

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b5108

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Сапожникова Л.М.

«*Л*» *июня* 20*22* г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
«История и география стран второго иностранного языка»
(английский язык)

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»,
«Перевод и переводоведение»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель: к.ф.н. доцент П.А. Колосова

Тверь 2017 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом – История и география стран второго иностранного языка (английский)

2. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Курс «История и география стран второго иностранного языка» знакомит студентов с особенностями исторического, политического, экономического и культурного развития англоязычных стран.

Основной целью курса является приобретение будущими специалистами систематизированных, соответствующих современному уровню фундаментальных наук сведений по истории, географии, экономике и культуре англоязычных стран.

В задачи курса входит овладение студентами базовой англоязычной терминологией, требующейся для всестороннего описания стран изучаемого языка, развитие способностей к сравнению, сопоставлению и анализу особенностей англоязычных стран с особенностями страны родного языка, расширение общего кругозора, ведущее к отказу обучаемых от этноцентрической позиции и стереотипов, а также развитие уважения к ценностям и нормам иноязычного социума.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс относится к вариативной части учебного плана ООП (Дисциплины по выбору). Логически и содержательно он связан с такими курсами данного блока, как «История мировой культуры», «История литературы стран первого ИЯ», «Введение в межкультурную коммуникацию» и составляет один из компонентов общепрофессиональной подготовки лингвистов.

«Входные» знания обучаемых, требующиеся для освоения данной дисциплины включают в себя общие представления об истории мировых цивилизаций, о периодизации всемирной истории, истории Западной Европы и России, а также достаточное владение первым иностранным языком, включающее

знание системы основных фонетических, лексико-грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей его функционирования.

Теоретические знания, полученные при освоении курса, значимы для изучения таких дисциплин, как «Профессиональная социализация со знанием ИЯ», «Практикум по КРО первого ИЯ» и др. курсами, а также педагогической и переводческой практик.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 19 часов, **самостоятельная работа:** 70 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции:	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2)</p>	<p>Знать: принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. Уметь: описывать и интерпретировать (на метаязыке науки) принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума. Владеть: методиками реализации принципов культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.</p>
<p>способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин,</p>	<p>Знать: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, их значение для будущей профессиональной деятельности.</p>

<p>понимает их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>Уметь: (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: методиками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и их применением в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9)</p>	<p>Знать: стереотипы и правила осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p>Уметь: (на метаязыке науки) анализировать и интерпретировать влияние стереотипов, а также осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения.</p> <p>Владеть: методиками преодоления стереотипов и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.</p>
<p>владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой (ПК-25)</p>	<p>Владеть навыками грамотного описания библиографических источников</p> <p>Уметь осуществлять поиск запрашиваемой информации в интернет-ресурсах и других источниках</p> <p>Знать содержание основных методов научного исследования</p>

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен (4 семестр)

7. Язык преподавания: русский