

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

«23» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

Направление подготовки

46.03.01 История

Направленность (профиль)

История: исследования и преподавание

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель:

к. ист. н., старший преподаватель Беговатов Д.А.

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях процесса развития исторической науки в России.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических и конкретно-исторических взглядов представителей ведущих отечественных историографических направлений, течений и школ;
- знакомство с основными концепциями и гипотезами в области отечественной истории;
- выявление основных закономерностей расширения источниковой и историографической базы исторических исследований в России;
- анализ основных этапов развития исторической науки в России;
- развитие и закрепление навыков работы с исторической литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Историография истории России» входит в обязательную часть учебного плана и изучается в 5 семестре. Данный курс логически и содержательно связан с рядом дисциплин исторической направленности учебного плана, т.к. включает в себе важный материал методологического характера, знакомит учащихся с дискуссионными вопросами и актуальными проблемами отечественной исторической науки, способствует критическому осмыслению исторического процесса и формированию собственной позиции. По этим же причинам дисциплина оказывается тесно связана с учебной и производственной научно-исследовательскими практиками.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные события российской и всеобщей истории,

- знать основы методологии и методики исторической науки;
- знать основные философские учения и теории;
- уметь работать с научной литературой

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего освоения следующих курсов: История России (6-8 семестр), Методика преподавания истории (6 семестр), История отечественной культуры (6-8 семестр), История Русской Православной церкви (8 семестр), Актуальные проблемы отечественной истории (6 семестр), Интеллектуальная история (6 семестр), Актуальные проблемы новейшей истории (8 семестр), производственная научно-исследовательская практика (6 семестр).

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 34 часов, практические занятия 17 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 8;
самостоятельная работа: 58 часов, в том числе контроль 27.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Уметь: формировать собственную позицию по историческим вопросам (в том числе с учётом имеющихся в историографии мнений), научно аргументировать собственное мнение. Знать: основные историографические теории по ключевым проблемам отечественной истории
ОПК-2.1. Характеризует основные проблемы и концепции в области отечественной истории	Уметь: логично и непротиворечиво излагать позиции представителей разных историографических школ, ориентироваться в многообразии историографических мнений, вести научную дискуссию. Знать: ключевые дискуссионные проблемы отечественной истории, наиболее известные

	гипотезы и мнения по важнейшим вопросам отечественной истории, основные отечественные историографические школы и их представителей.
ОПК-2.3. Релевантно оценивает историографические теории	Уметь: критически анализировать и сравнивать историографические концепции; опираясь на факты, выносить собственное суждение по историографическим проблемам. Знать: основные этапы развития отечественной исторической науки, концепции главных отечественных историографических направлений и школ, их сильные и слабые стороны.
ОПК-4.1. Применяет знание методологии исторической науки для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: характеризовать и критически анализировать методологические концепции и принципы, использовать основные методологические концепции и принципы в собственном исследовании Знать: основные методологические концепции и принципы, основные положения, ключевые понятия и термины теории и методологии исторической науки

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Практические занятия			Контроль самостоятельной работы
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		