

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 12.04.2023 15:56:54  
Уникальный программный идентификатор:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b1735f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ПА  
Губман Б.Л.  


Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)  
История социологических учений

Научная специальность  
5.7.2 История философии

Для аспирантов 2 курса

Составитель д.филос.н., профессор Михайлов В.А.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом История социологических учений**

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

История социологических учений - дисциплина, раскрывающая пути формирования социологического знания, его связь с общественными процессами и личностными характеристиками выдающихся социологов. Изучение эволюции социологической мысли во всем ее многообразии выявляет причины и условия зарождения социологии как особой самостоятельной области знания, анализирует ее теоретические и социально-культурные предпосылки, устанавливает закономерности развития социологии и ее периодизации, определяет наиболее характерные особенности в различные исторические эпохи.

История социологической мысли дает возможность уяснить возникновение, становление и современное содержание основных исторических категорий социологической науки. Изучение истории социологических учений обеспечивает получение теоретической и методологической основы для усвоения знаний по многим философским дисциплинам.

Обращаясь к историко-научному аспекту социологической мысли, аспирант начинает воспринимать социальную реальность в исторических формах ее осмысления, сверяя с ним собственную позицию.

### **3. Объем дисциплины (или модуля):**

3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа; практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 100 часов.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю):**

Формируемые компетенции:

ПК-1 способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа.

### **5. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельн ая работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Развитие социально-философской мысли до нач. XIX века	6	1	0	5
2. Социологическое учение О. Конта	5	0	0	5
3. Эволюционная социология Г.Спенсера	5	0	0	5
4. Натуралистическая социология	5	0	0	5
5. Психологическая парадигма в классической социологии	5	0	0	5
6. Социологические воззрения марксизма	6	1	0	5
7. Социология Э. Дюркгейма	5	0	0	5
8. Социология М. Вебера	5	0	0	5
9. Интегральная социология П.А.Сорокина	5	0	0	5
10. Структурно-функциональный анализ	6	0	1	5
11. Теории социального обмена в современной западной социологии	5	0	0	5
12. Символический интеракционизм	5	0	0	5
13. Феноменологическая социология	6	0	1	5
14. Мультипарадигмальность и когерентность современного социологического знания	5	1	0	5
15. Генетический структурализм П.Бурдьё	5	0	0	5
16. Состояние постмодерна и конец социального в работах Ж.Ф. Лиотара и Ж. Бодрийяра	6	0	1	5
17. Социальное конструирование реальности в работах по социологии знания П. Бергера и Т. Лукмана	6	0	1	5
18. Социология власти М. Фуко	5	0	0	5
19. Социология действия А. Турена	5	0	0	5

20. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса	6	1	0	5
<b>Итого</b>	108	4	4	100

### III. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ПК-1 способностью к использованию материала истории философии и современной философской теории, к созданию оригинальных идей на базе междисциплинарного синтеза в сфере философского анализа	<b>Владеть:</b> навыками работы с первоисточниками; методом сравнения философских оснований научных концепций; приемами свободного изложения материала
	<b>Уметь:</b> представить рассматриваемые социально-философские проблемы национального вопроса в исторической перспективе ориентироваться в наличных теориях и концепциях провести сравнение теоретико-методологических основ постановки и решения национального вопроса в различных политических идеологиях
	<b>Знать:</b> основные социально-философские направления и школы анализа национального вопроса; основную проблематику национального вопроса; спектр форм и методов научного познания национального вопроса.

Этап формирования компетенции ПК-1, в котором участвует дисциплина	Перечень заданий
<b>Владеть:</b> — навыками работы с первоисточниками по истории социологии; — методом сравнения социологических концепций; — приемами свободного изложения материала	1. Сделайте сопоставительный анализ социально-философских основ основных социологических парадигм. 2. Сделайте сравнительный анализ социально-философского содержания основных социологических парадигм
<b>Уметь:</b> — представить рассматриваемые социально-философские проблемы национального вопроса в исторической перспективе	1. Почему индуктивная методология обладает ограниченностью возможностей? 2. Каковы возможности и ограниченность применения метода аналогии на эмпирическом уровне?

<p>— ориентироваться в наличных теориях и концепциях</p> <p>— провести сравнение теоретико-методологических основ постановки и решения национального вопроса в различных политических идеологиях</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>— представить рассматриваемые социально-философские проблемы в социологических теориях</p> <p>— ориентироваться в наличных теориях и концепциях</p> <p>— провести сравнение теоретико-методологических основ постановки основных социологических парадигм</p>	<p>Дайте сравнительную характеристику социологических взглядов О. Конта, Г. Спенсера и К. Маркса</p> <p>По мнению Э. Дюркгейма в некоторых случаях человек лишает себя жизни не потому, что он сам хотел этого, а в силу того, что он должен был так сделать... Но так как характерным для данного типа самоубийства является то обстоятельство, что оно совершается во имя долга, то и в самой терминологии должна быть отмечена эта его особенность... Вариантами этого вида самоубийства являются:</p> <p>Самоубийство людей престарелых или больных, 2) ...</p> <p><i>О какой разновидности самоубийства идет речь?</i></p> <p><i>Продолжите начатый список.</i></p> <p><i>Какие еще виды самоубийства описываются в работах Э. Дюркгейма? Дайте их краткое определение.</i></p>
	<p>Дайте сравнительную характеристику социологических взглядов О. Конта, Г. Спенсера и К. Маркса</p> <p>По мнению Э. Дюркгейма в некоторых случаях человек лишает себя жизни не потому, что он сам хотел этого, а в силу того, что он должен был так сделать... Но так как характерным для данного типа самоубийства является то обстоятельство, что оно совершается во имя долга, то и в самой терминологии должна быть отмечена эта его особенность... Вариантами этого вида самоубийства являются:</p> <p>Самоубийство людей престарелых или больных, 2) ...</p> <p><i>О какой разновидности самоубийства идет речь?</i></p> <p><i>Продолжите начатый список.</i></p> <p><i>Какие еще виды самоубийства описываются в работах Э. Дюркгейма? Дайте их краткое определение.</i></p>
	<p>Сделайте тематический анализ публикаций, посвященных проблематике темы..., помещенных в профильных журналах (за 1-10 лет). Сделайте соответствующий обзор на семинарском занятии.</p> <p>О. Конт считал, что общество – это функционирующая система, основанная на разделении труда.</p> <p>По Г. Спенсеру, общество – композиция всякого рода идей, верований и чувств, которые реализуются через посредство индивидов</p>

