

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2022 16:56:25
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad19f55b8

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Е.Р. Хохлова
июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
КУРОРТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль

Рекреационная география и туризм

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: изучение особенностей исторического развития и современного состояния медицинской географии как комплексной науки о географии здоровья и болезней человека и курортологии как науки, дающей представление о современных санаторно-курортных технологиях.

Задачи:

- знать основные этапы формирования медико-географических представлений в истории человечества,
- оценивать природные, социально-экономические и экологические факторы, влияющие на здоровье человека,
- делать картографический и медико-географический анализ природно-антропогенных комплексов,
- владеть основами регионального медико-экологического мониторинга,
- знать основные курортные факторы, их классификацию и возможности использования в лечебных и оздоровительных целях,
- владеть научными основами организации курортного дела и санаторно-курортного лечения,
- давать характеристики лечебно-оздоровительных местностей, курортно-рекреационных районов и зон.

2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01 «Курортология с основами медицинской географии» является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина является интегрированной наукой на стыке природных, гуманитарных и медицинских наук. Ее содержание включает медицинские, биологические, физико-географические, исторические, химические, физические, социально-экономико-

Курс базируется на предшествующем изучении таких дисциплин базовой части учебного плана, как «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная экология» (модуль, формирующий общекультурные компетенции), «Организация обслуживания» (модуль, формирующий общепрофессиональные компетенции), «Туристские карты», «Проектирование туристских местностей», «Информационные технологии в туристской индустрии» (модуль профильный, вариативная часть), «География населения с основами этнографии», «Туристско-рекреационные системы» (элективные курсы).

Изучение данной дисциплины способствует формированию теоретических, методических, практических и картографических знаний, умений и навыков студентов по медицинской географии и основам курортологии.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для выполнения научно-исследовательской работы и выбора направлений для проведения исследований и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины : 4 зачетных единицы, 144 академических часов, **в том числе контактная работа: 51 час** - лекции 17 часов, практические работы - 34 часа, **самостоятельная работа: 66 часов**, в т.ч. часов на контроль - 27

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	17		17	
Практические	34		34	
Итого ауд.	51		51	
Контактная работа	51		51	
Сам. работа	66		66	
Часы на контроль	27		27	
Итого	144		144	

УП: 05.03.02 География Рекреационная география и туризм 2021-2

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Курортология с основами медицинской географии», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	ПК-1.3: Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня
ПК-2: Способен разрабатывать и продвигать туристские продукты на основе комплексных географических знаний и современных технологий с учетом нормативно-правовых актов	ПК-2.3: Использует комплексные географические знания и современные технологии разработки и продвижения туристских продуктов

--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен, 7 семестр

6. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Часть 1. Медицинская география.

Введение. Предмет медицинской географии (МГ). Связь МГ с другими науками.

Формирование медико-географических представлений в истории человечества. Медицина древних цивилизаций: Древний Египет, Месопотамия, Иран, Китай, Индия, Тибет, Древняя Греция, Древний Рим. Появление профессиональной медицины.

Отношение медицинской географии к проблемам здоровья: изучение различных форм нарушения здоровья в связи с природными факторами среды (бери-бери, зоб, эпизоотии, чума и т.д.), болезни инфекционного происхождения, изучение здоровья населения как результат взаимодействия общества и природы (экологическая география болезней).

Развитие медико-географических представлений в средние века Массовые эпидемии в условиях роста городов. Арабские исследования. Авиценна. Медицинская география в эпоху Возрождения и начала периода новой истории. Парацельс. Жан Боден. Появление картографического метода исследования в МГ. Атласы Сонстона и Ламберта. МГ в России.

Развитие МГ в России. Петровский период как начальный этап МГ в России. М.В. Ломоносов. П.З.Кондоиди. Первый медицинский факультет в МГУ. Определение Н.И. Тороповым целей МГ России. Появление военно-медицинской географии. Н.Н.Пирогов, С.П.Боткин, И.М.Сеченов. Расцвет МГ в России. Использование в МГ статистических, картографических и исторических методов исследования.

МГ в 20 веке. Первая четверть XX века - сведение МГ к нозогеографии (географии болезней). Появление отечественной эпидемиологии. Д.К.Заболотный.

50-е годы XX века - возникновение краевой патологии. Е.Н.Павловский - автор учения об очаговости болезней. Научные направления медицинских географических исследований в работах А.А.Шошина: медико-географическая оценка компонентов природы, влияющих на здоровье населения, медико-географические прогнозы для освоения различных территорий, составление медико-географических карт и т. д.

80-е годы XX века. Вопросы адаптации человека к разным типам природной среды.

Начало XXI века: синтез МГ и медэкологии. Внедрение современных информационных технологий в МГ и медицинскую экологию. Решение практических проблем МГ на модели конкретного региона.

Природные факторы окружающей среды и здоровье человека. Геофизические факторы: солнечная и космическая радиация, их взаимодействие с биосферой. Общестимулирующее и бактерицидное действие ультрафиолетовых лучей. Инфракрасное излучение. Геомагнетизм и его влияние на живые организмы. Метеофакторы: температура, ветер, атмосферное давление, влажность и реакции организма на их изменчивость. Геохимические факторы: биохимические провинции

и эндемичные заболевания, связь с ними. Причины появления опухолей. Болезни тропиков: малярия, лейшманиозы, шистосомозы, аллергии. Географические особенности распространения. Адаптация. Адаптивный тип. Акклиматизация. Анализ связи пространственно-временной активности очагов с изменениями природной среды.

Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней. Пространственно-временные различия в распространении природно-эндемичных болезней. Территориальная организация нозоэкологических систем. Факторный анализ и моделирование пространственной структуры ареалов природно-очаговых болезней для различных регионов мира (Старый Свет, Центральная Америка и др.).

