

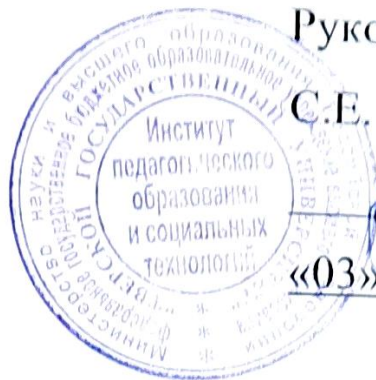
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 10.01.2023 16:01:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

История Русской Православной Церкви

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2,3, 4 курса очной формы обучения

2,3, 4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. ист. наук, доцент *Б.И. Чибисов*

Тверь, 2021 г.

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «История Русской Православной Церкви».

2. Цель и задачи дисциплины (модуля):

Целями и задачами освоения дисциплины История Русской Православной Церкви являются:

- дать слушателям основные представления о тысячелетнем развитии жизни и самосознания Русской Церкви;
- изучить историю Русской Церкви в ее церковном, богословском и духовном становлении;
- обзор жизни православного Востока и православного славянского мира;
- познакомиться с основными церковными деятелями и их трудами;
- рассмотреть взаимоотношения Русской Церкви и государства, в особенности, на примере трагического XX столетия.
- изучение современного периода истории РПЦ
- ознакомление с новой и новейшей историей Русской Православной Церкви (РПЦ).

В целом этот курс можно разделить на шесть разделов.

Первый из них посвящен Крещению Руси и ее церковному развитию вплоть до монгольских завоеваний.

Второй излагает события церковной истории в эпоху монгольского ига, вызванные им изменения в церковной жизни.

Третий раздел охватывает эпоху самобытного развития русского Православия в Московский период, называемый патриаршим периодом. В нём рассматриваются основные духовные достижения и противоречия, участие Церкви в формировании общественно-государственного сознания. Раздел содержит также обзор церковной жизни Юго-Западной Руси и Православного Востока.

Два следующих раздела посвящены синодальному периоду русской церковной истории.

Четвертый раздел рассматривает условия жизни Церкви в годы так называемого “западного пленения”, последовавшего за кризисом традиции в XVII столетии.

Пятый раздел отражает пробуждение церковной жизни в XIX столетии и поиск путей ее подлинного возрождения, в частности, на примере богословского расцвета второй половины прошлого столетия. Также уделяется внимание развитию всего православного мира и его влиянию на самосознание Русской Церкви.

И, наконец, шестой раздел посвящен самой трагической эпохе русской церковной истории – мученическому свидетельству веры в XX столетии, которое завершилось православным возрождением наших дней.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана, формирует общекультурные, общепрофессиональные, а также профессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Систематическая теология». Она связана с такими курсами, как «Общая церковная история», «Догматическое богословие».

4. Объем дисциплины (или модуля): 11 зачетных единиц, 396 часов.

Очная форма обучения

2 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.

4 семестр:

Контактная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Самостоятельная работа: 38 часов.

3 курс: 4 зачетные единицы, 144 часа.

5 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа: 9 часов.

Контроль: 27 часов.

6 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 34 часа.

Самостоятельная работа: 38 часов.

7 семестр: 5 зачетных единиц, 180 часов.

Контактная работа: лекции – 0 часов, практические занятия – 34 часа.

Самостоятельная работа: 119 часов.

Контроль: 27 часов.

Заочная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов.

4 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 58 часов.

Контроль: 4 часа.

5 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 60 часов.

Контроль: 4 часа.

6 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа: 60 часов.

Контроль: 4 часа.

7 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа: 87 часов.

Контроль: 9 часов.

8 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Контактная работа: лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов.

Самостоятельная работа: 53 часа.

Контроль: 9 часов.

Итого по заочной форме обучения:

Контактная работа: 48 часов.

Самостоятельная работа: 318 часов.

Контроль: 30 часов (3 зачета, 2 экзамена).

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: знать основные этапы и закономерности развития в истории Русской Православной Церкви с момента возникновения на территории Древней Руси до современного состояния, соотносить их с основными закономерностями развития общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2 способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать: знать основные этапы и закономерности развития в истории Русской Православной Церкви с момента возникновения на территории Древней Руси до современного состояния, соотносить их с основными закономерностями развития общества Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-1 способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	Знать: знать основные этапы и закономерности развития в истории Русской Православной Церкви с момента возникновения на территории Древней Руси до современного состояния, соотносить их с основными закономерностями развития общества Уметь: применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории Русской Православной Церкви; определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви; работать с источниками по истории Русской Православной Церкви Владеть:

	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: Правила оформления и введения в научных оборот материалов Уметь: выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях Владеть: способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

6. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения – зачет в 4, 6 семестре, экзамен в 5, 7 семестре, **курсовая работа** в 4 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет во 4, 5, 6 семестре, экзамен в 7, 8 семестре; курсовая работа в 6 семестре.

7. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические работы	
4 семестр				
Раздел I. Введение. Домонгольский период Русской Церкви. (IX-начало XIII вв.) (лекция-визуализация)				
Тема 1. Введение. Крещение Руси. Церковь Киевской Руси	13	6(2*)	3	4
Тема 2. Церковное развитие Киевской Руси	13	6	3	4
Тема 3. Духовное развитие Киевской Руси	13	6	3	4
Раздел II. Русская Церковь в эпоху монгольских завоеваний (середины XIII – XIV вв.) (лекция-визуализация)				
Тема 4. Церковная жизнь под монгольским игом	16	8	4	4
Тема 5. Жизнь Церкви после разгрома Киевской Руси монголами и в период монгольского ига	17	8(2*)	4	5
Итого за семестр	72	34 (4*)	17	21
5 семестр				
Раздел III. Московский период русской церковной истории (XV–XVII вв.) (лекция-визуализация)				

Тема 6. Церковь в эпоху освобождения от власти монголов и становления Московской государственности	4		2	2
Тема 7. Развитие церковной жизни. Иосифляне и нестяжатели	4		2	2
Тема 8. Взаимоотношения Церкви и государства во II половине XV – начале XVI в.в. Ересь жидовствующих и борьба с ней	4		2	2
Тема 9. Русская Церковь при Василии III и Иоанне Грозном. Православный Восток в XV- XVI вв	4		2	2
Тема 10. Западнорусское православие в XIII- XVI вв	6		4	2
Тема 11. Церковная жизнь во второй половине XVI в. Установление патриаршества	6		4	2
Тема 12. Русская Церковь в Смутное время	4		2	2
Тема 13. Русская Церковь при патриархе Филарете. Книгопечатание и первые попытки исправления книг	8		4	4
Тема 14. Русская Церковь при патриархе Никоне	8		4	4
Тема 15. Раскол в Русской Православной Церкви и возникновение старообрядчества	8		4	4
Тема 16. Церковная жизнь второй половины XVII в	8		4	4
Тема 17. Православие Западной Руси в XVII в	8		4	4
Итого за семестр	72		38	34
6 семестр				
Раздел IV. Синодальный период (XVIII – середина XIX вв.) (лекция-визуализация, коллоквиум)				
Тема 18. Церковная политика Петра I	5	1	2	2
Тема 19. Отход от радикальных церковных преобразований. Положение Церкви в царствование Елизаветы и Екатерины II	5	1	2	2
Тема 20. Духовная жизнь XVIII в.	5	1	2	2
Тема 21. Православный Восток в XVII-XVIII вв.	8	2	4	2
Тема 22. Русская Церковь в начале XIX в.	8	2	4	2
Тема 23. Расширение юрисдикции Русской Церкви к началу XIX в.	7	2	4	1
Раздел V. Синодальный период: церковное возрождение XIX и начала XX веков. (лекция-визуализация, коллоквиум)				
Тема 24. Духовное развитие общества к середине XIX в.	5	1	2	2
Тема 25. Церковная жизнь во второй половине XIX в.	8	2	4	2

Тема 26. Церковь и общество на рубеже XIX - XXвв.	5	1	2	2
Тема 27. Православный Восток в XIX в. Восточноевропейское Православие	8	2	4	2
Тема 28. Русская Церковь накануне революции	8	2	4	2
Итого за семестр	72	17 (4*)	34 (8*)	21
7 семестр				
РАЗДЕЛ VI. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ				
Тема 29. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I	15	2	6	7
Тема 30. Русская Православная Церковь в XVIII веке	12	1	4	7
Тема 31. Русская Православная Церковь в XIX веке (коллоквиум)	13	1	6	6
Тема 32. Духовная жизнь Русской Церкви в XIX веке	15	2	6	7
Тема 33. Русская Православная Церковь в царствование святого императора Николая II (дискуссия)	16	1	6	9
Тема 34. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. и восстановления патриаршества	16	2	6	8
Тема 35. Русская Православная Церковь с 1917 по 1936 гг. (коллоквиум)	14	1	6	7
Тема 36. Русская Православная Церковь с 1936 по 1970 гг.	11	1	4	6
Тема 37. Русская Православная Церковь с 1971 по 1990 гг.	14	1	6	7
Тема 38. Церковная жизнь в советский период (коллоквиум)	15	1	8	6
Тема 39. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии II	15	2	4	9
Тема 40. Русская Православная Церковь и современность (дискуссия)	22	2	6	14
Итого за семестр	180	17	68 (12*)	95
ИТОГО	396	51	174	171

Учебная программа

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ. ДОМОНГОЛЬСКИЙ ПЕРИОД РУССКОЙ ЦЕРКВИ. (IX-НАЧАЛО XIII ВВ.).

2 курс, 3 семестр

Тема 1. Введение. Крещение Руси. Церковь Киевской Руси

Понятие о церковно-исторической науке. Крупнейшие представители российской церковно-исторической науки. Источники по истории Русской Церкви. Периодизация истории Русской Церкви.

Летописное сказание о проповеди св. Апостола Андрея Первозванного. Полемика вокруг сообщения преп. Нестора Летописца. Исторические источники о миссионерской деятельности

св. апостола Андрея Первозванного. Христианство в Северном Причерноморье, Крыму и на Кавказе в 1-Х вв. Древнейшие кафедры в этих регионах.

Набеги руссов на византийские города. Поход Аскольда и Дира на Константинополь. “Фотиево крещение” Руси. Свидетельства Окружного послания св. Фотия. Другие греческие и русские источники о походе руссов на Царьград.

Христианство на Руси при Олеге Вещем. Свидетельства “Повести временных лет” о положении киевских христиан при кн. Игоре Рюриковиче. Св. равноапостольная кн. Ольга. Крещение св. Ольги. Значение этого события для дальнейшей христианизации Руси. Кн. Владимир до обращения в христианство. Попытка реформы язычества. Причины ее неудачи. Первые христианские мученики на Руси — свв. варяги Феодор и Иоанн. Дальнейший религиозный поиск Владимира.

Религиозные диспуты при дворе кн. Владимира. Выбор веры и обращение св. князя Владимира. Политические события в Византии в период обращения Владимира и их влияние на проблему крещения князя и Руси. Поход Владимира на Херсонес и брак с Анной Византийской. Крещение св. Владимира. Свидетельства преп. Нестора и Иакова Мниха о месте крещения Владимира. Крещение киевлян и жителей других городов Руси. Новгородский мятеж.

Тема 2. Церковное развитие Киевской Руси

Распространение христианства на Руси в конце X — XI в.в. Мирный характер христианизации Руси. Позитивное влияние крещения Руси на государственные, социальные и культурные отношения. Закономерности процесса христианизации Руси. Миссионерские труды св. Леонтия Ростовского и преп. Кукши Печерского. Св. князь-мученик Михаил Муромский, кнн. Константин и Феодор Муромские.

Русская Церковь в домонгольский период. Учреждение митрополии в Киеве. Гипотеза Приселкова и Карташева о пребывании Русской Церкви в Болгарской юрисдикции при св. Владимире. Митрополит Иоанн I. Зависимость от Константинопольского Патриархата. Роль Киевских митрополитов в церковной и общественно-политической жизни Руси в XI—XIII вв. Феопемпт, Иоанн II, св. Константин и другие митрополиты-греки. Первый прецедент поставления русского на митрополию: Иларион. Причины положительного отношения русского епископата к юрисдикционному подчинению Русской Церкви Константинополю. Кн. Изяслав Мстислави и церковная смута, вызванная поставлением на митрополию Климента Смолятича. Реакция русских епископов. Св. Нифонт Новгородский. Церковная политика св. кн. Андрея Боголюбского. Феодорец Белый Клобучек.

Церковное управление в Киевский период. Епархии и епископы. Наиболее выдающиеся архиереи домонгольского времени: свв. Леонтий и Исайя Ростовские, Никита, Нифонт и Илия-Иоанн Новгородские, Ефрем Переяславский, Симон Владимиро-Суздальский, Кирилл Туровский. Органы епархиального управления и архиерейские чиновники: клирос и клирошане, наместники, десятильники и волостели. Приходское духовенство в домонгольский период.

Тема 3. Духовное развитие Киевской Руси

Монашество в домонгольский период. Киево-Печерский монастырь и его роль в истории Русской Церкви. Препп. Антоний и Феодосии Киево-Печерские. Свв. Варлаам, Никон, Ефрем, Моисей Угрин, Алипий Иконописец, Нестор Летописец, Агапит Лекарь, Никола-Святоша и другие Печерские преподобные. Распространение монашества на Руси. Важнейшие русские обители домонгольского периода. Препп. Антоний Римлянин, Варлаам Хутынский, Евфросиния Полоцкая, Авраамий Смоленский и другие подвижники монашеского жития.

