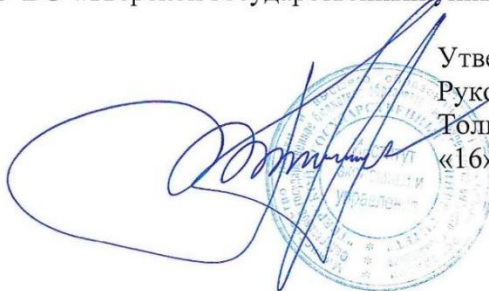


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 14:03:35  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Толкаченко О.Ю.  
«16» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**«Инвестиции»**

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Финансы и инвестиции»**

Для студентов 3 курса  
очной формы обучения,  
3 курса очно-заочной формы обучения,  
2 курса заочной формы обучения

Составитель: Верещагина Е.Ю.

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Инвестиции» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области организации инвестиционной деятельности на макро- мезо- и микроэкономических уровнях.

Задачи дисциплины «Инвестиции»:

- ✓ рассмотреть динамику движения инвестиционных ресурсов на различных сегментах финансового рынка;
- ✓ исследовать совокупность критериев и методов оценки инвестиционных проектов;
- ✓ раскрыть специфику использования конкретных расчетных параметров в условиях рыночной определенности и меняющейся стохастической стационарности;
- ✓ исследовать прикладное значение количественных показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах для анализа инвестиционной деятельности;
- ✓ раскрыть роль портфельных инвестиций в хозяйственной деятельности промышленных компаний, коммерческих банков, пенсионных фондов, страховых компаний, формировании корпоративных финансовых фондов;
- ✓ исследовать основные принципы формирования портфеля инвестиций;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Инвестиции» относится к Блоку 1 учебного плана, к дисциплинам, относящимся к части, формируемой участниками образовательных отношений, и направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций.

Дисциплина имеет теоретическую направленность и играет важную роль в подготовке бакалавра экономики. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с другими дисциплинами учебного плана, в

частности, с дисциплинами «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент».

Освоение дисциплины «Инвестиции» является предшествующим для изучения дисциплин «Финансовый менеджмент», «Финансы организаций», «Деньги, кредит, банки» и других.

**3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе для очной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 14 часов, практические занятия 14 часов;

**самостоятельная работа:** 44 часа;

**в том числе для очно-заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 10 часов, практические занятия 8 часов;

**самостоятельная работа:** 54 часа;

**в том числе для очно-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО):**

**контактная аудиторная работа:** лекции 10 часов, практические занятия 12 часов;

**самостоятельная работа:** 50 часов

**в том числе для заочной формы обучения:**

**контактная аудиторная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 4 часа;

**самостоятельная работа:** 60 часов, часы, отводимые на контроль 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	---

<p>ПК-2 Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает схемы финансовых взаимоотношений с бюджетами, внебюджетными фондами, банками, страховыми компаниями, контрагентами</p> <p>ПК-2.2 Собирает и анализирует информацию в целях консультирования по управлению собственным и заемным капиталом организации</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать инвестиционный проект</p>	<p>ПК-3.1 Исследует инвестиционные возможности организации для реализации поставленных задач</p> <p>ПК-3.2 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды</p>
<p>ПК-4 Способен проводить анализ инвестиционных проектов и принимать управленческие решения по их реализации</p>	<p>ПК-4.1 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта в горизонте его реализации</p> <p>ПК-4.2 Оценивает окупаемость и эффективность инвестиционного проекта по заданным критериям</p> <p>ПК-4.3 Анализирует данные о текущем состоянии проекта и осуществляет контроль за ходом его реализации</p> <p>ПК-4.4 Оценивает риски инвестиционного проекта</p>

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:**

**по очной форме** - зачет в 6 семестре;

**по очно-заочной форме** – зачет в 6 семестре;

по очно-заочной форме (ускоренное обучение на базе СПО) – зачет в 5 семестре;

по заочной форме – зачет в 4 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				
		Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	

