

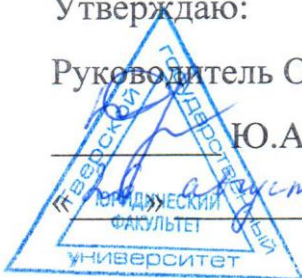
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.11.2023 10:43:07
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Тверской государственный университет

Юридический факультет

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Ю.А. Дронова
_____ 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В АВТОРСКОМ ПРАВЕ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Профиль подготовки
ПРАВОПОЛЬЗОВАНИЕ И ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к.ю.н., доцент Е.В. Козырева

Тверь, 2020

I. АННОТАЦИЯ

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом – «Искусственный интеллект в авторском праве»

2. Цели и задачи дисциплины

Основная цель освоения данного курса по выбору - изучить теоретические положения, нормативные правовые акты и материалы правоприменительной практики, сформировать устойчивые знания у студентов по проблемным вопросам, в частности, по определению понятия и особенностей искусственного интеллекта, его форм, правосубъектности искусственного интеллекта в авторском праве, и др., а также навыки и умения по применению соответствующих знаний.

Задачами курса являются:

- изучение нормативных правовых актов, регулирующих отношения, связанные с искусственным интеллектом в авторском праве;
- изучение материалов правоприменительной практики;
- изучение научной литературы, которая посвящена вопросам искусственного интеллекта и авторскому праву;
- сформировать профессиональные навыки и умения по применению полученных знаний в соответствующей сфере юридической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Искусственный интеллект в авторском праве» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана основной образовательной программы подготовки бакалавра по юриспруденции.

Курс по выбору «Искусственный интеллект в авторском праве» базируется на основных положениях гражданского права.

Данный курс предполагает наличие у студентов знаний по интеллектуальной собственности, в особенности института авторского права.

Данная учебная дисциплина также взаимодействует с дисциплинами «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право, часть 3», что обеспечивает комплексный подход к формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4. Объём дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа, в том числе контактная работа: практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа: 56 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция: способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принци-

пы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Завершающий	<p>Владеть: навыками принятия решений, демонстрирующих способность соблюдения требований Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, международного права и международных договоров Российской Федерации в юридической деятельности</p> <p>Уметь: Определять возможные правовые последствия несоблюдения требований, установленных Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, нормами международного права к различным сферам юридической деятельности</p> <p>Знать: содержание конституционно-правовых норм, а также норм иных отраслей российского и международного права</p>

Компетенция: способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
--------------------------------------	--

Завершающий	<p>Владеть: навыками систематического повышения своей профессиональной квалификации, отслеживания динамики законодательства и практики его применения, свободной ориентации в специальной юридической литературе и грамотного ее использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать в пределах полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать их с позиций законности и правопорядка, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: знает тенденции развития и изменения права и законодательства в условиях реформирования общества. Готов систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</p>
-------------	--

6. Форма промежуточной аттестации – зачет.

7. Язык преподавания – русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
1. Исторические особенности становления искусственного интеллекта в России	10	0	2	8
2. Понятие искусственного интеллекта и его сущность	10	0	2	8

3. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект	10	0	2	8
4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в РФ	10	0	2	8
5 Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав	12	0	4	8
6. Правосубъектность искусственного интеллекта	10	0	2	8
7.Правовое регулирование искусственного интеллекта в зарубежном законодательстве	10	0	2	8
Итого	72	0	16	56

III. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. План практических занятий
2. Критерии оценивания типовых заданий для текущего контроля успеваемости
3. Казусы
4. Задания для самостоятельной работы
5. Темы рефератов
6. Вопросы для подготовки к зачёту
7. Организация рейтинг-контроля

IV. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ОПК-1): способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Россий-

ской Федерации.

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

Решение казусов:

1. Короткевич приобрел в компьютерном центре одну из новых суперпрограмм и, следуя указаниям, содержащимся в программе, произвел ее установку. Когда он уже завершал работу, на экране монитора появилась фраза: «Поздравляем вас! Теперь можно расслабиться и откинуться на спинку кресла». Короткевич, который устанавливал программу, сидя на табурете, выполнил это указание, упал и получил телесные повреждения. Он обратился с иском о взыскании убытков, причиненных его здоровью и компенсации морального вреда к компьютерному центру. Его адвокат сообщил ему, что в США в подобных происшествиях пострадали 21615 человек, которые предъявили иски к корпорации (США). Выяснилось, что корпорация обладает лишь авторским правом на «вредоносную» программу, изготовителем ее является другая фирма, находящаяся в Тайване, а официальным поставщиком программы в России – АО «Маркет» (С.Петербург).