Начало книжного просвещения на Руси при св. Владимире и Ярославе Мудром. Первые училища и библиотеки. Древнерусская книжность домонгольского периода. Переводная литература. Первые русские церковные писатели. Митрополит Иларион: “Слово о законе и благодати” и др. произведения. “Поучение” кн. Владимира Мономаха. Преп. Нестор Летописец: житие преп. Феодосия и начальные повести Киево-Печерского Патерика, “Чтение о житии и гибели Бориса и Глеба”, “Повесть временных лет”. Русское летописание Киевского периода. Св. Кирилл Туровский и его творения. Игумен Даниил и его “Хождение”. “Моление” Даниила Заточника. Агиография Киевского периода. Примеры житийной литературы.

Богослужение в Киевский период. Вопрос о богослужебном уставе во времена св. Владимира и Ярослава Мудрого. Студийский устав и его распространение на Руси. Особенности Студийского устава. Появление новых праздников в Русской Церкви в домонгольский период: празднования Перенесения мощей св. Николая в Бар-град, Покрова Пресвятой Богородицы. Праздники новопрославленным русским святым, почитание святых мощей. Церковное пение. Гимнография.

РАЗДЕЛ II. РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ В ЭПОХУ МОНГОЛЬСКИХ ЗАВОЕВАНИЙ (СЕРЕДИНА XIII – XIV ВВ.)

Тема 4. Церковная жизнь под монгольским игом

Состояние богослужения после нашествия Батыя. Определения Владимирского Собора 1274 г. Храмостроительство. Чтимые иконы. Иконописание. Новые праздники.

Духовно-нравственные причины кризиса Киевской Руси и ее завоевания монголо-татарами. Монгольские завоевания в Азии и Европе. Битва на Калке. Монголо-татарское нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и зависимость от нее русских княжеств. Особенности монгольского периода в истории Русской Церкви и государства. Отношение монголов к христианству в целом и к Русской Церкви, в частности. Причины веротерпимости монголов. Ханские ярлыки митрополитам всея Руси. Сарайская епископия. Распространение Православия среди монголо-татар. Св. царевич Петр и другие обратившиеся в Православие выходцы из Орды.

Монашество. Преп. Сергей Радонежский и основанная им Троице-Сергиева Лавра. Другие замечательные монастыри и их подвижники. Общежитие и отшельничество. Монастырские вотчины. Значение монастырей. Христианство на Севере. Св. Стефан Пермский.

Тема 5. Жизнь Церкви после разгрома Киевской Руси монголами и в период монгольского ига

Монголо-татарское нашествие на Русь. Особенности монгольского периода русской истории. Формирование новых церковных центров Руси. Отношение монгольских ханов к Русской Церкви. Русские князья XIII-XIV в.в. — защитники Отечества от монголов и мученики за православную веру.

Немецко-шведское наступление на Прибалтику и Новгородско-Псковские земли в XIII – XIV в.в. Св. благоверный кн. Александр Невский и его политика в отношении Орды и немецко-шведских завоевателей. Князь Даниил Галицкий и его церковная политика. Попытки распространения католичества в Галицко-Волынском княжестве.

Русская Церковь во II половине XIII – начале XIV в.в. Возрастание ее значения в жизни народа Руси в годы монголо-татарской зависимости. Митрополиты Киевские и всея Руси Кирилл и св. Максим и их деятельность по возрождению церковной жизни. Меры по оздоровлению духовно-нравственной атмосферы на Руси. Владимирский Собор 1274 г. и его постановления. Изменения в епархиальной структуре Русской Церкви в монгольский период. Перенесение митрополичьей резиденции из Киева во Владимир и последствия этого шага.

Свв. митрополиты Петр и Феогност, их церковная и общественная деятельность, борьба за единство Русской Церкви. Перенесение митрополичьей резиденции в Москву. Поддержка Русской Церковью объединительной линии Московских князей. Причины роста церковного землевладения на Руси в период монгольского ига.

РАЗДЕЛ III. МОСКОВСКИЙ ПЕРИОД РУССКОЙ ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ (XV–XVII ВВ.)

2 курс, 4 семестр

Тема 6. Церковь в эпоху освобождения от власти монголов и становления Московской государственности

Выдающаяся роль св. Алексея в деле объединения Руси вокруг Москвы. Его взаимоотношения со св. князем Димитрием Донским. Русская Церковь при св. Киприане. Деятельность митрополита Киприана по упорядочению церковной жизни на Руси. Литературные труды св. Киприана. Богослужебные реформы. Переход на Иерусалимский устав.

Ересь стригольников в Новгороде и Пскове. Проблема митрополичьего “месячного суда” в Новгороде. Русская Церковь при св. митрополите Фотии.

Поставление Исидора на митрополию всея Руси. Ферраро-Флорентийский собор и участие в нем митрополита Киевского и всея Руси Исидора. Епископ Суздальский Авраамий. Оступничество греков и заключение Флорентийской унии. Позиция св. Марка Эфесского. Возвращение Исидора на Русь и реакция Москвы на Флорентийскую унию. Осуждение унии и низложение Исидора. Бегство Исидора. Значение Московского Собора 1441 г. для судеб Вселенского Православия.

Осмысление русскими последствий Флорентийской унии и отступничества греков. Междоусобная война 1441-1447 г.г. Поставление св. Ионы на митрополию всея Руси — начало автокефалии Русской Церкви. Причины разрыва с Константинополем. Русская Церковь при св. митрополите Ионе.

Русское монашество в XV–XVI в.в. Наиболее знаменитые преподобные и их обители. Общежитие и отшельничество. Монастырское землевладение. Монастырская колонизация Русского Севера. Нарастание кризисных явлений в русском монашестве на рубеже XV-XVI в.в.

Тема 7. Развитие церковной жизни. Иосифляне и нестяжатели.

Расширение Московского княжества в XV в. Объединение Руси вокруг Москвы. Рост политического и церковного самосознания русского народа. Роль Церкви и духовенства в этом процессе. Учение “Москва — III Рим”. Его смысл и значение. Примеры искаженного понимания идеи Третьего Рима. “Сказание о князьях Владимирских” и “Повесть о белом клобуке”.

Спор о монастырском землевладении. Препп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Их жизнь, литературная и общественная деятельность. Уставное общежитие и скитской уклад как две модели устройства монашеской жизни как попытка преодоления негативных тенденций. Аргументы преп. Иосифа и преп. Нила в пользу церковного землевладения и против него. Собор 1503 г. и его меры, направленные к повышению духовно-нравственного уровня клира и мирян. Обсуждение вопроса о монастырском землевладении на Соборе. Дальнейшее противостояние иосифлян и нестяжателей в I-й половине XVI в.

Константинопольский Патриархат под властью турок. Церковные и светские права Патриарха. Распространение его церковной власти на Балканах и в Восточной Европе. Восточные Патриархаты. Церковная жизнь Палестины.

Тема 8. Взаимоотношения Церкви и государства во II половине XV – начале XVI в.в. Ересь жидовствующих и борьба с ней.

Устроение Церкви в это время. Постепенное подчинение Московских митрополитов власти великого князя. Преемники святителя Ионы. Митрополит Феодосии (Бывальцев) и его борьба за повышение духовно-нравственного уровня духовенства и мирян. Митрополит Филипп I и Русская Церковь в его правление: поход Иоанна III на Новгород и Шелонское побоище, брак Иоанна и Софьи Палеолог, инцидент с кардиналом Антониом Бонумбре; закладка нового Успенского собора в Москве. Митрополит Геронтий, его конфликты с великим князем. Проблема судебной юрисдикции Кирилло-Белозерского м-ря. Обрушение Успенского собора и строительство нового храма Аристотелем Фиораванти. Конфликт в связи с освящением Успенского собора.

Окончательное падение ига Золотой Орды. Участие Церкви в подготовке и совершении этого события. Архиепископ Ростовский Вассиан Рыло. Его роль в событиях 1480 г. Послания на Угру митрополита Геронтия и Вассиана Рыло. Роль Вассиана в конфликте между митрополитом Терентием и великим князем.

Появление и распространение на Руси ереси жидовствующих. Схария и его единомышленники, адепты ереси: протопопы Денис, Алексей, Гавриил и др. Архиепископ Новгородский Геннадий и его борьба с еретиками. Ересь в Москве: братья Курицины, Елена Волошанка и др. покровители еретиков. Митрополит-еретик Зосима (Брадатый). Осуждение еретиков на Соборе 1490 г. и их гражданская казнь в Новгороде. Преп. Иосиф Волоцкий и его борьба с ересью. Литературно-полемическая борьба с еретиками: Геннадиевская Библия и

“Просветитель” Иосифа Волоцкого. Митрополит Симон и его борьба с ересью. Окончательное осуждение ереси на Соборе 1504 г. Казни еретиков в Москве и Новгороде.

Соборы 1503-1504 г.г. Вопрос о монастырских землях. Осуждение еретиков.

Тема 9. Русская Церковь при Василии III и Иоанне Грозном. Православный Восток в XV-XVI вв.

Возрастание влияния великокняжеской власти на церковную жизнь. Митрополит Варлаам и Русская Церковь при нем. Причины конфликта митрополита Варлаама с великим князем. Дело Шемячича. Низложение Варлаама.

Митрополит Даниил. Его поставление, отношения с великим князем, литературные труды. Продолжение дела Шемячича. Насильственное пострижение великой княгини Соломонии, брак Василия III и Елены Глинской, роль митрополита Варлаама в этих событиях. Боярская смута после кончины Василия III. Падение авторитета митрополита при Данииле, его участие в борьбе боярских группировок и низложение. Митрополит Иоасаф (Скрипицын).

Архиепископ Новгородский Макарий, его архипастырская, литературно-просветительская и церковно-художественная деятельность в Новгороде. Работа над Четьими Минеями. Поставление на митрополию. Русская Церковь при св. митрополите Макарий. Соборы 1540-х г.г. по канонизации русских святых. Венчание Иоанна IV на царство. Стоглавый Собор 1551 г.и его решения, их значение.

События 1550-х г.г.: дело Матвея Башкина, игумена Артемия; ересь Феодосия Косого; дело дьяка Висковатого. Собор “на еретиков” 1553-1554 г.г.: ересь Матвея Башкина и Феодосия Косого; дело игумена Артемия и архимандрита Феодорита; дело дьяка Висковатого.

Покорение Казани и Астрахани. Учреждение Казанской епархии. Просвещение народов Поволжья. Св. Гурий и Герман Казанские, Варсонофий Тверской. Обретение Казанской иконы Божией Матери.

Начало книгопечатания на Руси. Первопечатник диакон Иван Федоров.

Церковь и духовенство при Иоанне Грозном. Опричный террор. Митрополит Афанасий. Начало опричного террора и отношение к нему митрополита и духовенства. Нареченный митрополит св. Герман (Садырев-Полев). Св. митрополит-мученик Филипп II (Колычев), его житие и подвиг.

Положение Русской Церкви и духовенства в период тиранического правления Иоанна Грозного. Духовно-нравственное оскудение русского народа в годы Опричнины. Митрополиты Кирилл, Антоний и Дионисий. Ограничение церковного землевладения при митрополите Антонии.

Тема 10. Западнорусское православие в XIII-XVI вв.

Положение православных в Литовской Руси и Польской Галиции при Витовте и Ягайле. Кревская уния. Наступление католичества при Ягайле. Антиправославные акты. Борьба Витовта с Ягайлом за независимость Литвы от Польши, позиция православного населения. Городельский сейм и его постановления. Конфликт между Фотием и Витовтом Литовским. Григорий Цамвлак.

Учреждение Галицкой митрополии при кн. Юрии Львовиче. Ее дальнейшая судьба в XIV в. и окончательное упразднение при св. митрополите Фотии. Митрополиты Галицкие Нифонт, Гавриил, Феодор, Антоний. Западническая политика Галицких князей и гибель Галицко-Волынского княжества.

Попытка введения Флорентийской унии в Литовской Руси. Митрополит-униат Григорий Болгарин. Окончательное разделение Русской Церкви на митрополии — Московскую и Киево-Литовскую. Крах попытки Казимира IV Ягеллончика совратить западных русинов в католичество. Возвращение Григория Болгарина в Православие. Киево-Литовская митрополия в юрисдикции православных Константинопольских Патриархов.

Возвышение великого княжества Литовского и подчинение Западной Руси власти Литовских государей. Православие в Литовском княжестве. Учреждение Литовской митрополии при кн. Гедимине и ее упразднение. Митрополит Литовский Феофил. Церковная политика кн. Ольгерда. Распространение Православия в Литве и реакция язычества. Свв.

мученики Виленские Антоний, Евстафий и Иоанн. Крещение Ольгерда Литовского. Новые попытки возобновления Литовской митрополии. Лжемитрополит Феодорит. Митрополит Литовский Роман.

Православная Церковь на землях Западной Руси под властью Литвы и Польши в середине XV - начале XVI в.в. Попытки вовлечения Западно-Русской митрополии в унию. Митрополит Григорий Болгарин. Нареченный митрополит Мисаил (князь Пеструцкий). Митрополиты Симеон и Иона I Глезна. Священномученик митрополит Макарий, его гибель по проискам униатов. Митрополит Иосиф I Болгаринович и его попытки возобновить унию с Римом. Династический брак вел. кн. Литовского Александра I и Елены Московской, дочери вел. кн. Иоанна III, его значение для судеб Православия в Западной Руси. Обострение католической экспансии против православных Литовской Руси на рубеже XV - XVI в.в. Поражение Литвы в войне с Московской Русью и прекращение открытых гонений на Киево-Литовскую православную митрополию. Положение православных в Галиции под властью польских королей. Борьба православных против насильственной латинизации. Создание Львовской епархии. Епископ Макарий Тучапский.