Тема 1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России	8	1	0	2	0	5
Тема 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности	6	1	0	-	0	5
Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	10	2	0	2	0	6
Тема 4. Инвестиции в основной капитал и инвестиционно-строительная сфера	10	2	0	2	0	6
Тема 5. Проектирование и ценообразование в строительстве	10	2	0	2	0	6
Тема 6. Финансирование и кредитование инвестиций в основной капитал	10	2	0	2	0	6

Тема 7. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг	8	2	0	2	0	4
Тема 8. Оценка портфельных инвестиций	10	2	0	2	0	6
ИТОГО	72	14	0	14	0	44

Для очной-заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)

			<b>всего</b>	<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	<b>всего</b>	<b>в т.ч. практическая подготовка</b>	
Тема 1.	8	1	0	-	0	7	Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России
Тема 2.	6	1	0	-	0	5	Источники финансирования инвестиционной деятельности
Тема 3.	10	2	0	-	0	8	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов
Тема 4.	10	2	0	1	0	7	Инвестиции в основной капитал и инвестиционно-строительная сфера



Тема 5. Проектирование ценообразование в строительстве	10	1	0	1	0	8
Тема 6. Финансирование и кредитование инвестиций в основной капитал	10	1	0	2	0	7
Тема 7. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг	8	1	0	2	0	5
Тема 8. Оценка портфельных инвестиций	10	1	0	2	0	7
ИТОГО	72	10	0	8	0	54

Для очной-заочной формы обучения (ускоренное обучение на базе СПО)

		<b>Контактная работа (час.)</b>
--	--	---------------------------------

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка	
Тема 1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России	8	1	0	-	0	7
Тема 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности	6	1	0	-	0	5

Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	10	2	0	2	0	6
Тема 4. Инвестиции в основной капитал и инвестиционно- строительная сфера	10	2	0	2	0	6
Тема 5. Проектирование и ценообразование в строительстве	10	1	0	2	0	7
Тема 6. Финансирование и кредитование инвестиций в основной капитал	10	1	0	2	0	7
Тема 7. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг	8	1	0	2	0	5
Тема 8. Оценка портфельных инвестиций	10	1	0	2	0	7
ИТОГО	72	10	0	12	0	50

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)					
		Лекции		Практические занятия		Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
Тема 1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России	9	1	0	-	0	8	

Тема Источники финансирования инвестиционной деятельности	2.	9	1	0	-	0	8
Тема Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	3.	10	1	0	1	0	8
Тема Инвестиции в основной капитал и инвестиционно- строительная сфера	4.	10	1	0	1	0	8
Тема Проектирование и ценообразование в строительстве	5.	9	-	0	1	0	8
Тема Финансирование и кредитование инвестиций в основной капитал	6.	9	-	0	1	0	8
Тема Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг	7.	8	-	0	-	0	8

Тема 8. Оценка портфельных инвестиций	8	-	0	-	0	8
ИТОГО	72	4	0	4	0	64

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в России	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 2. Источники финансирования инвестиционной деятельности	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Лекции	Традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии

Тема 4. Инвестиции в основной капитал и инвестиционно-строительная сфера	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Игровые технологии, дистанционные образовательные технологии
Тема 5. Проектирование и ценообразование в строительстве	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 6. Финансирование и кредитование инвестиций в основной капитал	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
Тема 7. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг	Лекции	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии
	Практические занятия	Групповая работа, дистанционные образовательные технологии

Тема 8. Оценка портфельных инвестиций	Лекции          Практические занятия	Активное слушание, традиционная лекция, дистанционные образовательные технологии       Групповая работа, дистанционные образовательные технологии
---------------------------------------	--	--

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

##### **Оценочные материалы для проведения текущей аттестации**

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Механизм осуществления инвестиционной деятельности в России.
3. Инвестиционная политика государства на современном этапе экономического развития.
4. Методы повышения инвестиционной привлекательности регионов.
5. Инвестиционный проект. Содержание инвестиционного цикла.
6. Основные этапы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их отбора для финансирования.
7. Понятие и виды инвестиционных рисков.
8. Способы измерения инвестиционных рисков.
9. Оценка эффективности инвестиций в условиях инфляции и риска.
10. Формирование инвестиционного портфеля предприятия.

