

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 15.09.2022 16:45:35
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.П. Богданова Л.П. Богданова

«1» июля 2019г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
**КУРОРТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ
ГЕОГРАФИИ**

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к.г.н., доцент Н.Ю. Сукманова

Н.Ю. Сукманова

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: изучение особенностей исторического развития и современного состояния медицинской географии как комплексной науки о географии здоровья и курортологии как науки, дающей представление о современных санаторно-курортных технологиях.

Задачи:

- знать основные этапы формирования медико-географических представлений в истории человечества,
- оценивать природные, социально-экономические и экологические факторы, влияющие на здоровье человека,
- проводить картографический и медико-географический анализ природно-антропогенных комплексов,
- владеть основами регионального медико-экологического мониторинга,
- знать основные курортные факторы, их классификацию и возможности использования в лечебных и оздоровительных целях,
- владеть научными основами организации курортного дела и санаторно-курортного лечения,
- составлять характеристики лечебно-оздоровительных местностей, курортно-рекреационных районов и зон.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Курортология с основами медицинской географии» является дисциплиной вариативной части учебного плана. Учебная дисциплина является интегрированной наукой на стыке природных, гуманитарных и медицинских наук. Ее содержание включает медицинские, биологические, физико-географические, исторические, химические, физические, социально-экономико-географические и другие знания. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении базовых курсов по основам туристской деятельности («Основы туризма», «Социальная экология» – вариативная часть, «Туристско-рекреационное ресурсоведение», «Рекреационная география и туристско-

рекреационные системы» – обязательная часть учебного плана) и входит в число дисциплин, изучающих главные виды туризма.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины «Курортология с основами медицинской географии»:

- Иметь представление о природно-ресурсных факторах и их влиянии на развитие курортного дела.

- Знать особенности социально-экологических проблем в разных регионах земного шара; функции и виды рекреации.

- Владеть понятийным аппаратом в сфере рекреационной географии и туризма.

Содержательно дисциплина закладывает основы знаний для выполнения научно-исследовательской работы и выбора направлений для проведения исследований и написания выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, 8 семестр

, в том числе:

контактная работа: лекции – 15 час., практические занятия – 15 час.;

контактная внеаудиторная работа: –

самостоятельная работа: – 78 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

ПК-5 Способен находить, анализировать, обрабатывать научную информацию в сфере туризма	ПК-5.1 Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов
	ПК-5.3 Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

5. Форма промежуточной аттестации – зачет.

6. Язык преподавания – русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Часть 1. Основы медицинской географии					
Тема 1. Введение. Предмет медицинской географии. Связь медицинской географии с другими науками.	4	1			3
Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.	7	1	1		5
Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.	4		1		3
Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 21 века.	5	1			4
Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.	6	1	1		4

Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.	7	1	1		5
Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.	5	1	1		3
Тема 8. Медико-санитарные условия.	4		1		3
Тема 9. Медико-географическая оценка заболевания.	4		1		3
Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.	4		1		3
Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.	7	1	1		5
Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.	7	1	1		5
Часть 2. Основы курортологии					
Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-курортного дела.	4	1			3
Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века.	4	1			3
Тема 15. Природные лечебные ресурсы.	7	1	1		5
Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.	6		1		5
Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.	4	1			3
Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.	7	1	1		5
Тема 19. География мировых лечебных курортов.	5	1	1		3
Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации.	7	1	1		5
Итого:	108	15	15		78

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Часть 1. Основы медицинской географии		
Тема 1. Введение. Предмет медицинской географии. Связь медицинской географии с другими науками.	лекция	Вводная (установочная) лекция.
Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.	лекция практические работы	Традиционная лекция. Занятия с применением затрудняющих условий.
Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.	практические работы	Семинар.
Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 21 века.	лекция	Активное слушание.
Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.	лекция практические работы	Обзорная лекция. Диагностические задания.
Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.	лекция практические работы	Лекция-консультация. Технологии развития критического мышления.
Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.	лекция практические работы	Проблемная лекция. Методы группового решения творческих задач.
Тема 8. Медико-санитарные условия.	практические работы	Занятия с применением затрудняющих условий.
Тема 9. Медико-географическая оценка заболевания.	практические работы	Аналитическая работа.
Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.	практические работы	Дискуссионные технологии.
Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.	лекция практические работы	Лекция-визуализация. Работа в малых группах.
Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.	лекция практические работы	Лекция-консультация. Дискуссионные технологии.

Часть 2. Основы курортологии		
Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-курортного дела.	лекция	Традиционная лекция.
Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века.	лекция	Обзорная лекция.
Тема 15. Природные лечебные ресурсы.	лекция практические работы	Традиционная лекция. Работа в малых группах.
Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.	практические работы	Семинар.
Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.	лекция	Традиционная лекция.
Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.	лекция практические работы	Проблемная лекция. Работа в малых группах.
Тема 19. География мировых лечебных курортов.	лекция практические работы	Обзорная лекция. Информационные (цифровые) технологии.
Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации.	лекция практические работы	Лекция-визуализация. Мозговой штурм.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

«Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Курортология с основами медицинской географии».