Западно-Русская митрополия в период правления митрополитов Ионы III Протасевича, Илии Кучи и Онисифора Девочки. Усугубление кризиса.

Западно-Русская Церковь в 1-й половине XVI в. Митрополит Иона II. Митрополит Иосиф II Солтан и его деятельность в направлении оздоровления церковной жизни Западной Руси и борьбы с правом светского патроната. Виленский Собор 1509 г. и его постановления.

Подготовка Брестской унии. Деятельность епископов-предателей в направлении заключения унии с Римом. Синоды западно-русских епископов, выработка артикулов и других униатских документов. Поездка Ипатия Поцея и Кирилла Терлецкого в Рим. Папа Климент VIII. Заключение унии в Риме.

Православные братства Западной Руси. Братские школы и типографии. Роль братств в борьбе с католической экспансией. Львовское и Виленское братства. Литературная полемика.

Борьба православных Речи Посполитой против насаждения унии. Православные епископы Геден Балобан и Михаил Перемышльский, их деятельность. Леонтий Карпович и виленский Свято-Духов монастырь — центр сопротивления унии. Стефан Зизаний и другие защитники Православия. “Апокрисис” Христофора Филалета и другие примеры литературной полемики с униатами и латинянами.

Борьба против Брестской унии в Западной Руси. Православные братства в XVII в. Литературная полемика. Труды Ивана Вишенского, Леонтия Карповича, Мелетия Смотрицкого, Кирилла Транквилиона-Ставровецкого, Кассиана Саковича. Возрождение западно-русского православного монашества в начале XVII в.: преп. Иов Почаевский, Иов Княгининский, Исаакий Борискович, Иван Вишенский и др. подвижники, монастыри, ими основанные. Основание Киевского Богоявленского братства и школы при нем. Иов Борецкий и Исайя Копинский и их роль в жизни братства и братской школы. Гонения на православных в Полоцкой земле. Витебский бунт, убийство Иосафата Кунцевича и его последствия.

Тема 11. Церковная жизнь во второй половине XVI в. Установление патриаршества.

Русская Церковь в период правления царя Феодора Иоанновича. Первые инициативы Годунова в направлении установления Патриаршества в Русской Церкви при митрополите Дионисии. Приезд патриарха Иоакима Антиохийского в Москву и переговоры с ним об установлении Патриаршества. Приезд в Москву патриарха Иереимии II Константинопольского и его роль в установлении Московского Патриаршества. Обстоятельства, при которых было установлено Патриаршество на Руси, роль Бориса Годунова. Константинопольские Соборы 1590 и 1593 гг., утверждение Московского Патриаршества. Позиция Мелетия Пигаса.

Св. Иов, первый патриарх Московский и всея Руси (1589 - 1605), его личность, церковная и государственная деятельность, характер отношений с Годуновым. Убиение св. царевича Димитрия и Угличское дело 1591 г. Роль св. Иова в избрании Бориса Годунова на царство в 1598 г. Русская Церковь в царствование Бориса Годунова. Канонизация новых святых,

перемены в епархиальном устройении Русской Церкви и образование новых епархий при св. патриархе Иове.

Тема 12. Русская Церковь в Смутное время.

Появление первого самозванца в Речи Посполитой. Личность самозванца, его отношения с Сигизмундом III и папским Римом. Поход Лжедмитрия I на Москву и начало Смуты. Смерть Бориса Годунова. Измена москвичей. Убиение Феодора и Марии Годуновых. Низложение св. Иова с Патриаршего Престола. Поставление на Патриаршество Игнатия. Вступление Лжедмитрия I в Москву и его воцарение. Католики и протестанты при дворе Лжедмитрия. Планы Рима в отношении России. Митрополит Ростовский Филарет (Романов) и его отношения с Лжедмитрием I. Архиепископ Астраханский Феодосии, обличение самозванца. Отношение других русских иерархов к Лжедмитрию I. Вопрос о браке Лжедмитрия I и Марины Мнишек. Позиция митрополита Ермогена Казанского и епископа Иосифа Коломенского по вопросу о перекрещивании Марины, реакция самозванца. Брак Лжедмитрия I и Марины Мнишек, ее венчание на царство, отношение москвичей к этому событию.

Боярский мятеж под руководством Василия Шуйского против Лжедмитрия I, гибель первого самозванца. Воцарение Шуйского. Канонизация св. царевича Димитрия и перенесение его св. мощей в Москву. Избрание св. Ермогена на Патриаршество. Св. Ермоген - патриарх-мученик. Его происхождение, святительство в Казани, деятельность при царе Василии Шуйском. Роль св. Ермогена в борьбе за веру и Отечество. Восстание Болотникова и его подавление. Всенародное покаяние 1607 г.

Появление второго самозванца. Роль поляков и иезуитов в аванюре Лжедмитрия II. Инструкция иезуитов второму самозванцу. Тушинский лагерь. Бесчинства тушинцев на территории России. Пленение Филарета Ростовского тушинцами и его пребывание в Тушинском лагере.

Договор Шуйского со Швецией, вступление Сигизмунда III в войну против России. Осада Смоленска. Подвиг воеводы Шеина и архиепископа Сергия Смоленского. Открытая польская интервенция в России и экспансия католицизма. Гонение на Православную Церковь со стороны интервентов. Первое (тушинское посольство) к Сигизмунду с предложением о воцарении в России королевича Владислава. Низложение и пострижение Шуйского. "Семибоярщина", вступление Замойского в Москву и ее оккупация поляками. Гибель Тушинского вора. Второе посольство к Сигизмунду и участие в нем Филарета (Романова), Голицина и Авраамия Палицина, пленение послов. Бесчинства поляков в Москве. Восстание москвичей и сожжение Москвы поляками.

Героическая оборона Троице-Сергиева и Кирилло-Белозерского монастырей. Архимандрит Троицкий Иоасаф. Преп. Дионисий Радонежский. Авраамий Палицын и его повествование об осаде Троице-Сергиева монастыря. Другие источники периода Смутного времени. Князь Михаил Скопин-Шуйский и его усилия по преодолению смуты.

Патриотический подвиг св. патриарха Ермогена и его мученическая кончина. Второе водворение Игнатия на Патриаршество.

Первое народное ополчение под руководством Прокопия Ляпунова. Его отношения с казачеством. Князь Трубецкой и Атаман Заруцкий, их роль в событиях смуты. Гибель Ляпунова и распад Первого ополчения. Второе ополчение под руководством Минина и князя Пожарского.

Митрополиты Ефрем Казанский и Кирилл Ростовский - духовные вожди Второго ополчения. Освобождение Москвы от поляков. Казанская Икона Божией Матери. Пафнутий Крутицкий и Ефрем Казанский — местоблюстители Патриаршего престола в 1612-1613 гг. Ведущая роль Русской Церкви в преодолении смуты в Российском государстве.

Земский Собор 1612-1613 гг., избрание на царство Михаила Романова. Феодоровская Икона Пресвятой Богородицы. Новый поход королевича Владислава на Москву в 1618 г. и Деулинское перемирие. Трагические последствия смуты, их преодоление и роль Русской Церкви в этом процессе. Период межпатриаршества. Местоблюститель Патриаршего Престола митрополит Крутицкий Иона, его деятельность. Возобновление книгопечатания.

Тема 13. Русская Церковь при патриархе Филарете. Книгопечатание и первые попытки исправления книг.

Возвращение Филарета (Романова) из польского плена и его избрание на Патриаршество. Причины, обусловившие выбор нового Предстоятеля Русской Церкви. Происхождение Филарета, его роль в событиях Смутного времени. Церковная и государственная деятельность патриарха Филарета. Его влияние на царя Михаила. Русская Церковь в период патриаршества Филарета. Собор 1620 г. и вопрос о перекрещивании латинян и “белорусцев”. Перенесение Ризы Господней в Москву. Книгоиздание и книжная справа при патр. Филарете. Справщики: свящ. Иосиф Наседка, Антоний Крылов, игумен Богоявленский Илия, протопоп Михаил Рогов, Григорий Анисимов и др. Лаврентий Зизаний и его Катехизис. Дело об “Учительном Евангелии” Кирилла Транквиллиона-Ставровецкого и его влияние на отношение Филарета к книгам западнорусской печати. Попытка заведения школы в Москве, архимандрит Иосиф Грек. Дело князя Ивана Хворостинина.

Первые попытки исправления книг. Св. Дионисий Радонежский и другие справщики (Арсений Глухой, Антоний, свящ. Иван Наседка), их работа над исправлением Потребника, характер книжной sprawy. Суд над справщиками, их осуждение и последующая реабилитация при патриархе Филарете.

Книгоиздание времени патриарха Иосифа. “Кириллова книга”, “Книга о вере”, “Малый Катехизис” Петра Могилы, “Соборник о чести святых икон” и другие издания времени Иосифа. Книжная справа при Иосифе. Контроль “боголюбцев” за книжной справой и перемены в ее характере, фиксация русских обрядовых особенностей в богослужебных книгах. Приезд в Москву патриарха Паисия Иерусалимского, вопрос об обрядовых различиях между греками и русскими. Прение Арсения Суханова с греками на Соборе в Яссах и его поездка по Востоку. Причины грекофильских настроения царя Алексея Михайловича, новые мотивы в идеологии Москвы-Третьего Рима. Осмысление идеи Третьего Рима протопопами-“боголюбцами”.

Школьный вопрос в период правления патриарха Иосифа. “Ртищевское братство” и школа при московском Андреевском монастыре. Приезд в Москву Епифания Славинецкого, Арсения Сатановского и Дамаскина Птицкого. Школа Епифания Славинецкого в Чудовом монастыре.

Начало царствования Алексея Михайловича. Перемены в положении патриарха Иосифа и в отношениях с государем. Кружок “боголюбцев” (“ревнителей благочестия”), его члены: протопопы Стефан Вонифатьев, Иван Неронов, Аввакум Петров, Лазарь Романовский, Даниил Костромской, Логгин Муромский и проч., их деятельность. Узурпация церковной власти протопопами-“боголюбцами” и оттеснение патриарха Иосифа от управления Русской Церковью. Конфликт между Иосифом и Вонифатьевым в 1649 г.

Кружок бояр-западников (Морозов, Одоевский и др.) и их меры по секуляризации. “Уложение” 1649 г. Монастырский приказ. Ограничение судебной юрисдикции Церкви, контроль над церковным землевладением. Специфика положения Патриаршей области и Новгородской епархии.

Тема 14. Русская Церковь при патриархе Никоне.

Патриарх Никон. Его происхождение, начало жизненного пути. Начало монашеской жизни в Анзерском скиту. Преп. Елеазар Анзерский и будущий патриарх Никон. Никон в Кожеезерском монастыре. Приезд в Москву сближение с царем Алексеем Михайловичем. Архимандрит Новоспасского монастыря Никон. Деятельность митрополита Новгородского Никона.

Избрание Никона на патриаршество. Никон - «собинный друг» царя Алексея Михайловича. Церковная деятельность патриарха Никона и его участие в делах государственного управления. Вопрос о церковном землевладении при патриархе Никоне. Теократические идеалы патриарха Никона и их влияние на ход церковных реформ.

Начало реформ патриарха Никона и их причины. Издания Псалтири 1652-1653 гг. «Память» 1653 г. Соборы 1654, 1655 и 1656 г.г. Исправление книг и обрядов - основные моменты. Деятельность Епифания Славинецкого, Евфимия Чудовского, Арсения Грека, Ивана Озерова и др. Роль Восточных Патриархов: св. Афанасия Пателяра, Макария Антиохийского и

др. в проведении обрядовых реформ. Позиция патриарха Паисия Константинопольского. Проблема воссоединения Малороссии с Московским государством и ее влияние на реформы. Перемены в отношении Никона к старым обрядам в последние годы его патриаршества.

Конфликт между Никоном и государем, его причины. Уход Никона в Новый Иерусалим. Русская Церковь в 1658-1667 г.г. Местоблюстители Патриаршего Престола митрополиты Питирим Крутицкий, Иона Ростовский и Павел Крутицкий.

Московские Соборы 1660, 1666 и 1666-1667 г.г. Их определения в отношении патриарха Никона. Роль Паисия Лигарида, патриархов Макария Антиохийского и Паисия Александрийского в низложении Никона. Позиция Павла Крутицкого и Илариона Рязанского на Большом Московском Соборе 1666-1667 г.г. Ссылка Никона в Ферапонтов и Кириллов монастыри. Кончина и погребение Никона, посмертная реабилитация.

Тема 15. Раскол в Русской Православной Церкви и возникновение старообрядчества.

Противодействие реформам со стороны оппозиции протопопов: Ивана Неронова, Аввакума Петрова, Даниила Костромского, Лазаря Романовского, Логгина Муромского. Расстрижение Логгина, ссылка Даниила, Аввакума и Ивана Неронова. Позиция епископа Павла Коломенского на Соборе 1654 г. и расправа над ним. Деятельность Неронова после возвращения из ссылки и попытка Никона примириться с ним.

Возникновение и оформление старообрядческого раскола. Сущность обрядовых разногласий. Понимание обряда старообрядцами и приверженцами Никоновых реформ.

Осуждение "старого обряда" и его приверженцев на Соборе русских архиереев 1666 г. и на Большом Московском Соборе 1666-1667 г.г. Различия в подходе русского епископата и греков к проблеме старых обрядов и их приверженцев. Взаимоотношения Церкви, государства и старообрядцев после Собора 1666-1667 г.г. Начало преследований старообрядцев.

Деятельность Аввакума Петрова после возвращения из Сибири и в период ссылки на Мезень и в Пустозерск. Диакон Федор. Поп Лазарь. «Пустозерская проза». Боярыня Морозова, княгиня Урусова, Мария Данилова, Мелания и другие сторонники Аввакума, их раскольническая деятельность. Никита Добрынин Пустосвят и его роль в раскольничьем движении.