##### *Шкала оценки ответов на контрольные вопросы:*

- ✓ Ответ раскрыт с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, причинно-следственные связи – 3 балла.
- ✓ Ответ раскрыт с опорой на теоретические положения, но не всегда прослеживаются причинно-следственные связи – 2 балла.



- ✓ Терминологический аппарат не всегда связан с раскрываемой темой, практика применения малочисленна – 1 балл.
- ✓ Ответ свидетельствует о непонимании вопроса – 0 баллов.

***Примерные задачи:***

Задача 1. Инвестиционные затраты составляют 300 тыс. руб., а годовая величина чистого денежного потока ожидается в размере 180 тыс. руб. Сколько составит срок окупаемости капитальных вложений?

Задача 2. Фирма получает инвестиционный кредит в размере 500 тыс. руб. на три года. Ежегодно планируется получать чистый денежный поток от реализации проекта в размере 150 тыс. руб. Оцените целесообразность реализации проекта при таких условиях его финансирования.

Задача 3. Сумма первоначальных инвестиций в инвестиционный проект составила 1600 тыс. руб., ожидаемые ежегодные поступления денежных средств от реализации проекта распределились по годам следующим образом: 1-й год — 400 тыс. руб., 2-й год — 800 тыс. руб., 3-й год — 800 тыс. руб., ставка дисконта — 9%. Определить дисконтированный срок окупаемости проекта с точностью до месяца.

***Темы устных докладов с подготовкой электронных презентаций:***

1. Инвестиционный консалтинг – сущность, проблемы, перспективы развития.
2. Инвестиционная стратегия и национальные интересы.
3. Иностранные инвестиции в России: проблема и возможности.
4. Роль национального капитала в реструктуризации экономики России.
5. Структурные характеристики экономики России и инвестиционная деятельность
6. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
7. Российская приватизация и инвестиции.
8. Оценка рискованности инвестиций на территории России.
9. Инвестиционный климат и региональные проблемы развития.

10. Эффективная инвестиционная политика как инструмент повышения конкурентоспособности страны.
11. Инвестиционная привлекательность региона: методические подходы, оценка.
12. Зарубежный капитал как фактор экономического роста страны.
13. Внутренние источники инвестиций в основной капитал предприятия.
14. Особенности инвестиционного процесса в России.
15. Рынок инвестиционных проектов.
16. Методы анализа и оценки инвестиционного риска.
17. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.
18. Виды финансирования инвестиционных проектов.
19. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
20. Роль банков в инвестиционном процессе.
21. Регулирование иностранных инвестиций.
22. Инновационная деятельность российских предприятий.
23. Способы привлечения инвестиций в экономику России.

*Шкала оценки презентаций:*

- ✓ Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация полностью соответствует требованиям – 3 балла.
- ✓ Тема раскрыта частично с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения, презентация частично соответствует требованиям – 2 балла.
- ✓ Терминологический аппарат непосредственно слабо связан с раскрываемой темой, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 1 балл.
- ✓ Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы, имеются недостатки в составлении и оформлении презентации – 0 баллов.

## **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Планируемый результат по ПК-2* Способен проводить консультирование и осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг для обеспечения конкурентоспособности и развития организации

ПК-2.1 Разрабатывает схемы финансовых взаимоотношений с бюджетами, внебюджетными фондами, банками, страховыми компаниями, контрагентами

ПК-2.2 Собирает и анализирует информацию в целях консультирования по управлению собственным и заемным капиталом организации

*Планируемый результат по ПК-3* Способен разрабатывать инвестиционный проект

ПК-3.2 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды

ПК-3.1 Исследует инвестиционные возможности организации для реализации поставленных задач

*Планируемый результат по ПК-4* Способен проводить анализ инвестиционных проектов и принимать управленческие решения по их реализации

ПК-4.1 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта в горизонте его реализации

ПК-4.2 Оценивает окупаемость и эффективность инвестиционного проекта по заданным критериям

ПК-4.3 Анализирует данные о текущем состоянии проекта и осуществляет контроль за ходом его реализации

ПК-4.4 Оценивает риски инвестиционного проекта

*Типовое контрольное зачетное задание* по дисциплине «Инвестиции» состоит из двух частей:

*I часть* – это теоретические вопросы по темам дисциплины, предполагающие обоснование ответов на поставленные вопросы с приведением практических примеров.

