

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.10.2022 14:33:10
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Издательская деятельность РПЦ

Направление подготовки

42.04.03 Издательское дело

Направленность (профиль)

Редакционная подготовка изданий

Для студентов магистратуры 1 курса

Составитель: *к.ф.н. доц. Глушков С.В.*

Тверь, 2022

І. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение отечественного и зарубежного рынков печатных и электронных изданий в сегменте «церковное книгоиздание».

Задачами освоения дисциплины являются:

изучение истории книгоиздания РПЦ, особенностей распространения изданий РПЦ, проблемы авторского права в православном книгоиздании.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений и является дисциплиной по выбору студента. Она основывается на итогах изучения дисциплин: «Управление проектами в профессиональной деятельности», «Подготовка собрания сочинений», «Маркетинг-менеджмент в издательском деле», поддерживает изучение курса «Подготовка академического издания», «Искусство коммуникации в книгоиздательском бизнесе», а также дисциплин, связанных с конкретными видами изданий. Курс ориентирован на формирование у студентов представления об активных языковых изменениях, происшедших в конце XX – начале XXI веков. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в бакалавриате. Дисциплина базируется на знаниях, полученных ранее в рамках курсов «Литературоведческие основы книговедения», «Редактирование. Общий курс», «Теория и методика редактирования литературного произведения», «Стандарты в книжном деле» и непосредственно связана с курсами «Современные проблемы книговедения и текстологии», «Редакционная подготовка периодических изданий», «Редакционная подготовка переводных изданий».

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр).

3. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов, в том числе:

2 семестр: 5 з.е.

контактная аудиторная работа: лекции 16 часов, практические занятия 32 часов,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 0.

самостоятельная работа: 105 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
ПК-3. Способен провести исследование в сфере издательского дела на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	ПК-3.1. Использует различные методы и методики проведения научных исследований в области издательского дела

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

2 семестр – экзамен.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
Проблемы современного православного книгоиздания	6	2	-	4
Деятельность издательского совета РПЦ	6	2	-	4
«Журнал Московской Патриархии» как старейший официальный периодический орган РПЦ.	6	-	2	4
Газета «Церковный вестник» как официальное периодическое издание РПЦ	8	-	2	6
«Богословские труды» как одно из постоянных изданий РПЦ	7	-	2	5
Православный церковный календарь как одно из постоянных изданий РПЦ	7	-	2	5
Проблема подготовки современного Катехизиса	7	-	2	5
Проблема авторского права в православном книгоиздании	7	1	1	5
Проблема изданий житий новомучеников	7	-	2	5
Проблема издания богослужебных текстов	7	-	2	5
Порядок получения благословений на православные книги	7	2	-	5
Аккредитации церковных СМИ	6	2	-	4
Современные православные издательства	6	2	-	4
Светские издательства, выпускающие в том числе и православную литературу	6	-	2	4
Особенности распространения изданий РПЦ	6	2	-	4
Проблема цензуры в церковном книгоиздании	6	1	1	4
Политика церкви в области книгоиздания	6	1	1	4
Электронная книга в контексте православного книгоиздания	6	-	2	4
Издательская и информационная деятельность РПЦ	6	-	2	4
Издательская деятельность монастырей	6	-	2	4
Развитие церковной журналистики	6	-	2	4
Ассортимент современных церковных книжных магазинов	6	-	2	4
Издательство Московской Патриархии	6	1	1	4
Типология изданий РПЦ	6	-	2	4
Контроль	27			
ИТОГО	180	16	32	105

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Проблемы современного православного книгоиздания	Лекция, практическое занятие	лекция проблемная, метод малых групп
Деятельность издательского совета РПЦ	Лекции, практические занятия	лекция традиционная, дискуссия
«Журнал Московской Патриархии» как старейший официальный периодический орган РПЦ.	Лекции, практические занятия	лекция традиционная, дискуссия
Газета «Церковный вестник» как официальное периодическое издание РПЦ	Лекции, практические занятия	лекция традиционная, дискуссия
«Богословские труды» как одно из постоянных изданий РПЦ	Лекции, практические занятия	лекция традиционная, лекция проблемная, дискуссия
Православный церковный календарь как одно из постоянных изданий РПЦ	Лекции, практические занятия	лекция проблемная, дискуссия
Проблема подготовки современного Катехизиса	Лекции, практические занятия	лекция проблемная, дискуссия
Проблема авторского права в православном книгоиздании	Лекции, практические занятия	лекция проблемная, метод малых групп
Проблема изданий житий новомучеников	Лекции, практические занятия	лекция проблемная, разработка оригинальных проектов
Проблема изданий житий новомучеников	Лекции, практические занятия	лекция проблемная, дискуссия
Проблема издания богослужебных текстов	Лекции, практические занятия	лекция проблемная, дискуссия
Порядок получения благословений на православные книги	Лекции, практические занятия	лекция традиционная, дискуссия
Аккредитации церковных СМИ	Лекции, практические занятия	лекция традиционная, метод малых групп
Современные православные издательства	Лекции, практические занятия	лекция традиционная, дискуссия
Светские издательства, выпускающие в том числе и православную литературу	Лекции, практические занятия	лекция традиционная, разработка оригинальных проектов

