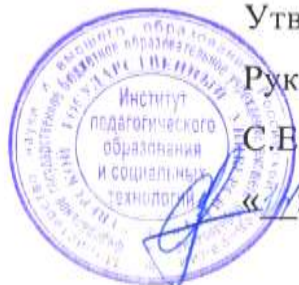


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 04.10.2023 12:37:19  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Горшкова

« 11 » нояб 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**История духовно-нравственного просвещения в Древней Церкви**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Христианская теология

Для студентов 4 курса очной формы обучения

5 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: доктор филос. наук, профессор *В.Ю. Лебедев*

Тверь, 2023 г.

## 1. Аннотация

**1. Цели и задачи дисциплины:** познакомить студентов с основными вехами и традициями духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви. Курс является существенным элементом формирования культуры будущего пастыря, исследователя, преподавателя, понимания традиции.

Для достижения этой цели в курсе предполагается решить следующие задачи:

- дать студентам начальные сведения об основных этапах становления духовно-нравственного Просвещения в христианской церковной традиции; показать последовательность, взаимосвязь и специфику различных этапов становления духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви;
- выявить характерные черты и структуры наиболее значимых и влиятельных богословских школ, предназначенность их выпускников; состав, систематизацию и последовательность изучаемых дисциплин, место и значение богословия в этом образовании; внутреннюю структуру и характерные методы богословского образования конкретных типов; вклад изучаемых школ в общую историю богословского образования;
- познакомить студентов с историческим, культурным и идейным контекстом, в котором происходило духовно-нравственное Просвещение в Древней Церкви.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Курс «История духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви» относится к числу дисциплин обязательной части учебного плана по направлению 48.03.01 Теология, профиль «Христианская теология», и является дисциплиной по выбору студента. Изучение дисциплины имеет большое значение для изучения таких дисциплин, как «История теологии», «Введение в специальность», «Методика научного и историко-церковного исследования в теологии». Включение дисциплины «История духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви» обусловлено необходимостью познакомить учащихся с институциональными традициями духовно-нравственного Просвещения, наиболее значимыми богословскими школами, их структурами и методами.

Курс построен по хронологическому принципу, однако в нем выделены различные конфессиональные традиции духовно-нравственного Просвещения в Древней Церкви.

### 3. Объем дисциплины (или модуля):

**Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа.**

**8 семестр:**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 30 часов.

**Самостоятельная работа:** 51 час.

**Контроль:** 63 часа.

**Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа.**

**10 семестр: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

**Самостоятельная работа:** 125 часов.

**Контроль:** 9 часов.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
УК – 2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых

<p>поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ориентиров.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах</p>	<p>УК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-9.2. Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.</p>
<p>УК-11. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>УК-11.1. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.2. Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупциогенный характер. УК-11.3. Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности. УК-11.4. Разъясняет субъектам права меры ответственности, предусмотренные действующим законодательством за совершение коррупционных правонарушений. УК-11.5. Предлагает методы профилактики коррупционного поведения, способы распространения правовых антикоррупционных знаний, комплексные меры по минимизации коррупционных рисков в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК – 2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ОПК-2.2. Выявляет основные периоды святоотеческой письменности и их представителей, характеризует содержание основных источников святоотеческого предания.</p>
<p>ОПК – 4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-4.2. Определяет основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Объясняет библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и соотносит с ними конкретные задачи.</p>
<p>ОПК-5 Способен при решении</p>	<p>ОПК-5.1. Выявляет сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к</p>

<p>теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>философским и иным рациональным построениям. ОПК-5.2. Характеризует соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия и использует этот опыт при решении теологических задач.</p>
<p>ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач в избранной области богословия (православие в контексте мировой культуры)</p>	<p>ПК-1.1. Применяет углубленные знания христианской нравственности и аскетики в контексте истории этических учений при решении теологических задач. ПК-1.2. Применяет углубленные знания православной агиологии и агиографии при решении теологических задач. ПК-1.7. Соотносит с православным мировоззрением идеи и ценности, отраженные в изучаемых произведениях культуры при решении теологических задач. ПК-1.8. Характеризует отраженный в православной нравоучительной письменности/ агиографии/ гимнографии/ христианском изобразительном искусстве/ словесности/ религиозно-философской литературе опыт с целью нравственной рефлексии и духовно-нравственного просвещения и воспитания при решении теологических задач. ПК-1.9. Работает с источниками в области специализации: нравственное богословие с аскетикой в контексте истории этических учений, агиология и агиография, гимнография в контексте мировой музыкальной культуры, христианское изобразительное искусство и архитектура в контексте мировой художественной культуры, русская словесность в контексте мировой литературы, соотношение богословия и религиозной философии.</p>

**5. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения – экзамен в 8 семестре.

Заочная форма обучения – экзамен в 10 семестре.

**6. Язык преподавания:** русский.