*2 часть* – тестовое задание, либо иное смысловое задание, направленные на поиск решения проблем, исходя из усвоенной теоретической базы и практической значимости смоделированных в задаче обстоятельств.

***Примерные теоретические вопросы:***

1. Недостатки и преимущества использования акционирования для финансирования инвестиционных проектов.
2. Недостатки и преимущества использования облигационных займов для финансирования инвестиционных проектов.
3. Недостатки и преимущества использования государственного финансирования для финансирования инвестиционных проектов.
4. Франчайзинг как источник финансирования инвестиционных проектов.
5. Венчурный капитал как источник финансирования высокорисковых инвестиционных проектов.
6. Понятие и схемы проектного финансирования.
7. Определение сметной стоимости в строительстве.
8. Инвестиционно-строительный комплекс.
9. Организация подрядных отношений в строительстве.
10. Подрядные торги в строительстве.
11. Понятие ставки дисконта. Коэффициент дисконтирования.
12. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
13. Экономическая сущность и виды финансовых инвестиций.
14. Понятие, функции и классификация ценных бумаг.
15. Размещение ценных бумаг на фондовом рынке.
16. Листинг ценных бумаг.
17. Организация деятельности фондовой биржи.

***Примерные задачи:***

Задача 1. Предприятию необходимо обновить технологическую линию стоимостью 1250 тыс. руб. Периодичность финансирования инвестиционного

проекта такова: 1-й год — 500 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 2500 тыс. руб. Денежные потоки от реализации данного инвестиционного проекта распределяют по годам его реализации следующим образом: 1-й год — 200 тыс. руб., 2-й год — 500 тыс. руб. и 3-й год — 750 тыс. руб. Ожидаемая норма прибыли составит 10%. На основе расчета чистой дисконтированной стоимости инвестиционного проекта необходимо принять решение о целесообразности его реализации.

Задача 2. Первоначальные инвестиции — 1600 млн. руб., срок эксплуатации проекта пять лет, общий объем денежных поступлений — 1733 млн. руб. Денежные поступления поступают неравномерно: в первый год — 127 млн. руб., во второй год — 254 млн. руб., в третий год — 382 млн. руб., в четвертый год — 450 млн. руб., в пятый год — 520 млн. руб. Определить внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта методом подбора и методом линейной интерполяции.

Задача 3. На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуются инвестиции в размере 80 млн. руб. Чистые денежные притоки по годам составили: 1-й год — 40 млн. руб., 2-й год — 45 млн. руб., 3-й год — 50 млн. руб., 4-й год — 45 млн. руб. Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета показателей NPV, PI сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.

### ***Примерные тестовые задания:***

#### **1. Под инвестициями следует понимать вложение:**

а) капитал в воспроизводство основных средств и прирост запасов товарно-материальных ценностей с целью получения доходов и (или) решения социальных задач;

б) капитала во всех его формах в объекты предпринимательской деятельности, в результате которого образуется прибыль и (или) достигается социальный эффект;

в) капитала в различные финансовые инструменты (активы) с целью получения дохода;

- г) капитала инвестора, опосредованное другими лицами;
- д) денежных средств в производство с целью их возрастания, получения текущего дохода или решения социальных задач;
- е) капитала в воспроизводство основных средств как производственного, так и непроизводственного характера.

**2. К формам реальных инвестиций следует отнести:**

- а) приобретение целостных имущественных комплексов;
- б) вложение капитала в прирост товарно-материальных ценностей;
- в) вложение капитала в финансовые инструменты (активы);
- г) вложение денежных средств на депозитный счет в банк;
- д) приобретение государственных ценных бумаг;
- е) новое строительство.

**3. В зависимости от характера участия фирмы в инвестиционном процессе инвестиции подразделяются на:**

- а) реальные и финансовые;
- б) краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;
- в) прямые и косвенные;
- г) нет правильного ответа.