Разрешите дело.

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы; знание содержания соответствующих норм действующего законодательства, специальных юридических терминов в сфере патентного права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент принял правильное решение, демонстрирующее способность соблюдения требований нормативных правовых актов;

студент определил правовые последствия несоблюдения требований нормативных правовых актов

Студент демонстрирует средний уровень сформированности, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент хоть и верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не смог показать логической взаимосвязи предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы; показал частичное знание содержания соответствующих норм действующего законодательства, специальных юридических терминов в сфере патентного права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент принял решение, не в полной мере демонстрирующее способность соблюдения требований нормативных правовых актов;

студент не в полном объеме определил правовые последствия несоблюдения требований нормативных правовых актов

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо студент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы, либо не знает содержания соответствующих норм действующего законодательства, специальных юридических терминов в сфере патентного права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логической структуры, либо студент не принял решения, демонстрирующего способность соблюдения требований нормативных правовых актов;

студент не определил правовые последствия несоблюдения требований нормативных правовых актов

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции (ПК-2): способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Типовые задания для проверки результатов сформированности компетенции на уровне «Знать», «Уметь», «Владеть»:

Решение казуса:

1. Программисты Козлов и Титоренко фирмы «Прогресс» в рамках своих трудовых обязанностей по заданию работодателя создали программный комплекс «ВИНГ».
Разрешите ситуацию.

Критерии оценивания ответа:

Студент демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент верно определил тему и ее место в учебной программе курса; показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы; знание содержания соответствующих норм действующего законодательства, специальных юридических терминов в сфере авторского права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру; студент принял правильное решение, демонстрирующее способность соблюдения требований нормативных правовых актов;

студент определил правовые последствия несоблюдения требований нормативных правовых актов.

Студент демонстрирует средний уровень сформированности, если:

предложенный ответ соответствует содержанию задания; студент хоть и верно определил тему и ее место в учебной программе курса, но не смог показать логической взаимосвязи предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы; показал частичное знание содержания соответствующих норм действующего законодательства, специальных юридических терминов в сфере авторского права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа имеет логическую структуру, но студент принял решение, не в полной мере демонстрирующее способность соблюдения требований нормативных правовых актов;

студент не в полном объеме определил правовые последствия несоблюдения требований нормативных правовых актов.

Студент демонстрирует низкий уровень сформированности, если:

предложенный ответ не соответствует содержанию задания, либо сту-

дент не определил тему и ее место в учебной программе курса, либо не показал логическую взаимосвязь предложенного вопроса с другими в рамках этой же темы, либо не знает содержания соответствующих норм действующего законодательства, специальных юридических терминов в сфере авторского права;

устная и (или) письменная версия предложенного ответа не имеет логической структуры, либо студент не принял решения, демонстрирующего способность соблюдения требований нормативных правовых актов;

студент не определил правовые последствия несоблюдения требований нормативных правовых актов.

V. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / под общ. ред. М. В. Карпычева [и др.]. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=542659> .

2. **Защита интеллектуальной собственности** : учебник / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, В. В. Овчинников [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, М. А. Гуреевой, В. В. Овчинникова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621700> (дата обращения: 10.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04324-6. – Текст : электронный.

3. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н. М. Коршунова. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=503205>

б) Дополнительная литература

1. **Право интеллектуальной собственности** : учебник : [16+] / О. Л. Алексеева, А. С. Ворожечевич, Е. С. Гринь [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952> (дата обращения: 10.11.2023). – ISBN 978-5-8354-1556-4 (Т. 4). - ISBN 978-5-8354-1326-3. – Текст : электронный.

2. Актуальные проблемы гражданского права : сборник работ выпускников Российской школы частного права : сборник научных трудов / сост. и отв. ред. Д. В. Дождев, Е. А. Павлова, А. А. Сироткина, А. М. Ширвиндт [и др.]. – Москва : Статут, 2021. – Выпуск 15. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683332> (дата обращения:

10.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1689-9. – Текст : электронный.

3. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Решетниковой. – 5-е изд., доп. и перераб. – М. : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 496 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=445409>.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>

Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

www.vsrp.ru – сайт Верховного суда РФ

<http://www.elibrary.ru> – научно-электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.polpred.com> – база данных ПОЛПРЕД

<http://www.juristlib.ru> – ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека

<http://pravo.eup.ru/> - библиотека юридической литературы

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> - юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Примечания:

При изучении дисциплины также могут быть использованы казусы, кейсы, задания для самостоятельной работы и т.д. и т.п., содержащиеся в соответствующих практикумах, сборниках, доступ к содержанию которых обеспечивается библиотечным фондом университета (печатная, электронная версии).

1. ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Исторические особенности становления искусственного интеллекта в России

Формирование института искусственного интеллекта в России.

Искусственный интеллект в условиях цифровой экономики.

Стратегия развития информационного общества в РФ. Развитие искусственного интеллекта в России и в мире.

Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.

Развитие искусственного интеллекта с учетом потребностей практики.

Тема 2. Понятие искусственного интеллекта и его сущность

Феномен искусственного интеллекта. Понятие искусственного интеллекта и его признаки. Особенности искусственного интеллекта. Сущность искусственного интеллекта. Авторская концепция дефиниции понятия «искусственный интеллект». Формы искусственного интеллекта.

Тема 3. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект

Понятие интеллектуальной собственности. Институты интеллектуальной собственности. Классификация искусственного интеллекта в контексте прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Научная полемика в отношении понятия искусственного интеллекта в праве интеллектуальной собственности. Постановка проблемы в науке о правосубъектности искусственного интеллекта.

Тема 4. Правовое регулирование искусственного интеллекта в России

Особенности источников права, регулирующих искусственный интеллект в РФ.

Конституция РФ. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.».

Указ Президента РФ № 203 от 9 мая 2017 г. «О стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 г.».

Указ Президента РФ № 642 от 1 декабря 2016 г. «О стратегии научно-технического развития РФ».

Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации».

Стратегия развития искусственного интеллекта в РФ на 2017-2030 годы.

Гражданский кодекс РФ, часть первая, вторая, третья и четвертая.

Тема 5. Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав

Понятие и признаки произведения (ст. 1259 ГК РФ). Произведения искусственного интеллекта. Критерии творческого вклада как один из признаков произведения искусственного интеллекта. Виды произведений искусственного интеллекта.

Понятие и признаки служебного произведения (ст. 1295 ГК РФ). Критерии творческого вклада в создание служебного произведения. Правовой режим служебных произведений. Слабый и сильный искусственный интеллект в служебном произведении. Права на служебные произведения при слабом искусственном интеллекте.

Понятие и признаки программы ЭВМ (ст. 1259 ГК РФ). Программа ЭВМ как произведение искусственного интеллекта.

Тема 6. Правосубъектность искусственного интеллекта

Понятие правосубъектности искусственного интеллекта.

Субъекты авторского права. Авторы и соавторы. Наемный работник или инструмент. Правопреемники.

Тема 7. Правовое регулирование искусственного интеллекта в зарубежном законодательстве

Понятие и признаки искусственного интеллекта в зарубежном законодательстве. Сущность искусственного интеллекта. Особенности правового регулирования искусственного интеллекта в странах Европы.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТИПОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Критерии оценивания устного / письменного ответа

«Высокий» - студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на вопрос, умеет логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы, не допускает неточностей, демонстрируя уверенные знания и навыки участия в обсуждении проблем на практических занятиях.

«Средний» - студент дает правильный ответ вопрос, умеет формулировать собственные умозаключения и выводы, однако допускает существенные неточности; дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу; знает лишь отдельные элементы вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках.

«Низкий» - студент не дает ответа либо дает неверный ответ

2. Критерии оценивания заданий, связанных с систематизацией

и анализом научной и учебной литературы, правоприменительной практики:

«Высокий» - Студент дает правильный и полный (развернутый) ответ на все теоретические вопросы, последовательно их раскрывает; логично и грамотно излагает собственные умозаключения и выводы, демонстрируя уверенные знания по заявленной теме; ответ проиллюстрирован конкретными примерами из правоприменительной практики. Студент демонстрирует навыки по сбору и систематизации научной информации, учебной литературы по данному вопросу в достаточном количестве.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Способен подбирать материал, но при этом материал не структурирован, не обобщен в достаточной степени, а само выступление требует доработки.

