

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 11.10.2023 12:37:19  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



**Рабочая программа дисциплины с аннотацией**  
**История (история России, всеобщая история)**

Направление подготовки  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль)  
**"Начальное образование"**

Для студентов очной формы обучения  
**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:  
Сипейкин А.В.

Тверь, 2019

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

Целью освоения дисциплины (модуля) является:

1) формирование целостного представления об истории России и о роли нашей страны в развитии человечества,

2) формирование и закрепление навыков анализа, сопоставления и осмысления исторических событий,

3) воспитание у студентов патриотизма и толерантности, формирование гражданской позиции.

Задачами освоения дисциплины являются:

1) сообщить студентам новые знания:

о важнейших событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XXI века;

о культурных, религиозных, этнических традициях населения Российской Федерации;

о выдающихся государственных, религиозных и культурных деятелях, военачальниках и предпринимателях;

о месте нашей страны в мире и её роли в развитии человечества;

об альтернативности и неоднозначности исторического развития;

о роли объективных и субъективных факторов исторического развития;

об основных методах исторического познания;

2) сформировать у студентов следующие умения, навыки и готовности:

способность понимать причинно-следственные связи исторических событий и процессов,

способность ориентироваться в историко-культурных теориях и концепциях,

владение элементарными методами исторического познания,

умение продуктивно работать с источниками и научной литературой, составлять опорные конспекты,

способность логически рассуждать, ясно выражать и аргументировать свои мысли,

навыки самостоятельного мышления в сфере историко-культурной проблематики,

умение обобщать исторические данные по заданным критериям,

умение сопоставлять события и процессы, имевшие место в прошлом, с теми, которые происходят сейчас.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами): "Психология", «Педагогика», "Философия". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о фундаментальных положениях современной научной картины мира, основных этапах всемирной истории, основных формах

освоения мира, основных закономерностях социальной коммуникации; способности оперировать общими и абстрактными понятиями, логически последовательно мыслить, освоенные в рамках школьных курсов истории и обществознания. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Психология", «Педагогика», "Философия".

### 3. Объем дисциплины:

3 зачетные единицы, 108 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 17 часа, практические занятия 34 часа;

самостоятельная работа: 30 часов, контроль - 27 часов.

### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
	УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных групп, этносов и профессий

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения - экзамен в 1 семестре.

6. Язык преподавания русский.

### II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

1. Основные типы исторических источников. Периодизация отечественной и мировой истории. Основные подходы.	2		1		1
2. Первобытность и период «военной демократии». Формирование государства. Варварство и цивилизация.	3	1	1		1
3. Цивилизации Древнего Востока. Древневосточные религии: индуизм, буддизм, зороастризм, иудаизм. Цивилизации Древней Греции и Рима. Полисное государство. Античная культура.	2		1		1
4. Христианство и его влияние на европейскую культуру. Раннее средневековье в Западной Европе. Политогенез у восточных славян. Образование Древнерусского государства, его политическое развитие. Внешняя политика Древнерусского государства.	3	1	1		1
5. Феодализм. Особенности феодализма в Западной и Восточной Европе. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.	2		1		1
6. Культура Западной Европы в эпоху Средних веков. Культура восточных славян в VI–XIII вв.	3	1	1		1

7. Византийская цивилизация. Православие и католицизм. Исламская цивилизация. Западная Европа в эпоху крестовых походов. Политическое развитие Руси в сер. XII – сер. XIII вв.	2		1		1
9. Русь и монголы (сер. XIII – начало XVI вв.) Социально-экономическое и политическое развитие Новгородской земли и Северо-Восточной Руси в сер. XIII – начале XVI вв.	3	1	1		1
10. Западноевропейская культура в эпоху позднего средневековья. Эпоха Возрождения. Древнерусская культура в сер. XIII – XVI вв.	2		1		1
10. Формирование централизованного государства. Российское государство в конце XV–XVII вв.	3	1	1		1
11. Абсолютизм. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в середине XVII–XVIII вв. Внешняя политика России в XVI–XVIII вв.	2		1		1
12. Развитие Западноевропейской культуры в XVII – XVIII вв. Барокко и классицизм. Эпоха Просвещения. Реформация и протестантизм. Секуляризация.	3	1	1		1

