

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 09.11.2023 09:55:51  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю

Руководитель ООП

Ю.А. Дронова

19 марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## **ЛЕСНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки:

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки:

**ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ**

Для студентов 4 курса очной формы обучения  
Для студентов 4 курса заочной формы обучения

Составитель: *к.ю.н., доцент Васильчук Ю.В.*

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов в области охраны и использования лесов, как важнейшего компонента окружающей природной среды, природного объекта и природного ресурса, правоприменительной (судебной) практики по вопросам применения лесного законодательства сформировать универсальную компетенцию УК-1, профессиональную компетенцию ПК-1.

Задачами освоения дисциплины являются:

- выработка навыков по поиску, правовому анализу и интерпретации информации, а так же умений на основе изученной информации, а так же по формулировке и обоснованию своей точки зрения, а также умений аргументировать правовую позицию по актуальным вопросам действующего лесного законодательства и практики его применения;

- систематизация и изучение содержания нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения, приобретение навыка анализа действующего лесного законодательства, выявления пробелов правового регулирования и формулировки конкретных предложений по его совершенствованию;

- изучение практики применения лесного законодательства (правовой анализ правоприменительной и судебной практики, включая практику по привлечению к административной, уголовной, гражданской, дисциплинарной ответственности за лесные правонарушения);

- выработка отдельных навыков принятия правомерных действий (решений) в сфере лесопользования, защиты и охраны лесов на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Лесное право» (*Б1.В.ДВ.05.06*) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Лесное право» направлена на углубление знания и практических навыков студентов в сфере правового регулирования лесных отношений, полученные в результате освоения таких дисциплин как Конституционное право, Гражданское право, Земельное право, Экологическое право, Административное право, Уголовное право и ряда других дисциплин базовой части. Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины: знать основные закономерности функционирования и развития права, его сущность и функции, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, особенности государственного и правового развития России, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; особенности регулирования отдельных видов природопользования; отношения собственности на природные ресурсы и природные объекты; понятие и виды юридической ответственности за нарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студенты должны: овладеть навыками анализа положений действующего лесного законодательства; выработки предложений по дальнейшему совершенствованию законодательства в области правового регулирования использования, охраны и защиты лесов. навыками работы с нормами права, регулирующими процесс предоставления лесных участков в поль-

зование, аренду, на иных правах; навыками анализа юридических фактов и правовых норм, регулирующих лесные правоотношения, навыками анализа правоприменительной практики по уголовным и гражданским, административным делам, связанными с лесными правоотношениями. Студенты должны с учетом развитого правового сознания и правовой культуры уметь обосновывать и разрабатывать проекты решений в сфере управления лесным фондом, а также документов по применению правовых норм в данной сфере, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения лесного законодательства с учетом конкретных обстоятельств; составлять проекты юридических документов применительно к предмету изучения дисциплины.

Таким образом, освоение дисциплины необходимо для формирования на завершающем уровне ряда общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также для успешного прохождения производственной практики и государственной итоговой аттестации.

**3. Объем дисциплины для студентов очной формы обучения составляет: 2 зачётных единицы, 72 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** практические занятия – 34 часа;

**самостоятельная работа: 38 часов.**

**Объем дисциплины для студентов заочной формы обучения составляет: 2 зачётных единицы, 72 академических часа, в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции- 2 часа, практические занятия-8 часов;

**самостоятельная работа: 58 часов, контроль 4 часа.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>Указывается код и наименование компетенции</i>	<i>Приводятся индикаторы достижения компетенции в соответствии с учебным планом</i>
<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>УК-1.2</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-1.3</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p><b>УК-1.4</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p><b>УК-1.5</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оцени-</p>

	вая их достоинства и недостатки
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>ПК-1.1</b> Характеризует принципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты</p> <p><b>ПК-1.2</b> Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1.3</b> Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет 7 семестр; по заочной форме обучения зачет в зимнюю сессию.**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Для студентов дневного отделения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Понятие и история развития лесного права и лесного законодательства	10			4		6	

2. Лесные правоотношения	11			6			5
3. Право собственности и иные права на лесные участки и иные объекты лесных отношений.	11			6			5
4. Правовое регулирование использования лесов	9			4			5
5. Управление в области использования, охраны и защиты лесов	11			6			5
6. Правовые меры охраны и защиты лесов	11			4			7
7. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.	9			4			5
<b>ИТОГО</b>	72			34			38

### Для студентов заочного отделения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	Всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Понятие и история развития лесного права и лесного законодательства	8			1		7	
2. Лесные правоотношения	8			1		7	

3. Право собственности и иные права на лесные участки и иные объекты лесных отношений.	8			2			6
4. Правовое регулирование использования лесов	16		2	2			12
5. Управление в области использования, охраны и защиты лесов	10						10
6. Правовые меры охраны и защиты лесов	10						10
7. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.	12			2			10
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>2</b>	<b>8</b>			<b>62</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Понятие и история развития лесного права и лесного законодательства	практические занятия	Сравнительно-правовой анализ законодательства, публичные выступления
2. Лесные правоотношения	практические занятия	Публичные выступления, решение задач, в т.ч. с использованием электронной образовательной среды
3. Право собственности и иные права на лесные участки и иные объекты лесных отношений.	практические занятия	Публичные выступления (доклады)
4. Правовое регулирование использования лесов	практические занятия	Публичные выступления (доклады), мультимедийные презентации, использование электронной образовательной среды
5. Управление в области использования, охраны и защиты лесов	практические занятия	Дискуссия, составление схемы

6. Правовые меры охраны и защиты лесов	практические занятия	Проектная деятельность, подготовка сообщений проблемного характера
7. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.		Решение задач