1. Текущий контроль успеваемости

Перечень практических работ

Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.

Практическая работа 1. Медицина древних цивилизаций. Медицинская география средневековья.

Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.

Практическая работа 2. Территориальная организация нозоэкологических систем. *Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.*

Практическая работа 3. Медико-географическая оценка социально-экономических условий.

Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.

Практическая работа 4. Алгоритм медико-экологической оценки территории.

Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.

Практическая работа 5. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных районах РФ.

Тема 15. Природные лечебные ресурсы.

Практическая работа 6. Особенности санаторно-курортного лечения.

Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.

Практическая работа 7. Функции курортов. Изменение рекреационных потребностей населения.

Тема 19. География мировых лечебных курортов.

Практическая работа 8. Современный рынок лечебного отдыха.

Тема 20. Российские курорты.

Практическая работа 9. Специализация курортов. Центры. Зоны, агломерации.

Примерный перечень вопросов к семинару

«Природно-лечебные ресурсы и их география»

1. Ландшафты как категория рекреационных ресурсов. Их свойства и качества, существенные для курортологии и рекреации, туризма.
2. Биоклимат и индивидуальные ощущения человека.
3. Гидроминеральные ресурсы (минеральные воды и лечебные грязи).
4. Санаторно-курортное лечение как сочетание природных лечебных ресурсов с физиотерапевтическими и медикаментозными методами.
5. Апитерапия (пчелы).
6. Кумысолечение.
7. Фитотерапия.

8. Галотерапия (соляные шахты).
9. Типы курортов по ГП, высоте, приближению к водоему, типам растительности.
10. Обеспеченность курортами разного типа районов России.
11. Важнейшие курорты Европы.
12. Курорты Азии и их роль в общемировом курортно-туристическом бизнесе.
13. Уникальные рекреационные услуги мира.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа по курсу предполагает исследования по предложенным темам с последующим написанием рефератов. Объем письменной работы 10-20 стр. печатного текста, в приложении обязательны карты, схемы, рисунки, таблицы по изложенному материалу. Работа защищается при сдаче и оценивается в 10 баллов, при применении исследовательского метода и высоком уровне самостоятельности исследования на усмотрение преподавателя может быть добавлено 1-5 баллов.

Часть 1. Основы медицинской географии

1. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Египет.
2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Месопотамия.
3. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Иран.
4. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Китай.
5. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древняя Индия.
6. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Тибет.
7. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древняя Греция.
8. Формирование медико-географических представлений в истории человечества: Древний Рим.
9. Развитие медико-географических представлений в средние века.
10. Развитие медицинской географии в эпоху Возрождения и начальный период новой истории.
11. Развитие медицинской географии в России.
12. Биохимические провинции и связанные с ними эндемические заболевания.
13. Адаптация. Акклиматизация.
14. Медико-географическая оценка населения и сельских населенных

пунктов.

15. Человек и город.
16. Медико-географическая оценка промышленности, сельского хозяйства, транспорта.
17. Окружающая среда и здоровье населения.
18. Понятие о природном очаге болезни и природной очаговости заболеваний.
19. Понятие о тропических болезнях.
20. Болезни, вызываемые ядовитыми животными и насекомыми.
21. Болезни, вызываемые ядовитыми растениями.
22. Природные и социально-экономические факторы заболеваний.
23. Геофизические факторы здоровья и заболеваний.
24. Солнечная радиация как фактор здоровья населения.
25. Солнечная радиация и биосфера: каково их взаимодействие?
26. Влияние лунного свечения на жизнедеятельность организмов.
Геомagnetизм и его влияние на организм.
27. Космическое излучение и его влияние на организм.
28. Метеорологические факторы и их влияние на организм.
29. Влияние температуры на организм человека.
30. Влияние ветра, атмосферного давления и влажности воздуха на организм человека.
31. География отдыха и туризма в регионах мира (на выбор).

Часть 2. Основы курортологии

1. Курорты и их типы.
2. Рекреационные и туристские ресурсы.
3. Проблемы оценки рекреационных ресурсов.
4. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительного отдыха.
5. Оценка рельефа для спортивного туризма.
6. Принципы организации горнолыжных курортов.
7. Оценка водных и климатических ресурсов для организации пляжно-купального отдыха.
8. Водный спортивный туризм: особенности, виды, ресурсы, география.
9. Почвенно-растительный покров и его рекреационная оценка.
10. Лес и его санитарно-гигиенические функции.
11. Ресурсы грибных, ягодных, лекарственных угодий в России.
12. Ресурсы грибных, ягодных, лекарственных угодий в Зарубежной Европе.
13. Эстетика культурного ландшафта и рекреация.
14. Биоклимат и адаптационные нагрузки.
15. Минеральные источники, виды, функции и география.
16. Лечебные грязи, их виды, функции и география.
17. Лечебные торфа, их виды, функции и география.
18. Климатотерапия и климатические курорты Европы.
19. Уникальные природные лечебные и рекреационные ресурсы, география их.
20. Кумысолечение.