Социально-экономические факторы и здоровье населения. Социально-экономические факторы: экономико-географические и медико-санитарные условия. Медико-географическая оценка экономико-географических условий на основе анализа географии населения, производства, сферы обслуживания.

Медико-географическая оценка населения и населенных пунктов. Состояние городской среды и здоровья населения. Виды загрязнений городской среды и изменения здоровья населения: шум, вибрация, химическое, радиоактивное, механическое загрязнения, бытовые отходы. Медико-географическая оценка промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Медико-санитарные условия: организация здравоохранения, уровень медицинского обслуживания, статистическая служба и система оценок их деятельности. Изучение заболеваемости населения, ее структуры, зависимости от природной и социально-экономической среды.

Динамика заболеваемости. Профилактика болезней для разных групп населения. Медико-географическая оценка заболевания: общая структура заболеваемости местного населения. Динамика инфекционных заболеваний и их источников, характеристики отдельных крупных эпидемий и эпизоотий, влияющих на человека; возникновение отдельных заболеваний, связанных с состоянием окружающей среды; особенности течения болезней. Презумпция медико-экологической опасности как важный принцип медико-географического исследования.

Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов. Ландшафтная основа прогнозирования изменений эпидемической обстановки. Прогноз возможных изменений медико-географической ситуации: а). при сельскохозяйственном воздействии; б). при гидростроительстве; в). при новом освоении.

Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям. Глобальные экологические изменения и их воздействия на здоровье населения. Принципы медико-географической оценки природно-антропогенных территориальных систем: понятие здоровья населения и общая схема реакции населения на воздействие загрязнения окружающей среды (по ВОЗ); 5 уровней биологических ответов организма человека на воздействие окружающей среды; выбор показателей для стандартизации оценок (Келлер, Прохоров и др.). Этапность и комплексный системный анализ максимально возможного числа причинно-следственных связей в системе «окружающая среда - здоровье населения» с картографированием результатов в границах единиц АТД и отдельных населенных пунктов. Алгоритм медико-географической оценки территории.

Оценка медико-экологической обстановки в России. Выявление территорий с различной степенью благоприятности по медико-географической ситуации с

помощью интегральных оценочных характеристик, в том числе, комплексной оценки состояния окружающей среды, анализа здоровья населения по 7 демографическим показателям. Дифференциация территорий по уровню здоровья населения и качеству окружающей среды. Типологические классификации (по Малхазовой, Тикунову).

Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных регионах: Чернобыльская авария, Астраханская область, Прикаспий и другие регионы. Региональный медико-экологический мониторинг.

Часть 2. Основы курортологии

Введение. Основные понятия курортологии.

История развития санаторно-курортного дела и ее отражение в памятниках зодчества и искусства. *Первые курорты России* - первая половина XVIII века. Экспедиции П.С. Палласа и И.А. Гильденштедта на Кавказ и открытие КМВ. Открытие Минеральных Вод и новых лечебных местностей для лечения раненых. Деятельность Российского бальнеологического общества. Освоение сибирских и дальневосточных здравниц. Использование грязей, кумыса, свойств климата. Развитие общекурортной и развлекательной инфраструктуры.

Советский период развития. Декреты о курортном деле. Создание Бальнеологического института. Роль дворцовых и помещичьих усадеб для формирования курортной системы. Формирование курортных зон ЮБК и Черноморского побережья Кавказа. Послевоенные тенденции СКД. Центральный курортный совет и научные исследования по курортному делу. Формирование курортных агломераций: Б. Сочи, Б.Ялта, КМВ, Б.Юрмала. Новые формы курортного лечения.

Кризисный период развития 90-х гг. XX века. «Развал» санаторно-курортной сети. Использование дешевых лечебных услуг, потеря социальной значимости санаторно-курортной системы.

Современная система реконструкции и развития СКД.

Природно-лечебные ресурсы. Ландшафты, биоклимат, гидроминеральные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи). Санаторно-курортное лечение как сочетание природных лечебных ресурсов с физиотерапевтическими и медикаментозными методами. Апитерапия (пчелы). Кумысолечение. Фитотерапия. Галотерапия (соляные шахты). Типы курортов по географическому положению, высоте, приближению к водоему, типам растительности.

Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья человека. Функции курортов: профилактическое оздоровление населения; реабилитация больных; анимационно-досуговая деятельность.

Изменение рекреационных потребностей населения и перерастание санаторно-курортного дела в курортно-рекреационную систему как результат взаимодействия общества, природы и производства. Современные задачи курортной индустрии.

Принципы организации курортного дела. Развитие на научной основе в сотрудничестве со специальными научно-исследовательскими учреждениями. Территориальное планирование санаторно-курортных объектов. Проблемы рекреационной архитектуры. Три уровня организации санаторно-курортного дела. Четыре основных стратегических подхода к возможному развитию курортов. Федеральные программы развития санаторно-курортной системы.

Маркетинговые исследования на современном рынке лечебных услуг. Две модели развития санаторно-курортной системы. Элементы спроса на услуги. Сегментация

рынка: а). По социально-экономическим критериям; б). По отношению к продукту; в). По прогнозу спроса на санаторно-курортные услуги; г). По ценовой политике.

Современный рынок лечебного отдыха. Курорты. Санатории. Пансионаты с лечением. Оздоровительные центры. Западные и российские курортные системы: отличия принципов организации.

География мировых лечебных курортов. Европа. Израиль. Отдельные курорты США, Аргентины, Кубы, Гватемалы, Эквадора и Колумбии.

Российские курорты. Однонаправленная и многонаправленная специализация. Курортные агломерации. Курортные зоны. Перспективные центры.