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проверки индикаторов сформированности компетенции при проведении текущей аттестации**

##### **Типовые задания для проверки индикаторов сформированности компетенции УК-1, ПК-1**

##### **Тема 1. Понятие и история развития лесного права и лесного законодательства**

##### **Теоретические вопросы для оценивания индикаторов сформированности компетенции УК-1**

1. Понятие лесного права и лесного законодательства
2. Предмет и метод лесного права
3. Основные принципы лесного законодательства
4. История развития лесного права и лесного законодательства

##### **Задания к практическому занятию**

##### **для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-1**

1. Определите и дайте характеристику основным этапам развития лесного права и лесного законодательства.
2. Дайте сравнительно-правовую характеристику регулирования лесных отношений в различные исторические периоды (на основании содержания ранее действовавших нормативных правовых актов, например, Соборного Уложения 1649г., Указов Петра 1, Декрета о лесах 1918 г. и т.п.). Сформулируйте особенности правового регулирования права собственности на леса, других лесных отношений в соответствующий исторический период.
3. Изучите систему принципов лесного законодательства и лесного права. Раскройте содержание, дальнейшее развитие в законодательстве и правовое значение любых трех принципов. Используя СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», найдите и проанализируйте судебное решение, в котором имеется ссылка в обоснование правовой позиции суда на принцип(ы) лесного законодательства.

##### **Тема 2 Лесные правоотношения**

##### **Теоретические вопросы для оценивания индикаторов сформированности компетенции УК-1**

1. Понятие и виды лесных правоотношений.
2. Лес, лесные участки и лесные насаждения как объекты лесных отношений.
3. Субъекты лесных правоотношений.

4. Основания возникновения, изменения и прекращения лесных правоотношений.

### **Задания к практическому занятию для оценивания индикаторов сформированности компетенции ПК-1**

1. Выпишите из нормативных правовых актов, а в случае отсутствия легального закрепления- из научной литературы, материалов судебной практики, учебной литературы определения «лес», «лесной участок», «лесные насаждения» и раскройте содержание вышеуказанных понятий.
2. Найдите и проанализируйте Постановление Конституционного Суда РФ от 9 января 1998 № 1-П «По делу о проверке конституционности ЛК РФ», Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июня 2015 г. № 12-П «По делу о проверке конституционности ч.2 ст.99, ч.2 ст.100 ЛК РФ и постановления правительства РФ «Об исчислении размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства в связи с жалобой ООО «Заполярье» в части правовой позиции Конституционного Суда РФ правового статуса лесного фонда и леса.

**3. Решите задачу.** В ноябре 2020 г. гр. Г. предоставил гр. Б. и З. бензопил марки «Штиль» с принадлежностями и трактор ТДТ-55 для трелевки древесины. На автомашине, принадлежащей гр. М они прибыли в лесной массив Красномайского участкового лесничества, не имея при себе разрешительных документов, и при помощи бензопилы произвели заготовку сырораствующей древесины путем спиливания, относящейся к эксплуатационной категории защитности. В период с 1.11.2019-1.12.2019 г. они спилили следующие деревья: порода «ель» в количестве 139 штук; общим объемом 224,6 м.3, порода «береза» в количестве 14 штук, общим объемом 7,77 кв.3, порода «осина» в количестве 24штук, общим объемом 32,52 кв.3, порода «сосна» в количестве 2 штук, общим объемом 3,09 кв.3. При этом во время заготовки древесины гр.Б и М. и З. спиливали деревья, отрезали от них сучья, распиливали бревна на сортименты, которые трелевали при помощи трактора и складывали в штабель, а гр. Р.- на автомобиле, действуя по указанию гр. Г. вывозил древесину из данного лесного массива на участок вблизи 335 км. дороги федерального значения М-10. 1 декабря действия вышеуказанных лиц были пресечены сотрудниками полиции.

**Подготовьте ответы на теоретические вопросы.** Как регулируется вопрос о праве собственности на древесину по законодательству РФ? Какими нормативными правовыми актами, в т.ч. регионального уровня, регулируется заготовка древесины? Какие разрешительные документы требуются для заготовки древесины? Кто вправе осуществлять деятельность по заготовке древесины? Каков порядок возникновения данных лесных правоотношений? Каким образом рассчитывается и возмещается ущерб, причиненный лесному фонду незаконной заготовкой древесины? **Решите задачу.** Определите юридически значимые факты и обстоятельства. Дайте правовую оценку ситуации, изучив правовую позицию ВС РФ, обоснуйте свой ответ с позиции законности и правопорядка. Квалифицируйте деяния лиц. Какие способы правового воспитания, на Ваш взгляд, будут способствовать изменению сложившейся ситуации в сфере нелегальной заготовки древесины?



## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации:**

**Задание для проверки степени сформированности индикаторов компетенции УК-1, ПК-1**

**Примеры казусов:**

**Казус 1.** Постановлением администрации от 22.08.2013 № 2294 Федорову А.В. земельный участок с кадастровым номером 32:02:0220305:51 площадью 1 480 кв. м предоставлен в аренду на 10 лет; заключен договор аренды земельного участка от 03.09.2013. На основании данного Постановления, был утвержден акт выбора и схеме расположения земельного участка на кадастровом плане С-го поселения, предварительно согласовано место размещения многофункционального центра на данном земельном участке. В адрес администрации поступило представление прокуратуры от 24.06.2016 № 39/2016 «Об устранении нарушений земельного законодательства, и законодательства об охране окружающей среды на территории ХХ района» с требованием решить вопрос об отмене постановлений администрации от 04.09.2012 № 2218 и от 22.08.2013 № 2294 «О предоставлении земельного участка в аренду», которое послужило основанием для вынесения администрацией постановления от 01.07.2016 № 589 «Об отмене постановлений администрации ХХ района от 22.08.2013». По мнению Федорова, указанное постановление администрации является незаконным, нарушает права и законные интересы заявителей. При этом, прокуратурой было установлено в ходе проверки, что разрешение на строительство объектов ответчикам не выдавалось. Указанные земельные участки в надлежащем состоянии не содержатся (установлено наличие скопления бытового мусора и захламления). За период владения заявители земельные участки по целевому назначению не использовали. Кроме того, на земельных участках в период с 15.06.2016 по 19.06.2016 произведено уничтожение 136 пород зеленых насаждений (клен, рябина, ель, ива, ракета, липа, сосна, береза, тополь) путем механического засверливания стволов деревьев на глубину от 80 до 100 см диаметром сверла 10 мм под углом 45 градусов на высоте от поверхности земли 80 – 100 см, а также вливанием в данные отверстия (от 3 до 5 отверстий на стволах деревьев) химического реагента неизвестного происхождения, о чем свидетельствуют потеки на стволах деревьев. В результате указанных противоправных действий причинен ущерб на сумму свыше 77 000 рублей.

**Задание 1 для проверки индикаторов сформированности компетенции УК-1**

**Подготовьте ответы на теоретические вопросы:** Что понимается под лесными насаждениями и каков правовой режим их использования и охраны? Назовите права и обязанности арендаторов в отношении лесных насаждений, расположенных на предоставленных им по договору аренды земельных участков. Что понимается под рубкой лесных насаждений с учетом правовой позиции Пленума ВС РФ?

**Задание 2 для проверки индикаторов сформированности компетенции ПК-1**

Дайте правовую оценку ситуации, в том числе принятым решениям; обоснуйте свой ответ с позиции законности и правопорядка. Возможно ли привлечение гр. Федорова к юридической ответственности в соответствии с нормами действующего законодательства? Если- да, то квалифицируйте деяния. Определите возможные правовые последствия данной ситуации.

**Казус 2.** Иванова И.И., находясь в окрестностях ХХХХ области решила произвести рубку лесных насаждений – сырорастущих деревьев породы «ясень», «ильм», «черемуха Маака». С целью незаконной рубки древесины ФИО1 ДД.ММ.ГГ в период с 10.00 до 17.00 часов, находясь в лесном массиве на участке местности, расположен-

ном в 125 квартале 21 выдела Экспериментального участкового лесничества, определила деревья, которые подлежат рубке, и бензопилой совершила незаконную рубку лесных насаждений, то есть полное отделение деревьев от корней, путем спиливания: одного сырораствующего дерева породы «ясень» объемом 0, 34 м.куб. на сумму ХХХХ, четырех сырораствующих деревьев породы «ильм» объемом 0, 44 м.куб. на сумму ХХХХ, одного сырораствующего дерева породы «черемуха Маака» объемом 0, 006 м.куб. на сумму ХХХХ. В результате действий ФИО1 общий экологический ущерб от незаконной рубки четырех деревьев породы «ильм», одного дерева породы «ясень», одного дерева породы «черемуха Маака» составил ХХХХ. Из оглашенных показаний обвиняемой следует, что в октябре 2016 она и ее брат- иванов А.И. приехали в лес, обнаружили палатку из тента, где обустроили место стоянки. Недалеко от места стоянки она выбрала шесть сырораствующих деревьев диаметром от 13 до 30 см, которые спилила бензопилой, распилила на чурки, занесла в палатку и в течение дня стопила в печке-буржуйке. Примерно через пару дней на место стоянки приехал охотовед, который обнаружил порубку. Вскоре на место стоянки приехали сотрудники полиции, которым она сообщила, что это она спилила деревья.

### **Задание 1 для проверки сформированности компетенции УК-1**

**Подготовьте ответы на теоретические вопросы:** Назовите правовые основания для заготовки древесины. Каким образом и на основании каких нормативных правовых актов, определяется (рассчитывается) ущерб, причиненный в результате незаконной рубки лесных насаждений? Определите предмет преступлений, предусмотренных ст. 260 УК РФ с учетом правовой позиции Пленума ВС РФ.

**Задание 2 для проверки индикаторов сформированности компетенции ПК-1.** Дайте правовую оценку ситуации, в том числе принятым решениям; обоснуйте свой ответ с позиции законности и правопорядка. Возможно ли привлечение вышеуказанных лиц к юридической ответственности в соответствии с нормами действующего законодательства? Если- да, то квалифицируйте деяния. Определите возможные правовые последствия данной ситуации.

**Казус 3.** На основании протокола 2005 года о результатах лесного конкурса между лесхозом и обществом с ограниченной ответственностью заключен договор аренды участков лесного фонда Российской Федерации, расположенных на территории ХХХ лесхоза, ХХХ лесничества, для заготовки древесины по мягколиственному и хвойному хозяйству сроком на 49 лет со дня государственной регистрации данного Договора. Договор прошел процедуру государственной регистрации в УФРС. Площадь, границы и перечень лесных участков определены в приложении N 1 к Договору, в которое вошел, в том числе спорные выделы в квартале N 46 на территории участкового лесничества. После вступления в силу нового ЛК РФ, в соответствии с нормами Вводного закона между Министерством (арендодатель) и Обществом (арендатор) в 2008 году заключен новый договор аренды вышеуказанного лесного участка для осуществления заготовки древесины. В то же время в 2008 году) также заключен договор аренды с предпринимателем Гуськовым А.А. лесного участка спорных выделов в квартале N 46 на территории ХХХ участкового лесничества, для осуществления рекреационной деятельности сроком на 49 лет с даты государственной регистрации. Как следует из материалов дела, спорный договор аренды заключен с Предпринимателем на основании протокола от 10.07.2008 N 159 по результатам торгов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка для осуществления рекреационной деятельности. Сведения об аукционе были опубликованы в установленном Лесным кодексом порядке: ранее данный лесной участок для целей рекреационной деятельно-

сти не предоставлялся. Таким образом, Общество и Предприниматель одновременно осуществляют предусмотренные договорами разные виды деятельности в квартале 46, выделы 5, 6, 7, 26.