	<p>Питирим Сорокин считал, что общество в смысле социологическом означает, прежде всего, совокупность людей, находящихся в процессе общения</p> <p>К. Маркс писал: Общество выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу</p> <p><i>Противоречат ли, на Ваш взгляд, эти определения или они дополняют друг друга?</i></p>
<b>Знать</b>	<p>Какие группы считаются <i>ингруппами</i>?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. те, к которым индивид чувствует свою принадлежность и расценивает членов группы как «мы»;</li> <li>2. те, к которым индивид не принадлежит и расценивает членов группы как «не мы», «другие»;</li> <li>3. нет правильного ответа</li> </ol> <p>Какие из приведенных понятий Аристотель рассматривал как синонимы и отождествлял их содержание:</p> <p>Общество и род</p> <p>Общество и семья</p> <p>Общество и община</p> <p>Общество и государство</p> <p>Каждый социологический институт характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наличием цели своей деятельности;</li> <li>2. конкретными функциями, обеспечивающими достижение этой цели;</li> <li>3. все перечисленное.</li> </ol>

### Вопросы для зачета

1. Важнейшие этапы социальной мысли до появления социологии
2. Элементы социологического знания в античной философии
3. Новоевропейская социальная мысль XVII-XVIII вв.
4. Ближайшие предшественники О.Конта
5. Исторические условия возникновения социологии как науки
6. Социологическое учение О.Конта
7. Взгляды О.Конта на предмет, задачи и методы социологии
8. Социологическая теория Г.Спенсера
9. Позитивизм: историко-философские предпосылки, сущность и принципы
10. Натуралистическая социология XIX- н. XX вв.
11. Психологизм в социологии XIX – н. XX вв.: основные направления и теории
12. Концепция общественного развития Г.Тарда
13. Методологические принципы социологии М.Вебера
14. Концепция социологии как науки М.Вебера
15. Концепция социального действия М.Вебера
16. Разработка М.Вебера специальных социологических теорий
17. Марксистская теория общества
18. Вклад К.Маркса в создание и развитие социологии

19. Концепция «социологизма» Э.Дюркгейма
20. Правила социологического метода по Э.Дюркгейму
21. Учение Э.Дюркгейма о механического и органической солидарности
22. Субъективная школа в российской социологии
23. Социологическая теория М.М.Ковалевского
24. Неокантианство в российской социологии в к. XIX – н. XX вв
25. Неопозитивизм в российской социологии
26. Взгляды П.А. Сорокина на предмет, структуру и методы социологии. Работа «Система социологии»
27. Основные тенденции развития социологии на Западе в XX в.
28. Интегральная социология П.А.Сорокина
29. Структурно-функциональный анализ в современной западной социологии
30. Теория социального действия Т.Парсонса
31. Теория социальной системы Т.Парсонса
32. Вклад Р.Мертон в разработку структурного функционализма
33. Теории социального обмена в современной западной социологии
34. Психологическое направление в современной западной социологии
35. Символический интеракционизм
36. Понимающая социология: историко-культурные условия формирования, основоположники, теоретико-методологические принципы, разновидности
37. Разработка А. Шютцем основ феноменологической социологии
38. Этнометодология Г. Гарфинкеля
39. Критическая социология Франкфуртской школы: теоретические истоки, этапы развития, представители, теории
40. Теории социального конфликта в современной западной социологии
41. Современная неклассическая социология: особенности и тенденции развития.
42. Феноменологическая социология
43. Мультипарадигмальность и когерентность современного социологического знания
44. Генетический структурализм П. Бурдье
45. Состояние постмодерна и конец социального в работах Ж.Ф. Лиотара и Ж. Бодрийяра
46. Социальное конструирование реальности в работах по социологии знания П. Бергера и Т. Лукмана
47. Социология власти М. Фуко
48. Социология действия А. Турена
49. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
50. История развития социологических теорий в России.

