

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2022 11:33:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП
Ю.Ю. Гудименко
16.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История психологии

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Патопсихологическая диагностика и психотерапия

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: *Е.Д. Короткина*

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов научные представления о путях становления и развития психологической науки, раскрыть содержание важнейших психологических направлений и школ в их связи с внутренней логикой развития науки, социокультурными условиями, показать вклад отдельных отечественных и зарубежных ученых в развитие психологической мысли.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Раскрыть теоретические и методологические основы психологической историографии;
2. Сформировать представления о становлении и развитии психологических знаний, развитии психологической науки и практики;
3. Сформировать систему базовых знаний о концептуальных основах научных направлений и школах психологической науки;
4. Раскрыть наиболее значительные достижения мировой и отечественной психологической мысли как связанный исторически обусловленный процесс;
5. Раскрыть преемственность в развитии научного психологического познания, показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;
6. Развить умения и навыки аналитического изучения и критического освоения трудов выдающихся представителей психологического знания;
7. Способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История психологии» входит в состав вариативной части учебного плана, модуль 5. Дисциплины, углубляющие ПК-компетенции.

В процессе обучения студенты знакомятся с наиболее значительными достижениями психологической науки как связного исторически обусловленного процесса; на материале биографий ученых прошлого изучат специфику научного труда, его этическую и гражданскую стороны.

Курс призван углубить психологические знания, полученные в процессе изучения других дисциплин таких, как «История», «Философия», «Педагогика», «Культурология», «Современные концепции естествознания» и др., обосновать необходимость изучения исторического опыта, а также

ориентировать студентов на применение полученных знаний к анализу актуальных проблем современной психологии; способствовать расширению научного кругозора и повышению культуры психологического мышления студентов.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Введение в клиническую психологию», «Теории личности в клинической психологии», «Практикум по психодиагностике», «Психологическое консультирование», «Патопсихология», «Психология развития и возрастная психология», «Нарушение психического развития в детском возрасте», «Практикум по детской патопсихологии», «Расстройства личности» и др., успешного прохождения учебной, производственных, преддипломной практик и НИР, а также написания и защиты ВКР.

4. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часа, **в том числе**

контактная работа: лекции 36 часов, практические занятия 36 часов,

самостоятельная работа: 45 часов, **контроль:** 27 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками целеполагания, планирования и самоконтроля при осуществлении деятельности; – практическими навыками регуляции собственных действий, психических процессов и состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять актуальный уровень развития собственных интеллектуальных и творческих способностей; – применять технологии целеполагания, долгосрочного эффективного планирования, тайм-менеджмента и самоменеджмента; – решать творческие задачи в области

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень развития собственных интеллектуальных и творческих способностей; – принципы целеполагания, долгосрочного эффективного планирования, тайм-менеджмента и самоменеджмента, а также сущность творческого процесса.
<p>ОПК-1</p> <p>Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на современном уровне информационно-коммуникационными технологиями для решения профессиональных задач; - навыками использования технических устройств (персональный компьютер, компьютерные сети и т.д.) для сбора, обработки и хранения информации с учетом требований информационной безопасности; - современными приемами поиска новой информации, ее чтения и восприятия; - методами поиска, сбора, обработки, ранжирования и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) для решения задач профессиональной деятельности; - основами аналитической переработки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различной информацией из различных источников: научная литература, периодическая печать, информация из электронных коммуникаций и т.д.; - целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи современными техническими средствами и методами; - пользоваться базами данных, предназначенных для хранения, накопления и обработки информации, с возможностью доступа и манипуляции с ними <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные приёмы, способы и методы применения технических устройств при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации; - основные информационные ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации; - об основных средствах и способах сбора, обработки, хранения, поиска, распространения и предоставления информации, основных программных средствах с учетом информационной безопасности; - о возможностях использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных);
<p>ПК-1 Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов</p>	<p style="text-align: center;">Начальный этап</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самостоятельному поиску, систематизации и обобщению научной информации; - навыками отбора и анализа научной литературы в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; - основными приемами разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, правилами организации проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самостоятельный поиск, систематизацию и обобщение научной информации; - отбирать и анализировать научную литературу в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; <p>формулировать актуальную проблему, цель и задачи исследования, формулировать научные гипотезы, подбирать адекватные методы исследования индивида и группы с</p>

	<p>учетом их психологических характеристик</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники научной информации, виды поисковых систем, базы данных; - принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; - основы методологии психологического исследования, категории и методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на основе анализа достижений современной психологической науки и практики; - о различных формах (научные публикации, доклады, отчеты, НИР) представления результатов научных исследований.
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен, 3 семестр.

6. Язык преподавания русский.