

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 10:52:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b735108

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История психологии

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 2-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Е.Д. Короткина

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов научные представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных отечественных и зарубежных ученых в развитие психологической мысли.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Сформировать представления о становлении и развитии психологических знаний, развитии психологической науки и практики;
2. Сформировать систему базовых знаний о концептуальных основах научных направлений и школах психологической науки;
3. Познакомить с наиболее значительными достижениями мировой и отечественной психологической мысли как связным, исторически обусловленным процессом;
4. Показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
5. Сформировать готовность к аналитическому изучению и критическому освоению трудов выдающихся представителей психологического знания;
6. Способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История психологии» входит в состав учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений.

В процессе обучения студенты знакомятся с наиболее значительными достижениями психологической науки как связного исторически обусловленного процесса; на материале биографий ученых прошлого изучат специфику научного труда, его этическую и гражданскую стороны.

Курс призван углубить психологические знания, полученные в процессе изучения других дисциплин таких, как «История», «Философия», «Общая психология», «Антропология» и др., обосновать необходимость изучения исторического опыта, а также ориентировать студентов на применение полученных знаний к анализу актуальных проблем современной психологии; способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Общий психологический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности» и др., а также для успешного прохождения учебной, производственных, преддипломной практик и НИР, и написания и защиты ВКР.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, практические занятия 34 часов

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17 часов,

самостоятельная работа: 76 часов, в том числе контроль 27 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 28 часов

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 15 часов,

самостоятельная работа: 89 часов, в том числе контроль 27 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК_1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Очная форма - экзамен в 3 семестре

Очно-заочная форма - экзамен в 5 семестре

6. Язык преподавания русский.