#### IV. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
21. Развитие социально- философской мысли до нач. XIX века	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
22. Социологическое учение О. Конта	– Самостоятельная работа	
23. Эволюционная социология Г.Спенсера	– Самостоятельная работа	
24. Натуралистическая социология	– Самостоятельная работа	
25. Психологическая парадигма в классической социологии		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
26. Социологические воззрения марксизма	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
27. Социология Э. Дюркгейма	Самостоятельная работа	
28. Социология М. Вебера	– Самостоятельная работа	
29. Интегральная социология П.А.Сорокина	– Самостоятельная работа	



30. Структурно-функциональный анализ	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
31. Теории социального обмена в современной западной социологии	– Самостоятельная работа	
32. Символический интеракционизм	– Самостоятельная работа	
33. Феноменологическая социология	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
34. Мультипарадигмальность и когерентность современного социологического знания	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
35. Генетический структурализм П.Бурдьё	– Самостоятельная работа	
36. Состояние постмодерна и конец социального в работах Ж.Ф. Лиотара и Ж. Бодрийера	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
37. Социальное конструирование реальности в работах по социологии знания П. Бергера и Т. Лукмана	Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
38. Социология власти М. Фуко	– Самостоятельная работа	
39. Социология действия А. Турена	– Самостоятельная работа	

40. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса	Лекция	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дис-куссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)</li> <li>– Дистанционные образовательные технологии</li> </ul>
---	--------	---

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

История социологии : учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин. — Москва : Норма, 2022. — 1104 с. - ISBN 978-5-91768-007-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838395> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

Кукушкина, Е. И. История социологии : учебник / Е.И. Кукушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 464 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005124-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081981> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

Социология: теория, история, методология : учебник / Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомягкова, А. О. Бороноев [и др.]. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-288-05888-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080956> (дата обращения: 24.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 2) Программное обеспечение

- Adobe Reader XI
- Debut Video Capture
- 7-Zip
- iTALC
- Google Chrome
- и др.

### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*(Доступ с компьютеров сети ТвГУ)*

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

- [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
  10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
  11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/> ;
  12. Журналы American Chemical Society (ACS)  
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
  13. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
  14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
  15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
  16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
  17. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
  18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
  19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
  20. Архивы журналов издательства Oxford University Press  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
  21. Архивы журналов издательства Sage Publication  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
  22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
  23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,
  24. Архивы журналов издательства Annual Reviews  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> .
  25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
  26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
  27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
  28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> , АС РСК по НТЛ  
[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>
5. Библиотека Института философии и права Сибирского отделения РАН. – URL: <http://www.philosophy.nsc.ru/BIBLIOTECA/Library.htm>
6. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

7. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
8. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
9. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
11. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
12. Философская библиотека. – URL: <http://filosof.historic>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Тема 1. Развитие социально-философской мысли до н. XIX в.**

Важнейшие этапы развития социальной мысли до появления социологии.

Социальные воззрения древних (Др. Восток, Египет, Индия, Китай). социальные идеи античности: Сократ, Платон, Аристотель. Социальная мысль средневековья: Августин и Фома Аквинский о человеке, обществе и государстве. Социальные теории Нового времени. Взгляды на общество, человека, историю Н. Макиавелли, Т. Гоббса, Дж. Вико, Дж. Локка, Ш. Монтескье, К. Гельвеция, Ф. Вольтера, П. Гольбаха, Ж. Руссо. Социологические идеи немецкой классической философии. Взгляды на общество И. Канта, И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля.

Теория К. Сен-Симона и ее влияние на формирование социологии как самостоятельной дисциплины.

### **Тема 2. Социологическое учение О. Конта**

Идея социологии как позитивной науки в обществе. Контовская классификация наук и место в ней социологии. Натурализм О. Конта, применение позитивного метода к исследованию общественных явлений. Эволюционизм как методологический принцип построения социологической теории О. Конта. О. Конт о методах социологии. «Социальная статика» и идея порядка. Социальная динамика и идея общественного прогресса. «Закон трех стадий» О. Конта. Историческое значение учения О. Конта.

### **Тема 3. Эволюционистская социология Г. Спенсера**

Идейно-теоретические истоки социологии Г. Спенсера.: Дж. С. Милль и Ч. Дарвин. Две главные идея социальной теории Г. Спенсера: понимание общества как организма и идея всеобщего закона эволюции. Органическая модель общества.

Основные понятия социологической теории Г. Спенсера: структура, функция. Социальная интеграция и социальная дифференциация – основные принципы эволюции. Значение понятия социальной интеграции для понимания внутренней динамики социальной структуры. Социальная дифференциация и различные системы жизнедеятельности общества. Социальные институты и их типология.

Идея закономерности общественного развития. Проблема соотношения социальной эволюции и морального прогресса человечества. Социальная идея и естественная необходимость. Свобода личности, народное представительство и государство.

Сравнительно-исторические исследования Г.Спенсера и система индуктивной социологии. Эволюционизм и историзм.

Социальная доктрина Г.Спенсера и либерализм. Место учения Г.Спенсера в истории общественной мысли и ее влияние на дальнейшее развитие социологии.

#### **Тема 4. Натуралистическая социология**

Использование в социологии теоретических моделей и методов естественных наук, эмпирических данных истории и этнографии. Эволюционизм как ведущий принцип в объяснении общественных процессов.

Принципы позитивистской социологии.

Основные течения натуралистической социологии: механическая школа; географическая школа; антропологическая школа; биоорганическая школа, социал-дарвинизм.

#### **Тема 5. Психологическая парадигма в классической социологии**

Кризис в естествознании и кризис натурализма в социологии. Тенденция к психологизму. Психологизм как общая ориентация общественных наук в к. XIX – н. XX в.