13. Индустриализация. Английская, Великая Французская революции, их значение для социально-политического развития Европы.	2		1		1
14. Общественно-политическое развитие России в первой половине XIX в. Внешняя политика Российской империи.	3	1	1		1
15. Социально-экономическое развитие Российской империи в 1801–1860 гг.	4		1		1
16. . Индустриальная революция в Западной Европе. Социально-экономическое развитие Российской империи в 1801–1860 гг.	3	1	1		1
17 Политические реформы и революции в Западной Европе в XIX в.	2		1		1
18.Буржуазные реформы в России середины XIX века	3	1	1		1
19. Западноевропейская и русская культура XIX в. Западноевропейские течения мысли XIX в. Утопический социализм. Марксизм. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	2		1		1
20. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	3	1	1		1

21. Западноевропейская культура XIX - XX вв. Реализм. Модернизм. Авангард. Постмодерн. Культура России во второй половине XIX – XX вв.	2		1		1
22. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. Первая мировая война, её значение для дальнейшего развития Европы и мира.	3	1	1		1
23. Революция 1917 г.: от февраля к октябрю	2		1		1
24. Россия в гражданской войне	3	1	1		1
25. СССР в период новой экономической политики и в 1930е гг.	2		1		1
26. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	3	1	1		1
27. Социально-экономическое и социально-политическое развитие СССР в послевоенные годы	4	1	2		1
28. Холодная война. СССР в 1953-1985 гг.	4	1	2		1
29. СССР в годы «перестройки»	4	1	2		1
30. Новые тенденции в развитии человечества в конце XX – начале XXI вв. РФ в 1991-2016 гг.	4	1	2		1
контроль				27	
ИТОГО	108	17	34	9	30

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
1. Основные типы исторических источников. Периодизация отечественной и мировой истории. Основные подходы.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
2. Первобытность и период «военной демократии». Формирование государства. Варварство и цивилизация.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Семинар-дискуссия
3. Цивилизации Древнего Востока. Древневосточные религии: индуизм, буддизм, зороастризм, иудаизм. Цивилизации Древней Греции и Рима. Полисное государство. Античная культура.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Обсуждение докладов и рефератов
4. Христианство и его влияние на европейскую культуру. Раннее средневековье в Западной Европе. Политогенез у восточных славян. Образование Древнерусского государства, его политическое развитие. Внешняя политика Древнерусского государства.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
5. Феодализм. Особенности феодализма в Западной и Восточной Европе. Социально-экономическое развитие Киевской Руси.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
6. Культура Западной Европы в эпоху Средних веков. Культура восточных славян в VI–XIII вв.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Обсуждение докладов и рефератов
7. Византийская цивилизация. Православие и католицизм. Западная Европа в эпоху крестовых походов. Политическое развитие Руси в сер. XII – сер. XIII вв.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Семинар-дискуссия
8. Русь и монголы (сер. XIII – начало XVI вв.)	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Семинар-дискуссия
9. Социально-экономическое и политическое развитие Новгородской земли и Северо-Восточной Руси в сер. XIII – начале XVI вв.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Комментированное чтение Анализ исторических документов



10. Западноевропейская культура в эпоху позднего средневековья. Эпоха Возрождения. Древнерусская культура в сер. XIII – XVI вв.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Семинар-дискуссия
10. Формирование централизованного государства. Российское государство в конце XV–XVII вв.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Семинар-дискуссия
11. Абсолютизм. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в середине XVII–XVIII вв. Внешняя политика России в XVI–XVIII вв.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Семинар-дискуссия
12. Развитие Западноевропейской культуры в XVII – XVIII вв. Барокко и классицизм. Эпоха Просвещения. Реформация и протестантизм. Секуляризация.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Обсуждение докладов и рефератов
13. Индустриализация. Английская, Великая Французская революции, их значение для социально-политического развития Европы.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Семинар-дискуссия
14. Общественно-политическое развитие России в первой половине XIX в. Внешняя политика Российской империи.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Комментированное чтение Анализ исторических документов
15. Социально-экономическое развитие Российской империи в 1801–1860 гг.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Комментированное чтение Анализ исторических документов
16. Общественно-политическое развитие России в первой половине XIX в. Внешняя политика Российской империи.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Комментированное чтение Анализ исторических документов
17. Индустриальная революция в Западной Европе. Социально-экономическое развитие Российской империи в 1801–1860 гг.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Комментированное чтение Анализ исторических документов
18. Политические реформы и революции в Западной Европе в XIX в. Буржуазные реформы в России середины XIX века	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Комментированное чтение Анализ исторических документов

