

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

 О.О. Гонина

«25» октября 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
"Логопедия"

Для студентов 1 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

А.В. Сипейкин 

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества, формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий, воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) сообщить студентам новые знания: о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века; о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации; о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях; о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества; альтернативности и неоднозначности исторического развития; о роли объективных и субъективных факторов исторического развития; об основных методах исторического познания;

2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности: способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях, владение элементарными методами исторического познания, умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты, способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли, навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики, умение обобщать исторические данные по заданным критериям, умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): "Психология", «Педагогика», "Философия". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о фундаментальных положениях современной научной картины мира, основных этапах всемирной истории, основных формах освоения мира, основных закономерностях социальной коммуникации; способности оперировать общими и абстрактными понятиями, логически последовательно мыслить, освоенные в рамках школьных курсов истории и обществознания. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психология", «Педагогика», "Философия".

3. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 8 часов, самостоятельная работа: 91 час, контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|---|---|
| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.