Соловецкий бунт, его причины. Игнатий Соловецкий и его творения. Вожди восстания - архимандрит Никанор, казначей Геронтий, келарь Азарий, Фаддей и проч. Подавления Соловецкого бунта. Деятельность Аввакума в период правления царя Феодора Алексеевича. Казнь Аввакума и его союзников. Особенности приговора Аввакуму.

Тема 16. Церковная жизнь второй половины XVII в.

Патриархи Иоасаф II и Питирим, их деятельность.

Патриарх Иоаким (Савелов), его церковная и государственная деятельность, борьба со старообрядческим расколом. Собор 1675 г. и проблема Монастырского приказа. Вопрос об увеличении числа епархий и учреждении митрополичьих округов на Соборе 1682 г. Образование Холмогорской, Устюжской, Воронежской и Тамбовской епархий Русской Церкви. Диспут со старообрядцами в Грановитой палате во время стрелецкого бунта 1682 г., роль архиеп. Афанасия Холмогорского.

Собор 1690 г.г. Спор между последователями Епифания Славинецкого и Симеона Полоцкого о времени пресуществления Св. Даров. Позиция Евфимия Чудовского и братьев Лихудов, взгляды Сильвестра Медведева. Осуждение «латинотворствующих».

Школьное дело во второй половине XVII в. Школы в Чудовом и Богоявленском монастырях, Типографская школа. Братья Иоанникий и Софроний Лихуды, создание Академии в Москве. Ссылка Лихудов. Академия после удаления Лихудов: Феодор Поликарпов, Николай Головин, Иов Чудовский, Палладий Роговский.

Духовно-нравственное состояние русского народа накануне реформ Петра I. Русская Церковь при патриархе Адриане. Личность патриарха Адриана, его церковная деятельность и взаимоотношения с государем. Архидиакон Иона и его роль в церковной жизни. Восприятие начала петровских реформ русским обществом. Дело Григория Талицкого и еп. Игнатия

Тамбовского. Попытки латинской пропаганды в Москве. Дело Петра Артемьева. Последние годы жизни патриарха Адриана: пребывание в Перервинском монастыре и кончина.

Тема 17. Православие Западной Руси в XVII в.

Униатство в начале XVII в. Униатские митрополиты: Ипатий Поцей и Иосиф Вельямин-Рутский, их антиправославная деятельность. Реорганизация униатского монашества. Базилианский орден и его роль в истории униатства.

Восстановление православной иерархии в Киеве патриархом Феофаном и значение этого события для Православия на Западной Руси.

Киевская митрополия при Иове Борецком. Епископы Исаяя Копинский, Исаакий Борискович, Мелетий Смотрицкий и др. Гетман Петр Конашевич-Сагайдачный. Роль казачества в защите Православия в Малороссии.

Признание Православной Церкви Западной Руси при Владиславе IV. Поставление на митрополию св. Петра Могилы. Конфликт с Исаяей Копинским. Новая епархиальная структура Киевской митрополии. Деятельность митрополита Петра по воссозданию Киевской митрополии. Строительная активность Петра Могилы. Литературные труды св. Петра: Большой Требник, Исповедание Веры и др. Книгоиздательская деятельность.

Киево-Могилянская коллегия и ее наиболее видные представители: Исаяя Трофимович-Козловский, Сильвестр Коссов, Иннокентий Гизель, Лазарь Баранович, Иоанникий Голятовский, Адам Зерникав, св. Димитрий Ростовский и др. Роль в духовном просвещении России.

Киевская митрополия при Сильвестре Коссове. Казацкие войны в середине XVII в. в Малороссии, роль религиозного фактора в борьбе против Речи Посполитой. Отношение Сильвестра Коссова к политике Богдана Хмельницкого.

Киевская митрополия во 2-й половине XVII в. Митрополит Дионисий Балобан и его деятельность. Местоблюстительство Лазаря Барановича и Мефодия Филимонова. Попытка поставления Антония Винницкого. Митрополит Иосиф Нелюбович-Тукульский и его деятельность. Епископы Иосиф Шумлянский Львовский, Иннокентий Винницкий Перемышльский и их интриги в пользу унии. Смутные времена Киевской митрополии.

Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом. Гетман Самойлович и епископ Луцкий Гедеон Святополк-Четвертинский. Поставление Гедеона на Киевскую митрополию в Москве. Переговоры в Османской империи и отказ Константинопольского Патриарха от юрисдикции над Киевской митрополией в пользу Патриарха Московского.

РАЗДЕЛ IV. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД (XVIII – середина XIX вв.)

3 курс, 5 семестр

Тема 18. Церковная политика Петра I

Личность Петра I и его церковная политика. Местоблюстительство митрополита Стефана Яворского. Господство малороссийского епископата. Архиепископ Феофан Прокопович. Духовный регламент. Учреждение Синода. Бироновщина и попытки реформировать Православную Церковь в протестантском духе.

Тема 19. Отход от радикальных церковных преобразований. Положение Церкви в царствование Елизаветы и Екатерины II

Улучшение положения Церкви в царствование Елизаветы. Духовное просвещение в 18 веке. Приходское духовенство. Монастыри и монашество в 18 веке. Секуляризация церковных земель при Екатерине II. Митрополит Арсений Мацеевич. Отношение Екатерины II к православной вере; обер-прокуроры в ее царствование.

Тема 20. Духовная жизнь XVIII в.

Духовная жизнь дворянства в 18 веке. Миссионерство в 18 веке. Святой Паисий Величковский. Возрождение духовной жизни в монастырях. Святой Тихон Задонский. Его житие и духовно-пастырские сочинения. Канонизированные святители 18 века. Митрополит Платон Левшин, митрополит Гавриил Петров. Их деятельность по защите православия. Единоверчество.

Тема 21. Православный Восток в XVII-XVIII вв.

Церковная жизнь православного Востока. Соборы, богословские проблемы. «Православное изложение веры». Участие в жизни Русской Церкви. Отношения с западным христианством после Реформации. Отношения с инославием.

Церковь и национализм на Балканах. Церковь и новые национальные государства.

Тема 22. Русская Церковь в начале XIX в.

Павел I, его религиозные взгляды, церковная жизнь при нем. Александр I, эволюция его религиозных убеждений. Двойное министерство и Библейское общество. Реформа духовных школ при Александре I. Академии, семинарии. Митрополит Филарет (Дроздов). Перевод Библии на русский язык. Обер-прокуроры в последние годы XVIII и первые годы XIX века.

Тема 23. Расширение юрисдикции Русской Церкви к началу XIX в.

Православие в Грузии. Воссоединение униатов в результате раздела Польши. Воссоединение униатов с православием в 30-е годы XIX века. Иосиф Семашко. Старообрядческий раскол в XIX веке.

Миссионерство в первой половине XIX века.

РАЗДЕЛ V. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД: ЦЕРКОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ XIX И НАЧАЛА XX ВЕКОВ

Тема 24. Духовное развитие общества к середине XIX в.

Церковная жизнь при императоре Николае I. Религиозные взгляды и отношение к церковной жизни императора Николая I. Св. Синод и епископат в период царствования Николая I. Обер-прокуроры Николаевской эпохи, их отношения со Св. Синодом.

Реформа системы духовного образования 1808 — 1814 гг.

Монашество первой половины XIX в. Митрополит Филарет (Амфитеатров). Св. Серафим Саровский. Его влияние на духовное возрождение в России. Русское монашество во второй половине XIX века. Оптиная пустынь и ее влияние на духовную жизнь русского общества. Оптинские старцы. Преп. Амвросий Оптинский.

Движение славянофилов и его церковное значение. Основные идеи славнофильства, церковная деятельность, богословские труды. Богословие А.С. Хомякова.

Библейское общество. Попытка перевода Библии на русский язык в начале XIX в.

Святитель Филарет (Дроздов), его роль в жизни Русской Церкви. Свт. Игнатий (Брянчанинов) и его аскетические творения. Свт. Феофан Затворник и его сочинения.

Миссионерство в первой половине XIX в. преп. Герман Аляскинский, преп. Макарий (Глухарев), свт. Иннокентий (Вениаминов), Николай Ильминский.

Канонизация святых в XIX веке.

Тема 25. Церковная жизнь во второй половине XIX в.

Изменения в духовном образовании при Николае I и Александре II. Духовно-учебные реформы 1860-х гг.

Богословие и церковно-историческая наука. Перевод Библии на русский язык в 1850-1870-х гг.

Александр II, церковная политика при нем. Обер-прокуроры 1855-1880 гг. Церковные реформы 1860-1870-е гг.

Александр III. Обер-прокурор Св. Синода К.П. Победоносцев и его церковная деятельность. Церковно-приходские школы во второй половине XIX в. Духовно-учебные реформы 1880-х гг.

Организация епархиального управления в XIX в.: изменения в количестве и статусе епархий; епархиальное управление, согласно Уставу Духовных Консистолий 1841 г.; епархиальное управление в годы Великих Реформ.

Приходское духовенство в XIX в.: церковные штаты XIX в. законодательство XIX в. о приходском духовенстве и духовном сословии в целом: регулирование численности, место сословия в социальной структуре государства.

Св. Иоанн Кронштадтский и его значение для Русской Православной Церкви.

Воссоединение униатов с православием в 1830-е гг. Митрополит Иосиф (Семашко). Униатские проблемы в конце XIX и первом десятилетии XX века.

Старообрядчество в первой половине XIX века. Белокриницкая иерархия.

Миссионерство в конце XIX и начале XX века. Святитель Николай Японский. Православие в Америке в конце XIX и начале XX века.

Тема 26. Церковь и общество на рубеже XIX — XX вв.

Взгляды на судьбы Церкви и России в русском обществе во второй половине XIX в. «Младшие» славянофилы. К. Н. Леонтьев (в постриге Климент), Н. Я. Данилевский. Ф. М. Достоевский. В.С. Соловьев.

Церковь и социальный вопрос. Нигилизм. Причины неверия в русском обществе.

Церковь и культура. Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века. Религиозно-философские собрания 1901-1903 гг. Антицерковная проповедь Льва Толстого и его отлучение.

Тема 27. Православный Восток в XIX в. Восточноевропейское Православие

Политические изменения XIX в. и их влияние на церковную жизнь

Константинопольский Патриархат и православные славяне. Болгарский вопрос.

Послания Восточных Патриархов и их значение для русской церковной жизни и всего христианского мира.

Тема 28. Русская Церковь накануне революции

Император Николай II. Отношение к церковной жизни Императора и его окружения. Св. Синод и епископат времени правления Николая II. Митрополит Антоний (Вадковский).

Движение имяславцев: проблемы и факты.

Мнения епархиальных архиереев о церковной реформе. Подготовка к Поместному Собору (Предсоборное Присутствие, Предсоборное Совецание). Подготовка к созыву Поместного Собора.

Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века перед революцией 1917 года. Св. Иоанн Кронштадтский.

РАЗДЕЛ VI. НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Тема 29. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I

Период местоблюстительства. Учреждение Святейшего Синода. Миссионерство. Духовное просвещение. Монастыри и монашество. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь. Церковное искусство.

Тема 30. Русская Православная Церковь в XVIII веке

Русская Православная Церковь в 1725-1741 годы. Русская Православная Церковь в 1741-1762 годы. Русская Православная Церковь в 1762-1801 годы. Русская Православная Церковь в Польше. Приходское духовенство. Миссионерство. Духовное просвещение. Монастыри и монашество. Подвижники иноческого благочестия. Религиозно-нравственное состояние народа. Церковная жизнь и церковное искусство.

Тема 31. Русская Православная Церковь в XIX веке

Русская Православная Церковь в 1801-1825 годы. Русская Православная Церковь в 1825-1855 годы. Русская Православная Церковь в 1855-1881 годы. Русская Православная Церковь в 1881-1894 годы. Приходское духовенство в XIX веке. Православие на Кавказе и на западе России. Миссионерство в XIX веке. Духовное образование в XIX веке. История Духовных Академий. Перевод Библии на русский язык и митрополит Филарет.

Тема 32. Духовная жизнь Русской Церкви в XIX веке

Святители Игнатий (Брянчанинов) и Феофан (Говоров), затворник Вышенский. Богословие в XIX веке. Церковно-историческая наука в XIX столетии. Монастыри и монашество в XIX веке. Подвижники иноческого благочестия. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Оптиная пустынь. Религиозно-нравственное состояние общества и религиозно-философская мысль в

XIX веке. Церковная жизнь и церковное искусство в XIX веке. Русская Церковь и Православный Восток.

Тема 33. Русская Православная Церковь в царствование святого императора Николая II
Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1894-1917 гг. Миссионерство. Духовная школа и церковная наука. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь. Церковное искусство.

Тема 34. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. и восстановления патриаршества

Русская Церковь при Временном правительстве. Состав и начало деяний Поместного Собора. Восстановление патриаршества. Биография святителя Тихона. Соборные деяния после восстановления патриаршества.

Тема 35. Русская Православная Церковь с 1917 по 1936 гг.

Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1917-1925 гг. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1925 г. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1926-1936 гг.

Тема 36. Русская Православная Церковь с 1936 по 1970 гг.

Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1936-1943 гг. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1943-1944 гг. Поместный Собор 1945 г. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1945-1970 гг.

Тема 37. Русская Православная Церковь с 1971 по 1990 гг.

Поместный Собор 1971 г. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1971-1987 гг. Тысячелетие Крещения Руси и конец советской эпохи (1988-1990)

Тема 38. Церковная жизнь в советский период

Епархиальное управление. Приходское управление и приходское духовенство. Духовные школы. Церковная наука и церковная печать. Монастыри и монашество. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь.