21. Талассотерапия и ее география.
22. Космический мониторинг пространственно-временных изменений ареалов территорий с рекреационно-туристским потенциалом.

. Банк контрольных вопросов

1. Предмет медицинской географии.
2. Связь медицинской географии с другими науками.
3. Медицина древних цивилизаций.
4. Медико-географические представления средневековья.
5. Развитие медицинской географии в России в XVIII - XIX веках.
6. МГ в XX веке.
7. Новейшие исследования в медицинской географии.
8. Геофизические, геохимические и метеофакторы и их влияние на здоровье человека.
9. Болезни тропиков.
10. Пространственно-временные различия в распространении природно-эндемичных болезней.
11. Территориальная организация нозоэкологических систем.
12. Социально-экономические факторы; их влияние на здоровье населения.
13. Медико-географическая оценка населенных пунктов.
14. Изучение структуры и динамики заболеваемости населения.
15. Медико-географическая оценка заболевания.
16. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.
17. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.
18. Оценка медико-экологической обстановки в России.
19. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных регионах России.
20. Предмет курортологии. Основные понятия.
21. История развития санаторно-курортного дела в России и в мире в XVIII-XIX веках.
22. Советский период развития курортного дела.
23. Современные тенденции развития санаторно-курортного дела.
24. Природные лечебные ресурсы.
25. Типы курортов по географическому положению.
26. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности.
27. Принципы организации санаторно-курортного дела.
28. Маркетинговые исследования на современном рынке лечебных услуг.
29. Отличия принципов организации западных и российских курортных систем.
30. География мировых лечебных курортов.

31. Российские курортные центры, зоны, агломерации

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ

По курсу «Курортология с основами медицинской географии»

1. Понятия «Курорт» и «Курортная местность» соотносятся следующим образом:
 - a. Полностью совпадают по значению,
 - b. Курортная местность возникает как следствие организации курорта,
 - c. Курорт возникает по мере освоения курортной местности и ее организации.
2. Для организации спортивного туризма наибольшее значение из всех природных факторов имеет:
 - a. Весь ландшафт целиком,
 - b. Климат,
 - c. Воды,
 - d. Солнце,
 - e. Рельеф.
 - f. Система взаимосвязанных природных и антропогенных объектов и явлений, среди которых протекает жизнь и деятельность людей, называется ...:
 - g. Среда обитания,
 - h. Географическая среда,
 - i. Территория,
 - j. Ландшафт.
3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется ...:
 - a. Курортология,
 - b. Культурология,
 - c. Социальная медицина,
 - d. Медицинская география.
4. Назовите страну, в развитии древней медицины которой большую роль сыграли: лечение глазных и кожных болезней, бальзамирование и применение природных лекарственных средств и ароматических масел:
 - a. Армения,
 - b. Египет,
 - c. Иран,
 - d. Китай.
5. Определите страну, в которой медицинские знания основывались на почитании и признании четырех стихий, а в 3-4 в. до н.э. врачи умели выделять тифоидные болезни, нервно-душевные болезни, разные формы

- проказы, слоновость и находили связи между эпизоотиями и эпидемиями:
6. Определите страну, в которой складывалось разделение медицинских знаний, как и в Древнем Египте: «медицина ножа», «травная медицина»
 7. Назовите автора трактата «О воздухе, водах и местности», который считал, что «природа исцеляет, но лечит врач». Он же определял медицину как «прибавление и отнятие: отнятие всего того, что излишне, прибавляется недостающее. И кто это наилучше делает, тот наилучший врач»:
 - a. Эпикур,
 - b. Демокрит,
 - c. Асклепиад,
 - d. Гиппократ.
 8. Медицине какого периода были свойственны лечение ядами, применение прививок против оспы, диагностика и лечение оспы и кори, борьба с массовыми заболеваниями, попытка лечения чумы, тифа и дизентерии:
 - a. Новое время,
 - b. Древнее время,
 - c. Средневековье,
 - d. Начало XX в.
 9. Курорт, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды, называется
 - a. Бальнеогрязевым,
 - b. Бальнеологическим,
 - c. Бальнеоклиматическим,
 - d. Горноклиматическим.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Курортология с основами медицинской географии»

ПК-5 Способен находить, анализировать обрабатывать научную информацию в сфере туризма

ПК-5.1

Проводит исследования туристско-рекреационного потенциала и ресурсов туристских регионов, территорий, зон и комплексов