19. Западноевропейская и русская культура XIX в. Западноевропейские течения мысли XIX в. Утопический социализм. Марксизм. Общественно-политическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Комментированное чтение Анализ исторических документов
20. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX вв.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Комментированное чтение Анализ исторических документов
21. Западноевропейская культура XIX - XX вв. Реализм. Модернизм. Авангард. Постмодерн. Культура России во второй половине XIX – XX вв.	Лекция Практическое занятие	Комментированное чтение Анализ исторических документов
22. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. Первая мировая война, её значение для дальнейшего развития Европы и мира.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Комментированное чтение Анализ исторических документов
23. Революция 1917 г.: от февраля к октябрю	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Комментированное чтение Анализ исторических документов
24. Россия в гражданской войне	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Комментированное чтение Анализ исторических документов
25. СССР в период новой экономической политики и в 1930е гг.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Комментированное чтение Анализ исторических документов
26. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Презентация рефератов
27. Социально-экономическое и социально-политическое развитие СССР в послевоенные годы	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Комментированное чтение Анализ исторических документов
28. Холодная война. СССР в 1953-1985 гг.	Лекция Практическое занятие	Лекция-презентация Комментированное чтение Анализ исторических документов
29. СССР в годы «перестройки»	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Комментированное чтение Анализ исторических документов

30. Новые тенденции в развитии человечества в конце XX – начале XXI вв. РФ в 1991-2016 гг.	Лекция Практическое занятие	Проблемная лекция Обсуждение докладов и рефератов
--	--------------------------------	--

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### ***Оценочные материалы для проведения текущей аттестации***

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в примерных вопросах устного опроса, эссе. Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Какую роль сыграл варяжский компонент в истории Древней Руси?
2. Какие основные источники по истории Древнерусского государства вам известны?
3. Каковы были особенности взаимоотношений Ногайской Орды и России в XVI в.? 4. Какие европейские традиции в культуре и быту переняла Россия после реформ Петра I.
5. Чем руководствовалась Екатерина II, проводя политику «просвещенного абсолютизма»? 6. В чём заключаются причины поздней отмены крепостного права в России в отличие от стран Европы?
7. Почему восточный вопрос оставался приоритетным во внешней политике России?
8. Как можно охарактеризовать российско-американские отношения во второй половине XIX в.?
9. Каким было влияние исторической эпохи на развитие литературы в XIX в.?
10. Каковы были особенности экономического развития России в начале XX века в отличие от стран Европы?
11. Почему Россия потерпела поражение в русско-японской войне 1904-1905 гг.?
12. Было ли неизбежным участие России в Первой мировой войне в условиях цивилизационного кризиса?
13. Каково судьба представителей первой волны эмиграции после гражданской войны?
14. Отражали ли Конституции СССР 1924 и 1936 гг. интересы всех этносов проживающих на территории России?
15. Как «культурная революция» в СССР повлияла на духовную жизнь советского народа?
16. Чем обусловлены массовый военный (на фронте) и трудовой (в тылу) героизм советского народа в ходе ВОВ?
17. Как создавалась антигитлеровская коалиция и каково значение её деятельности?
18. Что представлял собой мир по окончании Второй Мировой войны?
19. Что представляет собой политика «холодной войны»? 20. В чём заключаются особенности внешнеполитической доктрины Советского государства в 50-60-х гг.?
21. Какие черты характеризовали советскую культуру, экономику и политическую систему СССР и развитых стран мира в 1945-1991 гг.?
22. Как распад СССР повлиял на межнациональные отношения в стране?

##### ***Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации***

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания (2-3 примера)	Вид и способ проведения промежуточной аттестации (возможные виды: творческие задания, кейсы, ситуационные задания, проекты, иное; способы проведения:	Критерии оценивания и шкала оценивания

		письменный / устный)	
<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Дайте оценку политике Екатерины Второй как представительнице «просвещённого абсолютизма». Соответствовала ли её реальная политика провозглашённому ею идеалу?</p>	<p>Анализ фрагментов текстов первоисточников и исторических сочинений, анализ иллюстраций и карт,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определена дата описываемого события, освещены и верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; корректно использован понятийный аппарат; определена позиция автора (оценена степень субъективности приведенных данных); предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 3 баллов</li> <li>• Определена примерная дата описываемого события, выделены не все или не представлены в развернутом виде основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – 2 балла</li> <li>• Дата описанного события указана не точно, ответ не включает или</li> </ul>

			<p>неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – 1 балл  текст датирован и интерпретирован неверно – 0 баллов</p>
<p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Заполните таблицы «Основные христианские конфессии», «Суннизм и шиизм», «Тхеравада и махаяна».</p>	<p>Систематизация изученного материала с помощью рабочих тетрадей.</p>	<p>Правильно заполненная ячейка таблицы – 1 балл.</p>

