

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 18.10.2023 12:59:33
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1b110c

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Руководитель ООП
Н.Р. Скрбнева

2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История России

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Начальное образование»

Для студентов заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Тверь, 2023

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

- 1) формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества,
- 2) формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий,
- 3) воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) сообщить студентам новые знания:

- о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века;
- о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;
- о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;
- о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;
- об альтернативности и неоднозначности исторического развития;
- о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;
- об основных методах исторического познания;

2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:

- способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,
- способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,
- владение элементарными методами исторического познания,
- умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты,
- способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,
- навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,
- умение обобщать исторические данные по заданным критериям,
- умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): "Психология", «Педагогика», "Философия". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о фундаментальных положениях современной научной картины мира, основных этапах всемирной истории, основных формах освоения мира, основных закономерностях

социальной коммуникации; способности оперировать общими и абстрактными понятиями, логически последовательно мыслить, освоенные в рамках школьных курсов истории и обществознания. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психология", «Педагогика», "Философия".

3. Объем дисциплины:

4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 72 часа, практические занятия 53 часа;

самостоятельная работа: 9 часов, контроль - 10 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
|---|---|--|
| УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие |
| | УК-1.2 | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| | УК-1.3 | Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам вопросов |
| | УК-1.4 | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственное мнение и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения |
| | УК-1.5 | Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 | Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем |
| | УК-5.2 | Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии |
| | УК-5.3 | Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.