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1. Цель: владеть научными основами организации курортного дела и санаторно-курортного лечения,</p> <p>- методами курортной рекреации для повышения уровня здоровья человека в России и в мире;</p> <p>Формулировать и аргументировать выводы о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний.</p> <p><i>Анализ текста:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать состояние природной среды и здоровья человека, социально - экономических условий формирования здоровья населения; • выявлять условия сохранения целостности человека: психической, физической, моральной; • описывать взаимосвязь культуры народов и здоровья населения; • проводить • нозогеографический анализ территорий, оценивать степень комфортности условий среды и факторы риска; <p>оценивать функции курортно-рекреационной системы и динамику рекреационно-курортных потребностей.</p> <p>- <i>Тесты оценки логики суждения.</i></p> <p>2. Задание: анализировать и оценивать природные лечебные ресурсы, эстетическую привлекательность ландшафтов;</p> <p>- анализировать состояние здоровья человека как меру его приспособленности к среде и характер адаптации;</p> <p>- различать специфику функций различных сред, определяющих здоровье человека на различных уровнях;</p> <p>- определять иерархию социально-экологических потребностей человека;</p> <p>- оценивать реабилитационный потенциал санаторно-курортных объектов;</p>	<p>Определена верность суждений и логической связи между ними – 2 балла;</p> <p>- Определена верность одного суждения, освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 2 балла;</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов.</p> <p>От 85 до 100 % правильно выполненных тестов – 5 баллов.</p> <p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла;</p> <p>- Факты и примеры о состоянии здоровья и факторах среды в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла;</p> <p>- Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла.</p>

<p>-сравнивать функции курортного дела в регионах и странах. <i>Устный или письменный ответ.</i></p> <p><i>Написание эссе или реферата:</i> знать особенности сохранения и укрепления здоровья; совершенствования физических и психологических возможностей человека; знать влияние различных факторов ОС на человеческий организм в разных типах природной среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оригинальность текста составляет свыше 75% - 3 балла; - Оригинальность текста составляет 50-74 % - 2 балла; - Оригинальность текста составляет 25-49 % - 1 балл; - Привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет) – 2 балла; - Полное соответствие содержания теме и плану реферата – 2 балла; - Все представленные выводы обоснованы – 2 балла; -Представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – 2 балла; - Прослеживается внутреннее смысловое единство, соответствие теме – 2 балла.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-5.3

Использует методы анализа и прогнозирования развития явлений и процессов в сфере туризма

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1. Анализ конкурентоспособности рекреационных систем с использованием методов моделирования и проведения современных маркетинговых исследований развития санаторно-курортной системы; с выполнением анализа и оценки картографических исследований медико-географических элементов.</p> <p>2. Задание: разрабатывать проекты новых структурно-организационных форм в курортном деле; - разрабатывать и составлять проекты курортных зон различных типов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха. Оценка проведена с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения о рекреационных системах - 2балла. -Аргументировать выбор принципов и особенностей моделирования рекреационных и санаторно-курортных систем – 2 балла - Составлять медико-географические карты - 2 балла. -Анализировать медико-географические карты - 2 балла; - Разработка и составление проектов курортных зон различных типов выполнены с полной аргументацией, смысл применения ряда ключевых методов при разработке структурно-

<p>- проводить картографический анализ природно-эндемичных болезней для оценки безопасности территорий.</p> <p>3. На основе знаний по курортной медицине; использования современного картографического материала для выделения лечебных местностей, курортных районов и т.д. – выделить курортные местности и проанализировать возможности их использования</p>	<p>организационных форм в курортном деле объяснен – 2 балла.</p> <p>- На основе анализа тематических туристских карт выделять курортные местности и курортные районы, особенности и возможности их использования – 2 балла.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Курортология с основами медицинской. географии»

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Бурняшева Л.А. Основы курортологии. М.: КНОРУС; Пятигорск, 2017.
2. Ветитнев А.М., Журавлева Л.Б. Курортное дело. М., 2007.
3. Кусков А.С. Курортология. М., 2005, 2010.
4. Филимонова И.Ю. Медицинская география и курортология. Оренбург, 2009.

б) Дополнительная литература:

1. Атлас «Окружающая среда и здоровье населения России». /Под ред. Мюррея Фешбаха. М., ПАИМС, 1995.
2. Атлас временных вариаций природных, антропогенных и социальных процессов. Т. 2. М., 1988.
3. Беляков В.П., Веселов Е.И. Исторический очерк отечественной медицинской географии. /Мед. География и здоровье. Л., 1993, с 18 -29.
4. Бокша В.Г. Проблема адаптации и курортное лечение. Л., 1983.
5. Бокша В.Г., Богуцкий Б.В. Медицинская климатология и климатотерапия. Киев, 1980.
6. Бокша В.Г., Долгих-Липт Н.А. Аэротерапия. Физиологические основы и клиническое применение. Киев., 1968.
7. Вайсфельд Д.Н., Голуб Т.Д. Лечебное применение грязей. Киев, 1980.
8. Вертинский Б.В. Картография природно-очаговых болезней в связи с изучением их географии в СССР. // Мед. География. Иркутск, 1964.
9. Вертинский Б.В. Методология медико-географических исследований /Руководство по мед. Географии. СПб., Гиппократ, 1993, с. 19-28.
10. Воронин Н.М. Основы медицинской и биологической климатологии. М., 1981.
11. Воронов А.Г. Медицинская география. М., МГУ, 1981.
12. Воронов А.Г., Малхазова С.М., Комарова Л.В. Медико-географические условия. // Природа Среднего региона СССР. М., МГУ, 1980.
13. Гусаров И. И. Радонотерапия. М., 1974.
14. Келлер А.А. Геогиена (экологические проблемы) и медицинская география. //Известие РГО, 1994, т. 126, вып. 2., с. 64-73.
15. Келлер А.А. Медико-географический подход к изучению здоровья регионов. // Медико-картографические аспекты оценки уровня здоровья населения и окружающей среды. СПб., 1992, с.37-45.