Психологизм в социологической теории втор.пол. XIX в. Основные направления социологического психологизма.

Концепция «народной психологии» Штейнталя. Теория «психологии народов» В.Вундта и ее влияние на сравнительную этносоциологию.

Теория подражания Г.Тарда, теория общественного мнения. «Толпа» и «публика».

Групповая психология Г.Лебона. «Психология толпы» Г.Лебона. Эмпирическое изучение механизмов группового взаимодействия.

Психологический эволюционизм Ф.Гиддингса. Понятие «сознание рода» и классификация общественных классов. Соотношение сознания и социального поведения. Социальный бихевиоризм.

«Психология инстинкта» У. Мак-Даугалла. Проблема несознаваемых форм психологической деятельности. Инстинктивизм как социально-психологическая ориентация.

Интеракционистская концепция Ч.Кули. Диалектика я, группы и общества. Духовная природа социальных связей и взаимодействий. Проблема коммуникации. Идея «зеркального я». Влияние Ч.Кули на последующее развитие социологии и социальной психологии.

#### **Тема 6. Социологические воззрения марксизма**

Социально-исторические и философско-теоретические предпосылки возникновения марксистской социологии. Основные принципы

марксистского подхода к анализу общества: материализм, экономический детерминизм, диалектика, классовый подход, революционизм.

Теория исторического материализма. Законы исторического развития. Проблема отчуждения. Понятие личности. Марксистская теория семьи, частной собственности и государства.

### **Тема 7. Социология Э. Дюркгейма**

Идейно-теоретические предпосылки и философские основания социологии Э.Дюркгейма. Объект и предмет социологии. Общество как нормативная система. Основные методологические принципы социологического исследования: реализм, рационализм, детерминизм. Необходимость преодоления биологизма и психологизма в социологии.

Структура социологической науки (социальная морфология, социальная физиология, общая социология).

Социология как эмпирическая наука. Понятие социального факта и социальной функции. Правила социологического метода.

Социально-исторические взгляды Э.Дюркгейма. Теория социального развития, структурно-функциональный анализ и эволюционизм. Понятия «коллективное сознание», «общественное разделение труда», «социальная солидарность», «аномия».

Функциональный подход к изучению религии. Концепция морали.

Исследование самоубийства и его методы.

Влияние идей Э.Дюркгейма на последующее развитие социологии.

### **Тема 8. Социология М. Вебера**

Теоретические источники социологии М. Вебера: немецкая историческая школа в политэкономии, неокантианство, философия жизни В.Дильтея, Г.Зиммель. Основные труды М.Вебера.

Предмет социологии. Общая концепция социологии как науки. Понимающая социология М.Вебера. Методологические установки М.Вебера. Социальная реальность. Социальное действие: структура и типы. Проблема объективности социологического исследования. Требование «свободы от ценностей». Понятие «идеального типа» как инструмент историко-социологического исследования.

Сравнительно-историческая социология М.Вебера. Теория «прогрессирующей рационализации» как универсального принципа, лежащего в основании истории Запада. Капитализм и дух капитализма. Типы капитализма.

Разработка М.Вебером специальных отраслей социологии. Связь хозяйства и общества. Протестантская хозяйственная этика и генезис капитализма по Веберу. Становление социологии религии. Политическая социология М.Вебера. Теория власти и исследование бюрократии.

Историческое значение социологических идей М.Вебера. «Веберовский ренессанс» в современной западной социологии.

### **Тема 9. Интегральная социология П.А.Сорокина**

Традиции позитивизма и начало неопозитивизма в России. Роль М.М. Ковалевского и Е.В. де Роберти в формировании П.А. Сорокина – социолога. Начало научной деятельности П.А. Сорокина. Монография «Преступление и кара»: социальное поведение, механизм социального контроля и межличностного взаимодействия.

Взгляды П.А. Сорокина на предмет, структуру и методы социологии в работе «Система социологии». Эволюция взглядов П.А. Сорокина: от бихевиоризма к социологии интегрализма.

Развитие теории социального поведения. Понятие взаимодействия. Общество как продукт взаимодействия групп.

Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Классификация страт. Типы мобильности. Соотношение между революцией и социальной стратификацией.

Критика П.А. Сорокиным эмпирической социологии.

Теория культурных суперсистем. Интегральная модель П.А. Сорокина. Социодинамика культуры.

Влияние идей П.А. Сорокина на мировую социологическую мысль.

### **Тема 10. Структурно-функциональный анализ**

Структурный функционализм как разновидность неопозитивизма. Понятия «социальной системы», «структуры», «функции». Принцип AGIL.

Формирование концепции социального действия Т. Парсонса. Структура действия и система действия. Взаимодействие культурной, личной и социальной систем. Мотивация социального действия: теория социальной системы. Стабилизационная направленность концепции Т. Парсонса.

Вклад Р. Мертона в разработку структурно-функционального анализа: теория среднего управления, основная теорема функционального анализа.

Системный подход в истории социологии. Работа Р. Мертона «Социальная теория и социальная структура». Социальная структура и аномия.

Бюрократические структуры и личность. Теория референтных групп.

Социология знания Р. Мертона, его книга «Социология науки». Социальный и культурологический контекст науки. Взаимодействие науки и технологии.

Науки и социальная упорядоченность. Параметры оценки эффективности исследований. Система стимулирования в науке. Социология личности ученого.