**4. Инвестор, осуществляющий вложение капитала и ставящий целью приобретение контрольного пакета акций или преобладающей доли уставного капитала другого предприятия, выступает в роли:**

- а) институционального инвестора;
- б) портфельного инвестора;
- в) стратегического инвестора;
- г) нет правильного ответа.

**5. Назовите, какой из перечисленных источников не может быть направлен на финансирование капитальных вложений:**

- а) чистая прибыль фирмы;
- б) средства, выплачиваемые органами страхования в виде возмещения потерь от стихийных бедствий;

- в) амортизационные отчисления;
- г) прирост устойчивых пассивов.

**6. Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта на практике означает:**

- а) дисконтирование результатов и затрат, которые, как правило, приводятся к первому году осуществления инвестиций;
- б) компаундирование результатов и затрат, которые приводятся к первому году осуществления инвестиций;
- в) компаундирование результатов и затрат, которые приводятся к моменту завершения инвестиционного проекта;
- г) сравнение двух вариантов развития фирмы: «без проекта» и «с проектом».

**7. Показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта учитывают:**

- а) денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации;
- б) последствия реализации проекта для бюджетов различных уровней;
- в) последствия осуществления проекта для его участника в предположении, что он производит все необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его результатами;
- г) затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий-акционеров.

**8. Показатели общественной эффективности инвестиционного проекта учитывают:**

- а) эффективность проекта для каждого из участников-акционеров;
- б) эффективность инвестиционного проекта для бюджетов различных уровней;
- в) финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона, отрасли;

*Шкала оценки выполнения тестов:*

- ✓ 75% правильных ответов – 30 баллов;
- ✓ 65% правильных ответов – 20 баллов;
- ✓ 55% правильных ответов – 10 баллов;
- ✓ Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

***Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации в рамках рейтинговой системы (по очной форме обучения)***

Контрольное зачетное задание	Индикаторы	Количество рейтинговых баллов
Часть 1	ПК-2.1 Разрабатывает схемы финансовых взаимоотношений с бюджетами, внебюджетными фондами, банками, страховыми компаниями, контрагентами ПК-3.2 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	40
Часть 2	ПК-2.2 Собирает и анализирует информацию в целях консультирования по управлению собственным и заемным капиталом организации ПК-3.1 Исследует инвестиционные возможности организации для реализации поставленных задач ПК-4.1 Прогнозирует доходы и расходы инвестиционного проекта в горизонте его реализации ПК-4.2 Оценивает окупаемость и эффективность инвестиционного проекта по заданным критериям	60



	ПК-4.3 Анализирует данные о текущем состоянии проекта и осуществляет контроль за ходом его реализации ПК-4.4 Оценивает риски инвестиционного проекта	
Итого		100

***Шкала оценки степени сформированности компетенций обучающихся на промежуточной аттестации (по очно-заочной, заочной форме обучения)***

Контрольное экзаменационное задание	Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»
Часть 1	Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются	Ответ в целом соответствует условиям задания, отдельные аспекты обоснованы, приведены практические
Часть 2	существенные ошибки, не приведены практические примеры.	примеры.

Форма проведения промежуточной аттестации: устная или письменная.

Шкала оценивания соотнесена с рейтинговыми баллами.

**V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Иголина, Л. Л. Инвестиции: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / Л. Л. Иголина. — М.: Магистр: Инфра-М, 2018. — 752 с. - ISBN 978-5-

9776-0071-2. - Текст: электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/927510>

2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции: учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст: электронный. - URL:  
<https://znanium.com/catalog/product/1072267>

б) Дополнительная литература

1. Межов, И.С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений: [16+] / И.С. Межов, С.И. Межов; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с.: ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721>
2. Нешиной, А.С. Инвестиции: учебник: [16+] / А.С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>
3. Николаева, И. П. Инвестиции: учебник / И. П. Николаева. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03487-9. - Текст электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093222>
4. Шарп, У. Ф. Инвестиции: учебник: пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-002595-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080428>