16. Кувакин В.И. Медико-статистические методы оценки здоровья населения.//Медико-географические аспекты оценки уровня здоровья населения и состояния окружающей среды. СПб., 1992, с.85-91.
17. Курорты. Энциклопедический словарь. /Под ред. Е. И. Чазова. М., 1983.
18. Кусков А.С., Лысикова О.В. Курортология и оздоровительный туризм. Ростов-на-Дону, 2004.
19. Кусков А.С., Макарецва Л. В. Основы курортологии. Саратов, 2002.
20. Кучер Т.В., Колпащикова И.Ф. Медицинская география. М., 1996.
21. Малхазова С.М. Медико-географический анализ территорий: картографирование, оценка, прогноз. М., 2001.
22. Малхазова С.М., Тикунов В.С. Медико-географический подход к оценке кризисных экологических ситуаций.// География, т.1 М., МГУ, 1993а.
23. Марковин А.П. Развитие медицинской географии в России. СПб., 1993.
24. Основные принципы и методики климатолечения. /Под ред. А.С. Вишневого. М., 1965.
25. Парфенов А.П. Физические лечебные средства и курортные факторы. Л., 1968.
26. Программа «Развитие туризма и санаторно-курортной сферы Тверской области на 2015-2020 гг.»
27. Прохоров Б.Б. Медико-географические оценки территориальных систем окружающей среды. //Руководство по медицинской географии. СПб., 1993.
28. Прохоров Б.Б. Принципы и методы составления карт комплексной медико-географической оценки территорий. //Принципы и методы медико- географического картографирования. Иркутск, 1968, с. 154-184.
29. Райх Е.Л, Максимова Л.В. Медико-географическая территориальная дифференциация. /Известия АН СССР, сер. Геогр., 1988, №6, с. 34-43.
30. Райх Е.Л. Моделирование медицинской географии. М., 1984.
31. Руководство по медицинской географии. /Под ред. А.А.Келлера, О.П. Щепина, А.В.Чаклина. СПб., Гиппократ, 1993.
32. Справочник по курортологии и курортотерапии. /Под ред. Ю.Е. Данилова, П.Г. Царфиса. М., 1973.
33. Фельдман Е.С. Медико-географическое картографирование.// Руководство по медицинской географии. С Пб., Гиппократ, 1993, с. 93-112.
34. Чубинский С. М. Биоклиматология. М., 1965.
35. Шюшин А.А. Основы медицинской географии. М.-Л., Изд. СССР, 1962.

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно
Вилко 3.4 – бесплатно
Google Chrome – бесплатно
Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно
Notepad++ - бесплатно
OpenOffice – бесплатно
QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно
WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Методическая лаборатория географии.
http://geo.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=84&Itemid=1
2. Экономическая и социальная география мира.
www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/196.php
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD8ECA70F31/23729/?interface=electronic>
4. Педагогический Государственный Университет. Факультет географии.
<http://www.mpgu.edu/abitur/geo.htm>
5. Каталог экологических сайтов на странице организации «Дронт».
<http://www.dront.ru/ecosites.ru.html>
6. Экологическое образование. Образование для устойчивого развития.
<http://www.Aseco.org/>

7. Электронная экологическая библиотека. <http://www.ecoline.ru/books/>
8. Добро пожаловать на проект «Глобальное мышление». <http://www.education.spb.ru/gtp/gtp.htm>
9. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. <http://edc.tversu.ru>
11. Федеральный образовательный портал ЭСМ - Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/text/19168583/>
12. Исследования online <http://surveys.org.ua/>
13. Сайт "Правильный маркетинг"
http://www.4p.com.ua/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1
14. Сайт международного журнала 'Проблемы теории и практики управления'
<http://www.ptpu.ru/default.asp>
15. Маркетинг территорий. Учебник. <http://www.rgrtu-help.ru/index.php/econs/9-markterr/41-ychmarkterr.html>
16. Образовательный геопортал Тверского государственного университета
<http://geoportal.tversu.ru>
17. Степанов Е.Г. Основы курортологии: Учебное пособие/rtf. eKnigi.org//
Depositfiles.com/Letitbit.net

Периодические издания в открытом интернет-доступе:

1. «Современные проблемы сервиса и туризма».
2. «Социальная экология мира».
3. «Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса».
4. «Экология общества».
5. «Туризм: практика, проблемы, перспективы».
6. «Вестник РАТА»

Основные сайты туристской информации:

- <http://www.tury.ru/>
- <http://www.exat.ru/>
- <http://www.allspo.ru/>
- <http://www.tourindex.ru/>
- <http://www.ruspo.ru/>
- <http://www.worldspan.ru/>
- <http://www.amadeus.ru/>
- <http://www.pac.ru/>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Курортология с основами медицинской географии»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЮ

Итоговой формой контроля по дисциплине «Курортология с основами медицинской географии» служит зачет, в связи с чем 100 баллов, суммарно отводимых на эту дисциплину, делятся соответственно: 50 баллов на работу за 1 модуль, 50 баллов – на работу за 2 модуль.