«Низкий» - Задание не выполнено либо выполнено неверно.

3. Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы с приведением аргументации своей позиции:

«Высокий» - Студент дает правильный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. Студент демонстрирует навыки по сбору, систематизации и анализу специальной литературы. Студент может аргументировать свою точку зрения (приведено не менее 3-х аргументов), убедительно обосновать свою позицию по конкретному вопросу.

«Средний» - Студент дает неполный ответ, демонстрируя поверхностные знания по вопросу. Студент сформулировал свою позицию, но при этом ответ слабо аргументирован, позиция убедительно не обоснована.

«Низкий» - Нет ответа либо ответ неверный.

4. Критерии оценивания публичных докладов (выступлений)

«Высокий» - Доклад (сообщение) подготовлен на основе систематизированной и изученной студентом научной и учебной литературы, других информационных ресурсов. Студент продемонстрировал уверенное владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа логики рассуждений. Выступление студента демонстрирует владение профессиональной терминологией, умение свободно излагать материал, вызывать интерес к вопросу (проблеме).

«Средний» - Доклад подготовлен, но при его подготовке использовалось недостаточное количество специальной литературы. Автор затрудняется с ответами на дополнительные вопросы. Доклад требует доработки. Автор не в достаточной степени овладел навыками публичных выступлений.

«Низкий» - Доклад не подготовлен.

5. Критерии оценивания презентаций

«Высокий» - Тема презентации соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит достоверную информацию. Все заключения подтверждены надлежащими источниками. Студент продемонстрировал навыки обобщения материала, правильного использования соответствующей изучаемому курсу терминологии.

Содержание презентации свидетельствует о ее актуальности. В презентации имеются в достаточном количестве графические иллюстрации, диаграммы, примеры из СМИ. Материал изложен в логической последовательности. Имеются обоснованные выводы в заключении.

«Средний» - Тема презентации в целом соответствует программе учебной дисциплины. Презентация содержит неточности, основана на недействующем законодательстве. Имеются отдельные недостатки в техническом оформлении (использование цвета (фон, шрифт, заголовки, картинки, схемы, рисунки). Не соблюдены требования к объему презентации и объему текстовой информации.

«Низкий» - Презентация не сделана.

6. Критерии оценивания работы в малой группе

«Высокий» - Студентами продемонстрирована способность работать в составе команды, организовывать работу исполнителей, вести диалог. Студенты де-

монстрируют развитые навыки ведения дискуссии, принятия решения. В ходе обсуждения формулируются собственные суждения и аргументированные умозаключения. Студенты способны пользоваться информационными ресурсами, находить необходимую литературу. Демонстрируется понимание проблемы, ее актуальности

«Средний» - Студенты, работая в команде, могут эффективно организовать ее работу лишь по отдельным направлениям, принимать частично согласованные решения. Студенты способны пользоваться ограниченными информационными ресурсами. Формулируются некоторые суждения, с частичной аргументацией.

«Низкий» - Задание не выполнено.

7. Критерии оценивания участия в дискуссии

«Высокий» - Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом демонстрирует готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциал, а также готовность правильно действовать в нестандартных ситуациях

«Средний» - Студент принимает достаточно активное участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, хотя и со ссылкой на соответствующие источники.

«Низкий» - Студент в дискуссии не участвует.

8. Критерии оценивания составленной схемы (заполнения таблицы)

«Высокий» - Схема (таблица) носит целостный характер. Материал соответствует нормам действующего законодательства. Студент демонстрирует умение поиска, систематизации и анализа специальной литературы. Правильно определена последовательность изложения материала.

«Средний» - Схема (таблица) составлена, но имеются отдельные недостатки, свидетельствующие о недостаточной проработке вопроса (темы). Имеются недостатки в определении последовательности изложения материала.

«Низкий» - Схема (таблица) не составлена.