ООО обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением к Министерству природных ресурсов и предпринимателю о признании недействительным договора аренды лесного участка, заключенного с предпринимателем, считая, что в данном случае владение обоими арендаторами одним и тем же лесным участком ущемляет его права по отношению друг к другу.

### **Задание 1 для проверки индикаторов сформированности компетенции УК-1**

#### **Подготовьте ответы на теоретические вопросы:**

Может ли быть предоставлен лесной участок для осуществления различных видов (целей) лесопользования? Является существенным условием договора аренды лесного участка цель использования лесов? Возможно ли заключение договора аренды по результатам аукциона и передача в аренду одного и того же лесного участка разным арендаторам для разных видов лесопользования?

### **Задание 2. для проверки индикаторов сформированности компетенции ПК-1.**

Дайте правовую оценку ситуации, в том числе принятым решениям; обоснуйте свой ответ с позиции законности и правопорядка. Какое решение должен вынести суд в соответствии с нормами действующего законодательства? Имеются ли основания для удовлетворения заявленных требований? Определите возможные правовые последствия данной ситуации.

### ***Шкала оценки степени сформированности индикаторов компетенций обучающихся на промежуточной аттестации***

Индикаторы компетенции	Зачет	Незачет
<p><b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><b>УК-1.2</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p><b>УК-1.3</b> Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p><b>УК-1.4</b> При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p><b>УК-1.5</b> Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>ПК-1.1</b> Характеризует прин-</p>	<p>Ответ полностью соответствует условиям задания. Решение задачи аргументировано и обосновано, правовая оценка ситуации дана верно. Студент знает нормы действующего законодательства, рассматривает возможные варианты, приводит практические примеры.</p>	<p>Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.</p>

<p>ципы соотношения международного права и национальных правовых систем, динамичности системы права и законодательства, порядок внесения изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты</p> <p><b>ПК-1.2</b> Обосновывает и принимает в пределах полномочий решения, совершает действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывает их с позиций законности и правопорядка, осуществляет правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-1.3</b> Использует методы юриспруденции и неюридических наук для принятия решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельного освоения прикладных знаний, необходимых для работы в конкретных сферах юридической практики</p>		
--	--	--

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : моногр. / С. А. Боголюбов. — Москва : Юрайт, 2023. — 498 с. — (Актуальные монографии). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/510468> (дата обращения: 09.12.2022).
2. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488889> (дата обращения: 09.12.2022).
3. Хлуденева, Н. И. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). —

Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/488600> (дата обращения: 09.12.2022).

4. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731> (дата обращения: 09.12.2022).

#### **б) Дополнительная литература**

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 452 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489336> (дата обращения: 09.12.2022).
2. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общ. ред. А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2022. — 356 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/489553> (дата обращения: 09.12.2022).

## **2) Программное обеспечение**

### **а) Лицензионное программное обеспечение**

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

### **б) Свободно распространяемое программное обеспечение**

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <https://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Znanium.com <https://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека online <https://biblioclub.ru>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Учебная программа**

#### **Тема 1. Понятие и история развития лесного права и лесного законодательства**

1. Понятие лесного права и лесного законодательства
2. Предмет и метод лесного права
3. Основные принципы лесного законодательства
4. История развития лесного права и лесного законодательства

#### **Тема 2 Лесные правоотношения**

1. Понятие и виды лесных правоотношений.
2. Лес, лесные участки и лесные насаждения как объекты лесных отношений.
3. Субъекты лесных правоотношений.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения лесных правоотношений.

#### **Тема 3. Право собственности и иные права на лесные участки и иные объекты лесных отношений**

1. Понятие и содержание права собственности на объекты лесных отношений.
2. Формы собственности на леса, лесные участки и лесные насаждения по законодательству РФ.

#### **Тема 4. Правовое регулирование использования лесов**

1. Общие положения об использовании лесов в РФ
2. Виды лесопользования. Общее и специальное лесопользование.
3. Характеристика отдельных видов лесопользования.
4. Правовые формы использования лесов. Договор аренды лесного участка. Договор купли-продажи лесных насаждений.

#### **Тема 5. Управление в области использования, охраны и защиты лесов**

1. Понятие и виды управления в области использования и охраны лесов.
2. Государственное управление лесным фондом РФ. Система органов государственной власти, осуществляющих управления в области использования и охраны лесов. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.
3. Характеристика отдельных функций государственного управления в области охраны, защиты и воспроизводства лесов.

#### **Тема 6. Правовые меры охраны и защиты лесов**

1. Понятие и сущность охраны и защиты лесов.
2. Правовое регулирования охраны и защиты лесов в РФ.

3. Общие положения об охране лесов. Охрана лесов от пожаров. Защита лесов. Мероприятия по защите лесов. Воспроизводство лесов и лесоразведение.

## Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства

1. Понятие и основания юридической ответственности за лесные правонарушения.
2. Уголовная, административная и гражданская правовая ответственность за нарушение лесного законодательства.
3. Судебная практики применения к юридической ответственности за лесные правонарушения.