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия/			Контроль самостоя тельной работы
		всего	в т.ч. практи ческая подгот овка	всего	в т.ч. практиче ская подготов ка		
Часть 1. Основы медицинской географии							
Тема 1. Введение. Предмет медицинской географии. Связь медицинской географии с другими науками.	3	1				2	
Тема 2. Формирование медико- географических представлений в истории человечества.	8	1		2	1	1	4
Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.	7			2	1	1	4
Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 21 века.	7	1		1		2	3
Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.	9	1		2	1	2	4
Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно- эндемичных болезней.	8	1		2	1	2	3

Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.	9	1		2	1	2	4
Тема 8. Медико-санитарные условия.	5			1		1	3
Тема 9. Медико-географическая оценка заболевания	8			2	1	2	4
Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.	6			1		2	3
Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.	9	1		2	1	2	4
Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.	6	1		2	1	1	2
Часть 2. Основы курортологии							
Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-курортного дела.	8	1		2	1	1	4
Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века.	7	1		2	1	1	3
Тема 15. Природные лечебные ресурсы.	10	2	1	2	1	2	4
Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.	6			2		1	3
Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.	7	1		1		1	4
Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.	9	2	1	2	1	1	4
Тема 19. География мировых лечебных курортов.	4	1		2	1	1	
Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации.	86	1		2	1	1	4
ИТОГО	144	17	2	34	14	27	66

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Часть 1. Основы медицинской географии		
Тема 1. Введение. Предмет медицинской географии. Связь медицинской географии с другими науками.	Лекция	Вводная (установочная) лекция.
Тема 2. Формирование медико- географических представлений в истории человечества.	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация. Работа в малых группах.
Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.	Практическая работа	Семинар.
Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 21 века.	Лекция Практическая работа	Активное слушание. Диагностические задания.
Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.	Лекция Практическая работа	Традиционная лекция. Дискуссионные технологии.
Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно- эндемичных болезней.	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация. Работа в малых группах.
Тема 7. Социально- экономические факторы и здоровье населения.	Лекция Практическая работа	Проблемная лекция. Диагностические задания.
Тема 8. Медико-санитарные условия.	Практическая работа	Аналитическая работа.
Тема 9. Медико- географическая оценка заболевания	Практическая работа	Информационные (цифровые) технологии.
Тема 10. Медико- географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.	Практическая работа	Диагностические задания.
Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико- географическим критериям.	Лекция Практическая работа	Проблемная лекция. Мозговой штурм.

Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.	Лекция Практическая работа	Лекция-консультация. Семинар.
Часть 2. Основы курортологии		
Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-курортного дела.	Лекция Практическая работа	Обзорная лекция. Аналитическая работа.
Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века.	Лекция Практическая работа	Проблемная лекция. Аналитическая работа.
Тема 15. Природные лечебные ресурсы.	Лекция Практическая работа	Занятия с применением затрудняющих условий. Мозговой штурм.
Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.	Практическая работа	Информационные (цифровые) технологии.
Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.	Лекция Практическая работа	Активное слушание. Дискуссия.
Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.	Лекция Практическая работа	Дискуссионные технологии. Семинар.
Тема 19. География мировых лечебных курортов.	Лекция Практическая работа	Обзорная лекция. Информационные (цифровые) технологии.
Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации.	Лекция Практическая работа	Лекция-консультация. Семинар.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Перечень практических работ

Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.

Практическая работа 1. Медицина древних цивилизаций. Медицинская география средневековья.

Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.

Практическая работа 2. Территориальная организация нозоэкологических систем.
Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.

Практическая работа 3. Медико-географическая оценка социально-экономических условий.

Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.

Практическая работа 4. Алгоритм медико-экологической оценки территории.

Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.

Практическая работа 5. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных районах РФ.

Тема 15. Природные лечебные ресурсы.

Практическая работа 6. Особенности санаторно-курортного лечения.

Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.

Практическая работа 7. Функции курортов. Изменение рекреационных потребностей населения.

Тема 19. География мировых лечебных курортов.

Практическая работа 8. Современный рынок лечебного отдыха.

Тема 20. Российские курорты.

Практическая работа 9. Специализация курортов. Центры. Зоны, агломерации.

Примерный перечень вопросов к семинару

«Природно-лечебные ресурсы и их география»

1. Ландшафты как категория рекреационных ресурсов. Их свойства и качества, существенные для курортологии и рекреации, туризма.
2. Биоклимат и индивидуальные ощущения человека.
3. Гидроминеральные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи).
4. Санаторно-курортное лечение как сочетание природных лечебных ресурсов с физиотерапевтическими и медикаментозными методами.
5. Апитерапия (пчелы).
6. Кумысолечение.
7. Фитотерапия.
8. Галотерапия (соляные шахты).
9. Типы курортов по ГП, высоте, приближению к водоему, типам растительности.
10. Обеспеченность курортами разного типа районов России.

11. Важнейшие курорты Европы.

12. Курорты Азии и их роль в общемировом курортно-туристическом бизнесе.

13. Уникальные рекреационные услуги мира.

Темы рефератов

Самостоятельная работа по курсу предполагает исследования по предложенным темам с последующим написанием рефератов. Объем письменной работы 10-20 стр. печатного текста, в приложении обязательны карты, схемы, рисунки, таблицы по изложенному материалу. Работа защищается при сдаче и оценивается в 10 баллов, при применении исследовательского метода и высоком уровне самостоятельности исследования на усмотрение преподавателя может быть добавлено 1-5 баллов.

Часть 1. Основы медицинской географии

1. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Египет.
2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Месопотамия.
3. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Иран.
4. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Китай.
5. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древняя Индия.
6. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Тибет.
7. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древняя Греция.
8. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Рим.
9. Развитие медико-географических представлений в средние века.
10. Развитие медицинской географии в эпоху Возрождения и начальный период новой истории.
11. Развитие медицинской географии в России.
12. Биохимические провинции и связанные с ними эндемические заболевания.
13. Адаптация. Акклиматизация.
14. Медико-географическая оценка населения и сельских населенных пунктов.
15. Человек и город.
16. Медико-географическая оценка промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
17. Окружающая среда и здоровье населения.
18. Понятие о природном очаге болезни и природной очаговости заболеваний.
19. Понятие о тропических болезнях.
20. Болезни, вызываемые ядовитыми животными и насекомыми.
21. Болезни, вызываемые ядовитыми растениями.
22. Природные и социально-экономические факторы заболеваний.
23. Геофизические факторы здоровья и заболеваний.