Особенности распространения изданий РПЦ	Лекции, практические занятия	лекция проблемная, разработка оригинальных проектов
Проблема цензуры в церковном книгоиздании	Лекции, практические занятия	лекция проблемная, дискуссия
Политика церкви в области книгоиздания	Лекции, практические занятия	лекция проблемная, дискуссия
Электронная книга в контексте православного книгоиздания	Лекции, практические занятия	лекция проблемная, дискуссия

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Дисциплина участвует в формировании компетенции УК-1 (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий), ПК-3 (способность провести исследование в сфере издательского дела на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики).

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-1 (способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите факторы, способные повлиять на изменение книжного рынка. 2. Назовите факторы, влияющие на читательский спрос. 	Устный или письменный ответ: факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла; допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл; допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
УК-1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте характеристику репертуару одного из издательств православной литературы. 2. Предложите аргументированный вариант изменения репертуара одного из рос- 	Устный или письменный ответ: факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла; допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл; допущены

	сийских издательств православной литературы.	фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов
--	--	--

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 (способность провести исследование в сфере издательского дела на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-3.1. Использует различные методы и методики проведения научных исследований в области издательского дела	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать концепцию издания православной книги. 2. Разработайте аппарат издания для сборника житий 3. Определите параметры справочного аппарата для православного издания. 4. Дайте определение понятию «ретроспективный издательский портфель». 	Письменный ответ: факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла; допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл; допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Зуева, Т.А. Стратегии литературного редактирования: учебное пособие / Т.А. Зуева, Е.Н. Иванова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 218 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4537-6; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>
2. Голуб, И.Б. Литературное редактирование: учебное пособие / И.Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98699-106-1; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84873>
3. Дымова, И. Стилистика и литературное редактирование: учебное пособие / И. Дымова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2012. - 119 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259177>

б) дополнительная литература:

1. Эриашвили, Нодари Дарчоевич. Книгоиздание : менеджмент и маркетинг : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021500 "Издательское дело и редактирование", 021600 "Книгораспространение" и 061500 "Маркетинг" / Н. Д. Эриашвили. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2005. - 261 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436699>
2. Рябинина, Н. З. Технология редакционно-издательского процесса [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. З. Рябинина. - М.: Логос, 2012. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9133.html>
3. Былинский, К.И. Литературное редактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.И. Былинский, Д.Э. Розенталь. - Электрон. дан. - М.: Флинта, 2011. - 395 с.

2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.lepta-kniga.ru>
2. <http://www.patriarchia.ru>
3. <http://pravkniga.ru>
4. <http://www.izdatsovet.ru>

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Тематика рефератов и докладов по разделам курса

1. Проблемы современного православного книгоиздания.
2. Деятельность издательского совета РПЦ.
3. «Журнал Московской Патриархии» как старейший официальный периодический орган РПЦ.
4. Газета «Церковный вестник» как официальное периодическое издание РПЦ.
5. «Богословские труды» как одно из постоянных изданий РПЦ.
6. Православный церковный календарь как одно из постоянных изданий РПЦ.
7. Проблема подготовки современного Катехизиса.
8. Проблема авторского права в православном книгоиздании.
9. Проблема изданий житий новомучеников.
10. Проблема издания богослужебных текстов.
11. Порядок получения благословений на православные книги.
12. Аккредитации церковных СМИ.
13. Современные православные издательства.
14. Светские издательства, выпускающие в том числе и православную литературу.
15. Особенности распространения изданий РПЦ.
16. Проблема цензуры в церковном книгоиздании.
17. Политика церкви в области книгоиздания.
18. Электронная книга в контексте православного книгоиздания.
19. Издательская и информационная деятельность РПЦ.
20. Издательская деятельность монастырей.
21. Развитие церковной журналистики.
22. Ассортимент современных церковных книжных магазинов.
23. Издательство Московской Патриархии.
24. Типология изданий РПЦ.

VII. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине
Ноутбук, мультимедийный проектор.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			