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитории 105, 106

Список ПО:	Условия предоставления
------------	------------------------

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2010	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Audit XP	
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Project Expert 7 Tutorial	
Audit Expert 7 Tutorial	
Prime Expert 7 Tutorial	
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License	
AnyLogic PLE	Бесплатно
iTALC	Бесплатно

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 107

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

2-ая Грибоедова, д.22, корпус 7, аудитория 111

Список ПО:	Условия предоставления
Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian	Бесплатно
Google Chrome	Бесплатно
STATISTICA 13.3	
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.	Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009 г.
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Акт на передачу прав №969 18.10.2018 г.
Microsoft Windows 10 Enterprise	Акт приема передачи №689 от 05.07.2019 г.
Консультант +	Договор № 2018С8702

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI

- Debut Video Capture

- 7-Zip

- iTALC

- Google Chrome

- и др.

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?);
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org/>;
12. Журналы American Chemical Society (ACS)  
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>;
13. Журналы American Physical Society (APS)  
<https://journals.aps.org/about>
14. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/>;
15. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/>;
16. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
17. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=)
18. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда  
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>
19. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/>;
20. Архивы журналов издательства Oxford University Press  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

21. Архивы журналов издательства Sage Publication  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

22. Архивы журналов издательства The Institute of Physics  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

23. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui/>,

24. Архивы журналов издательства Annual Reviews  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>.

25. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

26. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

27. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

28. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>, АС РСК по НТЛ  
[http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21,DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=); ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Обзор банковского сектора» - информационно-аналитические материалы Центрального банка Российской Федерации - <https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=bnksyst>
2. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)
3. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)
4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».
5. Специализированные базы данных «Ценовой мониторинг»

6. База данных «Мировая экономика» - информационно- аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - <http://info.minfin.ru/worldecon.php>
7. Статистическая база данных ЕЭК ООН - [http://w3.unecse.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT\\_\\_20-ME\\_\\_1-MEOV](http://w3.unecse.org/PXWeb2015/pxweb/ru/STAT/STAT__20-ME__1-MEOV) База данных «Электронные журналы издательства Taylor & Francis (более 1000 наименований)» - Доступ открыт к полным текстам журналов текущего года и всем полным текстам архивных номеров.
8. База статистических данных «Регионы России» Росстата - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\\_1138623506156](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156)
9. База данных Всемирного Банка - <https://datacatalog.worldbank.org/>
- 10.База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский Монитор» - <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>
- 11.База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- 12.Базы данных Всемирного банка - <https://data.worldbank.org/>
- 13.База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
- 14.База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» - [https://www.nalog.ru/rn39/related\\_activities/statistics\\_and\\_analytics/](https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/)
- 15.База данных Investfunds информационного агентства Cbonds - содержит полные параметры всех акций, торгуемых на биржах России; полные параметры всех российских ПИФов, архив данных по стоимости пая и СЧА большинства фондов России; архив данных по дивидендным

- выплатам российских акций. Для получения доступа необходимо заполнить форму форму - <http://pro.investfunds.ru/>
- 16.Справочная система Главбух –Свободный доступ on-line: <http://www.1gl.ru>
  - 17.База данных Всемирного банка - Открытые данные - <https://data.worldbank.org/>
  - 18.Единый портал бюджетной системы Российской Федерации - <http://budget.gov.ru/>
  - 19.База данных «Бюджет» Минфина России - <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/>
  - 20.База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» - <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
  - 21.Базы данных Международного валютного фонда - <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>
  - 22.МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал [http://www.multistat.ru/?menu\\_id=1](http://www.multistat.ru/?menu_id=1)
  - 23.Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)
  - 24.Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
  - 25.База данных «Финансовая математика – Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/finanalysis/math/>
  - 26.Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ) - [bankrot.fedresurs.ru](http://bankrot.fedresurs.ru)
  - 27.Информационная система для методической поддержки, сбора лучших практик регулирования, дистанционного обучения специалистов в области оценки регулирующего воздействия на федеральном и региональном уровне (ИС МПДО) - [orv.gov.ru](http://orv.gov.ru)



28. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) - [www.esomar.org](http://www.esomar.org)

29. База данных Минэкономразвития РФ «Информационные системы Министерства в сети Интернет» - <http://economy.gov.ru/minec/about/systems/infosystems/>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к лекционным, практическим занятиям и по организации самостоятельной работы**

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации

преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе с монографической литературой и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы.

Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное чтение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

Подготовка к практическому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видеокассет с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Последние не следует оставлять «на потом», так как на зачете действует, как правило, «закон

подлости»: в билетах попадает именно тот вопрос, который хуже всего знаешь. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем экономической науки.

### **Методические рекомендации по подготовке устного доклада с электронной презентацией**

Доклад представляет собой реферат на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, доклад — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Подготовка доклада практикуется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью докладов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка докладов способствует формированию коммуникативной культуры у будущего специалиста, закреплению у него новых знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные явления современности, вести полемику.

Процесс написания доклада включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;

- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение доклада.

Доклады пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы докладов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции экономической практики, учитывая при этом изменения на текущий момент. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.

Работу над докладом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План доклада должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Доклад, как правило, состоит из *введения*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, *основного материала*, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и *заключения*, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные науке,

избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в доклад схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название основной образовательной программы, номер группы, полное наименование темы доклада, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы преподавателя.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание доклада студент презентует на практическом занятии. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут

должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Подготовка электронных презентаций предполагает подготовку слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации в соответствии с требованиями.

Требования к мультимедийной презентации:

Требования к структуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ количество слайдов адекватно количеству представленной информации;</li> <li>✓ наличие титульного слайда;</li> <li>✓ наличие слайда с использованными источниками.</li> </ul>
Требования к содержанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ отражение в презентации основных этапов исследования (проблемы, цели, гипотезы, хода работы, выводов);</li> <li>✓ содержание ценной, полной, понятной информации по теме;</li> <li>✓ отсутствие грамматических ошибок и опечаток.</li> </ul>
Требования к тексту	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений;</li> <li>✓ выделение наиболее важной информации с помощью цвета, размера, эффектов анимации.</li> </ul>
Требования к шрифту	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование шрифта для заголовков не менее кегля 24, для информации – не менее кегля 18;</li> <li>✓ использование строчных букв.</li> </ul>

Требования к средствам наглядности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование средств наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т.д.);</li> <li>✓ использование иллюстраций хорошего качества, с четким изображением;</li> <li>✓ использование иллюстраций, помогающих наиболее полно раскрыть тему, не отвлекая от содержания.</li> </ul>
Требования к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) теме и содержанию выступления;</li> <li>✓ использование единого стиля оформления для всех слайдов презентации;</li> <li>✓ оправданное использование эффектов.</li> </ul>

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовку к зачету необходимо целесообразно начать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут



уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к зачету, нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к зачету учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Хорошим подспорьем здесь могут быть справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных экономических проблем. А это достигается не простым заучиванием,

а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

#### *Критерии оценки знаний при сдаче зачета*

Обучающемуся, набравшему 40 баллов и выше по итогам работы в семестре, в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке выставляется отметка «зачтено». Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает зачет.

Зачет по дисциплине сдается по билетам, которые состоят из двух частей - это теоретические вопросы по темам дисциплины, и тестовое задание, либо иное смысловое задание.

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ в целом соответствует условиям задания, отдельные аспекты обоснованы, приведены практические примеры.

Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки, не приведены практические примеры.

#### ***Вопросы для самоподготовки:***

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Механизм осуществления инвестиционной деятельности в России.
3. Инвестиционная политика государства на современном этапе экономического развития.
4. Методы повышения инвестиционной привлекательности регионов.
5. Инвестиционный проект. Содержание инвестиционного цикла.
6. Основные этапы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их отбора для финансирования.
7. Понятие и виды инвестиционных рисков.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Рейтинговый контроль знаний осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ, утвержденного ученым советом ТвГУ 30.04.2020 г., протокол №8.

Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре, в том числе:	60
текущий контроль	40
рейтинговый контроль	20
Зачет	40
Итого:	100

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			

2.			
----	--	--	--