9. Критерии оценивания тестовых заданий

«Высокий» - процент выполненных тестовых заданий более 50%

«Средний» - процент выполненных заданий от 20% до 50

«Низкий» - процент выполненных тестовых заданий менее 20%

3. КАЗУСЫ

1. Короткевич приобрел в компьютерном центре одну из новых суперпро-

грамм и, следуя указаниям, содержащимся в программе, произвел ее установку. Когда он уже завершал работу, на экране монитора появилась фраза: «Поздравляем вас! Теперь можно расслабиться и откинуться на спинку кресла». Короткевич, который устанавливал программу сидя на табурете, выполнил это указание, упал и получил телесные повреждения. Он обратился с иском о возмещении убытков, причиненных его здоровью и компенсации морального вреда к компьютерному центру. Его адвокат сообщил ему, что в США в подобных происшествиях пострадали 21615 человек, которые предъявили иски к корпорации (США). Выяснилось, что корпорация обладает лишь авторским правом на «вредоносную» программу, изготовителем ее является другая фирма, находящаяся в Тайване, а официальным поставщиком программы в России – АО «Маркет» (С.Петербург).

Разрешите дело и подготовьте правовое заключение по данному вопросу.

4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практические задания:

1. Подготовить проект ФЗ о внесении изменений и дополнений в национальную программу «Цифровая экономика в РФ».
2. Подготовить аналитическую справку о развитии искусственного интеллекта в Тверском регионе.
3. Изучить доклад о ходе реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта в России и разработать предложения по совершенствованию действующего законодательства.
4. Выработать авторскую концепцию феномена искусственного интеллекта.
5. Подготовить правовое заключение об использовании искусственного интеллекта в условиях эпидемии коронавируса.
6. Разработать проект Стратегии развития информационного общества в Тверском регионе.
7. Подготовить правовое заключение о форс-мажорных обстоятельствах при искусственном интеллекте.

Тесты:

1. Искусственный интеллект- это ...

А) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;

Б) комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных заданий результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека.

В) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;

Г) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных.

2. Технологии искусственного интеллекта- это

А) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;

Б) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;

В) технологии, основанные на использовании искусственного интеллекта, включая компьютерное зрение, обработку естественного языка, распознавание и синтез речи, интеллектуальную поддержку принятия решений и перспективные методы искусственного интеллекта;

Г) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных.

3. Технологическое решение – это

А) технология, программа для ЭВМ , база данных или их совокупность, а также сведения о наиболее эффективных способах их использования;

Б) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных;

В) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;

Г) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;

4. Набор данных - это

А) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обработку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе ЭВМ;

Б) совокупность данных, прошедших предварительную подготовку (обра-

ботку) в соответствии с требованиями законодательства РФ об информации, информационных технологиях и о защите информации и необходимых для разработки программного обеспечения на основе искусственного интеллекта;

В) технологии, основанные на использовании программ ЭВМ;

Г) система взаимосвязанных технических устройств, предназначенных для ввода (вывода), обработки и хранения данных.

5. К правосубъектности искусственного интеллекта относят:

А) Автора, соавтора, наемного работника или инструмент;

Б) Работника, инструменты;

Г) Соавторов, инструменты;

Д) Авторов и наемного работника.

5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Искусственный интеллект в условиях цифровой экономики.
2. Стратегия развития информационного общества в РФ.
3. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.
4. Развитие искусственного интеллекта с учетом потребностей практики.
5. Феномен искусственного интеллекта.
6. Сущность искусственного интеллекта.
7. Формы искусственного интеллекта.
8. Классификация искусственного интеллекта в контексте прав на результаты интеллектуальной деятельности.
9. Правосубъектность искусственного интеллекта.
10. Правовое регулирование искусственного интеллекта в России.
11. Специфика субъектов авторских прав в произведениях искусственного интеллекта.
12. Программа ЭВМ как произведение искусственного интеллекта.
13. Правовое регулирование искусственного интеллекта в зарубежных странах.
14. Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав.

6. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ

1. Формирование института искусственного интеллекта в России.
2. Искусственный интеллект в условиях цифровой экономики.
3. Стратегия развития информационного общества в РФ.
4. Принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.