### **Тема 11. Теории социального обмена в современной западной социологии**

Концепция социального обмена Дж. Хоманса и П. Блау. Теоретическая основа концепции – утилитаристская традиция политэкономии, антропологии, бихевиористской социологии. Принципы системного анализа социальной группы в книге Дж. Хоманса «Человеческая группа». Понятия внутренней и внешней системы и универсальные закономерности поведения людей.

Попытка синтеза принципов социального обмена, структурного функционализма и теории конфликта у П. Блау.

### **Тема 12. Символический интеракционизм**

«Взаимодействие» - ключевое понятие символического интеракционизма. Содержание социального опыта в трактовке Дж. Мида. Процесс формирования индивидуального сознания. Разработка Дж. Мидом методов исследования социального сознания. Анализ структуры личности. Версия символического интеракционизма Г. Блумера. Ролевое поведение и его значение в формировании социального опыта (Дж. Морено). Психодраматическая ситуация как модель мира. Превращение «психодраматического» метода в основной метод социологии Дж. Морено. «Символично-драматические» интерпретации социального опыта. Значение и роль символа в общественной жизни. Трактовка общения как процесса интерпретации и преодоления. Акцентировка стабильной структуры взаимодействия. Драматургическая модель общества И. Гоффмана.

### **Тема 13. Феноменологическая социология**

Историко-культурные условия формирования феноменологического направления в социологии. Кризис европейской культуры и феноменология Э. Гуссерля. Влияние идей М. Вебера. Разработка А. Шюцем основ феноменологической социологии. Понимающая социология. Конструирование значений и поток опыта. Определение «субъективного» смысла опыта. Теоретическая разработка интересубъективности как основы социального. Коммуникация, социальные институты, культура с точки зрения интересубъективного анализа. Конструирование других «Я». Феноменологическое понимание природы социального и субъективного духа. Классификация различных уровней «понимания». Процедура типизации в концепции А. Шюца. Эволюция идей А. Шюца, специфика их развития в работах представителей феноменологической социологии (структурная социология Э. Тириакияна, социология познания П. Бергера и Т. Лукмана, когнитивная социология А. Сикурела, этнометодология Г. Гарфинкеля).

### **Тема 14. Мультипарадигмальность и когерентность современного социологического знания**

Понятие «парадигма» и парадигмальный подход в социологии. Социология как мультипарадигмальная наука. Основные парадигмы в социологии. Причина существования в социологии множества парадигм: необходимость и потребность в несуществующих ранее способах объяснения социальных явлений и процессов и поиск нового методологического инструмента; взаимодействие социально-гуманитарного и естественно-научного знания; плюралистичность социума и усиление его динамической сложности; разноуровневый анализ общества.



Критерий парадигмы – период ее влияния на науку. Смена парадигм социологического знания: этапы и закономерности.

Понятие «метaparадигма» в социологии. Метапарадигма как обобщающая теоретическая характеристика ряда родственных парадигм. Классификация социологических парадигм. Необходимость и потребность классификации парадигм. Основания классификации. Классификация социологических парадигм в западной социологии: Дж. Ритуер и др. Классификация парадигм в отечественной социологии: Тощенко Ж.Т., Ядов В.А., Кравченко С.А., Зборовский Г.Е. и др.

Восприятие и оценка мультипарадигмального подхода в социологии. Две основные парадигмы современной западной социологии – макросоциология и микросоциология. Тенденция к конвергенции парадигм. Возможности объединения структурных теорий и теорий социального действия в интегративную социологическую теорию. Преодоление конфронтации между макро- и микротеориями в социологии. Проявления интегративной тенденции в теориях современных западных ученых (Гидденс, Александер, Коллинз, Будон, Коулмен и др.). Поиски связей между макро- и микроуровнями. Интегративная модель социальной реальности Дж. Ритцера.

### **Тема 15. Генетический структурализм П. Бурдьё**

Развитие структурализма во Франции во второй половине 20 века. Критика субъективистских направлений западной социологии (феноменологии, экзистенциализма и др.).

Создание новой несубъективистской парадигмы, цели которой – объективный анализ социального. Структуры как сущности, устойчивые элементы социального. Язык как структура. Коллективное бессознательное и его влияние на структуры общества.

Основные понятия социологии П. Бурдьё: социальное пространство, габитус, символический капитал, символическое насилие.

Социальное пространство как система полей: политического, образовательного, религиозного, художественного, научного и др.). Социальное пространство как способ реализации социальных дифференциаций; место, где агенты борются за капитал, сохранение и улучшение своего положения. Символическое насилие как скрытое внушение. Габитус как система приобретенных предрасположений, способность выполнять социальные роли, производство индивидуальных и коллективных практик. Классовый габитус – коллективные системы представлений, часть личности. Класс - место конфликтов из-за неравного распределения благ. Благо – капитал: экономически-культурный символ. Капитал – авторитет, почет, власть. Борьба за символический капитал.

### **Тема 16. Социальное конструирование реальности в работах по социологии знания П. Бергера и Т. Лукмана**

Работа П. Бергера и Т. Лукмана «Социальное конструирование реальности» (1996). Развитие идей феноменологической социологии А. Шюца. Ведущая

идея – язык и знаковые системы создают социальный мир. Повседневный опыт индивидов. Основания социального порядка: хабитуализация, опривычивание, седиментация, выпадение в осадок, традиция, наследование социального опыта, овеществление социальной реальности, реификация. Габитус – образ действий индивидов, вошедший в привычку. Легитимация – «смысловая объективация» второго порядка; она создает новые значения. В процессе легитимации, порядок приобретает обязательный характер. Уровни легитимации: самоочевидное знание, теоретический, символического универсума. Социализация: формирование образа «общественного другого». Роль социальной идентичности, когда индивид осознает свою связь с конкретным обществом.