### 2. Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций при выполнении типовых заданий текущей аттестации

#### 1. Критерии оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос (все вопросы), логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания; активно участвует в обсуждении проблем на практическом занятии.
Достаточный уровень	Студент дает правильный ответ на вопрос (большинство вопросов), умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, демонстрируя знания; способен участвовать в обсуждении проблем на практическом занятии.
Пороговый уровень	Студент дает неполный ответ на вопрос (вопросы), демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ. Студент способен выступать с сообщением на практическом занятии, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

#### 2. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме). Студент демонстрирует способности выступать с интересными и содержательными докладами, сообщениями.
Достаточный уровень	Доклад подготовлен преимущественно на основе учебной литературы, иных информационных ресурсов, которая не в достаточной степени была систематизирована. Студент владеет основными навыками публичных выступлений, но не в достаточной степени демонстрирует правильное использование профессиональной терминологии, аргументации, ведения дискуссии. В целом, студент демонстрирует способности выступать с докладами, сообщениями.

Пороговый уровень	Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.
-------------------	---

### 3. Критерии оценивания научных сообщений (докладов) проблемного характера

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент способен готовить и выступать с научными сообщениями (докладами) на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Научное исследование выполнено на высоком уровне. Работа выполнена на основании действующего законодательства. Проанализирована научная, учебная литература, материалы судебной и иной правоприменительной практики. Студент выявил и сформулировал 2-3 проблемы в сфере законодательного регулирования или практики его применения по исследуемому вопросу. Студент способен самостоятельно определять и четко формулировать проблемы законодательного и правоприменительного характера. Имеются выводы по работе, правовая позиция автора аргументирована. Наглядный материал (примеры из практики, СМИ и т.п.) актуальный и интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Соблюден объем работы- 5-7 страниц. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, содержит ссылки на используемую литературу. На основе научных работ подготовлен краткий доклад. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления.
Достаточный уровень 4 рейтинговых балла	Студент способен готовить и выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Работа выполнена на основании действующего законодательства. Проанализирована научная, учебная литература, материалы судебной и иной правоприменительной практики в достаточном количестве. Студент выявил и сформулировал 1-2 проблемы в сфере законодательного регулирования или практики его применения по исследуемому вопросу. Имеются некоторые выводы по работе. Студент способен определять и формулировать проблемы законодательного и правоприменительного характера. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно. Имеются небольшие недостатки в оформлении работы.
Пороговый уровень	Студент способен готовить выступать с научными сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно. Научная литература, правоприменительная практика изучены не в достаточном количестве. Сформулирован хотя бы один вывод по работе, либо несколько, но они недостаточно аргументированы. Имеются серьезные недостатки в оформлении работы.

### 4. Критерии оценивания решения задачи



Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Соблюдена методика решения задач. Студент дает правильный и развернутый ответ по задаче, правильно определяет правовую природу возникших правовых отношений, их объектов, субъектов, содержание. Студент правильно определил все нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Правовая оценка ситуации дана правильно. Теоретические основы решения задачи основаны на анализе положений действующего законодательства, научной, учебной литературы, материалов судебной практики. Окончательные выводы сформулированы студентом верно и в достаточной степени обоснованы. Правильно составлен (в случае необходимости) проект юридического документа.
Достаточный уровень	В целом соблюдена методика решения задач. Студент дает в целом правильный ответ на теоретический вопрос, но имеются неточности либо ответ студента не в достаточной степени обоснован. Студент в целом правильно определил характер возникших правоотношений и указал основные нормативные правовые акты, подлежащие применению в данной ситуации. Теоретические основы решения задачи изложены на основе анализа положений действующего законодательства, учебной литературы, но требуют небольшой доработки. Правовая оценка ситуации в целом дана правильная. Однако, не в полной мере квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства. Проект юридического документа составлен с небольшими недостатками.
Пороговый уровень	Не соблюдена методика решения задач. Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу либо дает неверный ответ (не правильно квалифицированы юридически значимые факты и обстоятельства, правовая оценка ситуации дана неверно). Ответ не содержит ссылки на необходимые нормативно-правовые акты, либо положения данных нормативных правовых актов утратили силу. Теоретические основы решения задачи не базируются на анализе нормативных правовых актов, учебной, научной литературе.

### 5. Критерии оценивания презентаций

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства. Все заключения подтверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии. Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении. Корректное оформление, использование цвета (фон, шрифт, заголовки и т.п.), картинок (рисунков). Выдержан объем- 10-15 слайдов.
Достаточный	Тема презентации соответствует программе учебной дисциплине. Презентация в целом содержит достоверную информацию, основана на нормах действующего законодательства. Основные заключения под-

	<p>тверждены достоверными источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования юридической терминологии.</p> <p>Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются графические иллюстрации, диаграммы, графики, примеры из судебной и правоприменительной практики, цитаты и т.п. Материал изложен в логической последовательности. Имеются выводы в заключении. Имеются недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не в полной мере выдержан объем презентации.</p>
Пороговый	<p>Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Нарушена логическая последовательность изложения материала. Имеются серьезные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации (меньше пяти либо значительно больше 12 слайдов, которые при этом не содержат значимую информацию).</p>

### 6. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Правильно определена последовательность изложения материала. Материал излагается достаточно полно, красивое оформление работы.
Достаточный уровень	Схема (таблица) носит целостный характер. Материал в целом, соответствует нормам действующего законодательства, но имеются небольшие неточности. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа правовых норм. Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.
Пороговый уровень	Схема (таблица) составлена, но имеются существенные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы).

