

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю
Руководитель ООП
В.А. Редькин

«21» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История (история России, всеобщая история)

Специальность

52.05.04 «Литературное творчество»

Специализация

Литературный работник

Для студентов

1 курса очной формы обучения

Составитель:

доцент Жукова Е.Н.

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины являются: является создание условий для формирования гражданской позиции студентов на примерах исторического прошлого

Задачами освоения дисциплины являются:

- развитие понимания специфики российской цивилизации;
- создание условий для развития межэтнической толерантности;
- преодоление стереотипов исторического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» входит в обязательную часть.

Учебная дисциплина непосредственно связана с учебными дисциплинами «Философия», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы» (включая античную литературу).

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Контактная аудиторная работа: лекции - 17 часов, практические занятия - 34 часа;

Самостоятельная работа: 30 часов, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Б-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; Б-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

	Б-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен (1 семестр)

6. Язык преподавания русский.