### **Тема 17. Социология власти М. Фуко**

Структурализм М. Фуко. Ментальные (дискурсивные) структуры как структуры коллективного бессознательного. Сферы коллективного бессознательного: болезнь, безумие, сексуальность, девиантность. Объект исследования – слово, то есть система знания. Анализ структур мышления и высказываний и выявление глубинных структур дискурса.

Ментальные структуры и нормативные системы (институты). Соотношение ментальных структур со структурой власти. «Археология» власти М. Фуко. Концепция дисциплинарной власти. Описание новых установлений во властной структуре. Усиление карательной функции государства. Работа М. Фуко «Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы» (1975). Дисциплинарное общество. Девиантный индивид.

### **Тема 18. Социология действия А. Турена**

А. Турен о кризисном состоянии современной социологии и необходимости создания новой социологии – социологии действия. Объект социологии действия – общественные движения. Деятельностно – активистская теория А. Турена. Главная идея – идея историчности, то есть способности людей воздействовать на самих себя и творить свою историю. Метод социологической интервенции.

Общественные движения в постиндустриальном обществе. Особенности постиндустриального общества: программирование общественной жизни, инвестиции в культуру, конфликт власти – общественные движения.

### **Тема 19. Состояние постмодерна и конец социального в работах Ж.Ф. Лиотара и Ж. Бодрийяра**

Парадигмальный сдвиг в западной социологии в конце XX - начале XXI веков. Возникновение постмодернизма. Теоретические источники постмодернизма: постструктурализм и деконструктивизм. Принципы постмодернизма: текучести, неопределенности, фрагментарности, отказ от изучения социальных законов. Идея дестабилизации и исчезновения объективной реальности. Умеренный и радикальный постмодернизм.

Концепция постмодернизма Ж.Ф. Лиотара. Основное понятие – языковые игры. Характеристики современного, постмодерного общества: отказ от поисков истины, фрагментарность знания, информационные технологии, превращение знания в средство купли – продажи, подмена знания нарративом. Ж.Ф. Лиотар о деструктивном характере постмодернизма.

Радикальная концепция постмодернизма Ж. Бодрийяра. Отрицание социального как объективной реальности, замена реальности симулякрами (ложными копиями). Отказ от изучения законов социального мира и превращение предмета социологии в нарратив.

Постмодернизм – современная критическая социологическая теория общества, направленная против капитализма, разрушающего культуру и человеческую личность.

Критика постмодернизма и его альтернативы.

### **Тема 20. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса**

Социология как теория буржуазного общества, наука о его кризисе. Работа Ю. Хабермаса «Теория коммуникативного действия» (1985). Жизненный мир как источник коммуникативного действия. Зависимость жизненного мира от экономики и государственного управления. Патологическое влияние форм экономической и административной рациональности на жизненный мир. Рационализация, бюрократизация и колонизация жизненного мира и коммуникативных практик. Утрата смысла жизни и свободы личности «системно индуцированное овеществление и культурное обеднение» коммуникативной инфраструктуры.

Ядро общественной сферы – коммуникативные сети, которые поддерживаются культурой и СМИ.

Классификация социального действия: формальное и коммуникативное. Деколонизация жизненного мира и формирование свободного коммуникативного согласия.

### **Тематика докладов, рефератов, эссе**

#### **Тема 1. Развитие социально-философской мысли до н. XIX в.**

1. Содержание социальной мысли и ее соотношение с социологической мыслью.
2. Социальная мысль в учениях брахманизма, чарваки, конфуцианства.
3. Социальные идеи античности: Платон, Аристотель, Марк Аврелий.
4. Социальные идеи Средних веков и Возрождения: Августин Блаженный, Фома Аквинский, Макиавелли, Лютер.
5. Новоевропейская социальная мысль: Гроций, Гоббс, Локк, Смит, Юм, Бентам, Берк, Монтескье, Руссо, Гольбах, Гельвеций.
6. Социальная физика XVII в.
7. Социальные идеи немецкой классической философии: Кант, Фихте, Гегель.
8. Утопический социализм: Мор, Кампанелла, Фурье, Сен-Симон, Оуэн.
9. Ближайшие предшественники Конта: Тюрго, Кондорсе, Сен-Симон.

## **Тема 2. Идеино-теоретические и социокультурные предпосылки возникновения социологии**

1. Исторические условия возникновения социологии.
2. Социальные причины становления социологии.
3. Идеино-теоретические предпосылки возникновения.
4. Четыре основные идеи в истории социально-философской мысли.
5. Роль научных открытий в естествознании в изучении социального мира.
6. Процесс дифференциации общественных наук в к. XVIII – н. XIX вв.

## **Тема 3. Социология О. Конта**

1. Идеинные истоки социологии О.Конта.
2. Классификация наук О.Конта и место социологии в ней.
3. Предмет, задачи и методы социологии по О.Конту.
4. Позитивизм и его принципы.
5. Социальная статика и социальная динамика.
6. Закон трех стадий.
7. Противоречия социологической системы. О.Конта.
8. Роль О.Конта в истории социологии.