### **Программа экзамена:**

1. Киевская Русь в IX - первой трети XII вв. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
2. Культура Киевской Руси в IX - первой трети XIII вв.
3. Феодалная раздробленность на Руси в XII-XIII вв; предпосылки, причины, особенности развития наиболее крупных княжеств и земель.
4. Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в первой половине XIII – XIV вв..
5. Складывание Российского централизованного государства в XIV– первой трети XVI вв., предпосылки, этапы, значение.
6. Россия в XVI веке. Основные направления внутренней политики при Иване IV Грозном.
7. Россия в XVI веке. Основные направления внешней политики при Иване IV Грозном.

8. Культура России XIV-XVI вв.
9. Россия на рубеже XVI-XVII вв. «Смутное время» и борьба против иностранной интервенции.
10. Россия в XVII веке. Основные черты социально-экономического и политического развития.
11. Социальные движения второй половины XVII века.
12. Реформы патриарха Никона и церковный раскол. 13. Культура России в XVII веке.
14. Преобразования Петра I в экономике, государственном устройстве, их историческое значение.
15. Культура России в первой половине XVIII в.
16. Внешняя политика России в конце XVII - первой четверти XVIII вв. Северная война.
17. Россия в период дворцовых переворотов.
18. Основные черты социально-экономического и политического развития России во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины II.
19. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
20. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Общее и особенное в крестьянских войнах России.
21. Развитие крепостнического законодательства и основные этапы закрепощения крестьян в России.
22. Культура России в середине - второй половине XVIII в. 23. Российская империя в годы правления Павла I.
24. Внутренняя политика российского самодержавия в первой четверти XIX в. Реформы Александра I.
25. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
26. Движение декабристов: идеология, программы, деятельность тайных обществ, события 14 декабря 1825 г.
27. Внутренняя политика Николая I во второй четверти XIX в.
28. Основные направления внешней политики России в середине XIX в. Крымская война.
29. Общественно-политическое движение 30-50-х гг. XIX в.
30. Культура России в первой половине XIX в.
31. Отмена крепостного права и либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.
32. Общественно-политическое движение в России 60-80-х гг. XIX в.
33. Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
34. Александр III и его эпоха.
35. Культура России во второй половине XIX в.
36. Российское общество на рубеже XIX – XX вв. Политические партии и движения. Первая российская революция
37. Участие России в Первой мировой войне. Роль Восточного фронта.
38. Культура России начала XX века
39. Россия в 1917 году: от февраля к октябрю. Первые социально-экономические и политические преобразования большевиков.

40. Россия в годы гражданской войны и иностранной интервенции.
41. Новая экономическая и национальная политика в 1920 годы.
42. СССР в годы первых пятилеток.
43. Общественно-политическое развитие, культура и внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг.
44. СССР в годы Великой Отечественной войны: основные этапы, сражения, итоги.
45. Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны.
46. Внешняя политика СССР в середине 1940-х- середине 1960-х гг.
47. Либерализация политического режима и реформы Хрущева (1953-1964 гг.)
48. Советский Союз во второй пол. 60-х – первой пол. 80-х гг.: от реформ к стагнации.
49. Перестройка в СССР: социально-экономическое развитие и общественнополитическая жизнь страны.
50. Внешняя политика и международное положение СССР в середине 1960-х – начале 1990-х гг. Российская Федерация на современном этапе: основные тенденции социально-экономического и политического развития.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, О. А. Радугина [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/100443.html>
2. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 298 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32047.html>
3. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история» / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 192 с. — 978-5-4263-0183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70007.html>

### б) Дополнительная литература:

1. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / И.И. Широкоград [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2004. — 496 с. — 5-9292-0128-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7382.html>
2. Карпачёв С.П. Новейшая отечественная история. Часть I. 1917–1941 [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Карпачёв. — Электрон. текстовые

данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 332 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26536.html>

3. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина / Л. Люкс ; пер. с нем. Б.Л. Хавкин [Электронный ресурс]. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 1205 с. Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=29037>

4. Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Максименко, Е.Б. Мирзоев, С.А. Песьяков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — 978-5-906846-19-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64177.html>2) Программное обеспечение

Источники:

1. Сборники документов «Россия XX век» [Электронный ресурс]: <http://www.alexanderyakovlev.org/>