24. Солнечная радиация как фактор здоровья населения.
25. Солнечная радиация и биосфера: каково их взаимодействие?
26. Влияние лунного свечения на жизнедеятельность организмов.
- Геомагнетизм и его влияние на организм.
27. Космическое излучение и его влияние на организм.
28. Метеорологические факторы и их влияние на организм.
29. Влияние температуры на организм человека.
30. Влияние ветра, атмосферного давления и влажности воздуха на организм человека.
31. География отдыха и туризма в регионах мира (на выбор).

Часть 2. Основы курортологии

1. Курорты и их типы.
2. Рекреационные и туристские ресурсы.
3. Проблемы оценки рекреационных ресурсов.
4. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха.
5. Оценка рельефа для спортивного туризма.
6. Принципы организации горнолыжных курортов.
7. Оценка водных и климатических ресурсов для организации пляжно-купального отдыха.
8. Водный спортивный туризм: особенности, виды, ресурсы, география.
9. Почвенно-растительный покров и его рекреационная оценка.
10. Лес и его санитарно-гигиенические функции.
11. Ресурсы грибных, ягодных, лекарственных угодий в России.
12. Ресурсы грибных, ягодных, лекарственных угодий в Зарубежной Европе.
13. Эстетика культурного ландшафта и рекреация.
14. Биоклимат и адаптационные нагрузки.
15. Минеральные источники, виды, функции и география.
16. Лечебные грязи, их виды, функции и география.
17. Лечебные торфа, их виды, функции и география.
18. Климатотерапия и климатические курорты Европы.
19. Уникальные природные лечебные и рекреационные ресурсы, география их.
20. Кумысолечение.
21. Талассотерапия и ее география.
22. Космический мониторинг пространственно-временных изменений ареалов территорий с рекреационно-туристским потенциалом.

Банк контрольных вопросов

1. Предмет медицинской географии.
2. Связь медицинской географии с другими науками.
3. Медицина древних цивилизаций.
4. Медико-географические представления средневековья.
5. Развитие медицинской географии в России в XVIII - XIX веках.
6. МГ в XX веке.
7. Новейшие исследования в медицинской географии.

8. Геофизические, геохимические и метеофакторы и их влияние на здоровье человека.
9. Болезни тропиков.
10. Пространственно-временные различия в распространении природно-эндемичных болезней.
11. Территориальная организация нозоэкологических систем.
12. Социально-экономические факторы; их влияние на здоровье населения.
13. Медико-географическая оценка населенных пунктов.
14. Изучение структуры и динамики заболеваемости населения.
15. Медико-географическая оценка заболевания.
16. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.
17. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.
18. Оценка медико-экологической обстановки в России.
19. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных регионах России.
20. Предмет курортологии. Основные понятия.
21. История развития санаторно-курортного дела в России и в мире в XVIII-XIX веках.
22. Советский период развития курортного дела.
23. Современные тенденции развития санаторно-курортного дела.
24. Природные лечебные ресурсы.
25. Типы курортов по географическому положению.
26. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности.
27. Принципы организации санаторно-курортного дела.
28. Маркетинговые исследования на современном рынке лечебных услуг.
29. Отличия принципов организации западных и российских курортных систем.
30. География мировых лечебных курортов.
31. Российские курортные центры, зоны, агломерации.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ

По курсу «Курортология с основами медицинской географии»

1. Понятия «Курорт» и «Курортная местность» соотносятся следующим образом:
 - a. Полностью совпадают по значению,
 - b. Курортная местность возникает как следствие организации курорта,
 - c. Курорт возникает по мере освоения курортной местности и ее организации.
2. Для организации спортивного туризма наибольшее значение из всех природных факторов имеет:
 - a. Весь ландшафт целиком,
 - b. Климат,
 - c. Воды,
 - d. Солнце,
 - e. Рельеф.
 - f. Система взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, среди которых протекает жизнь и деятельность людей, называется ...:Среда обитания,
 - g. Географическая среда,
 - h. Территория,

- i. Ландшафт.
3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется ...:
- a. Курортология,
 - b. Культурология,
 - c. Социальная медицина,
 - d. Медицинская география.
4. Назовите страну, в развитии древней медицины которой большую роль сыграли: лечение глазных и кожных болезней, бальзамирование и применение природных лекарственных средств и ароматических масел:
- a. Армения,
 - b. Египет,
 - c. Иран,
 - d. Китай.
5. Определите страну, в которой медицинские знания основывались на почитании и признании четырех стихий, а в 3-4 в. до н.э. врачи умели выделять тифоидные болезни, нервно-душевные болезни, разные формы проказы, слоновость и находили связи между эпизоотиями и эпидемиями:
6. Определите страну, в которой складывалось разделение медицинских знаний как и в Древнем Египте: «медицина ножа», «травная медицина»
7. Назовите автора трактата «О воздухе, водах и местности», который считал, что «природа исцеляет, но лечит врач». Он же определял медицину как «прибавление и отнятие: отнятие всего того, что излишне, прибавляется недостающее. И кто это наилучше делает, тот наилучший врач»:
- a. Эпикур,
 - b. Демокрит,
 - c. Асклепиад,
 - d. Гиппократ.
8. Медицине какого периода были свойственны лечение ядами, применение прививок против оспы, диагностика и лечение оспы и кори, борьба с массовыми заболеваниями, попытка лечения чумы, тифа и дизентерии:
- a. Новое время,
 - b. Древнее время,
 - c. Средневековье,
 - d. Начало XX в.
9. Курорт, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды, называется
- a. Бальнеогрязевым,
 - b. Бальнеологическим,
 - c. Бальнеоклиматическим,
 - d. Горноклиматическим.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1: Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами</p>	<p>ПК-1.3: Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня</p>
<p>ПК-2: Способен разрабатывать и продвигать туристские продукты на основе комплексных географических знаний и современных технологий с учетом нормативно-правовых актов</p>	<p>ПК-2.3: Использует комплексные географические знания и современные технологии разработки и продвижения туристских продуктов</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1: Способен подготовить аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами</p>	<p>ПК-1.3: Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня</p>