### 7. Критерии оценивания участия в дискуссии

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый уровень	Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, учебную и научную литературу, другие источники информации.
Достаточный уровень	Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акт, другие источники информации.
Пороговый уровень	Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники.

### 8. Критерии оценивания работы в малой группе

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Продвинутый	Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности. Демонстрируется готовность к сотрудничеству, толерантность.
Достаточный	Студентами в целом продемонстрирована способность работать в составе команды; организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты демонстрируют отдельные навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются и обосновываются суждения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности
Пороговый	Студенты, работая в команде, не могут эффективно организовать ее работу, вести диалог, принимать взаимосогласованные решения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, не в достаточной степени обоснованные, без аргументации.

### 3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

#### Основные виды заданий, выполняемых на практических занятиях:

- устные / письменные ответы на теоретические вопросы по изучаемым темам
- выступление с публичным сообщением (докладом)
- выступление с сообщением проблемного характера по актуальным вопросам, связанных с лесным законодательством и практики его применения
- решение задач (казусов)
- участие в дискуссии
- работа в малой группе
- анализ составленных схем (таблиц) и др.

#### Основные виды работ, выполняемых студентом самостоятельно, в том числе с использованием электронной образовательной среды

- подготовка презентаций;
- выполнение заданий, связанных с систематизацией и анализом научной и учебной литературы, содержания уголовно-правовых норм и правоприменительной практики;
- решение задач;
- составление схемы;
- подготовка сообщений проблемного характера (научных докладов) и другие.

Самостоятельная работа осуществляется студентами при подготовке к практическим занятиям, выполнении заданий, подготовке к зачету. Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Она должна способствовать развитию познавательной деятельности путем формирования стремления овладеть знаниями и умениями, которые получаются из разных источников и требуют глубокой умственной переработки. Для того чтобы повысить мотивацию самостоятельной познавательной деятельности и вызвать неподдельный интерес к овладению знаниями по экологическому праву, в процессе преподавания дисциплины используется комплекс традиционных и современных (активных) форм и методов

обучения. Чтобы добиться глубоких знаний, усвояемости учебного материала, студентам необходимо правильно организовать самостоятельную работу.

Практические занятия по дисциплине «Лесное право» проводятся в различных формах с применением активных и интерактивных методик обучения, которые позволяют активизировать самостоятельную работу студентов по подготовке к ним.

Проведение практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них юридического мышления, усвоение изученного ими теоретического материала, включая правоприменительную и судебную практику, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение экологического законодательства при решении учебных дел (задач), составлению юридических документов.

Практические занятия предполагают проверку уровня усвоения теоретических вопросов по теме, знание проблемных вопросов, а также обсуждение и проверку выполненных самостоятельно студентом заданий, задач.

Практические занятия дают положительные результаты только в том случае, если ему будет предшествовать достаточно эффективная и плодотворная работа по самостоятельному изучению рекомендованной литературы и нормативных актов по проблеме, выносимой на обсуждение. Поэтому непременным условием успешной работы студентов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: студентам необходимо изучить и усвоить рекомендованную по данной теме учебную и специальную литературу, систематизировать лесное законодательство и проанализировать соответствующие правовые нормы, практику применения лесного законодательства, включая судебную. Все это позволит подготовить и сформулировать ответы на теоретические вопросы. В процессе подготовки к занятиям студентам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс. Далее необходимо перейти к выполнению практически значимых заданий в виде подготовки ответов с обоснованием своей позиции, решении задач, составлении схем, подготовки законопроектов, проектов юридических документов. Все эти задания позволяют сформировать индикаторы формируемых компетенций.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных дел (задач) понимается система методических положений и приемов разбора конкретного учебного дела (задачи), которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения (ответов на поставленные вопросы). Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики.

Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

**К основным методическим положениям и приемам, необходимым для решения задачи, относятся следующие:**

1. Прежде чем приступать к решению дела, установите характер возникших правоотношений.

2. С учетом характера и видов правоотношений определите круг нормативных правовых актов, подлежащих применению, в том числе нормативных правовых актов Тверской области, а также материалов судебной практики по данной категории дел.

3. Определите юридически значимые факты и обстоятельства.
4. Определите теоретические основы решения дела с указанием источников, используемых для усвоения теоретических положений.
5. Дайте правовую оценку ситуации со ссылкой на нормативные правовые акты, материалы судебной практики.
6. Кратко и четко сформулируйте выводы, подготовьте ответы на вопросы.
7. Подготовьте материалы, оформляющие (завершающие) решение учебного дела (задачи), а именно: проекты актов органов исполнительной власти, судебной власти.

Таким образом, решение задачи должно быть развернутым и обоснованным, а не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически в ходе проведения практических занятий, проведения рейтингового контроля и зачета, на которых преподаватель оценивает уровень теоретической подготовки студентов, правильность выполненных заданий и индикаторы достижения соответствующих компетенций.

#### **4. Требования к рейтинг-контролю**

Распределение баллов:

1 модуль: 40 баллов, из них 35 баллов - текущая работа, 5 баллов - рейтинговый контроль

2 модуль: 60 баллов, из них 55 баллов - текущая работа, 5 баллов - рейтинговый контроль

Максимальная сумма баллов по учебной дисциплине «Лесное право»- 100 баллов. Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, выставляется «зачет». Обучающийся, набравший до 39 баллов, сдает зачет.

Рейтинг-контроль проводится в форме тестирования с использованием электронной образовательной среды ТвГУ.