2. История и современность. Документы прошлого [Электронный ресурс]: <http://archive.svoboda.org/programs/hd/> и <http://www.svobodanews.ru/>

3. Исторические источники [Электронный ресурс]: <http://www.hrono.ru/dokum/index.php>

4. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>

а) Лицензионное программное обеспечение

1. IBM SPSS Amos 19 – Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012

2. MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

3. MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

4. MicrosoftOffice 365 proplus - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

5. MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 687 от 31 июля 2018

6. KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №956 от 18 октября 2018 г.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

1. AdobeReader XI

2. AnyVideoConverter 5.9.0

3. DeductorAcademic

4. G\*Power 3.1.9.2

5. GoogleChrome

6. R forWindows 3.2.5

7. RStudio

8. SMART Notebook

9. WinDjView 2.0.2

10. GoogleChrome



### 3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ;
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) ;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС IPBooks <http://www.iprbookshop.ru/> ;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com> ;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?) ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>

### 4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gumer.info/>

Библиотека: Интернет-издательство. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/>

Библиотека проекта “1812 год”. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/contents.html>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

Большая электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rusbooks.org/>

Восточная литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.vostlit.info>

Два века: журнал российской истории XVIII–XIX столетий. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dvaveka.pp.ru>

Древнерусская литература. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.drevne.ru/>

Материалы русской истории. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Мировая цифровая библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://wdl.org/ru/>

Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>

Публичная электронная библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>

Сайт журнала «Родина» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>

Университетская библиотека. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>

Электронная библиотека учебников. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://studentam.net/>

Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Б. м., б. г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://lib.ru/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины Задания для работы с контурной картой (1 модуль)**

1. Когда, в результате каких событий и в каких документах были зафиксированы отмеченные на карте **ЗЕЛЁНЫМ** цветом участки границы Российской империи?
2. Когда и при каких обстоятельствах Российская империя приобрела/потеряла отмеченные на карте **ЖЁЛТЫМ** цветом участки территории?
3. Отметьте на карте территорию, которую Российская империя потеряла/приобрела в результате заключения Пекинского договора с Китаем в 1860 г.
4. Какой миграционный поток (время, этнический состав мигрантов, направление миграции, причины миграции) отмечен на карте **ОРАНЖЕВОЙ** стрелкой?
5. Отметьте на карте территорию, где было распространено государственное (казенное) землевладение (приблизительно).
6. Какая система ведения помещичьего хозяйства преобладала на заштрихованной территории?

### **Тесты для самоконтроля (1 модуль):**

1. Отметьте **неверный** тезис в перечне отличительных черт феодальных республик:
  - а) “архаическая” демократия,
  - б) слабость или даже отсутствие монархического начала,
  - в) основа вооружённых сил – ополчение,
  - г) теократия.
2. Датой оформления Новгородской республики считается:
  - а) конец XI в. (появление поста выборного посадника),
  - б) 1136 г. (изгнание князя Всеволода Мстиславича),
  - в) 1156 г. (первое избрание архиепископа на вече),

г) 1266 г. (приглашение князя Довмонта).

3. Отметьте **неверный** тезис:

а) высшее управление в Новгородской республике осуществляли вече, посадники, тысяцкие, князь, архиепископ,

б) на вече в Новгороде имели право присутствовать только “свободные”, постоянно проживающие на территории республики,

в) вече в Новгороде считалось законным, если на нём присутствовали посадники,

г) число новгородских посадников и тысяцких на протяжении республиканской истории менялось,

д) Новгородская республика в административно-фискальном отношении делилась на “земли”, “пригороды” и “волости”.

4. Высшая судебная власть в Новгородской республике принадлежала:

а) вечу,

б) вечу, посадникам и тысяцким,

г) вечу, посадникам, тысяцким и князю,

д) вечу, посадникам, тысяцким, князю и архиепископу.

5. Вооружённые силы Новгородской республики включали:

а) ополчение, княжескую дружину и “владычный полк”,

б) перечисленное в пункте “а” плюс дружины бояр и купцов,

в) перечисленное в пункте “б” плюс “охочих людей”.

6. Датой оформления Псковской республики считается:

а) 1136 г. (изгнание князя Всеволода Мстиславича),

б) 1156 г. (первое избрание архиепископа на вече),

в) 1266 г. (приглашение князя Довмонта),

г) 1348 г. (заключение Болотовского договора с Новгородом).