## **Тема 5. Социология Г.Спенсера**

1. Идеино-теоретические источники социологии Г.Спенсера.
2. Система синтетической философии Г.Спенсера и место в ней социологии.
3. Органицизм как принцип построения социологии.
4. Теория эволюции Г.Спенсера.
5. Личность и общество в теории Г.Спенсера.
6. Г.Спенсер о системе политических институтов.
7. Значение учения Г.Спенсера в развитии методологии позитивизма.

## **Тема 6. Натуралистическая социология**

1. Принципы натуралистической социологии.
2. Механистическая школа.
3. Биорганическая школа.
4. Социал-дарвинизм в социологии.
5. Географическая школа.
6. Расово-антропологическая школа.
7. Плюсы и минусы натурсоциологии.

## **Тема 7. Психологическая социология**

1. Кризис натурализма в социологии и тенденция к психологизму.
2. Гносеологические и социальные предпосылки возникновения идей и концепции социологического психологизма.

3. Ведущие психологические направления и школы в социологии на рубеже XIX- XX вв.
4. Психологический эволюционизм.
5. Инстинктивизм.
6. Групповая психология.
7. Психология народов.
8. Интеракционизм.
9. Достоинства и недостатки социальной психологии.

### **Тема 8. Социология К.Маркса**

1. Социально-исторические и философско-теоретические предпосылки возникновения марксистской социологии.
2. Методология исследования общества марксизма.
3. Теория общества К.Маркса.
4. Марксистская теория классов, личности, семьи, государства.
5. Роль К.Маркса в истории социологии.

### **Тема 9. Социология Э.Дюркгейма**

1. Интеллектуальные истоки социологии Э.Дюркгейма.
2. Программа построения социологии как науки.
3. Антибиологизм и антипсихологизм Э.Дюркгейма.
4. Понятие «социального факта».
5. Правила социологического метода.
6. Теория механической и органической солидарности.
7. Теории морали, религии, аномии.
8. Типы самоубийств и их причины.
9. Место Э.Дюркгейма в мировой социологической науке.
10. Дюркгеймовская социологическая школа: Мосс, Бугле.

### **Тема 10. Социология М.Вебера**

1. Эволюция взглядов М.Вебера и их истоки.
2. Общая концепция социологии как науки.
3. Методологические установки М.Вебера.
4. Идеальный тип как инструмент исторического и социологического исследования.
5. Понимающая социология и теория социального действия.
6. Разработка М.Вебером отдельных отраслей социологии.
7. Постановка проблемы капитализма: становление, система, типы.
8. Политическая социология М.Вебера.
9. Протестантская этика и дух капитализма
10. Основные труды М.Вебера.
11. Веберовский ренессанс.

### **Тема 11. Социология В.Парето**

1. Позитивизм В.Парето.
2. Теория социального действия.

3. Логико-экспериментальный метод.
4. «Остатки» и «деривации».
5. Основы социальной стратификации и теория круговорота элит.
6. Психологический редукционизм В.Парето.

### **Тема 12. Социология Ф.Тенниса**

1. Понятие «чистой социологии» и структура социологии.
2. Предмет социологии - моральные факты.
3. Община и общество.
4. Волевое взаимодействие, сущностная и избирательная воля.

### **Тема 13. Социология Г.Зиммеля**

1. Идеиная эволюция Г.Зиммеля.
2. Методологизация предмета социологии.
3. Форма и содержание социальной жизни.
4. Формальная социология Г.Зиммеля.
5. Основные социологические понятия: социальный круг, социальная группы, социальное пространство, социальная дифференциация, социальная эволюция, конфликт.
6. Социология культуры.
7. Исторические судьбы идей Г.Зиммеля.

### **Тема 14. Социология М.М.Ковалевского**

1. Роль М.М.Ковалевского в развитии русской социологии.
2. Продолжение традиций классического позитивизма в творчестве М.М.Ковалевского.
3. Понимание М.М.Ковалевским предмета социологии.
4. Разработка методологии исследования общества: сравнительно-исторический метод и его правила; принцип плюрализма.
5. Значение генетического метода в изучении общественных форм и социальных институтов.
6. Теория факторов социальной эволюции.
7. Политическая социология М.М.Ковалевского.

### **Тема 15. Субъективная школа**

1. Субъективный метод в социологии: сущность и обоснование
2. Принципы социологии Лаврова П.Л.: антропологизм, научность, этика.
3. Теория критически мыслящей личности.
4. Разработка Михайловским Н.К. методологии исследования общества.
5. Центральная идея социологии Михайловского Н.К. – борьба за индивидуальность.
6. «Формулы прогресса» Михайловского Н.К.

### **Тема 16. Отечественная социология в 1920-30 гг.**

1. Характер изменившихся условий для развития социологии в России после Октябрьской революции 1917г.
2. Теоретико-методологические основания развития социологии в послереволюционный период.
3. Эмпирические исследования в 20-30-е гг. (Струмилин, Корженцев, Гастев, Бехтерев).
4. Вклад Богданова А.А. в развитие социологии: организационная теория, политическая социология.
5. Процесс институционализации 1917г.
6. Развитие марксистской социологии в СССР.
7. Дискуссия о предмете социологии и ее отношениях с философией.