ПК-1.3: Оценивает состояние и перспективы развития туристско-рекреационных систем разного уровня

Типовые контрольные задания	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Задания:</p> <p>1. Оценить курортные ландшафты и возможности их использования для лечения и отдыха.</p> <p>2. Составить медико-географические карты для региона или страны</p> <p>3. Разработка и составление проектов курортных зон различных типов:- на основе анализа тематических туристских карт выделить курортные местности и курортные районы, особенности и возможности их использования</p>	<p>Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения о рекреационных системах – 2 балла.</p> <p>- Аргументирован выбор принципов и особенностей моделирования рекреационных и санаторно-курортных систем – 2 балла</p> <p>- Способность составлять медико-географические карты - 2 балла.</p> <p>Проектные разработки выполнены с полной аргументацией, с применением ряда ключевых методов – 2 балла.</p>

<p>ПК-2: Способен разрабатывать и продвигать туристские продукты на основе комплексных географических знаний и современных технологий с учетом нормативно-правовых актов</p>	<p>ПК-2.3: Использует комплексные географические знания и современные технологии разработки и продвижения туристских продуктов</p>
--	--

ПК-2.3: Использует комплексные географические знания и современные технологии разработки и продвижения туристских продуктов

Типовые контрольные задания	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-----------------------------	---

<p>Задание</p> <p>1. Сравнить стоимость лечебных туров на курорты сходного профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разных странах; - в разных регионах России: <p>давать сравнительную оценку конкурентных преимуществ курортов и лечебно-оздоровительных центров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные виды затрат на курортный тур <p>2. <i>Написание эссе или реферата:</i> на основе понимания природных и социально-экономических условий формирования и развития культуры народов; знания особенностей сохранения и укрепления здоровья; совершенствования физических и психологических возможностей человека; оценки влияния различных факторов ОС на человеческий организм в разных типах природной среды раскрыть подходы к особенностям применения современных технологий продвижения турпродуктов в отдельных историко-культурных регионах мира и своей страны.</p>	<p>Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения лечебно-оздоровительного туризма – 2 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аргументирован выбор тура, места отдыха и лечения, места размещения – 2 балла - Способность сравнить содержание и стоимость туров - 2 балла. <p>Правильно подобраны для сравнения страны или регионы РФ -2 балла;</p> <p>Проведены расчеты, дана сравнительная оценка стоимости – 2 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла; - Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла; - Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл; - Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла; - Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; - Все представленные выводы обоснованы – 2 балла; - Представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла; - Прослеживается внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла.
--	---

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Бурняшева Л.А. Основы курортологии. М.: КНОРУС; Пятигорск, 2017.
2. Организация санаторно-курортной деятельности : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Я.А. Войнова. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 272 с. – 12 экз.
3. Кусков А.С. Курортология. М., 2005, 2010.
4. Филимонова И.Ю. Медицинская география и курортология. Оренбург, 2009.

б) Дополнительная литература

1. Атлас «Окружающая среда и здоровье населения России». /Под ред. Мюррея Фешбаха. М., ПАИМС, 1995.
2. Атлас временных вариаций природных, антропогенных и социальных процессов. Т. 2. М., 1988.
3. Беляков В.П., Веселов Е.И. Исторический очерк отечественной медицинской географии./Мед. География и здоровье. Л., 1993, с 18 -29.
4. Бокша В. Г. Проблема адаптации и курортное лечение. Л., 1983.

5. Бокша В. Г., Богуцкий Б. В. Медицинская климатология и климатотерапия. Киев, 1980.
6. Бокша В. Г., Долгих-Липт Н. А. Аэротерапия. Физиологические основы и клиническое применение. Киев., 1968.
7. Вайсфельд Д. Н., Голуб Т. Д. Лечебное применение грязей. Киев, 1980.
8. Вертинский Б.В. Картография природно-очаговых болезней в связи с изучением их географии в СССР.// Мед. География. Иркутск, 1964.
9. Вертинский Б.В. Методология медико-географических исследований /Руководство по мед. Географии. СПб., Гиппократ, 1993, с. 19-28.
10. Ветитнев А.М., Журавлева Л.Б. Курортное дело. М., 2007.
11. Воронин Н. М. Основы медицинской и биологической климатологии. М., 1981.
12. Воронов А.Г. Медицинская география. М., МГУ, 1981.
13. Воронов А.Г., Малхазова С.М., Комарова Л.В. Медико-географические условия.// Природа Среднего региона СССР. М., МГУ, 1980.
14. Гусаров И. И. Радонотерапия. М., 1974.
15. Келлер А.А. Геогиена (экологические проблемы) и медицинская география.//Известие РГО, 1994, т. 126, вып. 2., с. 64-73.
16. Келлер А.А. Медико-географический подход к изучению здоровья регионов.// Медико-картографические аспекты оценки уровня здоровья населения и окружающей среды. СПб.,1992, с.37-45.
17. Кувакин В.И. Медико-статистические методы оценки здоровья населения.//Медико - географические аспекты оценки уровня здоровья населения и состояния окружающей среды. СПб., 1992, с.85-91.
18. Курорты. Энциклопедический словарь. /Под ред. Е. И. Чазова. М., 1983.
19. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм. Ростов-на-Дону, 2004.
20. Кусков А. С., Маканцева Л. В. Основы курортологии. Саратов, 2002.
21. Кучер Т.В., Колпащикова И.Ф. Медицинская география. М., 1996.
22. Малхазова С.М. Медико-географический анализ территорий: картографирование, оценка, прогноз. М., 2001.
23. Малхазова С.М., Тикунов В.С. Медико-географический подход к оценке кризисных экологических ситуаций.// География, т.1 М., МГУ, 1993а.
24. Марковин А.П. Развитие медицинской географии в России. СПб., 1993.
25. Основные принципы и методики климатолечения. /Под ред. А. С. Вишневого. М., 1965.
26. Парфенов А. П. Физические лечебные средства и курортные факторы. Л., 1968.
27. Программа «Развитие туризма и санаторно-курортной сферы Тверской области на 2005-2010 гг.»
28. Прохоров Б.Б. Медико-географические оценки территориальных систем окружающей среды. //Руководство по медицинской географии. СПб., 1993.
29. Прохоров Б.Б. Принципы и методы составления карт комплексной медико-географической оценки территорий. //Принципы и методы медико- географического картографирования. Иркутск, 1968, с. 154-184.
30. Райх Е.Л, Максимова Л.В. Медико-географическая территориальная дифференциация. /Известия АН СССР, сер. Геогр., 1988,№6, с. 34-43.
31. Райх Е.Л. Моделирование медицинской географии. М., 1984.
32. Руководство по медицинской географии. /Под ред. А.А.Келлера, О.П. Щепина, А.В.Чаклина. СПб., Гиппократ, 1993.