5. Приоритетные направления развития и использования технологий искусственного интеллекта.
6. Развитие искусственного интеллекта с учетом потребностей практики.
2. Феномен искусственного интеллекта и его признаки.
3. Сущность искусственного интеллекта.
4. Формы искусственного интеллекта.
5. Право интеллектуальной собственности и искусственный интеллект.
6. Классификация искусственного интеллекта в контексте прав на результаты интеллектуальной деятельности.
7. Правосубъектность искусственного интеллекта.
8. Правовое регулирование искусственного интеллекта в России.
9. Критерии творческого вклада как один из признаков произведения искусственного интеллекта.
10. Соавторство в произведениях искусственного интеллекта.
11. Слабый и сильный искусственный интеллект в служебном произведении.
12. Права на служебные произведения при слабом искусственном интеллекте.
13. Виды произведений искусственного интеллекта.
14. Программа ЭВМ как произведение искусственного интеллекта.
15. Правовое регулирование искусственного интеллекта в зарубежном законодательстве.
16. Произведения искусственного интеллекта как объекты авторских прав.

7.ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.
2. Каждый семестр делится на два модуля, заканчивающиеся контрольной точкой.
3. Формы рейтингового модульного контроля выбираются преподавателями по его усмотрению. Это может быть одна из форм, подобных тем, которые предлагаются в представленном разделе программы к соответствующим темам.
4. Контрольные рейтинговые задания выполняются студентами в рамках аудиторного занятия в установленный учебным графиком день. Преподаватель может сообщить условия соответствующего задания заранее, установив срок и предложив выполнение его во внеучебное время (в рамках отведенного времени для самостоятельной работы).

И в первом и во втором случае преподаватель организует сбор подготовленных заданий, проверяет их и объявляет результаты.

1. Использование рейтинговой системы оценки качества учебной работы студентов ТвГУ определяется соответствующим локальным актом.

2. Каждый семестр делится на два модуля, которые завершаются контрольной точкой.

3. Формой рейтингового модульного контроля является тестирование.

4. Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

На первый модуль отводится 40 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 35 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

На второй модуль отводится 60 баллов, которые распределяются следующим образом:

- текущий контроль – до 55 баллов;

- рубежный контроль – 5 баллов.

5. На первом занятии преподаватель озвучивает обучающимся тематический и календарный график занятий, формы и сроки выполнения заданий, баллы, которые могут быть получены обучающимся за выполнение каждого из заданий.

Дополнительно обучающимся озвучиваются формы и правила выполнения заданий для получения премиальных баллов.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПО НЕОБХОДИМОСТИ)

При проведении практических занятий используются следующие педагогические технологии:

1) Технологии групповой работы (работа в «малых группах» при выполнении отдельных заданий на практических занятиях, в рамках организации самостоятельной работы и выполнения заданий по рейтинг – контролю).

2) Игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, имитация судебного процесса и т.п.).

3) Информационно-коммуникационные технологии (подготовка и демонстрация презентации, составление дайджеста и иных элементов обучающего кон-

тента).

4) Технологии практикоориентированного обучения студентов (решение задач, анализ и обобщение материалов правоприменительной практики и др.).

Список ПО:

а) Лицензионное программное обеспечение

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022

СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018

СПС КонсультантПлюс: версия Проф. - договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Google Chrome

Яндекс Браузер

Многофункциональный редактор ONLYOFFICE

ОС Linux Ubuntu

Notepad++

OpenOffice

paint.net

WinDjView

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» <http://www.consultant.ru/>

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория № 201 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),	-	

<p>Учебная аудитория № 203 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>		
<p>Учебная аудитория № 209 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Монитор Acer TFT 20" V203 HCb black</p>	<p>Google Chrome</p>
	<p>Монитор LG 1510S</p>	<p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p>
	<p>Лазерный принтер SAMSUNG ML-2850D</p>	
	<p>Системный блок Ramec Storm Custom W CPU C2D-E7500/2048/ 500/G41/DVD-R W/In Win 400W/ Win 7 Starter</p>	<p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p>
	<p>Сканер EPSON Perfection V30</p>	<p>СПС ГАРАНТ аэро</p>
<p>Компьютерный класс и кабинет самостоятельной работы студентов № 210 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD-RW/клав/мышь+Монитор 17" LG</p>	<p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p>
	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p>	<p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p>	
	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p>	
	<p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII 160Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p>	
	<p>Компьютер Kraftway Credo модель KC36Vista Business/Of 2007 Pro E7400/2* 1024Mb DDR800/T 160G/DVDRW/500W/CARE3/МОНИТОР 20" LG W2043S-PFpf</p>	
	<p>Компьютер Ramec Storm Custom W CPU-E8400/2*1Gb /320Gb/G41/DVD-RW/400W/клав/мышь/ковр./Win 7 St/ Монитор 19" PHILIPS 19S1SB</p>	
	<p>Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (1024x768.3000 :1,2500ANSI,2,5Кг) с потолочным креплением</p>	