### **Тема 17. Развитие социологии в 1950-90-гг.**

1. Возрождение социологии в СССР после XX съезда ВКП(б) (1956г.).
2. Теоретическая и научно-организационная деятельность советских социологов в 50-80-гг.
3. Дискуссия о предмете социологии.
4. Достижения и противоречия развития российской социологии в 90 – е гг.

### **Тема 18. Основные тенденции развития социологии на Западе в XX в.**

1. Ситуация в западной социологии в н.XX в. Свертывание социологии в Европе и ее смещение в США.
2. Тенденции в развитии в современной западной социологии.
3. Кризис современной западной социологии и поиски его методологического решения.
4. Стабилизационная тенденция: ее суть и примеры проявления.
5. Плюрализм современной западной социологии. Основные направления, парадигмы, школы, теория.
6. Революции парадигмального характера в социологии в XX в.
7. Эмпирические исследования, их роль в развитии науки и практики управления.
8. Чикагская школа как первый образец «нормальной науки»: Р.Парк, Э.Берджес, У.Томас, Ф.Знанецкий.
9. Возрастание роли социологии в общественной и политической жизни Запада.

### **Тема 19. Структурно-функциональная социология**

1. Идеи истоки и формирование функциональных представителей в социологии.
2. Понятия «система», «структура», «функция».
3. Общая характеристика структурно-функционального подхода.
4. Общая парадигма функционального анализа: принцип AGIL.
5. Теория социального действия.
6. Структура элементарного действия.

7. Система действия и ее подсистемы.
8. Социальная система и ее среды.
9. Общество как социальная система.
10. Типовые переменные социальных систем.
11. Теория социальных измерений.
12. Стабилизационная направленность социологии Т.Парсонса.

### **Тема 20. Социология Р.Мертон**

1. Критика универсального функционализма Т.Парсонса.
2. Мертоновская парадигма структурно-функционального анализа.
3. Основные постулаты прежнего функционального анализа и их критика Р.Мертоном.
4. Основная теорема функционального анализа.
5. Явные и латентные функции.
6. Понятия «дисфункция» и «социологическая амбивалентность».
7. Процедурные правила функционального анализа.
8. Теория среднего уровня.
9. Концепция социальной структуры.
10. Теория аномии Р.Мертон.
11. Социологии науки Р.Мертон.

### **Тема 21. Теории социального обмена**

1. Идеино-теоретические источники теорией социального обмена.
2. Влияние бихевиоризма на теорию социального обмена. Принципы бихевиоризма.
3. Создание теории социального обмена: Дж.Хоманс, П.Блау.
4. Понятие социального обмена.
5. Пять главных положений теории Дж.Хоманса.
6. Социальный обмен и власть.
7. Социальные обмены в малой группе.
8. Социальные обмены на институциональном уровне.
9. Перспективы теории социального обмена.

### **Тема 21. Психологическая социология**

1. Главные разновидности современного социологического психологизма.
2. Теории бихевиоризма и необихевиоризма: Д.Уотсон, Э.Толмен, Б.Скиннер, Дж.Хоманс.
3. Фрейдистская социология.
4. Неофрейдистские концепции: А.Адлер, К.Юнг, В.Райх, Э.Фромм, К.Хорни.
5. Социометрия: Я.Морено
6. Психология человеческих отношений: Э.Мейо.
7. Персонологическая социология: Штерн, Олпорт, Маслоу, Роджерс.
8. Перспективы развития социологического психологизма.



### **Тема 22. Символический интеракционализм**

1. Идейно-теоретические источники символического интеракционализма: теория зеркального «я» Ч.Кули, бихевиоризм, прагматизм У.Джемса, Дж.Дьюи.
2. Социальный бихевиоризм: мидовская версия бихевиоризма.
3. Социальный акт, четыре стадии социального акта, роль символа.
4. Система self и ее подсистемы.
5. Понятие «взаимодействие», уровень взаимодействия, роль символического взаимодействия в конструировании общества.
6. Общество как взаимодействия.
7. Теория символического взаимодействия Г.Блумера.
8. Социологическая концепция И.Гоффмана.

### **Тема 23. Феноменологическая социология**

1. Понимающая парадигма в социологии: гносеологические социальные предпосылки возникновения, основоположники.
2. Три типа современных концепций понимающей социологии.
3. Значение феноменологии для социальных наук: феноменология и социология.
4. Предмет социологии в понимании А.Шюца и ее постулаты.
5. Концепция жизненного мира.
6. Проблема интересубъективности
7. Социальное действие и его мотивация.
8. Содержание и основные этапы процесса познания и понимания социального мира.
9. Этнометологии Г.Гарфинкеля.
10. Критика феноменологической социологии.

### **Тема 24. Критическая социология Франкфуртской школы**

1. Теоретические истоки, становление и эволюция Франкфуртской школы.
2. Методологическая программа Франкфуртской школы.
3. Проблема «общество-личность» в работах М.Хоркхаймера, Т.Адорно, Г.Маркузе, Э.Фромма.
4. Теория коммуникации Ю.Хабермаса.

### **Тема 26. Неклассическая парадигма в современной западной социологии**

1. Предпосылки становления неклассической парадигмы.
2. Симптомы парадигмального сдвига в современной западной социологии.
3. Теории П.Бурдьё и Н.Элиаса.
4. Теория структуризации Э.Гидденса.
5. Теория самореферентных систем Н.Лумана.

6. Неклассические методы исследования.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			