1 модуль

Темы, выносимые на контроль:

Часть 1. Основы медицинской географии

Тема 1. Введение. Предмет медицинской географии. Связь медицинской географии с другими науками.

Тема 2. Формирование медико-географических представлений в истории человечества.

Тема 3. Развитие медицинской географии в России в 18-20 веках.

Тема 4. Особенности медицинской географии в начале 20 века.

Тема 5. Природные факторы окружающей среды и здоровье человека.

Тема 6. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.

Тема 7. Социально-экономические факторы и здоровье населения.

Тема 8. Медико-санитарные условия.

Тема 9. Медико-географическая оценка заболеваний.

Тема 10. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.

Тема 11. Оценка качества окружающей среды по медико-географическим критериям.

Тема 12. Оценка медико-биологической обстановки в России.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №1

ВАРИАНТ 1

1. Описать формирование медико-географических представлений в Древнем Египте.
2. Геофизические факторы.
3. Социально-экономические факторы и здоровье населения.
4. Типологические классификации (по Малхазовой, Тикунову).
5. Дать оценку состояния здоровья и факторов здоровья в Сибирской части России.

ВАРИАНТ 2.

1. Описать формирование медико-географических представлений в Древней Греции.
2. Метеофакторы.

3. Медико-географические последствия антропогенного изменения ландшафтов.
4. Дифференциация территорий по уровню здоровья населения и качеству окружающей среды.
5. Дать оценку состояния здоровья и факторов здоровья в Тверской области

Всего - 50 баллов.

Текущая работа, посещаемость –15 баллов.

Практические работы 10 баллов.

Письменная контрольная работа – 15 баллов.

Написание реферата/сообщение – 10-15 баллов.

2 модуль

Темы, выносимые на контроль:

Часть 2. Основы курортологии

Тема 13. Основные понятия курортологии. История развития санаторно-курортного дела.

Тема 14. Советский период развития санаторно-курортного дела. Кризисный период 90-х годов 20 века.

Тема 15. Природные лечебные ресурсы.

Тема 16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности по восстановлению здоровья населения.

Тема 17. Принципы организации санаторно-курортного дела.

Тема 18. Маркетинговые исследования на современном рынке услуг.

Тема 19. География мировых лечебных курортов.

Тема 20. Российские курорты: центры, зоны, агломерации.

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА №2

ВАРИАНТ 1

1. Понятия «Курорт» и «Курортная местность» соотносятся следующим образом:

- а. Полностью совпадают по значению,
- б. Курортная местность возникает как следствие организации курорта,
- в. Курорт возникает по мере освоения курортной местности и ее организации.

2. Для организации спортивного туризма наибольшее значение из всех природных факторов имеет:

- а. Весь ландшафт целиком,
- б. Климат,
- в. Воды,
- г. Солнце,
- д. Рельеф.

3. Отрасль науки, изучающая природные условия местности с целью познания закономерностей влияния комплекса условий на здоровье людей, а также учитывающая влияние социально-экономических факторов, называется
- а. Курортология,
 - б. Культурология,
 - в. Социальная медицина,
 - г. Медицинская география.
4. Курорт, где в качестве основного лечебного фактора используются природные минеральные воды, называется
- а. Бальнеогрязевым,
 - б. Бальнеологическим,
 - в. Бальнеоклиматическим,
 - г. Горноклиматическим.
5. Число рекреантов на единицу площади называется:
- а. Центробежность,
 - б. Центростремительность,
 - в. Подвижность,
 - г. Плотность социальных контактов.
6. Две основные функции: восстановление сил человека и духовного и физического развития, вместе называются: две основные функции ...
- а. Пространства,
 - б. Рекреации,
 - в. Развития,
 - г. Свободного времени.
7. Архангельск, Соловки, Петрозаводск, Сортавала – центры развития:
- а. Познавательного и экологического туризма.
 - б. Спортивного пешего и горнолыжного туризма,
 - в. Отдыха на охоте и рыбалке,
 - г. Все перечисленное.
8. Сочи относится к курорту типа:
- а. Курортная агломерация,
 - б. Курортный район.
 - в. Санаторно-курортная зона.
9. Важнейшими центрами лечения минеральными водами в Европе являются:
- а. Виши, Карловы Вары, Баден-Баден.
 - б. Виши, Канны, Сопот,
 - в. Карловы Вары, Коста Брава, Коста-дель-Соль.
10. В какой зоне России затруднено развитие курортного бизнеса из-за социально-демографического фактора:
- а. Тверская обл.
 - б. Алтай.
 - в. Прибайкалье,
 - г. Северный Кавказ.

ВАРИАНТ 2.

