

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.04.2023 11:40:09  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Л.М. Сапожникова



«29» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**«История языка» (немецкий язык)**

Направление подготовки

**45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»**

Направленность (профиль)

**Теория и методика преподавания  
иностранных языков и культур**

**Перевод и переводоведение**

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составители:  
к.ф.н., доцент Ю.В. Ланских



Тверь 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) является: заложить теоретические основы профессионального владения иностранным (немецким) языком в аспекте его истории: показать диахроническую эволюцию немецкой языковой системы в сравнительно-историческом освещении от общегерманского до новонемецкого периода. Рамка описания предусматривает три фазы развития «языкового» времени. Одну исходную пограничную линию образуют древнегерманские языки, другую – реконструированный индоевропейский язык-основа. Исходное общеиндоевропейское языковое состояние сравнивается с общегерманским, прослеживается до древнегерманских диалектных ареалов и показывает важнейшие черты эволюции в истории немецкого языка. Поставленные задачи решаются в рамках фонологической и морфологической (словоизменяющая парадигматика) подсистем. Их закрытый характер позволяет с высокой степенью надежности и полноты проследить шаги преемственности языковых явлений и объяснить причинность сдвигов в языковой системе.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ввести обучающихся в круг проблем современных исследований в области истории немецкого языка;
- раскрыть суть диахронической эволюции немецкого языка от общегерманского до новонемецкого периода;
- ознакомить с принятой терминологией сравнительно-исторических описаний с последующим овладением базовым терминологическим аппаратом метаязыка и свободного владения им в рамках обсуждаемых проблем;
- ознакомить обучающихся с простейшими приёмами и методами исторического анализа, сопоставления явлений различных германских языков.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Курс «История языка» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение».

Курс реализуется в 4 семестре второго курса очной формы обучения.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки, приобретённые на предыдущих курсах обучения в рамках курсов «Основы языкознания», «Древние языки и культуры», «История и география стран первого иностранного языка», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в лингвистике».

Курс ведётся параллельно с такими дисциплинами, как «Практический курс первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика», «История литературы стран первого иностранного языка».

Курс истории немецкого языка предшествует теоретическим курсам «Лексикология», «Теоретическая грамматика» и «Стилистика».

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа: 45 часов, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<b>ОПК-1.1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; <b>ОПК-1.2</b> Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания; <b>ОПК-1.3</b> Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка; <b>ОПК-1.4</b> Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка; <b>ОПК-1.5</b> Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, 4 семестр.

**6. Язык преподавания:** русский, немецкий.