7. Отметьте **неверный** тезис:

а) высшее управление в Псковской республике осуществляли вече и Совет господ,

б) по сравнению с Новгородом в Псковской республике была сильнее власть князя, но слабее власть веча,

- в) по сравнению с Новгородом в Псковской республике тенденция к теократии была выражена слабее,
- г) особенностью местного управления Псковской республики с середины XV в. было закрепление пригородов и волостей за концами Пскова,
- д) структура вооружённых сил Псковской республики отличалась от новгородской отсутствием княжеской дружины и “владычного полка”.

8. Новгородская республика признала себя “отчиной” московских князей:

а) в 1456 г.,

б) в 1471 г.,

в) в 1478 г.,

г) в 1489 г.

9. Годом ликвидации Новгородской республики является:

а) 1456,

б) 1471,

в) 1478,

г) 1489.

10. Псковская республика признала себя “отчиной” московских князей:

а) в 1456 г.,

б) в 1461 г.,

в) в 1489 г.,

г) в 1510 г.

11. Годом ликвидации Псковской республики является:

а) 1456,

б) 1461,

в) 1489,

12. В каком году Павел I порвал отношения с Англией?

а) в 1800 г.;

б) в 1801 г.;

в) в 1796 г.

13. Какие государства, кроме Англии и России, входили в четвертую коалицию против Франции?

- а) Пьемонт и Турция;
- б) Австрия и Бавария;
- в) Пруссия и Швеция.

14. Осенью 1812 г. план М. И. Кутузова состоял в том, чтобы вынудить Наполеона отступать из Москвы по разорённой Смоленской дороге. Каковы были планы Наполеона?

- а) отступить по Владимирской дороге;
- б) отступить через Ярославль;
- в) совершить отход через Калугу и Тулу.

15. Укажите одного из руководителей крестьянского партизанского отряда во время Отечественной войны 1812 г.:

- а) Г. М. Курин;
- б) Д. И. Давыдов;
- в) А. Н. Сеславин.

16. По Тильзитскому договору между Россией и Францией:

- а) Россия выплачивала Франции контрибуцию;
- б) численно ограничивалась русская армия;
- в) Россия становилась союзницей Франции против Англии.

17. М. И. Кутузов был в немилости у Александра I, однако последний назначил его главнокомандующим русской армией в 1812 г. В связи с чем было принято такое решение?

- а) в связи с разногласиями на уровне высших командиров и необходимостью назначить человека, пользовавшегося общепризнанным авторитетом;
- б) в связи с тем, что никто более не мог возглавить русскую армию;
- в) по требованию народа и армии.

18. Когда был заключён союз России и Пруссии против наполеоновской Франции?

- а) в феврале 1813 г.
- б) в июле 1812 г.

- в) в мае 1815 г.
19. Когда произошла битва под Аустерлицем?
- а) в 1805 г.
  - б) в 1807 г.
  - в) в 1813 г.
20. Когда была создана четвертая коалиция государств против Франции?
- а) в 1805 г.;
  - б) в 1806 г.;
  - в) в 1807 г.
21. По Тильзитскому договору между Россией и Францией:
- а) Россия признавала за Францией все территориальные изменения в Европе;
  - б) Россия становилась союзником Франции в войне против Австрии;
  - в) Россия обязана была вступить в войну против Англии.
22. Кто стал первым министром иностранных дел России (в 1802 г.)?
- а) К. В. Нессельроде;
  - б) А. Р. Воронцов;
  - в) Н. П. Румянцев.
23. По условиям Бухарестского мира между Россией и Турцией:
- а) к России была присоединена Бессарабия;
  - б) к России была присоединена Валахия;
  - в) Турция выплачивала России контрибуцию.
24. Кто был одним из создателей Священного союза?
- а) австрийский император Франц I;
  - б) Людовик XVIII, французский король;
  - в) прусский король Фридрих II.
25. Какие государства подписали акт Священного Союза?
- а) Россия, Австрия, Пруссия;
  - б) Россия, Франция, Англия;
  - в) Россия, Польша, Франция.