1. Дополните: рекреационные функции:
 - а. Лечебные,
 - б. Спортивные,
 - в. ,
 - г.
2. Территория, с компактно расположенными на ней курортами, объединенная округом санитарной охраны называется:
 - а. Курорт,
 - б. Курортная местность,
 - в. Курортный район.
3. Высшая стадия развития курортной зоны, при которой внутри нее формируются курортные комплексы в виде курортных городов и поселков, объединенных общекурортными связями, называется:
 - а. Курортная зона,
 - б. Курортный фонд,
 - в. Санаторный район,
 - г. Курортная агломерация.
4. Туристские поездки, основной целью которых являются удовлетворение любознательности и др. познавательных интересов, называются:
 - а. Пешеходный туризм,
 - б. Паломнический туризм,
 - в. Активный отдых,
 - г. Креативный туризм.
5. Якутск, Ленская речная система – центры развития:
 - а. Познавательного и экологического туризма.
 - б. Спортивного пешего и горнолыжного туризма,
 - в. Отдыха на охоте и рыбалке,
 - г. Все перечисленное.
6. Санкт-Петербургская агломерация относится к курорту типа:
 - а. Курортная агломерация,
 - б. Курортный район.
 - в. Санаторно-курортная зона.
7. Важнейшими центрами талласолечения в Европе являются:
 - а. Виши, Карловы Вары, Баден-Баден.
 - б. Виши, Канны, Сопот,
 - в. Кипр, Коста-Брава, Коста-дель-Соль.
8. В какой зоне России затруднено развитие курортного бизнеса из-за природного фактора:
 - а. Камчатка, Чукотка.
 - б. Алтай.
 - в. Прибайкалье,
 - г. Северный Кавказ.
9. Согласны ли Вы с утверждением: Пляж – это любое пригодное место для купания на берегу водного объекта.

- а. Да,
 - б. Нет.
10. Для организации терренкуров важное значение имеют следующие факторы:
- а. Эстетика ландшафта,
 - б. Пересеченность рельефа,
 - в. Насыщенность компонентами природы,
 - г. Обилие растительных и ягодно-грибных ареалов,
 - д. Инфраструктурная обеспеченность.

Тестирование, работа в 2-х вариантах – 10 баллов.

Написание и защита реферата на предложенные темы – 10-15 баллов;

Практические работы 10 баллов.

Посещаемость, текущая работа на занятиях – 15 баллов.

Семинар (см. вопросы) – 5-10 баллов.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Дайте характеристику лечебно-оздоровительного туризма.
2. Назовите основные факторы, влияющие на организацию курортов.
3. В чем заключаются особенности науки курортологии?
4. Какова география лечебно-оздоровительных туров?
5. Какие типы курортов вы знаете? Дайте их краткую характеристику.
6. Каковы требования, предъявляемые к курортам?
7. В чем заключается специфика организации лечебно-оздоровительных туров?
8. Дайте характеристику основным бальнеологическим курортам европейских стран.
9. Назовите основные регионы бальнеологического туризма.
10. Назовите основные лечебно-оздоровительные центры с использованием нетрадиционных методов.
11. Приведите примеры наиболее популярных лечебно-оздоровительных программ для туристов.
12. Что означают понятия «курортное дело» и «курортология» и как они соотносятся?
13. Что означают понятия «курорт» и «лечебно-оздоровительная местность», каковы их типы и виды, особенности функционирования?
14. Что собой представляет санаторно-курортная услуга, каковы ее особенности и место среди туристских и других услуг?
15. Какие существуют природно-климатические факторы и каковы особенности их использования в условиях различных курортов?
16. Какие преформированные курортные факторы используют на курортах в оздоровительных технологиях?
17. Что такое лечебно-оздоровительный туризм, каковы его современное состояние и требования к его организации?

18. Что собой представляет рынок лечебного туризма, каковы отличительные особенности российских и мировых курортов?
19. Что собой представляет индустрия здоровья, каковы ее структура и функции?
20. Охарактеризуйте инфраструктуру медицины здоровья. Каковы значение и роль курортного дела в охране здоровья населения России?
21. Каковы основные направления российского здравоохранения?
22. Какие типы лечебно-профилактических учреждений функционируют в России и каково их место в лечении и профилактике заболеваний?
23. Какое влияние на современного человека оказывают факторы окружающей среды?
24. Что понимают под болезнью и здоровьем человека?
25. Каковы основные показатели здоровья населения России и как они связаны с качеством жизни?
26. Какова сегодня потребность населения России в санаторно-курортном оздоровлении?
27. Что такое курортная медицина, каковы ее структура, особенности функционирования в рыночных условиях, взаимосвязь с этапами реабилитации?
28. Что собой представляет восстановительная медицина, каковы ее основные понятия и каковы направления профилактической медицины?
29. Какие технологии и методы используются в восстановительной медицине?
30. Каковы основные положения, цели и особенности Концепции охраны здоровья здоровых в Российской Федерации?
31. Каковы основные направления Отраслевой программы охраны здоровья здоровых в Российской Федерации?
32. Что в оздоровительной медицине означает понятие реабилитации, какие задачи она решает в зависимости от своего вида?
33. Какие курортные факторы используются на санаторно-курортном этапе реабилитации?
34. Какие основные комплексы, мероприятия и технологии используются в целях реабилитации?
35. Каковы основные принципы построения реабилитационных программ?
36. Что такое курортная реабилитация, каковы ее особенности, задачи, структура циклов?

