

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Заведующий ООП
Т.Е. Леонтьева



«23» 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

Направленность (профиль)

ИСТОРИЯ: ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЕ

Для студентов 2 и 3 курсов очной формы обучения

Составители: к.и.н., доцент Е.В. Лагуткина,

к.и.н., доцент Ю.В. Степанова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- создание системы знаний по историческому краеведению на примере изучения истории Верхневолжья, формирование у студентов целостного понимания роли Тверского края в контексте российской истории, развитие необходимых компетенций для решения задач профессиональной деятельности в сфере образования и науки.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение истории Верхневолжья со времени заселения и до начала XX в., эволюции его экономического, социального и общественного развития,
- совершенствование навыков анализа исторических событий и явлений на примере Тверского края,
- систематизации знаний студентов, полученных при самостоятельном изучении исторических источников и литературы по истории Тверского края.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к Блоку 1. Дисциплины, части ООП, формируемой участниками образовательных отношений(Б1.В.13), изучается на 2-3 курсах (4 и 5 семестры).

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые при освоении следующих курсов:

- «Русский язык и культура речи» (1 курс, 2 семестр),
- «Этнология и социальная антропология» (1 курс, 1 семестр),
- «Археология» (1 курс, 1-2 семестры),
- Учебная ознакомительная практика (1 курс, 2 семестр),
- «История Древнего мира» (1 курс, 1–2 семестры),
- «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (1-2 курсы, 2-3 семестры),
- «История средних веков» (2 курс, 3–4 семестры),
- «История России» (2 курс, 3–4 семестры),

- «Экскурсоведение и музееведение» (2 курс, 3-4 семестры),
- «Историческая география» (2 курс, 4 курс).

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий уровень начальной подготовки:

- представление об основных этапах исторического развития России,
- знание основ археологии и этнологии, экскурсоведения,
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,
- умение осуществлять поиск необходимой информации в библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Содержательно дисциплина «Историческое краеведение» закладывает основы знаний для освоения следующих дисциплин:

- «История России» (3-4 курсы, 6-8 семестры),
- «Источниковедение истории России» (2-3 курсы, 4-5 семестры),
- «История отечественной культуры» (3–4 курсы, 6–8 семестры),
- «История мировой культуры» (4 курс, 7-8 семестры);
- прохождения производственной практики - научно-исследовательская работа (3 курс, 6 семестр).

3. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 68 часов, практические занятия – 34 часа; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы - 25 часов; **самостоятельная работа:** 62 часа, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2.Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>
<p>ПК-1Способен осуществлять педагогическую деятельность в организациях среднего основного и среднего общего образования на основе психолого-педагогической подготовки</p>	<p>ПК-1.3 Применяет активные методы обучения</p>
<p>ПК-3Способен осуществлять исследования по актуальным проблемам истории</p>	<p>ПК-3.6. Представляет результаты исследования в визуальной форме</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

6. Язык преподавания русский.