


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 2022.08.05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b402a16b5708

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:


Л.М. Сапожникова
«28» июля 2022 г.


Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

«Лексикология» (немецкий язык)

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,

«Перевод и переводоведение»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент Л.М. Сапожникова

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Лексикология

Лексикология представляет собой раздел науки о языке, изучающий словарный состав в его современном состоянии и историческом развитии.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лексикология» является: системная подготовка бакалавра к осуществлению научно-исследовательской деятельности как основного вида профессиональной деятельности выпускника ООП «Лингвистика» и формирование общетеоретической лингвистической базы бакалавра в таких областях будущей профессиональной деятельности как лингвистическое образование, межъязыковое общение и межкультурная коммуникация.

Задачами освоения дисциплины «Лексикология» являются:

- расширение и углубление знания студентов в области лексической системы изучаемого языка как системы номинативных средств и на этой базе развитие лингвистической компетенции будущих лингвистов, преподавателей, переводчиков;
- осмысление и упорядочивание уже накопленного им вокабуляра и помощь в целенаправленном и систематическом освоении новой лексики;
- расширение границ интеркультурного сознания и социокультурной компетенции студентов, как в области общечеловеческих реалий, так и применительно к истории и культуре общества носителей немецкого языка, обучение студентов навыкам видеть в лексике хранящуюся в ней культурно-историческую информацию;
- развитие теоретической основы социолингвистической компетенции бакалавров, которая позволяет ориентироваться в различных разновидностях (социальных, региональных, профессиональных и т.д.)

немецкого языка, а также понимать и адекватно использовать номинативные средства соответствующих языковых разновидностей.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Лексикология» входит в базовую часть учебного плана ООП и формирует ОПК и ПК бакалавра лингвистики. В рамках данного курса закрепляются знания, расширяются сведения, приобретённые студентами в прослушанных ранее теоретических курсах «Основы языкознания», «История языка», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика» и «Введение в методологию научных исследований», а также обобщаются и теоретически осмысливаются практические языковые навыки, сформированные в рамках практического курса немецкого языка и практикума по культуре речевого общения.

Курс «Лексикология» опирается, с одной стороны, на основную проблематику теоретической лексикологии как общезыковедческой дисциплины, с другой стороны, оперирует понятиями и категориями лексикологии современного немецкого языка. Знакомство с методологической базой и актуальной проблематикой теоретической и частной лексикологии обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с общелингвистическими дисциплинами и практическими курсами немецкого языка в рамках образовательной программы «Лингвистика».

Компетенции, формируемые в рамках дисциплины «Лексикология» на условно промежуточном и заключительном уровнях, составляют общетеоретическую лингвистическую базу бакалавра по направлению «Лингвистика» и проверяются в итоговой форме в выпускной квалификационной работе и при ее защите в ходе итоговой аттестации выпускника бакалавриата по направлению «Лингвистика».

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе

контактная работа: лекции 18 часов, практические (семинарские) занятия 18 часов, **самостоятельная работа:** 72 часов.

Дисциплина «Лексикология» предлагается в форме лекций и семинарских занятий и предполагает активную самостоятельную работу студентов, в т.ч. в Виртуальной образовательной среде ТвГУ на платформе MOODLE. Дисциплина завершается зачетом, на котором проверяется уровень овладения формируемых компетенций.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ОПК-3);	Владеть: основными теоретическими знаниями, навыком работы с различными типами словарей современного немецкого языка с целью отбора языкового материала, формулирования научного высказывания с использованием научного стиля, освоенной терминологии для анализа языковых явлений на основе приобретенных знаний из области современных научных школ и теорий. Уметь: приводить дефиниции основных терминов и понятий по научной проблематике лексикологии на иностранном языке, представлять в небольшом сообщении или конспекте-реферате современные научные школы, теории и научные явления, производить лексикологический анализ слов и устойчивых словосочетаний, применять основные методы исследования семантической структуры слова на конкретном языковом

	<p>материале, уметь работать со специальной теоретической литературой</p> <p>Знать: знать / иметь представление о:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных терминах и понятиях, связанных с теоретической и частной лексикологией - современных научных школах и их представителях в рамках проблематики дисциплины - современных теориях и перспективах развития научной мысли в области лексикологии - алгоритмах анализа лексикологических явлений (например, синонимов, антонимов, омонимов; метафоры, метонимии; сложных, производных, сокращенных слов и др.)
<p>способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения. лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ПК-23).</p>	<p>Владеть: навыками грамотного использования понятийного аппарата изучаемой дисциплины в публичной речи, аргументации, дискуссии и полемике по проблематике курса</p> <p>Уметь: классифицировать, систематизировать и интерпретировать лингвистические явления, грамотно используя терминологию в области общей и частной лексикологии, формулировать аргументированные умозаключения и выводы, использовать печатные и электронные справочные и лексикографические ресурсы для решения конкретных профессиональных задач (например, составления теста для коллег, глоссария), а также для проведения конкретных научных исследований под руководством преподавателя</p> <p>Знать: знать и грамотно воспроизводить дефиниции терминов на иностранном языке, знать сферу употребления терминов в общей и частной лексикологии, а также возможности применения методических приемов относительно языкового материала</p>

6. Форма промежуточной аттестации - зачет

В течение учебного семестра проводится рейтинг-контроль освоения учебного материала и уровня сформированности необходимых компетенций. Зачетные (контрольные) испытания проводятся в виде итогового теста на

сервере Единого портала интернет-тестирования в сфере образования в сегменте «Интернет-тренажеры» <http://i-exam.ru/>, выполнения и представления групповых тематических проектов.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине - 100 баллов. Для получения зачёта по дисциплине студент должен набрать в итоге не менее 50 баллов.

7. Язык преподавания - русский.