

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП:
А. В. Белова
«1» 10 2017 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

" История и философия науки "

Направление подготовки

46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль подготовки)

"Всеобщая история (соответствующего периода)"

Для студентов аспирантов 1 года обучения (очная/заочная форма обучения)

Составитель: д.ф.н., проф. Б.Л. Губман

Тверь, 2017

Аннотация

1. Наименование дисциплины: "История и философия науки".

2. Цель и задачи дисциплины

Курс имеет своей целью введение в общую проблематику философии и методологии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Выявляются причины кризиса современной техногенной цивилизации и глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые.

Задачи курса:

1. рассмотрение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки;

2. анализ основных типов научного познания, обусловленных спецификой цивилизации и культуры;

3. введение в спектр эпистемологических, логико-методологических и социально-культурных проблем анализа науки, акцентируя особенности их звучания в процессе изучения реалий культуры.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина принадлежит Базовой части. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Она позволяет аспирантам сформировать представления о формах и методах научного познания, необходимых для освоения специальных предметов и проведения практик.

4. Объем дисциплины (или модуля):

4 зачетных единицы, **144** академических часа, в том числе

контактная работа: лекции **40** часов, практические занятия **40** часов, лабораторные работы **0** часов, **самостоятельная работа:** **64** часа.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>УК-1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Владеть: способностью анализа и использования новых научных идей в интердисциплинарной перспективе.</p> <p>Уметь: уметь характеризовать содержание и давать оценку новых научных идей в интердисциплинарной перспективе.</p> <p>Знать: спектр современных научных идей в избранной области изучения и видеть перспективу их разработки, в том числе в интердисциплинарном плане.</p>

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<p>УК-2 -способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного</p>	<p>Владеть: базовыми категориальными представлениями философии науки.</p> <p>Уметь: уметь анализировать научную деятельность в перспективе философии науки, применяя имеющийся корпус знаний в избранной области исследования.</p> <p>Знать: различные исторические типы научной рациональности и их особенности, способ их реализации в изучаемой области научного знания .</p>

<p>системного научного мировоззрения с использованием знаний в области философии и истории науки</p>	
--	--

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Требования к результатам обучения</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p>
<p>УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Владеть: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь: распознавать и продуктивно использовать учебную лексику в заданном контексте, использовать грамматические конструкции в заданном контексте, извлекать из текста запрашиваемую информацию, использовать адекватные формулы речевого этикета в академической сфере общения.</p> <p>Знать: терминологическую лексику по профилю подготовки, основные грамматические конструкции, характерные для научного текста, особенности деловой коммуникации в рамках академического и профессионального дискурса.</p>

<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Требования к результатам обучения</p> <p>В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:</p>
---------------------------------------	--

<p>УК-5</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>- Владеть: способностью рефлексивно осознавать и решать . задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: ставить в конкретной форме задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать: способы решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p>
--	--

6. Форма промежуточного контроля

зачет – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

7. Язык преподавания русский.