

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Сухарев А.Н.
« 12 » октябрь 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История и философия науки

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: д.ф.н., проф. Б.Л. Губман

Тверь, 2017

Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

История и философия науки

2. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина имеет своей целью введение в общую проблематику философии и методологии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Выявляются причины кризиса современной техногенной цивилизации и глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые.

Задачи дисциплины:

1. рассмотрение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки;

2. анализ основных типов научного познания, обусловленных спецификой цивилизации и культуры;

3. введение в спектр эпистемологических, логико-методологических и социально-культурных проблем анализа науки, акцентируя особенности их звучания в процессе изучения реалий культуры.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как: Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин и др. Она позволяет аспирантам сформировать представления о формах и методах научного познания, необходимых для освоения специальных предметов и проведения практик.

4. Объем дисциплины:

4 зачетных единицы, **144** академических часа, в том числе

контактная работа: лекции **40** часов, практические занятия **40** часов, **самостоятельная работа:** **64** часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>1 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки и критического анализа информации при решении исследовательских и практических задач
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника; - анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач, проводить их оценку и осуществлять выбор наиболее эффективных; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - информационные источники современных достижений науки по теме исследования.
<p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>1 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами выявления актуальных направлений научного исследования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перспективные направления научных исследований, в т.ч. междисциплинарного характера; - осуществлять выбор методов научного познания в соответствии с темой исследования
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и проблемы философии науки; - методы научного познания; - основы системного научного мировоззрения: роль науки в обществе, особенности организации и проведения научных исследований и т.п.
	<p>2 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами проектирования и организации научных и прикладных исследований
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и проектировать научное исследование; - разрабатывать программу комплексного исследования; - формировать состав участников исследования и распределять функции и виды работ между ними
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования комплексных исследований; - способы организации комплексных исследований

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 уровень Владеть:
	– навыками обсуждения заданной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; – навыками написания текста по научным и иным темам, адаптируя его для целевой аудитории.
	Уметь:
	– составлять письменные тексты на научные темы; – формулировать собственную точку зрения при устных выступлениях и дискуссиях на научные темы
	Знать:
	– виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; – особенности применения научного стиля изложения материала
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1 уровень Владеть:
	– навыками организации работы научно-педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; – культурой участия в научной дискуссии.
	Уметь:
	– принимать решения с учетом этических норм; – проводить обоснование авторского вклада при условии уважительного отношения к другим исследователям; – соблюдать научную этику и авторское право
	Знать:
	– этические нормы в области научно-педагогической деятельности; – особенности организации трудового коллектива в высшей школе.
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	1 уровень Владеть:
	– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;
	Уметь:
	– осуществлять целеполагание в профессиональной деятельности; – оценивать реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	Знать:
	– приемы и технологии целеполагания и целедостижения

6. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, реферат.

7. Язык преподавания русский.