

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.04.2023 12:10:29  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Л.М. Сапожникова  
«29» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
«История языка» (французский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль)  
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,  
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составители: д.ф.н. доцент Н.П. Анисимова  
к.ф.н., доцент О.В. Осипова

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Курс «История языка» посвящен изучению исторического развития французского языка, начиная с народной латыни до французского языка классического периода.

**Цель** курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов научное представление о процессе исторических преобразований французского языка как проявлении общих закономерностей языковой эволюции и специфических тенденций французской языковой системы в их неразрывной связи с условиями функционирования французского языка на разных этапах его развития.

**Задачи** освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины студент должен: иметь представление об исторических процессах в сфере французского языка и о тенденциях его развития; понимать значение взаимосвязи истории народа, его культуры и истории языка; знать базовые термины романской филологии и истории французского языка, основные исторические процессы в области французской фонетики, грамматики, лексики; уметь ясно излагать и аргументировать свою точку зрения, оперируя приобретённым понятийным аппаратом; реконструировать гипотетическую форму слова; проследивать фонетическое и графическое развитие слова от периода народной латыни до современного; объяснять разрыв (несоответствие) между написанием и произношением многих современных французских слов; анализировать происхождение современных окончаний существительных и глаголов; выявлять этимологию современных французских слов; применять свои знания для объяснения так называемых «исключений» в системе современного французского языка в свете его исторического развития; экстраполировать закономерности развития языка и прогнозировать его дальнейшее развитие.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Курс «История языка» входит в обязательную часть блока 1 учебного плана образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» по профилям «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и «Перевод и переводоведение».

Дисциплина реализуется в 4 семестре второго курса очной формы обучения.

Преподавание дисциплины реализуется в опоре на навыки, приобретённые на предыдущих курсах обучения в рамках курсов «Основы языкознания», «Древние языки и культуры», «История и география стран первого иностранного языка», «Философия», «Русский язык и культура речи», «Информационные технологии в лингвистике».

Курс ведётся параллельно с такими дисциплинами, как «Практический курс первого иностранного языка», «Теоретическая фонетика», «История литературы стран первого иностранного языка».

Курс истории французского языка предшествует теоретическим курсам «Лексикология», «Теоретическая грамматика» и «Стилистика».

История языка занимает одно из важнейших мест среди теоретических дисциплин, изучаемых на факультете. Он способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который дает объяснения состоянию изучаемого языка; отражает наиболее значительные факты в истории французского языка и связанные с ними теоретические проблемы. Основные принципы диахронических изменений в системе французского языка изучаются в свете актуальных проблем современного языкознания.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов;

самостоятельная работа: 45 часов, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	<b>ОПК-1.1</b> Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях; <b>ОПК-1.2</b> Ориентируется в современных научных парадигмах, школах, концепциях языкознания; <b>ОПК-1.3</b> Сопоставляет и анализирует языковые явления, функциональные разновидности языка; <b>ОПК-1.4</b> Определяет роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка и факторы развития языка; <b>ОПК-1.5</b> Анализирует использование языковых средств в тексте и в процессе речевой деятельности.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** экзамен, семестр.

4

**6. Язык преподавания:** русский, французский.