26. Когда была создана четвертая коалиция государств против Франции?
- а) в 1805 г.;
  - б) в 1806 г.;
  - в) в 1807 г.
27. Кто был одним из самых активных вдохновителей Священного союза?
- а) Ш. М. Талейран;
  - б) К. В. Нессельроде;
  - в) К. Меттерних.
28. Чем стал Священный союз, созданный после победы над Наполеоном?
- а) объединением всех сторонников реформ в Европе;
  - б) коалицией монархов Европы;
  - в) объединением ветеранов войны 1812–1814 гг.
29. Что было целью союза России и Пруссии в 1813 г. против Франции?
- а) присоединение к Пруссии Саксонского королевства;
  - б) присоединение к Пруссии части территории Польши;
  - в) присоединение к России Восточной Пруссии.
30. Когда Финляндия вошла в состав Российской империи?
- а) в 1812 г.;
  - б) в 1815 г.;
  - в) в 1809 г.
31. Что побудило российское правительство ввести в 1811 г. высокий таможенный тариф на ввозимые французские товары?
- а) нарушение тильзитских соглашений со стороны Франции;
  - б) желание развязать войну с Францией;
  - в) тяжёлое экономическое положение России.
32. Укажите даты войны России со Швецией в начале XIX в.:
- а) 1808–1809;
  - б) 1801–1803;
  - в) 1815–1817.
33. Когда началась русско-иранская война?

- а) в 1803 г.;
- б) в 1804 г.;
- в) в 1805 г.

34. В результате русско-иранской войны под властью Ирана оставались:

- а) Ереванское и Нахичеванское ханства;
- б) Мегрелия и Имеретия;
- в) Кахетия и Абхазия.

35. После какого сражения наполеоновской армии пришлось отступать из Москвы по Смоленской дороге?

- а) после битвы под Малоярославцем;
- б) после битвы под Смоленском;
- в) после битвы под Тарутином.

36. Кто был главнокомандующим русской армией в июне 1812 г.?

- а) М. Б. Барклай-де-Толли;
- б) М. И. Кутузов;
- в) П. И. Багратион.

37. Как назывался договор, по которому Россия присоединялась к континентальной блокаде Англии?

- а) Эрфуртский (1808 г.);
- б) Шёнбруннский (1809 г.);
- в) Тильзитский (1807 г.).

38. Какие государства вошли в состав шестой коалиции государств против наполеоновской Франции?

- а) Россия, Пруссия, Англия, Швеция;
- б) Швейцария, Испания, Россия, Австрия;
- в) Польша, Россия, Дания, Голландия.

39. Какова была численность российской армии в начале XIX в.?

- а) 500 тыс.;
- б) 100 тыс.;
- в) 1 млн.



40. По условиям Бухарестского мирного договора между Россией и Турцией:

а) русско-турецкая граница устанавливалась по реке Прут;

б) к России присоединялась Молдавия;

в) Турция лишалась возможности строить новый флот.

41. Как комплектовались вооружённые силы в России в условиях войны с Наполеоном в 1812 г.?

а) на основе объявления всеобщей воинской повинности и тотальной мобилизации;

б) на основе привлечения дополнительных контингентов на контрактной основе;

в) на основе дополнительного набора рекрутов, создания народного ополчения.

42. Укажите даты войны с Турцией, результатом которой было присоединение к России Бессарабии:

а) 1805–1807 гг.;

б) 1806–1812 гг.;

в) 1812–1813 гг.

г) 1510.

### **Тесты по истории XX в. (2 модуль):**

1. Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти:

А) Н.С. Хрущёв

1) 1982–1984 гг.

Б) М.С. Горбачёв

2) 1964–1982 гг.

В) Л.И. Брежнев

3) 1953–1964 гг.

Г) Ю.В. Андропов

4) 1985–1991 гг.

2. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| А) перестройка    | 1) 1945–1953 гг. |
| Б) десталинизация | 2) 1953–1964 гг. |
| В) сталинизм      | 3) 1965–1985 гг. |
| Г) застой         | 4) 1985–1991 гг. |

3. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой:

- А) Н.С. Хрущёва
- Б) Л.И. Брежнева
- В) Ю.В. Андропова
- Г) М.С. Горбачёва

4. М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием
- Б) Съездом народных депутатов
- В) Пленумом ЦК КПСС
- Г) Государственной Думой

5. Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?

- А) в 1975 г.
- Б) в 1986 г.
- В) в 1991 г.
- Г) в 1962 г.

6. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв Съезда народных депутатов СССР
- Б) образование Государственной Думы
- В) введение поста Президента в стране
- Г) отмена 6-й статьи Конституции

7. Укажите правильное высказывание, относящееся к периоду «перестройки»:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- Б) КПСС потеряла монополию на власть
- В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

8. Законы «О кооперации» и «Об аренде и арендных отношениях в СССР» были приняты во время правления

- А) Л.И. Брежнева
- Б) Ю.В. Андропова
- В) М.С. Горбачёва
- Г) Б.Н. Ельцина

9. Прочтите отрывок из газетного сообщения и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, Президент ССР М.С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП "в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья", находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

10. Для экономических реформ периода «перестройки» характерно

- А) создание частного сектора в экономике
- Б) введение арендных отношений
- В) появление фермерства
- Г) приватизация государственной собственности

11. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало:

- А) проведение выборов на безальтернативной основе

- Б) развёртывание движения диссидентов
- В) формирование многопартийности
- Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

12. Характерной чертой экономического развития России в 1990-е гг. было:

- А) становление территориальной системы управления хозяйством
- Б) становление рыночной экономики
- В) введение полного хозяйственного расчёта на предприятиях
- Г) совершенствование государственного планирования в экономике

13. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

- А) избрания Государственной Думой
- Б) назначения Федеральным Собранием
- В) всенародных выборов
- Г) назначения Конституционным Судом

14. Установите соответствие между событиями и датами:

- |   |            |
|---|------------|
| А) вывод советских войск из Афганистана | 1) 1993 г. |
| Б) принятие Конституции РФ              | 2) 1989 г. |
| В) образование СНГ                      | 3) 1962 г. |
| Г) Карибский кризис                     | 4) 1991 г. |

15. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по

другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

16. Прочтите отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идёт речь:

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильность, которая впрочем, обернулась застоём, а его податливость и тщеславие привели к постыдному манипулированию со стороны окружения».

17. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности:

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| А) А. Солженицын  | 1) музыка        |
| Б) С. Бондарчук   | 2) кинорежиссура |
| В) М. Ростропович | 3) живопись      |
| Г) П. Корин       | 4) литература    |

18. В каком году был подписан советско-германский пакт о ненападении?

- А) 1922 г.
- Б) 1933 г.
- В) 1936 г.
- Г) 1939 г.

19. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

- А) «Ост»
- Б) «Барбаросса»
- В) «Тайфун»
- Г) «Кремль»

20. Высший государственный орган, сосредоточивший всю полноту власти в годы Великой отечественной войны, – это

- А) Государственный комитет обороны
- Б) Совет труда и обороны
- В) Верховный Совет
- Г) Ставка Верховного главнокомандующего

21. Когда началось контрнаступление Красной армии под Москвой?

- А) 30 сентября 1941 г.
- Б) 5 декабря 1941 г.
- В) 19 ноября 1942 г.
- Г) 5 июля 1943 г.

22. Целью главного удара немецкой армии летом 1942 года был:

- А) захват Москвы
- Б) захват Ленинграда
- В) разгром союзников в Северной Африке
- Г) захват Кавказа

23. Процесс массового перемещения в восточные районы страны населения, промышленных предприятий, художественных ценностей и т.д. – это

- А) депортация
- Б) мобилизация
- В) репатриация
- Г) эвакуация

24. В июне 1944 г. операция «Багратион» осуществлялась на

- А) Ленинградском направлении
- Б) Белорусском направлении

В) Киевском направлении

Г) Кишинёвском направлении

25. Популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:

А) М. Исаковский

Б) А. Сурков

В) К. Симонов

Г) С. Гудзенко

26. Какие битвы Великой Отечественной войны связаны с понятием «коренной перелом»?

27. Установите соответствие между событием и датой:

1) начало контрнаступления советских войск в районе Сталинграда	А) 5 декабря 1941 г. Б) 19 ноября 1942 г.
2) начало контрнаступления Красной Армии в Курской битве	В) 12 июля 1943 г. Г) 23 июня 1944 г.
3) начало наступления советских войск в Белоруссии	
4) Битва под Москвой	

28. Прочтите отрывок из решения Ялтинской конференции и назовите организацию, о которой идёт речь:

«Мы считаем необходимым создать международную организацию, имеющую целью сохранение мира. Мы считаем, что это существенно как для предупреждения агрессии, так и для устранения политических, экономических и социальных причин войны путём тесного и постоянного сотрудничества всех миролюбивых народов».

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

А) типовое учебное помещение (аудитория), укомплектованное стандартной учебной мебелью (столами и стульями), обычным мультимедийным проекционным оборудованием и имеющее стандартное, функционально необходимое для осуществления учебного процесса электрическое освещение;

Б) литературные источники из списка основной и дополнительной научной и учебно-методической литературы по дисциплине, приведенного в пунктах V данной программы. Особое техническое обеспечение для осуществления обучения студентов по данной дисциплине не требуется.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Основная и дополнительная литература	Обновлён список литературы	Протокол №11 заседания кафедры ПШНО от 03.07.2019г.