Вопросы к зачету по «Курортологии с основами медицинской географии»

1. Формирование медико-географических представлений в древних цивилизациях.
2. Медико-географические представления в Европе в эпоху Средневековья.
3. Медико-географические представления на Арабском Востоке в Средние века.

4. Медико-географическая оценка ландшафтов по комплексу природно-эндемичных болезней.
5. Принципы медико-географической оценки природно-антропогенных территориальных систем.
6. Современные направления медико-географических исследований в России.
7. Уровни биологических ответов организма человека на воздействие окружающей среды.
8. Оценка территорий по степени благоприятности медико-географической ситуации.
9. Дифференциация территорий по уровню здоровья населения и качеству окружающей среды.
10. Оценка состояния здоровья населения в экологически неблагоприятных регионах (Россия, СНГ или мир).
11. Основные показатели здоровья населения.
12. Комплексный системный анализ причинно-следственных связей в системе «окружающая среда – здоровье населения».
13. Природные лечебные ресурсы.
14. Особенности санаторно-курортного лечения.
15. Предмет и задачи современной медицинской географии.
16. Санаторно-курортная деятельность как форма рекреационной деятельности.
17. Основные функции курортов.
18. Рекреационные потребности населения.
19. Курортно-рекреационная система.
20. Принципы организации санаторно-курортного дела.
21. Уровни организации санаторно-курортного дела и стратегические подходы к развитию курортов.
22. Две модели развития санаторно-курортной системы (в СНГ и за рубежом).
23. Элементы деятельности по организации рекреационного пространства.
24. Современный мировой рынок лечебного отдыха.
25. Основные типы курортов.
26. История развития санаторно-курортного дела в России (В 18 – 19 вв.).
27. Освоение Кавказских Минеральных Вод и новых лечебных местностей в 19 веке.
28. Советский период развития санаторно-курортной деятельности.
29. Формирование курортных агломераций (Б. Сочи, Б. Ялта, Кавказские Минеральные Воды, Б. Юрмала).
30. Кризисный период развития курортных районов и зон в 90-е гг. XX века в СНГ.
31. Социально-экономические факторы здоровья населения.
32. Состояние городской среды и здоровья населения.
33. Медико-санитарные условия.
34. Медико-географическая оценка заболевания.
35. Минеральные воды как основной природный лечебный фактор.

36. Курортная местность.
37. Курорт, курортная зона, курортная агломерация. Перспективные центры.
38. Сущность и задачи курортного дела. Предмет и основные понятия курортологии.
39. Лечебный и оздоровительный туризм как специальный вид туризма.
40. Понятие «лечебный тур». Виды лечебных туров.
41. Основные виды ресурсов, которые используются для организации лечебных туров.
42. Лечебный туризм в Европе.
43. Сравнительный анализ лечебных туров в разных регионах мира (по выбору преподавателя).
44. Свободное время и рекреация. Рекреационное пространство. Рекреационные основы курортного дела.
45. Искусственные физические факторы, применяемые в курортной лечебной практике.
46. Концепция маркетинга в управлении санаторно-курортной деятельностью.
47. Основы климатологии и климатотерапии.
48. Основы взаимодействия организма с физическими факторами. Классификация физических факторов, применяемых в физиотерапии.
49. Ландшафтная рекреология.
50. Анимационно-досуговая деятельность в санаторно-курортных организациях.
51. Активные виды оздоровления.
52. Курортно-рекреационные ресурсы современной России.
53. Социально-экономическая эффективность санаторно-курортного оздоровления.
54. Курортная инфраструктура, основные задачи, особенности функционирования.
55. Экономическое районирование и зонирование курортно-рекреационного потенциала России.
56. Социальные программы в современном курортном деле России.
57. Современные требования и особенности функционирования детских курортов.
58. Реабилитация. Цели и задачи в условиях курорта.
59. Организация работы санатория.
60. Основные законодательные документы, регламентирующие деятельность курортов.

<i>Формы и способы оценки</i>	<i>Обобщенные критерии оценки</i>			
	<i>0-4 балла</i>	<i>5-9 баллов</i>	<i>10-14 баллов</i>	<i>15-20 баллов</i>

<p>Устный ответ</p>	<p>– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы</p>	<p>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены одна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				– допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 203 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Учебная мебель	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)	Учебная мебель	

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования,	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	Adobe Reader XI - Russian – бесплатный ArcGIS 10.4 for Desktop Bilko 3.4 – бесплатный Google Chrome – бесплатный

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MapInfo Professional 12.0 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 with Updates - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017; Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатный Notepad++ – бесплатный OpenOffice – бесплатный QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный WinDjView 2.1 – бесплатный Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p>
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
	RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“	
	Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-	
RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“		
Сканер Plustek OpticPro A320		

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			