33. Справочник по курортологии и курортотерапии. /Под ред. Ю. Е. Данилова, П. Г. Царфиса. М., 1973.
34. Фельдман Е.С. Медико-географическое картографирование.// Руководство по медицинской географии. С Пб., Гиппократ, 1993, с. 93-112.
35. Чубинский С. М. Биоклиматология. М., 1965.
36. Шошин А.А. Основы медицинской географии. М - Л., Изд. СССР, 1962.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14
Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно
Bilko 3.4 – бесплатно
Google Chrome – бесплатно
Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно
Notepad++ - бесплатно
OpenOffice – бесплатно
QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно
WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;

АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров)

4). Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Курортология с основами медицинской географии»

1.Методическая лаборатория географии.

http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=84&Itemid=1

2.Экономическая и социальная география мира.

www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/196.php.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD8ECA70F31/23729/?interface=electronic>
4. Педагогический Государственный Университет. Факультет географии. <http://www.mpgu.edu/abitur/geo.htm>
5. Каталог экологических сайтов на странице организации «Дронт». <http://www.dront.ru/ecosites.ru.html>
6. Экологическое образование. Образование для устойчивого развития. <http://www.Aseco.org/>
7. Электронная экологическая библиотека. <http://www.ecoline.ru/books/>
8. Добро пожаловать на проект «Глобальное мышление». <http://www.education.spb.ru/gtp/gtp.htm>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. <http://edc.tversu.ru>
11. Федеральный образовательный портал ЭСМ - Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/text/19168583/>
12. Исследования online <http://surveys.org.ua/>
13. Сайт "Правильный маркетинг" http://www.4p.com.ua/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
14. Сайт международного журнала 'Проблемы теории и практики управления' <http://www.ptpu.ru/default.asp>
15. Маркетинг территорий. Учебник. <http://www.rgrtu-help.ru/index.php/econs/9-markterr/41-ychmarkterr.html>
16. Образовательный геопортал Тверского государственного университета <http://geoportal.tversu.ru>
17. Степанов Е.Г. Основы курортологии: Учебное пособие/rtf. eKnigi.org//
Depositfiles.com/Letitbit.net

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая лаборатория географии. http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=84&Itemid=1
2. Экономическая и социальная география мира. www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/196.php
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD8ECA70F31/23729/?interface=electronic>
4. Педагогический Государственный Университет. Факультет географии. <http://www.mpgu.edu/abitur/geo.htm>
5. Каталог экологических сайтов на странице организации «Дронт». <http://www.dront.ru/ecosites.ru.html>
6. Экологическое образование. Образование для устойчивого развития. <http://www.Aseco.org/>
7. Электронная экологическая библиотека. <http://www.ecoline.ru/books/>
8. Добро пожаловать на проект «Глобальное мышление». <http://www.education.spb.ru/gtp/gtp.htm>

Периодические издания в открытом интернет-доступе:

1. «Современные проблемы сервиса и туризма».
2. «Социальная экология мира».
3. «Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса».
4. «Экология общества».
5. «Туризм: практика, проблемы, перспективы».
6. «Вестник РАТА»

Основные сайты туристской информации:

- <http://www.tury.ru/>
- <http://www.exat.ru/>
- <http://www.allspo.ru/>
- <http://www.tourindex.ru/>
- <http://www.ruspo.ru/>
- <http://www.worldspan.ru/>
- <http://www.amadeus.ru/>
- <http://www.pac.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Итоговой формой контроля по дисциплине «Основы курортологии и медицинской географии» служит экзамен, в связи с чем 100 баллов, суммарно отводимых на эту дисциплину, делятся соответственно:

30 баллов на работу за 1 модуль, 30 баллов – на работу за 2 модуль, 40 баллов за экзамен.

1 модуль

Темы, выносимые на контроль:

Часть 1. Основы медицинской географии

Тема 1. Введение. Предмет медицинской географии. Связь медицинской географии с другими науками.

Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.

Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.

Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 20 века.

Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.

Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.

Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.

Тема 8. Медико-санитарные условия.

Тема 9. Медико-графическая оценка заболевания.

Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.

Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.

Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1

ВАРИАНТ 1

1. Описать формирование медико-географических представлений в Древнем Египте.
2. Геофизические факторы.
3. Социально-экономические факторы и здоровье населения.
4. Типологические классификации (по Малхазовой, Тикунову).
5. Дать оценку состояния здоровья и факторов здоровья в Сибирской части России.