Тема 39. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии II

Поместный Собор 1990 г. и интронизация Святейшего Патриарха Алексия II. Биография Святейшего Патриарха Алексия II. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1990-2008 гг. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г. Епархиальное управление. Приходское управление и приходское духовенство. Духовное просвещение. Монастыри и монашество. Церковная жизнь. Воссоединение Русской Церкви (2007 г.).

Тема 40. Русская Православная Церковь и современность

Интронизация Святейшего Патриарха Кирилла. Биография Святейшего Патриарха Кирилла. Межсоборное присутствие.

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

1. Тематика рефератов и методические рекомендации по их выполнению.
2. Вопросы для дискуссионного обсуждения.
3. Задания к исследовательской деятельности.
4. Требования к рейтинг-контролю.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

<i>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</i>	<i>Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются)</i>	<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала</i>
--	--	--

	<i>конкретные типовые задания, 2-3 примера)</i>		<i>оценивания</i>
<i>Первый, владеть:</i> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <i>Анализ текста</i> 		освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
<i>Первый, уметь:</i> выделять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ul style="list-style-type: none"> <i>Анализ текста</i> 		<p><i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</i></p> <p><i>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на</i></p>

		<p>проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p><i>Первый, уметь:</i> выделять основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление развернутого плана ответа 	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу</p> <p>ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки</p>

		<p>отражают суть темы ИЛИ В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям</p> <p>ИЛИ представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p><i>Первый, знать:</i> знать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на материале истории церкви</p>	<p>• Устный или письменный ответ</p>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p>

			<p><i>Ответ</i> характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p><i>Ответ</i> характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p><i>Не прослеживается</i> логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p><i>Речевых и лексико- грамматических</i> ошибок нет</p> <p><i>ИЛИ</i> Допущена одна речевая или лексико- грамматическая ошибка – 2 балла</p> <p><i>Допущено несколько</i> речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</p> <p><i>Допущены</i> многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</p> <p><i>ИЛИ</i> правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
--	--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><i>Второй, владеть:</i> - профессиональной терминологией (набором базовых категорий – источник, атрибуция, омиусианство, александрийская школа, протомонашество, Пятыи Вселенский Собор, оригенизм и т.д.);</p> <p>– элементами основных методов анализа церковно-исторического, историко-догматического и культурно-исторического материала;</p> <p>– навыками разработки программ по истории древней христианской Церкви и истории Русской православной Церкви для школ, гимназий, лицеев, институтов и др., учитывая интеллектуальные, психологические и возрастные особенности занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	<p>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p>
<p><i>Второй, уметь:</i> совокупность профессиональных навыков (умение работать с трактатами, умение анализировать церковно-исторические источники);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	<p><i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3</i></p>

		баллов выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл текст интерпретирован неверно – 0 баллов
Второй, уметь: совокупность профессиональных навыков (умение работать с трактатами, умение анализировать церковно-исторические источники);	• Составление развернутого плана ответа	Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу

		<p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</i></p> <p><i>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</i></p> <p><i>План не соответствует указанным выше требованиям</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</i></p>
<p><i>Второй, знать:</i> объем исторических фактов и сведений (имен, событий и т.п.);</p>	<p>• <i>Устный</i> или <i>письменный</i> <i>ответ</i></p>	<p><i>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</i></p> <p><i>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</i></p> <p><i>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</i></p> <p><i>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</i></p> <p><i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к</i></p>

		<p>существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p>Речевых и лексико- грамматических ошибок нет</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико- грамматическая ошибка – 2 балла</p> <p>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</p> <p>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла</p>
--	--	---

			сказанного ИЛИ правила орфографии и пунктуации не соблюдены– 0 баллов
--	--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)		Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>Второй, владеть:</i> - способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 		освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов
<i>Второй, уметь:</i> определять основные разделы теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 		<i>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован</i>

		<p>большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <p>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p><i>Второй, уметь:</i> определять основные разделы теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования</p>	<p>• <i>Составление развернутого плана ответа</i></p>	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их</p>

		<p>количество позволяет раскрыть содержание темы по существу ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ</p> <p>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p><i>Второй, знать:</i> основные разделы теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования в связи с фактами церковной истории</p>	<p>• Устный или письменный ответ</p>	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p>

		<p><i>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</i></p> <p><i>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</i></p> <p><i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</i></p> <p><i>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</i></p> <p><i>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</i></p> <p><i>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</i></p> <p><i>ИЛИ</i></p> <p><i>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</i></p> <p><i>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного уровня – 1 балл</i></p> <p><i>Допущены многочисленные</i></p>
--	--	---

			<p>речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</p> <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
--	--	--	---

Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4).

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типы контрольных заданий (в ООП в этой графе указываются конкретные типовые задания, 2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p><i>Второй, владеть:</i> - способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	<p>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p>
<p><i>Второй, уметь:</i> работать и историческими источниками</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Анализ текста</i> 	<p>освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован</p>

			<p>собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</p> <p>выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</p> <p>ответ не включает или неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл</p> <p>текст интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p>Второй, уметь: работать историческими источниками</p>	и	<ul style="list-style-type: none"> • Составление развернутого плана ответа 	<p>Формулировки пунктов плана корректны, детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу – 3 балла</p> <p>Формулировки пунктов плана</p>

		<p>корректны, часть из них детализированы в подпунктах, их количество позволяет раскрыть содержание темы по существу ИЛИ</p> <p>Отдельные неточности в формулировках не искажают тему по существу – 2 балла</p> <p>План по существу является простым, формулировки отражают суть темы ИЛИ</p> <p>В плане наряду с корректными имеются ошибочные формулировки, искажающие отдельные аспекты темы – 1 балл</p> <p>План не соответствует указанным выше требованиям ИЛИ</p> <p>представляет набор абстрактных формулировок не отражающих специфики содержания темы – 0 баллов</p>
<p>Второй, знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы введения в научный оборот документов, связанных и церковной историей 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ 	<p>Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла</p> <p>Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл</p> <p>Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов</p> <p>Факты и примеры в</p>

		<p>полном объеме обосновывают выводы – 2 балла</p> <p>Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p> <p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p> <p>Речевых и лексико-грамматических ошибок нет</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущена одна речевая или лексико-грамматическая ошибка – 2 балла</p> <p>Допущено несколько речевых ошибок, не мешающих пониманию смысла или грамматических ошибок элементарного</p>
--	--	---

		<p>уровня – 1 балл</p> <p>Допущены многочисленные речевые ошибки, затрудняющие понимание смысла сказанного</p> <p>ИЛИ</p> <p>правила орфографии и пунктуации не соблюдены – 0 баллов</p>
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля) «История Русской Православной Церкви»

а) основная литература:

1. Матюхин А. В. История России: учебник. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

б) дополнительная литература:

1. Голубинский Е. Е. История Русской Церкви. – М.: Директ-Медиа, 2012. - Т. II. - Ч. I. - 927 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38276>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/Патриархия.Ru>

<http://magazines.russ.ru/oz/2001/1/spr.html>

<http://www.hristianstvo.ru/>

<http://www.church-war.ru/>

<http://pstgu.ru/library/> Электронная библиотека ПСТГУ.

<http://www.pravenc.ru/> Электронный ресурс - «Православная энциклопедия».

<http://www.mpda.ru/elib/> Электронная библиотека МПДА.

<http://www.klikovo.ru/db/sect/20> Учебные материалы.

<http://lib.eparhia-saratov.ru/index.html> Электронная библиотека Саратовской епархии.

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)

Тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию

Реферат — письменная работа объемом 10-16 печатных страниц, выполняемая студентом в течение 1-2 месяцев. Реферат представляет собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе нескольких книг, монографий или других источников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата:

— титульный лист;
— оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;
— введение (объем — 1,5-2 страницы).

— основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники и исследования;

— заключение содержит главные выводы и итоги изложенного в основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

— приложение может включать графики, таблицы;

— список литературы включает реально использованную для написания реферата литературу и оформляется согласно правилам библиографического описания.

При реферировании научной статьи обычно используется модель: автор + глагол настоящего времени несовершенного вида.

Группы глаголов, употребляемые при реферировании.

1. Глаголы, употребляемые для перечисления основных вопросов в любой статье: Автор рассматривает, анализирует, раскрывает, разбирает, излагает (что); останавливается (на чем), говорит (о чем).

Группа слов, используемых для перечисления тем (вопросов, проблем): во-первых, во-вторых, в-третьих, в-четвертых, в-пятых, далее, затем, после этого, кроме того, наконец, в заключение, в последней части работы и т.д.

2. Глаголы, используемые для обозначения исследовательского или экспериментального материала в статье: Автор исследует, разрабатывает, доказывает, выясняет, утверждает... что...; Автор определяет, дает определение, характеризует, формулирует, классифицирует, констатирует, перечисляет признаки, черты, свойства...

3. Глаголы, используемые для перечисления вопросов, попутно рассматриваемых автором: (Кроме того) автор касается (чего); затрагивает, замечает (что); упоминает (о чем).

4. Глаголы, используемые преимущественно в информационных статьях при характеристике авторами события, положения и т.п.: Автор описывает, рисует, освещает что; показывает картины жизни кого, чего; изображает положение где; сообщает последние новости, о последних новостях.

5. Глаголы, фиксирующие аргументацию автора (цифры, примеры, цитаты, высказывания, иллюстрации, всевозможные данные, результаты эксперимента и т.д.): Автор приводит что (примеры, таблицы); ссылается, опирается ... на что; базируется на чем; аргументирует, иллюстрирует, подтверждает, доказывает ... что чем; сравнивает, сопоставляет, соотносит ... что с чем; противопоставляет ... что чему.

6. Глаголы, передающие мысли, особо выделяемые автором: Автор выделяет, отмечает, подчеркивает, указывает... на что, (специально) останавливается ... на чем; (неоднократно, несколько раз, еще раз) возвращается ... к чему; Автор обращает внимание... на что; уделяет внимание чему сосредоточивает, концентрирует, заостряет, акцентирует... внимание ...на чем.

7. Глаголы, используемые для обобщений, выводов, подведения итогов: Автор делает вывод, приходит к выводу, подводит итоги, подытоживает, обобщает, суммирует ... что. Можно сделать вывод...

8. Глаголы, употребляющиеся при реферировании статей полемического, критического характера: передающие позитивное отношение автора (одобрять, защищать, отстаивать ... что, кого; соглашаться с чем, с кем; стоять на стороне ... чего, кого; разделять (чье) ч пение; доказывать ... что, кому; убеждать ... в чем, кого); передающие негативное отношение автора (полемизировать, спорить с кем (по какому во-просу, поводу),отвергать, опровергать; не соглашаться ...с кем, с чем; подвергать... что чему (критике, сомнению, пересмотру), критиковать, сомневаться, пересматривать; отрицать; обвинять... кого в чем (в искажении фактов), обличать, разоблачать).

Самостоятельная работа студента подразделяется на работу по подготовке к практическим занятиям и подготовку индивидуального проекта, который является отчетом о самостоятельной работе студента.

При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать материалы лекций, соответствующие разделы учебников

1. Изучите вопросы темы, пользуясь материалами лекции, учебниками, в том числе и электронными.
2. Выберите необходимые нормы для решения поставленных задач, примените их.

Индивидуальный проект готовится в виде устного сообщения, содержащего проблемный вопрос. Сообщение защищается перед группой студентов. При подготовке студент должен использовать нормативно-правовые акты, решения высших судебных органов, специальную научную литературу, публикации в периодических изданиях. Цель задания – умение выделить проблему, доказать во время выступления актуальность проблемы и правильность выбранных путей разрешения.

1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы и задания для проведения текущего контроля:

Тема 1. Введение. Крещение Руси. Церковь Киевской Руси

1. Крупнейшие представители российской церковно-исторической науки. Источники по истории Русской Церкви. Периодизация истории Русской Церкви.
2. Обращение и крещение св. Владимира и Крещение Руси.
3. Распространение христианства на Руси в конце X – XI вв.

Тема 2. Церковное развитие Киевской Руси

1. Церковное управление Киевской Руси.
2. Выдающиеся князья-христиане в домонгольский период: Ярослав Мудрый, Всеволод Великий князь Владимир Мономах.

Тема 3. Духовное развитие Киевской Руси

1. Киево-Печерская Лавра. Преподобные Антоний и Феодосий.
2. Новые русские церковные праздники. Богослужебные уставы, книги.

РАЗДЕЛ II. РУССКАЯ ЦЕРКОВЬ В ЭПОХУ МОНГОЛЬСКИХ ЗАВОЕВАНИЙ (СЕРЕДИНА XIII – XIV ВВ.)

Тема 4. Церковная жизнь под монгольским игом

1. Татаро-монгольское нашествие на Русь.
2. Русские князья — защитники земли Русской и страдальцы в Орде за православную веру.

Тема 5. Жизнь Церкви после разгрома Киевской Руси монголами и в период монгольского ига

1. Монашество. Преп. Сергей Радонежский. Значение монастырей.
2. Распространение христианства на Севере. Св. Стефан Пермский.
3. Перенесение митрополии из Киева во Владимир, а затем в Москву.

РАЗДЕЛ III. МОСКОВСКИЙ ПЕРИОД РУССКОЙ ЦЕРКОВНОЙ ИСТОРИИ (XV–XVII ВВ.).

Тема 6. Церковь в эпоху освобождения от власти монголов и становления Московской государственности

1. Рост и развитие Московского государства, церковного и политического самосознания в XV–XVI вв.
2. Флорентийская уния.
3. Организация и управление Русской Церкви в XV–XVI вв.

