

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.Н. Добросмылова



2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА

Направление подготовки

39.03.02 Социальная работа

Профиль подготовки

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составители:

ст.преподаватель Е.Н. Шевченко

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: моделирование условий, направленных на формирование у студентов личностно-значимого отношения к освоению содержания основных понятий и технологий коррекционной педагогики в контексте будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными этапами становления и современными тенденциями развития коррекционной педагогики как отрасли педагогического знания; усвоение студентами теоретически и методически значимых вопросов, определяющих адекватный выбор технологий социальной работы с детьми с отклонениями в развитии в условиях специального и общего образования; формирование готовности и способности организовывать коррекционно-развивающую среду и проводить коррекционно-компенсаторную работу в сферах образования, здравоохранения, социальной защиты населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина – обязательная часть учебного плана (элективные дисциплины). Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): «Психология», «Социальная психология», «История социальной работы», «Технологии социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Педагогика», «Социальная педагогика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин по педагогике и психологии: Иметь представление об основных фактах, закономерностях и механизмах психики; Знать структуру психики, возрастные закономерности развития психики.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 17 часов;

самостоятельная работа: 74 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1; Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ОПК-2.2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет в 7 семестре.

6. Язык преподавания русский.