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с *Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.*

**Рейтинговый контроль за 1 модуль проводится в форме тестирования.**

#### **Примерные тесты и задания для рейтингового контроля**

##### **1. Тестовые задания с выбором одного или нескольких варианта ответа (1 правильный ответ- 1 балл).**

1. В соответствии со ст. 5 ЛК, использования, охрана и воспроизводство лесов осуществляется исходя из понятий о лесе как:

1. об экологической системе или как о природном ресурсе
2. как о природном объекте
3. как об объекте права собственности
4. как об основе жизни и деятельности народов в РФ

2. Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся:

1. в государственной собственности
2. в муниципальной собственности
3. в федеральной собственности
4. в государственной, муниципальной или частной собственности

3. К числу основных объектов лесных отношений относится:

1. лесной участок
  2. любой земельный участок, покрытой лесной растительностью
  3. участок недр
  4. животные и растения в лесах
4. Какую полезную функцию выполняет лес в соответствии с принципами лесного законодательства?
1. средообразующую
  2. эффективную
  3. рациональную
  4. экономическую
5. К числу принципов лесного законодательства в соответствии со ст. 1 ЛК РФ, относят:
1. принцип экологической целесообразности использования лесов
  2. принцип воспроизводства лесов, улучшение их качества, а так же повышения продуктивности лесов
  3. принцип бесплатности использования лесов
  4. принцип использования лесов исключительно в интересах общества и государства
6. Являются ли лесные ресурсы объектом гражданского оборота?
1. Да, являются
  2. Нет, не являются
  3. Являются только в случаях, установленных законом
  4. Только те ресурсы, которые граждане добывают по соответствующим договорам
7. Сущность лесопользования состоит:
1. в использовании разнообразных полезных природных свойств лесов
  2. преимущественно в осуществлении охоты в лесах
  3. в использовании земельного участка в пределах лесного фонда
  4. исключительно в заготовке древесины
8. В каком году был принят действующий ЛК РФ?
1. в 2001
  2. в 2012
  3. в 2006
  4. в 2010

**9. Тестовые задания на заполнение пропущенного ключевого слова (словосочетаний) (1 правильный ответ- 1 балл)**

1. Лесное законодательство регулирует \_\_\_\_\_ отношения.

**Рейтинговый контроль за 2 модуль** проводится в форме «круглого стола». Студенты должны подготовить и выступить с докладом (сообщением проблемного характера) на основании ранее выполненного научного исследования по одной из предложенных тем по актуальным вопросам, связанным с развитием лесного законодательства и практики его применения.

**Перечень примерных тем для подготовки публичных докладов (сообщений проблемного характера):**

**Блок № 1. Лесное законодательство**

1. Актуальные вопросы государственной политики в сфере лесных отношений.
2. Обеспечение публичных интересов в лесном праве.
3. Тенденции развития лесного законодательства.
4. Развитие законодательства субъектов РФ (на примере Тверской области) в сфере лесных отношений.
5. Правовое регулирование отдельных видов лесопользования в субъектах РФ: сравнительно-правовой анализ лесного законодательства Тверской области и других субъектов.
6. Объекты лесных отношений.
7. Лес и лесные участки как объекты лесных отношений: спорные вопросы правового регулирования.

#### **Блок № 2. Лесопользование**

1. Общее лесопользование: правовое регулирование, проблемы правоприменения.
2. Институт права собственности на лесные участки.
3. Проблемы реализации прав на лесные участки.
4. Актуальные вопросы правового регулирования договора купли-продажи земельного участка.
5. Юридическая природа сервитута в лесном законодательстве.
6. Особенности договора аренды лесного участка.
7. Особенности перевода лесных участков в земли других категорий.
8. Обеспечение государственной политики в сфере лесопользования.

#### **Блок № 3. Правовой режим (статус) отдельных категорий лесов**

1. Правовой статус лесов, расположенных на землях сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим лесов, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим защитных лесов: проблемы обеспечения.
4. Правовой режим защитных лесов: проблемы обеспечения.
5. Основания и особенности перевода лесных участков в земли иных категорий.

#### **Блок № 4. Государственное управление в сфере лесопользования. Защита и охрана лесов.**

1. Особенности государственного управления в сфере охраны и защиты лесов.
2. Разграничение полномочий между органами государственной власти в сфере лесных отношений.
3. Охрана лесов: актуальные проблемы применения законодательства.
4. Охрана лесов от пожаров как актуальная проблема современности.
5. Санитарная рубка лесов: проблемы правоприменения.
6. Обеспечение законности органами прокуратуры в сфере лесного законодательства и лесопользования.

#### **Блок 5. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере лесопользования**

1. Вырубка лесов как экологическая проблема в Тверской области.
2. Актуальные вопросы выявления и пресечения лесных правонарушений.
3. Предотвращение незаконной рубки лесных насаждений.
4. Современные проблемы обеспечения соблюдения лесного законодательства.
5. Роль экологического воспитания, образования и просвещения в сфере профилактики лесных правонарушений.
6. Административная ответственность за лесные правонарушения: вопросы теории и практики.

