

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 19.09.2023 09:18:44  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
И.А. Барияк

«29» июня 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Консультирование личности с зависимым поведением**

Направление подготовки

**37.04.01 Психология**

Направленность (профиль) подготовки

Психологическое консультирование

Для студентов 2 курса, очной формы обучения

Составитель: Е.Д. Красильникова

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов представлений о специальных вопросах, принципах и техниках психологического консультирования личности с зависимым поведением.

Задачами освоения дисциплины являются:

Ознакомить слушателей с основными принципами мотивации аддиктов к выздоровлению.

Уметь распознавать влияние неблагоприятных факторов на возникновение и развитие зависимого поведения.

Сформировать умения и навыки консультирования личности с зависимым поведением

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Консультирование лиц с зависимым поведением» входит в часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин как «Теоретико-методологические основы психологического консультирования», «Теория и практика психологического сопровождения», «практикум по нейропсихологической диагностике и коррекции».

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 22 часов, практические занятия 22 часа, в т.ч. практическая подготовка 11 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 11 часов;

**самостоятельная работа:** 53 часа.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ</p>
	<p><b>ПК-3.2</b> Осуществляет работу по психологической профилактике социальной дезадаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><b>ПК – 4</b> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>	<p><b>ПК – 4.1</b> Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
	<p><b>ПК – 4.2</b> Оказывает психологическую помощь в форме психологического консультирования социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>
<p><b>ПК – 6</b> Способен к планированию, организации и реализации психологических экспертиз психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p><b>ПК – 6.1</b> Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при планировании психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>
	<p><b>ПК – 6.2</b> Применяет знание организационно-правовых, этических и теоретико-методологических основ при организации с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска,</p>
	<p><b>ПК – 6.3</b> Реализует различные виды психологической экспертизы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в соответствии с организационно-правовыми, этическими и теоретико-методологическими основаниями</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения** -зачет, 3 семестр

**6. Язык преподавания русский.**