенные проблемы, взгляды и оценка их автором, (аргументы, примеры, факты)
- основные позиции (направления), важные для раскрытия рассматриваемой в источнике темы,
- оригинальные (неординарные) замечания автора по теме
- заключения и выводы автора

3. Выводы – заключительная характеристика круга вопросов, рассмотренных в источнике, выражение мнения (зависит от компетентности реферирующего):

- основные положения, нашедшие отражение в источнике;
- ценность работы в научном аспекте; возможно, элементы новизны по сравнению с другими источниками на эту же тему;
- удобство текста для восприятия (композиция текста, язык, стиль и т. п.);
- отношение к точке зрения автора на рассматриваемую проблему;
- кратко – рекомендации читателю: актуальность данного источника для тех, кто интересуется представленными в нем вопросами.

- тематика рефератов и сообщений:

1. Liverpool and the Beatles
2. Cambridge
3. Oxford
4. Stonehenge
5. The Lake District

6. London. The name origin
7. The City of London
8. The East End of London
9. The West End of London
10. Westminster of London
11. Guy Fawkes Night
12. St. Valentine's Day
13. Museums of London: the Victoria and Albert Museum, the Science Museum, the Natural History Museum
14. Windsor Castle
15. Queen Elizabeth I (1533 – 1603)
16. Francis Drake (1540 – 1596)
17. William Shakespeare (1564 – 1616)
18. Oliver Cromwell (1599 – 1658)
19. John Milton (1608 – 1674)
20. Isaac Newton (1642 – 1727)
21. Bonnie Prince Charlie (1720 – 1788)
22. James Cook (1728 – 1779)
23. James Watt (1736 – 1819)
24. Robert Burns (1759 – 1796)
25. Horatio Nelson (1758 – 1805)
26. George Gordon Byron (1788 – 1824)
27. Walter Scott (1771 – 1832)
28. Queen Victoria (1819 – 1901)
29. Charles Dickens (1812 – 1870)
30. Winston Churchill (1874 – 1965)
31. Agatha Christie (1890 – 1976)
32. Margaret Thatcher (1925 - 2013)
33. The Hangman

34. King Arthur and the knights of the Round Table
35. Mineral resources in Great Britain
36. Economy of Great Britain
37. The Welsh language. Why is it so peculiar?
38. The Scottish language. Why is it so different from English?
39. The Celtic influence in the English language.
40. The Danes invasion of Great Britain
41. Education. The first universities.
42. Medieval England
43. The Crown and Parliament
44. The Union Jack
45. The symbols of the country

- методические рекомендации к подготовке сообщения:

### Сообщение

Под сообщением понимается устное выступление перед аудиторией (группой), посвященное заданной теме. Сообщение должно быть ограничено 5-7 минутами выступления.

Для представления устного сообщения составляются тезисы – опорные пункты выступления докладчика, ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы.

Поскольку устное сообщение – это речь перед аудиторией, при произнесении которой имеют значение множество факторов (сила голоса, интонация, мимика, жесты и т. д.), желательно заранее их отрепетировать, мимика и жесты должны быть естественными.

Особое внимание докладчику следует уделить дизайну выступления: основные его положения и идеи могут фиксироваться на доске или сопровождаться электронной презентацией.

По окончании выступления докладчик должен ответить на вопросы аудитории.

## Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Одной из задач курса является овладение умением самостоятельно работать со специальной литературой на английском языке с целью извлечения профессиональной информации и ее последующей обработки. К такой литературе относятся: различные справочные материалы, электронные базы издательств, грамматические справочные и прочие материалы.

Студентам рекомендуется использовать список научной и учебной литературы при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам, написанию рефератов и подготовке к зачету. Студенты должны знать и использовать термины и клише монологической речи, использующиеся в их будущей работе по специальности, включая термины и клише по анализу оригинального текста.

При работе с лексическим и/или грамматическим материалом анализируемых текстов рекомендуется письменно выполнять упражнения, направленные на закрепление изученного материала, и проверять их по ключам предлагаемых учебных пособий. Студентам рекомендуется отслеживать свои ошибки и стараться не допускать их в дальнейшей работе. В случае, если студент допускает ошибку и не может её объяснить, ему следует обратиться за консультацией к преподавателю.

### VII. Материально-техническое обеспечение

<b>Наименование специальных* помещений</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
№ 35, учебная аудитория (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проек-тор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. ноутбук	ABC Pascal Adobe Acrobat Reader DC - Russian GIMP 2.8.16 Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

		<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)</p> <p>VLC media player</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>
--	--	---

**Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
№ 28 компьютерный класс (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Компьютеры Norbel. Мониторы BENQ	<p>ABC Pascal</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC - Russian</p> <p>GIMP 2.8.16</p> <p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p>

		<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p> <p>Visual Studio 2015 (Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017)</p> <p>VLC media player</p> <p>WinDjView 2.0.2</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)</p>
--	--	---

#### **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	Задания и рекомендации для самостоятельной работы при подготовке к семинарским занятиям, тесты для самоконтроля.	Протокол № 1 от 28.08.2020
2.	IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	Обновление фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Протокол № 1 от 28.08.2020

3.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 28.08.2020
4.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 16.09.2021
5.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка основной литературы в связи с пополнением фонда научной библиотеки	Протокол № 1 от 29.08.2022