

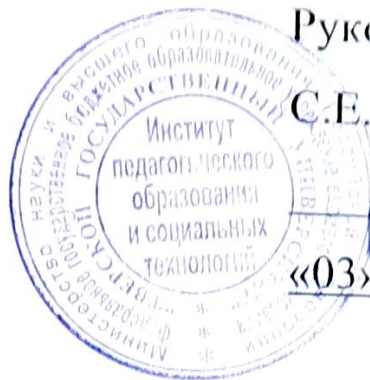
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

С.Е. Горшкова



«03» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (с аннотацией)

**История Русской Православной Церкви**

48.03.01 «Теология»

Профиль подготовки

Систематическая теология

Для студентов 2,3, 4 курса очной формы обучения

2,3, 4 курса заочной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: канд. ист. наук, доцент *Б.И. Чибисов*

Тверь, 2021 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом «История Русской Православной Церкви».**

### **2. Цель и задачи дисциплины (модуля):**

Целями и задачами освоения дисциплины История Русской Православной Церкви являются:

- дать слушателям основные представления о тысячелетнем развитии жизни и самосознания Русской Церкви;
- изучить историю Русской Церкви в ее церковном, богословском и духовном становлении;
- обзор жизни православного Востока и православного славянского мира;
- познакомиться с основными церковными деятелями и их трудами;
- рассмотреть взаимоотношения Русской Церкви и государства, в особенности, на примере трагического XX столетия.
- изучение современного периода истории РПЦ
- ознакомление с новой и новейшей историей Русской Православной Церкви (РПЦ).

В целом этот курс можно разделить на шесть разделов.

Первый из них посвящен Крещению Руси и ее церковному развитию вплоть до монгольских завоеваний.

Второй излагает события церковной истории в эпоху монгольского ига, вызванные им изменения в церковной жизни.

Третий раздел охватывает эпоху самобытного развития русского Православия в Московский период, называемый патриаршим периодом. В нём рассматриваются основные духовные достижения и противоречия, участие Церкви в формировании общественно-государственного сознания. Раздел содержит также обзор церковной жизни Юго-Западной Руси и Православного Востока.

Два следующих раздела посвящены синодальному периоду русской церковной истории.

Четвертый раздел рассматривает условия жизни Церкви в годы так называемого “западного пленения”, последовавшего за кризисом традиции в XVII столетии.

Пятый раздел отражает пробуждение церковной жизни в XIX столетии и поиск путей ее подлинного возрождения, в частности, на примере богословского расцвета второй половины прошлого столетия. Также уделяется внимание развитию всего православного мира и его влиянию на самосознание Русской Церкви.

И, наконец, шестой раздел посвящен самой трагической эпохе русской церковной истории – мученическому свидетельству веры в XX столетии, которое завершилось православным возрождением наших дней.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана, формирует общекультурные, общепрофессиональные, а также профессиональные компетенции по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль подготовки «Систематическая теология». Она связана с такими курсами, как «Общая церковная история», «Догматическое богословие».

**4. Объем дисциплины (или модуля): 11 зачетных единиц, 396 часов.**

**Очная форма обучения**

**2 курс: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**4 семестр:**

**Контактная работа:** лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

**Самостоятельная работа:** 38 часов.

**3 курс: 4 зачетные единицы, 144 часа.**

**5 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 36 часов.

**Самостоятельная работа:** 9 часов.

**Контроль:** 27 часов.

**6 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 34 часа.

**Самостоятельная работа:** 38 часов.

**7 семестр: 5 зачетных единиц, 180 часов.**

**Контактная работа:** лекции – 0 часов, практические занятия – 34 часа.

**Самостоятельная работа:** 119 часов.

**Контроль:** 27 часов.

**Заочная форма обучения: 11 зачетных единиц, 396 часов.**

**4 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

**Самостоятельная работа:** 58 часов.

**Контроль:** 4 часа.

**5 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

**Самостоятельная работа:** 60 часов.

**Контроль:** 4 часа.

**6 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 2 часа, практические занятия – 6 часов.

**Самостоятельная работа:** 60 часов.

**Контроль:** 4 часа.

**7 семестр: 3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Контактная работа:** лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

**Самостоятельная работа:** 87 часов.

**Контроль:** 9 часов.

**8 семестр: 2 зачетные единицы, 72 часа.**

**Контактная работа:** лекции – 2 часа, практические занятия – 8 часов.

**Самостоятельная работа:** 53 часа.

**Контроль:** 9 часов.

**Итого по заочной форме обучения:**

**Контактная работа:** 48 часов.

**Самостоятельная работа:** 318 часов.

**Контроль:** 30 часов (3 зачета, 2 экзамена).

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Требования к результатам обучения</b> В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
<b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> знать основные этапы и закономерности развития в истории Русской Православной Церкви с момента возникновения на территории Древней Руси до современного состояния, соотносить их с основными закономерностями развития общества <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОПК-2</b> способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> знать основные этапы и закономерности развития в истории Русской Православной Церкви с момента возникновения на территории Древней Руси до современного состояния, соотносить их с основными закономерностями развития общества <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ПК-1</b> способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	<b>Знать:</b> знать основные этапы и закономерности развития в истории Русской Православной Церкви с момента возникновения на территории Древней Руси до современного состояния, соотносить их с основными закономерностями развития общества <b>Уметь:</b> применять основные приемы церковно-исторической методологии на материале истории Русской Православной Церкви; определять причины и следствия отдельных событий в широком историческом контексте; анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории Русской Православной Церкви; работать с источниками по истории Русской Православной Церкви <b>Владеть:</b>

	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
<b>ПК-4</b> способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	<b>Знать:</b> Правила оформления и введения в научных оборот материалов <b>Уметь:</b> выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях <b>Владеть:</b> способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты

#### **6. Форма промежуточной аттестации:**

Очная форма обучения – зачет в 4, 6 семестре, экзамен в 5, 7 семестре, **курсовая работа** в 4 семестре.

Заочная форма обучения (**учебный план 2017-2020 гг.**) – зачет во 4, 5, 6 семестре, экзамен в 7, 8 семестре; **курсовая работа** в 6 семестре.

#### **7. Язык преподавания:** русский.