ВАРИАНТ 2.

1. Описать формирование медико-географических представлений в Древней Греции.
2. Метеофакторы.
3. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.
4. Дифференциация территорий по уровню здоровья населения и качеству окружающей среды.
5. Дать оценку состояния здоровья и факторов здоровья в Тверской области.

Всего 30 баллов.

Текущая работа, посещаемость –10 баллов.

Практические работы 10 баллов.

Письменная контрольная работа – 10 баллов.

2 модуль

Темы, выносимые на контроль:

Часть 2. Основы курортологии

Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-курортного дела.

Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века.

Тема 15. Природные лечебные ресурсы.

Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.

Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.

Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.

Тема 19. География мировых лечебных курортов.

Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2

ВАРИАНТ 1

1. Понятия «Курорт» и «Курортная местность» соотносятся следующим образом:
 - а. Полностью совпадают по значению,
 - б. Курортная местность возникает как следствие организации курорта,
 - в. Курорт возникает по мере освоения курортной местности и ее организации.
2. Для организации спортивного туризма наибольшее значение из всех природных факторов имеет:
 - а. Весь ландшафт целиком,
 - б. Климат,
 - в. Воды,
 - г. Солнце,
 - д. Рельеф.
3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется
 - а. Курортология,
 - б. Культурология,
 - в. Социальная медицина,
 - г. Медицинская география.
4. Курорт, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды, называется:
 - а. Бальнеогрязевым,
 - б. Бальнеологическим,

- в. Бальнеоклиматическим,
 - г. Горноклиматическим.
5. Число рекреантов на единицу площади называется:
- а. Центробежность,
 - б. Центростремительность,
 - в. Подвижность,
 - г. Плотность социальных контактов.
6. Две основные функции: восстановление сил человека и духовного и физического развития, вместе называются: две основные функции ...
- а. Пространства,
 - б. Рекреации,
 - в. Развития,
 - г. Свободного времени.
7. Архангельск, Соловки, Петрозаводск, Сортавала – центры развития:
- а. Познавательного и экологического туризма.
 - б. Спортивного пешего и горнолыжного туризма,
 - в. Отдыха на охоте и рыбалке,
 - г. Все перечисленное.
8. Сочи относится к курорту типа:
- а. Курортная агломерация,
 - б. Курортный район.
 - в. Санаторно-курортная зона.
9. Важнейшими центрами лечения минеральными водами в Европе являются:
- а. Виши, Карловы Вары, Баден-Баден.
 - б. Виши, Канны, Сопот,
 - в. Карловы Вары, Коста Брава, Коста-дель-Соль.
10. В какой зоне России затруднено развитие курортного бизнеса из-за социально-демографического фактора:
- а. Тверская обл..
 - б. Алтай.
 - в. Прибайкалье,
 - г. Северный Кавказ.

ВАРИАНТ 2.

1. Дополните: рекреационные функции:
- а. Лечебные,
 - б. Спортивные,
 - в. ,
 - г.
2. Территория, с компактно расположенными на ней курортами, объединенная округом санитарной охраны называется:
- а. Курорт,
 - б. Курортная местность,
 - в. Курортный район.
3. Высшая стадия развития курортной зоны, при которой внутри нее формируются курортные комплексы в виде курортных городов и поселков, объединенных общекурортными связями, называется:

- а. Курортная зона,
 - б. Курортный фонд,
 - в. Санаторный район,
 - г. Курортная агломерация.
4. Туристские поездки, основной целью которых являются удовлетворение любознательности и др. познавательных интересов, называются:
- а. Пешеходный туризм,
 - б. Паломнический туризм,
 - в. Активный отдых,
 - г. Креативный туризм.
5. Якутск, Ленская речная система – центры развития:
- а. Познавательного и экологического туризма.
 - б. Спортивного пешего и горнолыжного туризма,
 - в. Отдыха на охоте и рыбалке,
 - г. Все перечисленное.
6. Санкт-Петербургская агломерация относится к курорту типа:
- а. Курортная агломерация,
 - б. Курортный район.
 - в. Санаторно-курортная зона.
7. Важнейшими центрами талласолечения в Европе являются:
- а. Виши, Карловы Вары, Баден-Баден.
 - б. Виши, Канны, Сопот,
 - в. Кипр, Коста-Брава, Коста-дель-Соль.
8. В какой зоне России затруднено развитие курортного бизнеса из-за природного фактора:
- а. Камчатка, Чукотка.
 - б. Алтай.
 - в. Прибайкалье,
 - г. Северный Кавказ.
9. Согласны ли Вы с утверждением: Пляж – это любое пригодное место для купания на берегу водного объекта.
- а. Да,
 - б. Нет.
10. Для организации терренкуров важное значение имеют следующие факторы:
- а. Эстетика ландшафта,
 - б. Пересеченность рельефа,
 - в. Насыщенность компонентами природы,
 - г. Обилие растительных и ягодно-грибных ареалов,
 - д. Инфраструктурная обеспеченность.

Всего 30 баллов:

Тестирование, работа в 2-х вариантах – 10 баллов.

Написание и защита реферата на предложенные темы – 3-5 баллов;

Практические работы 5-10 баллов.

Посещаемость, текущая работа на занятиях – 15 баллов.

Семинар (см. вопросы) – 2-5 баллов.

