

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ: ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Н.Р.Скробнева

«31» 08 2019 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

"Музыкальное образование"

Для студентов 1 курса заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: А.В. Сипейкин

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

1) формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества,

2) формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий,

3) воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) сообщить студентам новые знания:

о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века;

о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;

о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;

о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;

об альтернативности и неоднозначности исторического развития;

о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;

об основных методах исторического познания;

2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:

способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,

способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,

владение элементарными методами исторического познания,

умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты,

способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,

навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,

умение обобщать исторические данные по заданным критериям,

умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): "Психология", «Педагогика», "Философия". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

представления о фундаментальных положениях современной научной картины мира, основных этапах всемирной истории, основных формах освоения мира, основных закономерностях социальной коммуникации; способности оперировать общими и абстрактными понятиями, логически последовательно мыслить, освоенные в рамках школьных курсов истории и обществознания. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психология", «Педагогика», "Философия".

3. Объем дисциплины:

Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения): 3 зачетные единицы (из них 1 з.е. изучена и зачтено), 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, практические занятия 2 часа, самостоятельная работа 59 час, контроль 9 часов (36 часов - зачтено).

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем УК-5.2. предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.