7. Административная ответственность за нарушение установленного порядка осуществления отдельных видов лесопользования.
8. Уголовная ответственность за незаконную рубку лесных насаждений: проблемы квалификации.
9. Практика рассмотрения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 260 УК РФ.
10. Проблемы квалификации незаконной рубки лесных насаждений и не отнесенных к лесным насаждениям деревьев, кустарников и лиан.
11. Разграничений правонарушений от уголовно наказуемых деяний в сфере лесных отношений.
12. Гражданская правовая ответственность за вред, причиненный лесам и находящимся в нем природным объектам: проблемы расчета причиненного вреда.
13. Признание незаконными договоров аренды лесных участков: вопросы теории и практики.
14. Юридическая ответственность арендаторов лесных участков за нарушение условий договоров.
15. Прокурорский надзор за соблюдением лесного законодательства: актуальные вопросы.
16. Анализ правоприменительной практики Волжской природоохранной прокуратуры по осуществлению надзора со соблюдением лесного законодательства в Тверской области.
17. Спорные вопросы судебной практики по делам о незаконной порубке деревьев и кустарников.
18. Привлечение к уголовной ответственности за рубку (добычу) древесины на землях сельскохозяйственного назначения.
19. Проблемы квалификации незаконной рубки деревьев, кустарников и лиан, произрастающих на землях с неопределенной правовой категорией.
20. Юридическая ответственность за нарушение установленного порядка заготовки (рубки) древесины.

#### **Критерии оценивания научных сообщений (докладов) проблемного характера**

Шкала оценивания (баллы)	Критерии оценивания
4-5	Студент способен готовить и выступать с научными сообщениями (докладами) на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано глубокое понимание проблемы. Научное исследование выполнено на высоком уровне. Работа выполнена на основании действующего законодательства. Проанализирована научная, учебная литература, материалы судебной и иной правоприменительной практики. Студент выявил и сформулировал 2-3 проблемы в сфере законодательного регулирования или практики его применения по исследуемому вопросу. Студент способен самостоятельно определять и четко формулировать проблемы законодательного и правоприменительного характера Имеются выводы по работе, правовая позиция автора аргументирована. Наглядный материал (примеры из практики, СМИ и т.п.) актуальный и интересный. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Соблюден объем работы- 5-7 страниц. Работа оформлена в соответствии с установленными требованиями, содержит ссылки на используемую литературу. На основе научных работ подготовлен краткий интересный доклад, свидетельствующий о навыках публичного выступления и самоорганизации, высоком уровне систематизации и



	обобщения научной литературы, правового анализа и толкования нормативных правовых актов, правовой позиций судов. Обнаруживается эффективное владение навыками и интеграция всех элементов выступления.
3-4 балла	Студент способен готовить и выступать с сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание задания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. Работа выполнена на основании действующего законодательства. Проанализирована научная, учебная литература, материалы судебной и иной правоприменительной практики в достаточном количестве. Студент способен определять и формулировать проблемы законодательного и правоприменительного характера: студент выявил и сформулировал 1-2 проблемы в сфере законодательного регулирования или практики его применения по исследуемому вопросу. Имеются некоторые выводы по работе. При этом, имеются небольшие недостатки в оформлении работы. Частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое. Изложение материала, в том числе наглядного в ходе доклада, было последовательным, но не достаточно интересным. В основном материал излагается последовательно и ясно и обоснованно.
1-2 балла	Студент способен готовить выступать с научными сообщениями на практических занятиях, способен участвовать в обсуждении проблем. Продемонстрировано понимание основных элементов задания. Отдельные требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Наглядный материал используется, но не вполне иллюстративно. Научная литература, правоприменительная практика изучены не в достаточном количестве. Сформулирован хотя бы один вывод по работе, либо несколько, но они недостаточно аргументированы. Имеются серьезные недостатки в оформлении работы. Доклад не содержит основных выводов по работе либо недостаточно аргументирован. Материал излагается непоследовательно, содержит фактические ошибки.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-
Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Компьютерный	Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black	Google Chrome

<p>класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Монитор LG 1510S  Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D  Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/ln Win 400W/ Win 7 Starter  Сканер EPSON Perfection V30  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro  E7400/2* 1024Mb DDR800/T  160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf  Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB  Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Kg) с потолочным креплением  Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64"/162,6см)  Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  Компьютер iRU Corp 510 I5  D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port  ИБП IPPON BACK Power Pro  ИБП IPPON BACK Power Pro</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows  СПС ГАРАНТ аэро  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.  Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска</p>	<p>-</p>
<p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>Столы, стулья, кафедра, доска, стационарный проектор с экраном; информационные стенды</p>	<p>-</p>
<p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D  Принтер HPDJ 7350  Принтер лазерный HP LJ 1200  Видеокамера цифровая Canon-MV 15501  Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуп-</p>	<p>Google Chrome  Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p>

<p>компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению_№ 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>	<p>лексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)  Сканер EPSON Perfection V30  Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)  Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII  16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG  Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED  Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/OkI 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+ Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB  Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15.6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M  1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01  Монитор LG 15" L1511S  Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  ИБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V  Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"  Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p>	<p>Альта-ГТД  СПС ГАРАНТ аэро  Заполнитель  Такса  Таможенные документы  СПС КонсультантПлюс: версия Проф.  Statistica  Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО</p>
--	--	---

	<p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолочным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3уб</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 G1DesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Штатив для видеокамеры</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port 000000000008534</p> <p>ИБП Iron Power Pro 000000000006361</p> <p>ИБП Iron Power Pro 000000000006361</p> <p>Камера Web Logitech 000000000009430</p> <p>Принтер HP LJ 2015 (A4 1200*1200)</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p>	
--	--	--

	Ноутбук Acer Aspire Принтер лазерный HP LJ 1020 A4	
Учебная аудитория № 220 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, переносной мультимедийный проектор с экраном; информационные стенды	
Учебная аудитория № 221 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Учебная аудитория № 223 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	
Лекционная аудитория, учебная аудитория № 109 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска	
Компьютерный класс, учебная аудитория и кабинет самостоятельной работы студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска; Компьютеры – 25 штук	Google Chrome Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО СПС ГАРАНТ аэро
Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24)	Столы, стулья, кафедра, доска	-
Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)	Столы, стулья, кафедра, доска, проекционный экран	-

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			