Промежуточная аттестация

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Дайте характеристику лечебно оздоровительного туризма.
2. Назовите основные факторы, влияющие на организацию курортов.
3. В чем заключаются особенности науки курортологии?
4. Какова география лечебно оздоровительных туров?
5. Какие типы курортов вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
6. Каковы требования, предъявляемые к курортам?
7. В чем заключается специфика организации лечебно оздоровительных туров?
8. Дайте характеристику основным бальнеологическим курортам европейских стран.
9. Назовите основные регионы бальнеологического туризма.
10. Назовите основные лечебно оздоровительные центры с использованием нетрадиционных методов.
11. Приведите примеры наиболее популярных лечебно оздоровительных программ для туристов.
12. Что означают понятия «курортное дело» и «курортология» и как они соотносятся?
13. Что означают понятия «курорт» и «лечебно-оздоровительная местность», каковы их типы и виды, особенности функционирования?
14. Что собой представляет санаторно-курортная услуга, каковы ее особенности и место среди туристских и других услуг?
15. Какие существуют природно-климатические факторы и каковы особенности их использования в условиях различных курортов?
16. Какие преформированные курортные факторы используют на курортах в оздоровительных технологиях?
17. Что такое лечебно-оздоровительный туризм, каковы его современное состояние и требования к его организации?
18. Что собой представляет рынок лечебного туризма, каковы отличительные особенности российских и мировых курортов?
19. Что собой представляет индустрия здоровья, каковы ее структура и функции?
20. Охарактеризуйте инфраструктуру медицины здоровья. Каковы значение и роль курортного дела в охране здоровья населения России?
21. Каковы основные направления российского здравоохранения?
22. Какие типы лечебно-профилактических учреждений функционируют в России и каково их место в лечении и профилактике заболеваний?
23. Какое влияние на современного человека оказывают факторы окружающей среды?
24. Что понимают под болезнью и здоровьем человека?
25. Каковы основные показатели здоровья населения России и как они связаны с качеством жизни?
26. Какова сегодня потребность населения России в санаторно-курортном оздоровлении?
27. Что такое курортная медицина, каковы ее структура, особенности функционирования в рыночных условиях, взаимосвязь с этапами реабилитации?

28. Что собой представляет восстановительная медицина, каковы ее основные понятия и каковы направления профилактической медицины?
29. Какие технологии и методы используются в восстановительной медицине?
30. Каковы основные положения, цели и особенности Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации?
31. Каковы основные направления Отраслевой программы охраны здоровья здоровых в Российской Федерации?
32. Что в оздоровительной медицине означает понятие реабилитации, какие задачи она решает в зависимости от своего вида?
33. Какие курортные факторы используются на санаторно-курортном этапе реабилитации?
34. Какие основные комплексы, мероприятия и технологии используются в целях реабилитации?
35. Каковы основные принципы построения реабилитационных программ?
36. Что такое курортная реабилитация, каковы ее особенности, задачи, структура циклов?

Вопросы к экзамену по курсу «Курортология с основами медицинской географии»

1. Формирование медико-географических представлений в древних цивилизациях.
2. Медико-географические представления в Европе в эпоху Средневековья.
3. Медико-географические представления на Арабском Востоке в Средние века.
4. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.
5. Принципы медико-географической оценки природно-антропогенных территориальных систем.
6. Современные направления медико-географических исследований в России.
7. Уровни биологических ответов организма человека на воздействие окружающей среды.
8. Оценка территорий по степени благоприятности медико-географической ситуации.
9. Дифференциация территорий по уровню здоровья населения и качеству окружающей среды.
10. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных регионах (Россия, СНГ или мир).
11. Основные показатели здоровья населения.
12. Комплексный системный анализ причинно-следственных связей в системе «окружающая среда – здоровье населения».
13. Природные лечебные ресурсы.
14. Особенности санаторно-курортного лечения.
15. Предмет и задачи современной медицинской географии.
16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности.
17. Основные функции курортов.
18. Рекреационные потребности населения.
19. Курортно-рекреационная система.
20. Принципы организации санаторно-курортного дела.

21. Уровни организации санаторно-курортного дела и стратегические подходы к развитию курортов.
22. Две модели развития санаторно-курортной системы (в СНГ и за рубежом).
23. Элементы деятельности по организации рекреационного пространства.
24. Современный мировой рынок лечебного отдыха.
25. Основные типы курортов.
26. История развития санаторно-курортного дела в России (В 18 – 19 вв.).
27. Освоение Кавказских Минеральных Вод и новых лечебных местностей в 19 веке.
28. Советский период развития санаторно-курортной деятельности.
29. Формирование курортных агломераций (Б. Сочи, Б. Ялта, Кавказские Минеральные Воды, Б. Юрмала).
30. Кризисный период развития курортных районов и зон в 90-е гг. XX века в СНГ.
31. Социально-экономические факторы здоровья населения.
32. Состояние городской среды и здоровья населения.
33. Медико-санитарные условия.
34. Медико-географическая оценка заболевания.
35. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор.
36. Курортная местность.
37. Курорт, курортная зона, курортная агломерация. Перспективные центры.
38. Сущность и задачи курортного дела. Предмет и основные понятия курортологии.
39. Лечебный и оздоровительный туризм как специальный вид туризма.
40. Понятие «лечебный тур». Виды лечебных туров.
41. Основные виды ресурсов, которые используются для организации лечебных туров.
42. Лечебный туризм в Европе.
43. Сравнительный анализ лечебных туров в разных регионах мира (по выбору преподавателя).
44. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Рекреационные основы курортного дела.
45. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике.
46. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью.
47. Основы климатологии и климатотерапии.
48. Основы взаимодействия организма с физическими факторами. Классификация физических факторов, применяемых в физиотерапии.
49. Ландшафтная рекреология.
50. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях.
51. Активные виды оздоровления.
52. Курортно-рекреационные ресурсы современной России.
53. Социально-экономическая эффективность санаторно-курортного оздоровления.
54. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования.
55. Экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала России.

56. Социальные программы в современном курортном деле России.
 57. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.
 58. Реабилитация. Цели и задачи в условиях курорта.
 59. Организация работы санатория.
 60. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Учебная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Учебная мебель	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	Adobe Reader XI - Russian – бесплатный

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			