Тема 7. Развитие церковной жизни. Иосифляне и нестяжатели

1. Преп. Иосиф Волоцкий. Его жизнь, литературная и общественная деятельность.
2. Жизнь и учение преп. Нила Сорского.
3. Св. Максим Грек: происхождение, образование, переводческая и просветительская деятельность в Москве и дальнейшая судьба.

Тема 8. Взаимоотношения Церкви и государства во II половине XV – начале XVI вв.

Ересь жидовствующих и борьба с ней

1. Ересь жидовствующих. Соборы 1503-1504 гг. Осуждение еретиков.
2. Геннадий архиеп. Новгородский, его труды.
3. Митрополит Макарий. Соборы 40-х годов по канонизации русских святых. Составление Четий-Миней.

Тема 9. Русская Церковь при Василии III и Иоанне Грозном. Православный Восток в XV-XVI вв.

1. Миссионерство и распространение христианства во второй половине XVI в.
2. Константинопольский Патриархат под властью турок.
3. Восточные Патриархаты.

Тема 10. Западнорусское православие в XIII-XVI вв.

1. Положение Русской Церкви в Литовско-польском государстве в середине – второй половине XV в.
2. Первые попытки католиков вовлечь православных в унию в Литовском государстве.
3. Деятельность православных церковных братств.
4. Борьба за унию и против нее. Брест-Литовская уния.

Тема 11. Церковная жизнь во второй половине XVI в. Установление патриаршества

1. Установление патриаршества в Русской Церкви. Св. патриарх Иов.
2. Положение Церкви на рубеже XVI-XVII вв.

Тема 12. Русская Церковь в Смутное время

1. Польская интервенция и экспансия католицизма в России. Гонение на Православную Церковь со стороны захватчиков. Лжепатриарх Игнатий.
2. Героическая оборона Троице-Сергиева монастыря. Св. архимандрит Дионисий, Авраамий Палицын и другие защитники Отечества.
3. Святой Гермоген — патриарх-мученик. Роль св. Гермогена в борьбе с польскими интервентами и его мученическая гибель.

Тема 13. Русская Церковь при патриархе Филарете. Книгопечатание и первые попытки исправления книг

1. Св. Дионисий и другие (Арсений Глухой, Иван Наседка, братья Зизани). Книжное дело при патр. Филарете.
2. Русская Церковь при патриархе Иоасафе.
3. Патриарх Иосиф и состояние Церкви при нем.

Тема 14. Русская Церковь при патриархе Никоне

1. Кружок “Ревнителей благочестия”, его деятельность.
2. Конфликт между патриархом Никоном и царем Алексеем. Уход Никона из Москвы.
3. Соборы 1666 и 1667 гг. в Москве. Их решения. Низложение патриарха Никона.

Тема 15. Раскол в Русской Православной Церкви и возникновение старообрядчества

1. Возникновение старообрядчества. Сущность разногласий. Смысл и эволюция обряда.
2. Взаимоотношения Церкви, государства и старообрядцев после осуждения Раскола. Соловецкий бунт.
3. Течения в старообрядчестве.

Тема 16. Церковная жизнь второй половины XVII в.

1. Патриархи Иоасаф II и Питирим, их деятельность.

2. Патриарх Иоаким (Савелов) и его борьба со старообрядческим расколом.
3. Святые и подвижники Русской Церкви в XVII в. Причины упадка духовности.

Тема 17. Православие Западной Руси в XVII в.

1. Признание Православной Церкви при Владиславе IV, митрополит Петр (Могила), его труды, деятельность по воссозданию Киевской митрополии.
2. Киево-Могилянская Академия и ее представители. Роль в духовном просвещении России.
3. Казацкие войны в середине XVII в. на Украине и роль религиозного фактора в борьбе народа Юго-Западной Руси против Речи Посполитой.
4. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом.

РАЗДЕЛ IV. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД (XVIII – СЕРЕДИНА XIX ВВ.)

Тема 18. Церковная политика Петра I

1. Личность Петра I и его церковная политика.
2. Духовный регламент. Учреждение Синода.
3. Бироновщина и попытки реформировать Православную Церковь в протестантском духе.

Тема 19. Отход от радикальных церковных преобразований. Положение Церкви в царствование Елизаветы и Екатерины II

1. Духовное просвещение в 18 веке. Приходское духовенство.
2. Монастыри и монашество в 18 веке. Секуляризация церковных земель при Екатерине II.
3. Отношение Екатерины II к православной вере; обер-прокуроры в ее царствование.

Тема 20. Духовная жизнь XVIII в.

1. Миссионерство в 18 веке.
2. Святой Паисий Величковский. Возрождение духовной жизни в монастырях.
3. Митрополит Платон Левшин, митрополит Гавриил Петров. Их деятельность по защите православия. Единоверчество.

Тема 21. Православный Восток в XVII-XVIII вв.

1. Соборы, богословские проблемы Восточных Церквей в XVII-XVIII вв. «Православное изложение веры».
2. Участие Восточных патриархов в жизни Русской Церкви.
3. Отношения с западным христианством после Реформации. Отношения с инославием.
4. Церковь и национализм на Балканах. Церковь и новые национальные государства.

Тема 22. Русская Церковь в начале XIX в.

1. Павел I, его религиозные взгляды, церковная жизнь при нем.
2. Александр I, эволюция его религиозных убеждений.
3. Двойное министерство и Библейское общество.
4. Митрополит Филарет (Дроздов). Перевод Библии на русский язык.

Тема 23. Расширение юрисдикции Русской Церкви к началу XIX в.

1. Православие в Грузии.
2. Воссоединение униатов в результате раздела Польши. Воссоединение униатов с православием в 30-е годы XIX века.
3. Старообрядческий раскол в XIX веке.

РАЗДЕЛ V. СИНОДАЛЬНЫЙ ПЕРИОД: ЦЕРКОВНОЕ ВОЗРОЖДЕНИЕ XIX И НАЧАЛА XX ВЕКОВ

Тема 24. Духовное развитие общества к середине XIX в.

1. Св. Синод и епископат в период царствования Николая I.
2. Монашество первой половины XIX в. Митрополит Филарет (Амфитеатров). Св. Серафим Саровский.
3. Миссионерство в первой половине XIX в.

Тема 25. Церковная жизнь во второй половине XIX в.

1. Перевод Библии на русский язык в 1850-1870-х гг.
2. Организация епархиального управления в XIX в.

Тема 26. Церковь и общество на рубеже XIX — XX вв.

1. Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века. Религиозно-философские собрания 1901-1903 гг.
2. Движение славянофильства.

Тема 27. Православный Восток в XIX в. Восточноевропейское Православие

1. Константинопольский Патриархат и православные славяне.
2. Послания Восточных Патриархов

Тема 28. Русская Церковь накануне революции

1. Св. Синод и епископат времени правления Николая II.
2. Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века перед революцией 1917 года.

Тема 29. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I

1. Период местоблюстительства.
2. Учреждение Святейшего Синода.
3. Миссионерство.
4. Духовное просвещение.
5. Монастыри и монашество.
6. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь.
7. Церковное искусство.

Тема 30. Русская Православная Церковь в XVIII веке

1. Русская Православная Церковь в 1725-1741 годы.
2. Русская Православная Церковь в 1741-1762 годы.
3. Русская Православная Церковь в 1762-1801 годы.
4. Русская Православная Церковь в Польше.
5. Приходское духовенство.
6. Миссионерство.
7. Духовное просвещение.
8. Монастыри и монашество.
9. Подвижники иноческого благочестия.
10. Религиозно-нравственное состояние народа.
11. Церковная жизнь и церковное искусство.

Тема 31. Русская Православная Церковь в XIX веке

1. Русская Православная Церковь в 1801-1825 годы.
2. Русская Православная Церковь в 1825-1855 годы.
3. Русская Православная Церковь в 1855-1881 годы.
4. Русская Православная Церковь в 1881-1894 годы.
5. Приходское духовенство в XIX веке.
6. Православие на Кавказе и на западе России.
7. Миссионерство в XIX веке.
8. Духовное образование в XIX веке.
9. История Духовных Академий.
10. Перевод Библии на русский язык и митрополит Филарет.

Тема 32. Духовная жизнь Русской Церкви в XIX веке

1. Святители Игнатий (Брянчанинов) и Феофан (Говоров), затворник Вышенский.
2. Богословие в XIX веке.
3. Церковно-историческая наука в XIX столетии.
4. Монастыри и монашество в XIX веке.
5. Подвижники иноческого благочестия.
6. Саровская пустынь и преподобный Серафим.

7. Оптина пустынь.
8. Религиозно-нравственное состояние общества и религиозно-философская мысль в XIX веке.
9. Церковная жизнь и церковное искусство в XIX веке.
10. Русская Церковь и Православный Восток.

Тема 33. Русская Православная Церковь в царствование святого императора Николая II

1. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1894-1917 гг.
2. Миссионерство.
3. Духовная школа и церковная наука.
4. Религиозно-нравственное состояние общества и церковная жизнь.
5. Церковное искусство.

Тема 34. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. и восстановления патриаршества

1. Русская Церковь при Временном правительстве.
2. Состав и начало деяний Поместного Собора.
3. Восстановление патриаршества.
4. Биография святителя Тихона.
5. Соборные деяния после восстановления патриаршества.

Тема 35. Русская Православная Церковь с 1917 по 1936 гг.

1. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1917-1925 гг.
2. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1925 г.
3. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1926-1936 гг.

Тема 36. Русская Православная Церковь с 1936 по 1970 гг.

1. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1936-1943 гг.
2. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1943-1944 гг.
3. Поместный Собор 1945 г.
4. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1945-1970 гг.

Тема 37. Русская Православная Церковь с 1971 по 1990 гг.

1. Поместный Собор 1971 г.
2. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1971-1987 гг.
3. Тысячелетие Крещения Руси и конец советской эпохи (1988-1990)

Тема 38. Церковная жизнь в советский период

1. Епархиальное управление.
2. Приходское управление и приходское духовенство.
3. Духовные школы.
4. Церковная наука и церковная печать.
5. Монастыри и монашество.
6. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь.

Тема 39. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии II

1. Поместный Собор 1990 г. и интронизация Святейшего Патриарха Алексия II.
2. Биография Святейшего Патриарха Алексия II.
3. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1990-2008 гг.
4. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г.
5. Епархиальное управление.
6. Приходское управление и приходское духовенство.
7. Духовное просвещение.
8. Монастыри и монашество.
9. Церковная жизнь.
10. Воссоединение Русской Церкви (2007 г.).

Тема 40. Русская Православная Церковь и современность

1. Интронизация Святейшего Патриарха Кирилла.
2. Биография Святейшего Патриарха Кирилла.
3. Межсоборное присутствие.

Вопросы и задания для контроля самостоятельной работы обучающегося:

Тема 1: Введение. Крещение Руси. Церковь Киевской Руси

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Назовите крупнейших представителей российской церковно-исторической науки. Периодизация истории Русской Церкви.
2. Перечислите основные источники по истории Русской Церкви.
3. Каким образом распространялось христианство на Руси в конце X – XI вв.

Тема 2: Церковное развитие Киевской Руси

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Каким образом осуществлялось церковное управление в Киевской Руси.
2. Расскажите биографии выдающихся князей-христиан домонгольского периода (Ярослав Мудрый, Всеволод Великий, Владимир Мономах).

Тема 3: Духовное развитие Киевской Руси

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Приведите историю возникновения Киево-Печерской Лавры.
2. Расскажите жития преподобных Антония и Феодосия Печерских.

Тема 4: Церковная жизнь под монгольским игом

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Кратко опишите историю татаро-монгольского нашествия на Русь.
2. Перечислите наиболее значительных защитников земли Русской и страдальцев в Орде за православную веру из русских князей и архиереев.

Тема 5: Жизнь Церкви после разгрома Киевской Руси монголами и в период монгольского ига

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Каким было состояние монашества этого периода. Ознакомьтесь с житием преп. Сергия Радонежского. В чем состояла его роль в этом процессе.
2. Опишите распространение христианства на Севере и житие св. Стефана Пермского.
3. Изложите историю перенесения митрополии из Киева во Владимир, а затем в Москву. Перечислите основные предпосылки и причины этих событий?

Тема 6: Церковь в эпоху освобождения от власти монголов и становления Московской государственности

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Опишите процесс роста и развития Московского государства XV-XVI вв.
2. В чем состояло значение Флорентийской унии для жизни Русской Церкви.
3. Каким была организационная структура и управление Русской Церкви в XV-XVI вв.

Тема 7: Развитие церковной жизни. Иосифляне и нестяжатели

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Кратко изложите жизнь, литературную и общественную деятельность преп. Иосифа Волоцкого.
2. Кратко изложите жизнь и учение преп. Нила Сорского.
3. Св. Максим Грек: происхождение, образование, переводческая и просветительская деятельность в Москве и дальнейшая судьба.

Тема 8: Взаимоотношения Церкви и государства во II половине XV – начале XVI в.в. Ересь жидовствующих и борьба с ней

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Перечислите основных деятелей соборов 1503-1504 гг. и их решения.
2. В чем состоял главный вклад Геннадия архиеп. Новгородского в развитие Русской Церкви. Перечислите его труды.

3. Что стало основной линией в деятельности митрополита Макария. Дайте её краткое описание и характеристику.

Тема 9: Русская Церковь при Василии III и Иоанне Грозном. Православный Восток в XV-XVI вв.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Перечислите основные направления распространения христианства во второй половине XVI в. С чем оно было связано.
2. Укажите основные периоды в отношениях Иоанна Грозного с иерархами Русской Церкви.
3. Охарактеризуйте положение Константинопольского Патриархата под властью турок.