	<p>Доска интерактивная SMART Board 660 (диагональ 64''/162,6см)</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5-2400/4096/500/DVD-RW</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>Компьютер iRU Corp 510 I5</p> <p>D-Link DES-1016D Коммутатор 16-port</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>ИБП IPPON BACK Power Pro</p> <p>-</p> <p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D</p> <p>Принтер HPDJ 7350</p> <p>Принтер лазерный HP LJ 1200</p> <p>Видеокамера цифровая Canon-MV 15501</p> <p>Копировальный аппарат Sharp SF 2530 (с дуплексом и податчиком А3 30 коп/мин 20000 коп/мес)</p> <p>Сканер EPSON Perfection V30</p> <p>Брошюровщик lbimatic(25 листов/500 листов)</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D 915-2.80 GHz/DDR2*256Mb/16 Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер AS S 775 P4 D915-2.80 GHz/DDR 2*256Mb/SATAII</p>	
--	--	--

<p>Учебная аудитория № 212 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 214 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Кабинет информационных технологий в таможенном деле и в юриспруденции и специализированный компьютерный класс для анализа и обработки данных по электронному декларированию товаров, таможенной статистике, управлению № 219 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p>	<p>16Gb/DVD/клав/мышь+Монитор 17" LG</p> <p>Компьютер Ramec Storm Custom W Intel Core i5-650/2*2048Mb/DVD RW/клав/мышь/Монитор ViewSonic TFT 21.5" VA2238W-LED</p> <p>Компьютер P4 524 Box/Asus P5LD2-SE/C/2*512DDRII/80SATA II ASUS X300SE/CDRW LG/FDD/TS 082 350W/Ok! 323M/lppjn Comfo 600Pro/HP 2400Beng 71G+</p> <p>Ноутбук Dell Isplron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB</p> <p>Ноутбук Packard Bell TX86-JO-501RU 15,6" Ci5 480M/4G/500G/GT450M 1Gb/DVDRW/WiFi/BT/cam/W7HP/мышь/сумка CC01</p> <p>Монитор LG 15" L1511S</p> <p>Проектор LGRD-JT90, DLP ,2 200 ANSI Lm</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>ЙБП Back-UPS ES 700 VA/405W 230V</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5-</p>	<p>Google Chrome</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013</p> <p>Альта-ГТД</p> <p>СПС ГАРАНТ аэро</p> <p>Заполнитель</p> <p>Такса</p> <p>Таможенные документы</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise</p> <p>СПС КонсультантПлюс: версия Проф.</p>
--	--	---

	<p>2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Компьютер iRUCorp 510 I5- 2400/4096/500/G210-512/DVD- RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21.5"</p> <p>Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien180*180.ноутбук Dell N4050. сумка 15,6",мышь</p> <p>Проектор PanasonicPT-VW340ZE с потолоч- ным креплением и экраном</p> <p>Принтер формата А3 Kyocera FS-6970DN</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP 260 G1 Desktop Mini Pen 3558 V 4GB 500 7200 Ubuntu linex 3yb</p> <p>Компьютер в составе: системный блок HP260 GIDesktopMiniPen 3558 V 4GB 500 720</p> <p>Персональный компьютер в составе: LenovoThinkCentre, монитор LCDAOC 21,5"</p> <p>Ноутбук Acer Aspire</p> <p>Лампа осветительная</p> <p>Экран на штативе DraperDiplomat 213*213(84"x84") (M082-07830) (-07830)</p> <p>Магнитола</p> <p>Видеокассета</p>	
--	--	--

<p>ты студентов № 407 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22),</p> <p>Учебная аудитория № 309 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 310 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 24),</p> <p>Лекционная аудитория № 315 (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-ая Грибоедова, д. 22)</p>		
---	--	--

**Х. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**