Тема 10: Западнорусское православие в XIII-XVI вв.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Охарактеризуйте положение Русской Церкви в Литовско-польском государстве в середине — второй половине XV в.
2. В чём состояли первые попытки католиков вовлечь православных в унию в Литовском государстве.
3. Перечислите основных участников борьбы за унию и против нее. Дайте им характеристики.

Тема 11: Церковная жизнь во второй половине XVI в. Установление патриаршества

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. С чем связано установление патриаршества в Русской Церкви. Каковы для этого были исторические предпосылки.
2. Дайте характеристику положения Церкви на рубеже XVI-XVII вв в Российском государстве.

Тема 12: Русская Церковь в Смутное время

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Опишите основные этапы польской интервенции и экспансии католицизма в России.
2. Охарактеризуйте гонения на Православную Церковь со стороны захватчиков.
3. Какова была роль монастырей в период польской интервенции. Перечислите основных защитников Отечества из монастырей.
4. В чём состояло основное значение деятельности св. Гермогена в борьбе с польскими интервентами.

Тема 13: Русская Церковь при патриархе Филарете. Книгопечатание и первые попытки исправления книг

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Перечислите основные достижения в книжном деле при патр. Филарете.
2. Охарактеризуйте состояние Русской Церкви при патриархе Иоасафе.
3. Охарактеризуйте состояние Русской Церкви при патриархе Иосифе.

Тема 14: Русская Церковь при патриархе Никоне

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Кто входил в кружок “Ревнителюв благочестия”, каковой была его деятельность.
2. В чём состоял конфликт между патриархом Никоном и царем Алексеем. Уход Никона из Москвы.
3. В чём состояла проблема низложения патриарха Никона и как она была разрешена на соборах 1666 и 1667 гг. в Москве.

Тема 15: Раскол в Русской Православной Церкви и возникновение старообрядчества

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Перечислите основные причины приведшие к возникновению старообрядчества.
2. Опишите взаимоотношения Церкви, государства и старообрядцев после осуждения Раскола.
3. Перечислите основные течения в старообрядчестве. Опишите сущность разногласий этих течений.

Тема 16: Церковная жизнь второй половины XVII в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Дайте характеристику деятельности патриархов Иоасафа II и Питирима.
2. Дайте оценку борьбы со старообрядческим расколом патриарха Иоакима (Савелова).
3. Что стало причиной упадка духовности в Русской Церкви в XVII в. Назовите святых и подвижников этого периода.

Тема 17: Православие Западной Руси в XVII в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Опишите деятельность митрополита Петра (Могила) по воссозданию Киевской митрополии.
2. Дайте характеристику представителей Киево-Могилянской Академии в духовном просвещении России.
3. В чем состояло значение религиозного фактора в борьбе народа Юго-Западной Руси против Речи Посполитой.

Опишите воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом.

Тема 18: Церковная политика Петра I

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Дайте характеристику церковной политики Петра I.
2. В чём состояла суть реформы церковного управления.
3. Приведите наиболее яркие попытки реформировать Православную Церковь в протестантском духе в XVIII в.

Тема 19: Отход от радикальных церковных преобразований. Положение Церкви в царствование Елизаветы и Екатерины II

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Опишите состояние духовенства и духовного просвещения в XVIII веке.
2. Что стало причиной секуляризации церковных земель при Екатерине II.
3. Перечислите основные вехи этого процесса.
4. Охарактеризуйте отношение Екатерины II к православной вере, как оно отразилось на назначении обер-прокуроров в ее царствование.

Тема 20: Духовная жизнь XVIII в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Перечислите основные направления миссионерства в 18 веке.
2. Дайте описание деятельности святого Паисия Величковского в возрождении духовной жизни в монастырях.
3. В чём состояла деятельность митрополитов по защите православия Платона Левшина и Гавриила Петрова.
4. Что по-сути из себя представляла идея единоверчества.

Тема 21: Православный Восток в XVII-XVIII вв.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Что послужило основной причиной появления «Православного изложения веры», какую характеристику дают ему современные богословы.
2. В чём состояло участие Восточных патриархатов в жизни Русской Церкви.
3. Охарактеризуйте отношения православных церквей Востока с западным христианством после Реформации и отношения с инославием.

Тема 22: Русская Церковь в начале XIX в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Дайте характеристику религиозных взглядов Павла I, и церковной жизни при нем.
2. Опишите эволюцию религиозных убеждений Александра I.
3. Приведите историю перевода Библии на русский язык.

Тема 23: Расширение юрисдикции Русской Церкви к началу XIX в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Каким образом Грузинская Церковь перешла под юрисдикцию Русской.
2. Перечислите основные этапы процесса воссоединения униатов, который завершился в 30-е годы XIX века.
3. Судьба старообрядческого раскола в XIX веке.

Тема 24. Духовное развитие общества к середине XIX в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Какое место занимал Священный Синод в период царствования Николая I в системе государственного управления и какие это имело последствия для Русской Церкви?
2. Какой вклад внесли Монашество митрополит Филарет (Амфитеатров) и преподобный Серафим Саровский в духовное возрождение русского монашества в XIX в.
3. Перечислите основные миссионерские направления в первой половине XIX в и назовите наиболее известных миссионеров.

Тема 25. Церковная жизнь во второй половине XIX в.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Изложите историю перевода Библии на русский язык в 1850-1870-х гг., какие причины препятствовали ему и какие способствовали?
2. Изобразите графически иерархическую структуру организации епархиального управления в XIX в. Обозначьте её объекты и функциональные связи между ними.

Тема 26. Церковь и общество на рубеже XIX — XX вв.

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Назовите основных представителей “младшего” славянофильства. В чём состояла эволюция этого движения?
2. Кратко изложите историю взаимоотношений Л.Н. Толстого и Русской Церкви.
3. Перечислите основных участников религиозно-философских собраний 1901-1903 гг. и их идеи. Чем они были вызваны?

Тема 27. Православный Восток в XIX в. Восточноевропейское Православие

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Сопоставьте внутреннее состояние и внешнее положение (по отношению к государственной власти) Константинопольский Патриархат и Русскую Церковь.
2. Охарактеризуйте отношения Константинопольского Патриархата с другими поместными православными церквями.
3. Что стало причиной появления «Послания Восточных Патриархов», какое место оно занимает в наследии православного богословия?

Тема 28. Русская Церковь накануне революции

Вопросы и задания для самостоятельной работы студентов:

1. Охарактеризуйте отношения Священного Синода и епископата с императором Николаем II и в целом с государственной властью.
2. Каким образом изменилось положение Церкви после манифеста о веротерпимости 1903г.

2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету (4 семестр):

1. Периодизация истории Русской Церкви.
2. Крещения Руси.
3. Распространение христианства на Руси в конце X – XI вв.
4. Церковь Киевской Руси в конце X в. начале XI в.: административное устройство и численность.
5. Церковное управление в Киевской Руси.
6. История возникновения русского монашества в Киевской Руси.
7. Особенности церковной жизни Русской Церкви в период монгольского ига.
8. Распространение христианства на Севере в период монгольского ига.
9. История переноса митрополии из Киева во Владимир, а затем в Москву. Основные причины этого.

10. Роль представителей Русской Церкви в освобождении от монгольского ига.

Вопросы к письменной работе:

1. Русское монашество в XIV в. Преп. Сергей Радонежский и его сподвижники. Троице-Сергиев монастырь. Ученики преп. Сергия. Их монастыри. Монастырское землевладение. Монастырская колонизация Русского Севера.
2. Взаимоотношения Церкви и государства во II половине XV — начале XVI в.в. Устройство Церкви в это время. Постепенное подчинение Московских митрополитов власти великого князя.
3. Преемники святителя Ионы: митрополиты Феодосий, Филипп I и Геронтий. Окончательное падение ига Золотой Орды. Участие Церкви в подготовке и совершении этого события. Архиепископ Ростовский Вассиан Рыло.
4. Появление и распространение ереси жидовствующих. Борьба с нею.
5. Спор о монастырском землевладении. Препп. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский. Их жизнь, литературная и общественная деятельность.
6. Русская Церковь при Василии III. Влияние великокняжеской власти на церковную жизнь. Митрополит Варлаам. Митрополит Даниил. Боярская смута после кончины Василия III. Митрополит Иоасаф.
7. Св. митрополит Филипп II. Его жизнь и подвиг. Церковь и духовенство при Иоанне Грозном. Опричный террор.
8. Православная Церковь в Речи Посполитой после Брестской унии 1596 г.
9. Киевская митрополия в период Казацких войн и после Переяславской Рады. Переход в Московскую юрисдикцию.
10. Борьба Русской Церкви за спасение России в Смутное время.
11. Книгопечатание на Руси и книжная справа до патриарха Никона. Книжная справа в первой пол. XVII века и при патр. Никоне. Ее влияние на последующие события старообрядческого раскола.
12. Монастырский приказ (от Филарета Романова до Петра I).
13. Направления старообрядческого раскола во втор. пол. XVII в.
14. Роль казачества и братств Западной Руси в борьбе за православие после Брестской унии.
15. Духовное просвещение в Москве от патр. Иосифа до патр. Адриана.
16. Воссоединение Киевской митрополии с Московским Патриархатом в конце 17 в.

Вопросы к экзамену:

1. Основные труды по истории Русской Церкви.
2. Предание о проповеди апостола Андрея Первозванного в Скифии.
3. Предполагаемое "первое крещение Руси" в IX веке.
4. Святая равноапостольная княгиня Ольга.
5. Крещение князя Владимира и образование Русской Церкви.
6. Характеристика языческой религии древних славян.
7. Папские послания и миссии на Русь.
8. Полемические сочинения против латинян.
9. Распространение католичества в Галицком княжестве.
10. Устройство Русской Церкви и церковное управление в XI–XII вв.
11. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св.Владимира и Ярослава Мудрого. Грамоты удельных князей. "Белечский устав".
12. Взаимоотношения Церкви и государства.
13. Общая характеристика просвещения и образованности в древней Руси.
14. Митрополит Иларион. "Слово о Законе и Благодати".
15. Св.Кирилл Туровский (слова, послания и молитвы).
16. Начало летописания на Руси.
17. Богослужение в домонгольский период.

18. Борьба с язычеством на Руси.
19. Русское монашество.
20. Влияние монгольского нашествия на церковную жизнь.
21. Деятельность святителя Стефана Пермского.
22. Распространение Православия среди финно-угорских народностей северо-запада Руси.
23. Святой благоверный князь Александр Невский.
24. Церковь в Галиции и Волыни в XIII–XIV столетии.
25. Православие и католичество в Литве.
26. Церковное управление и иерархия в XIII–XIV вв.
27. Митрополит св.Алексий, его церковная и государственная деятельность.
28. Просветительные труды святителя Киприана.
29. Митрополит Исидор. Его участие в Ферраро-Флорентийском соборе.
30. Установление автокефалии русской Церкви, прекращение зависимости от Константинопольского патриархата.
31. Разделение митрополии.
32. Распространение Иерусалимского устава на Руси.
33. Ересь стригольников.
34. Монашество в XIII–XV вв.
35. Преподобный Сергей Радонежский.
36. Значение Троице - Сергиева монастыря.
37. Духовное просвещение в XIII–XV вв.
38. Митрополит Московский и всея Руси святитель Иона (1448-1461)
39. Митрополит Феодосий (1461-1464). Митрополит Филипп I (1464-1473)
40. Митрополит Геронтий (1473-1489). Его взаимоотношения с великим князем Иоанном III
41. Ересь жидовствующих. Митрополит Зосима (1491-1494)
42. Святитель Геннадий, архиепископ Новгородский. Геннадиевская Библия
43. Митрополит Симон (1495-1511). Митрополит Варлаам (1511-1521)
44. Пахомий Серб. Аристотель Фьораванти и другие итальянские зодчие в Москве. Дионисий Иконник
45. Преподобный Пафнутий Боровский. Преподобный Нил Сорский и преподобный Иосиф Волоцкий. «Иосифляне» и «нестяжатели». Вассиан Косой (князь Патрикеев)
46. Митрополит Даниил (1522-1539). Митрополит Иоасаф (1539-1542) Преподобный Максим Грек
47. Религиозно-нравственное состояние народа, церковная жизнь и церковное искусство в XVIII веке
48. Святитель митрополит Макарий (1542-1563). «Великие Макарьевские Четы-Минеи». Учреждение Казанской епархии
49. Стоглавый Собор
50. Соборы по канонизации святых, бывшие во время святителя митрополита Макария
51. Митрополит Афанасий (1564-1566). Начало книгопечатания в Москве
52. Святитель митрополит Филипп II (1566-1568). Преподобномученик Корнилий Псково-Печерский
53. Митрополиты Кирилл (1568-1572), Антоний (1572-1581) и Дионисий (1581-1586)
54. Западнорусская митрополия в XV-XVI вв. Брестская уния
55. Учреждение Патриаршества в Москве. Митрополит (1586-1589) и патриарх (1589-1605) святитель Иов
56. Патриарх Иов в годы Смуты. Патриарх Игнатий (1605-1606)
57. Патриарх священномученик Гермоген (1606-1612). Героическая оборона Троице-Сергиева монастыря.
58. а) Святые первой половины XVII века. Преподобный Иринарх Ростовский. Преподобный Дионисий Радонежский. Распространение православия в Сибири в XVI-XVII вв.

59. Борьба Православной Церкви с унией на территории Речи Посполитой. Восстановление православной иерархии в Речи Посполитой патриархом Иерусалимским Феофаном. Святитель Петр (Могила), митрополит Киевский (1632-1647). Преподобный Иов Почаевский
60. Междупатриаршество (1612-1619). Патриарх Филарет Никитич Романов (1619-1633)
61. Патриарх Иоасаф I (1634-1640). Патриарх Иосиф (1642-1652)
62. Патриарх Никон (1652-1658-1666). Реформы патриарха Никона. Его уход с патриаршества (1658) и попытка возвращения. Суд над патриархом Никоном (1666)
63. Великий Московский Собор 1666-1667 гг. Патриарх Иоасаф II (1667-1672). Патриарх Пителим (1672-1673)
64. Старообрядческий раскол в XVII и в начале XVIII век
65. 2 Патриарх Иоаким (1674-1690). Воссоединение Киево-Печерской лавры и Киевской митрополии с Московским Патриархатом. Основание Академии в Москве
66. Патриарх Адриан (1690-1700)
67. Личность Петра I и его церковная политика.
68. Учреждение Священного Синода.
69. Духовное просвещение в 18 веке. Приходское духовенство.
70. Монастыри и монашество в 18 веке. Секуляризация церковных земель при Екатерине II. Отношение Екатерины II к православной вере; обер-прокуроры в ее царствование.
71. Миссионерство в 18 веке.
72. Митрополит Платон Левшин, митрополит Гавриил Петров. Их деятельность по защите православия. Единоверчество.
73. Соборы, богословские проблемы Восточных Церквей в XVII-XVIII вв. «Православное изложение веры».
74. Участие Восточных патриархатов в жизни Русской Церкви.
75. Отношения с западным христианством после Реформации. Отношения с инославием.
76. Павел I, его религиозные взгляды, церковная жизнь при нем.
77. Александр I, эволюция его религиозных убеждений.
78. Старообрядческий раскол в XIX веке.
79. Священный Синод и епископат в период царствования Николая I.
80. Монашество первой половины XIX в. Митрополит Филарет (Амфитеатров). Св. Серафим Саровский.
81. Организация епархиального управления в XIX в.
82. Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века. Религиозно-философские собрания 1901-1903 гг.
83. Движение славянофильства.
84. Константинопольский Патриархат и православные славяне.
85. Священный Синод и епископат времени правления Николая II.
86. Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века перед революцией 1917 года.
87. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917-1918 гг. и восстановления патриаршества
88. Русская Церковь при Временном правительстве. Состав и начало деяний Поместного Собора. Восстановление патриаршества. Биография святителя Тихона. Соборные деяния после восстановления патриаршества.
89. Русская Православная Церковь с 1917 по 1936 гг.
90. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1917-1925 гг. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1925 г. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1926-1936 гг.
91. Русская Православная Церковь с 1936 по 1970 гг.
92. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1936-1943 гг. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1943-1944 гг. Поместный Собор 1945 г. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1945-1970 гг.

93. Русская Православная Церковь с 1971 по 1990 гг.
94. Поместный Собор 1971 г. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1971-1987 гг. Тысячелетие Крещения Руси и конец советской эпохи (1988-1990)
95. Церковная жизнь в советский период
96. Епархиальное управление. Приходское управление и приходское духовенство. Духовные школы. Церковная наука и церковная печать. Монастыри и монашество. Религиозно-нравственное состояние народа и церковная жизнь.
97. Русская Православная Церковь при Святейшем Патриархе Алексии II
98. Поместный Собор 1990 г. и интронизация Святейшего Патриарха Алексия II. Биография Святейшего Патриарха Алексия II. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1990-2008 гг. Юбилейный Архиерейский Собор Русской Православной Церкви 2000 г. Епархиальное управление. Приходское управление и приходское духовенство. Духовное просвещение. Монастыри и монашество. Церковная жизнь. Воссоединение Русской Церкви (2007 г.).
99. Русская Православная Церковь и современность
100. Интронизация Святейшего Патриарха Кирилла. Биография Святейшего Патриарха Кирилла. Межсоборное присутствие.

3. Рубежный контроль

Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации:

2 курс, 3 семестр

I МОДУЛЬ. Контрольная точка № 1.

Контрольная работа

Дайте развёрнутые письменные ответы на следующие вопросы:

1. Изложите основные гипотезы Крещения Руси.
2. Что из себя представляла Церковь Киевской Руси в конце Хв. начале ХІв.: административное устройство и численность.
3. Кратко опишите историю возникновения русского монашества в Киевской Руси.

II МОДУЛЬ. Контрольная точка № 2.

Контрольная работа

Дайте развёрнутые письменные ответы на следующие вопросы:

1. В чём состояли особенности церковной жизни Русской Церкви в период монгольского ига.
2. Кратко опишите историю переноса митрополии из Киева во Владимир, а затем в Москву. Назовите основные причины этого.
3. Какую роль сыграли представители Русской Церкви в освобождении от монгольского ига.

2 курс, 4 семестр

I МОДУЛЬ. Контрольная точка № 1.

Контрольная работа

Дайте развёрнутые письменные ответы на следующие вопросы:

1. В чём состоял спор между иосифлянами и нестяжателями. Что было его причиной.
2. Назовите основные особенности взаимоотношения церковной и светской власти во II-й половине XV – начале XVI вв.
3. Перечислите основные положения ереси жидовствующих, её основателей и наиболее видных адептов.
4. Назовите наиболее значимые причины осложнения церковно-государственных отношений в периоды правления Василия III и Иоанна Грозного.

II МОДУЛЬ. Контрольная точка № 2.

Контрольная работа

Дайте развёрнутые письменные ответы на следующие вопросы:

1. Кратко опишите основные этапы истории западно-русского православия в XIII-XVI вв.
2. Изложите историю установления патриаршества.

3. Перечислите основные исторические предпосылки и причины Смуты. Какие действия представителей церковных кругов также способствовали.
4. В чём состояла роль Русской Церкви в преодолении Смуты.

3 курс, 5 семестр

I МОДУЛЬ. Контрольная точка № 1

Контрольная работа

Дайте развёрнутые письменные ответы на следующие вопросы:

1. Перечислите обер-прокуроров Николаевской эпохи. Опишите их отношения со Св. Синодом.
2. В чём состояла суть реформы системы духовного образования 1808 — 1814 гг.
3. В чём состояло влияние митрополита Филарета (Амфитеатрова) и св. Серафима Саровского на духовное возрождение в России.
4. Опишите основные направления миссионерства в XX веке.
5. Изложите историю перевода Библии на русский язык в 1850-1870-х гг.

II МОДУЛЬ. Контрольная точка № 2

Контрольная работа

Дайте развёрнутые письменные ответы на следующие вопросы:

1. Опишите историю реформ епархиального управления в XIX в. В чём состояла их суть?
2. Изложите историю воссоединения униатов с православием в 1830-е гг.
3. Охарактеризуйте старообрядчество в XIX в. Что такое “Белокриницкая иерархия”?
4. Назовите основных представителей славянофильства и раскройте их основные идеи.
5. Что из себя представляли религиозно-философские собрания 1901-1903 гг. (представители и учения). Антицерковная проповедь Льва Толстого.
6. В чём состояла сущность Болгарского вопроса в XIX в. для Константинопольского Патриархата.

Темы рефератов:

1. Христианство в пределах России до X в. Сказание Повести Временных лет об апостоле Андрее. Христианство в Крыму и на Кавказе. Крещение Руси в IX в.
2. Христианство у славянских народов. Славянские просветители. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.
3. Христианство в X в. (до святого равноапостольного князя Владимира). Святая равноапостольная княгиня Ольга.
4. Св. равноапостольный князь Владимир. Языческая реформа кн. Владимира Древне-славянское язычество. Принятие христианства кн. Владимиром. Крещение киевлян.
5. Распространение христианства в конце X начале XIII вв. Христианство у нерусских народов.
6. Рим и Русская Церковь. Распространение католического влияния в Юго-Западной и Северо-Западной Руси.
7. Устройство Русской Церкви X — XV вв.. Митрополиты. Их права. Отношение к Константинопольскому патриарху. Греческие и русские митрополиты.
8. Епископы. Епархиальная жизнь. Источники содержания иерархии. Низшее духовенство.
9. Судебные права Церкви досинодального периода. Развитие церковного права на Руси.
10. Участие Церкви в политической жизни. Древнерусского государства. Международный статус Русской Церкви
11. Духовное просвещение. Переводная и русская духовная письменность. X — XVII вв..
12. Религиозный быт русского народа в домонгольский период. Богослужение.
13. Новые русские праздники. Русские святые домонгольского периода.
14. Русская Церковь при нашествии монголов (отношение монголов к христианству, мученики за веру). Св. блгв. кн. Александр Невский.

15. Отношения Русской Церкви с русской государственной властью, монголо-татарами и Константинопольским Патриархатом.
16. Епископы и епархиальное управление, приходы и приходское духовенство в период монгольского ига.
17. Митрополит Исидор (1436-1441) и церковное самоуправление Москвы после его изгнания.
18. Автокефалия Русской Церкви. Св. митр. Иона (1448-1461).
19. Православие и католичество в Великом княжестве Литовском (XIV — перв. пол. XV вв.).
20. Православие и католичество в Галицко-Волынской Руси.
21. Окончательное разделение Русской митрополии (1458г.).
22. Св. преподобный Сергий Радонежский и его монастырская реформа. Русское монашество после преп. Сергия. Монастыри и монастырские вотчины.
23. Состояние богослужения после нашествия Батыя. Деятельность митр. Киприана и Фотия по упорядочению богослужения.
24. Духовная письменность переводная и русская.
25. Ереси и заблуждения в Русской Церкви. Ересь стригольников.
26. Миссионерское служение Русской Церкви. Св. Стефан Пермский.
27. Проникновение христианства на Русь и отношения с язычеством до крещения Руси при князе Владимире.
28. Отношения Русской Церкви и Константинопольского Патриархата (до Флорентийской унии).
29. Святительское служение в Древней Руси.
30. История школ и книжного дела в Древней Руси.
31. Княжеское служение в Древней Руси и святые князья.
32. Монастыри и монашество в Киевской Руси.
33. Монастыри и монашество в Московской Руси.
34. Церковные имена и отношения Церкви и государства в этом вопросе.
35. Государственная роль Церкви в домонгольский период.
36. Воспитательная роль Церкви в Древней Руси.
37. Борьба Русской Церкви с ересями в 14-16 вв.
38. Церковное искусство Московской Руси 15-16 вв.
39. Русская Церковь и Золотая Орда.
40. Католическая экспансия в Прибалтике и на Северо-Западе Руси и борьба с нею.
41. История Православия в Литовском государстве до разделения митрополии в 1458г.
42. Борьба за единство Русской митрополии в 14-15 вв.
43. История разделения Русской митрополии в 15 в.
44. Флорентийская уния и ее последствия для России в 15-17 вв.
45. Борьба Русской Церкви с языческими пережитками в 10-16 вв.
46. Значение Русской Церкви в борьбе русского народа за независимость в период ордынского ига.
47. Значение Русской Церкви в деле “собираания” Руси.
48. Идея “Москва — Третий Рим” и ее влияние на русскую государственность.
49. Русская Церковь в период Опричного террора Иоанна Грозного.
50. Двойное министерство и Библейское общество.
51. Реформа духовных школ при Александре I.
52. Митрополит Филарет Дроздов. Перевод Библии на русский язык.
53. Воссоединение униатов в результате раздела Польши.
54. Обер-прокуроры в последние годы XVIII и первые годы XIX века. Характеристика их деятельности.
55. Православие в Грузии.
56. Миссионерство в первой половине XIX века.
57. Церковная жизнь при императоре Николае I.
58. Воссоединение униатов с православием в 30-е годы XIX века. Иосиф Семашко.

59. Старообрядческий раскол в XIX веке.
60. Оптиная пустынь. Ее влияние на духовную жизнь народа.
61. Славянофилы. Их вклад в богословие.
62. Канонизация святых в XIX веке.
63. Епископ Игнатий Брянчанинов и его аскетические творения.
64. Епископ Феофан Затворник и его сочинения.
65. Изменения в деле духовного образования при Николае I и Александре II. Расцвет богословия и церковно-исторической науки.
66. Влияние творчества Достоевского и Владимира Соловьева на духовную жизнь русского общества.
67. Антицерковная проповедь Льва Толстого и его отлучение.
68. Миссионерство в конце XIX и начале XX века. Святитель Николай Японский.
69. Александр II, церковная политика при нем.
70. Александр III. Победоносцев и его церковные взгляды.
71. Униатские проблемы в конце XIX и первом десятилетии XX века.
72. Духовно-нравственное состояние русского общества в начале XX века перед революцией 1917 года.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

При изучении дисциплины используются следующие педагогические и образовательные технологии: технологии проблемного обучения (решение учебно-профессиональных задач на практических занятиях); информационно-коммуникативные образовательные технологии (моделирование изучаемых явлений, презентация учебных материалов); технологии проектного обучения (разработка и презентация учебно-педагогических проектов).

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение: Google Chrome, Microsoft Office профессиональный, Microsoft Windows 10 Enterprise Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Smart Notebook.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: научная библиотека, компьютерный класс, аудитория, оборудованная аппаратурой для демонстрации презентаций и видеоматериалов, доступ в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «Систематическая теология».

X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.		Программа составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 «Теология».	28.08.2014, протокол №1
2.	III. Рабочая программа	Скорректированы аудиторные часы, содержание рабочей	31.08.2015, протокол №1

		программы	
3.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2015, протокол №1
4.	IV. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	14.06..2016, протокол №11
5.	VII. Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	31.08.2017 г., протокол №1
6.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)	Задания для самостоятельной работы студентов	01.09.2018 г., протокол №1
7.	Методические указания и оценочные средства для текущего контроля	Задания для самостоятельной работы студентов	03.09.2021 г., протокол №1

успеваемости, промежуточной аттестации, рубежного контроля по итогам освоения дисциплины (модуля)		
---	--	--