

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 16:48:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Направление подготовки

42.03.03 - ИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

КНИГОИЗДАТЕЛЬСКОЕ ДЕЛО

Для студентов

**2 КУРСА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
1 КУРСА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Составитель:

К. физ.-м. н., доц. Половкова Н.В.

Тверь, 2022

I. АННОТАЦИЯ

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (или модуля) является: формирование у обучающегося представлений о видах WEB-сайтов, возможностях применения WEB-сайтов в издательском деле, ознакомление с основами работы WEB-сайта, с принципами его создания, наполнения, редактирования контента, продвижения сайта в сети Интернет.

Задачи: формирование знаний об истории сети Интернет, о структуре и классификации Интернет-ресурсов, об основах права в Интернете; формирование и развитие умений использовать сеть для решения практических литературных и издательских задач; обучение практическому владению программными средствами сети, что согласуется с целями и задачами ООП ВО.

2. Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, блок 1 «Дисциплины», предваряет курсы «Онлайновые СМИ», «Электронные издания», сопровождает «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе аудиторная контактная работа:** лекции 19 часов, практические занятия 19 часов, **самостоятельная работа:** 34 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Учитывает в своей деятельности совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 2 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Введение в дисциплину	7	2	2	0	3
Основные сведения из истории создания и развития сети Интернет. Сеть сегодня	8	2	2	0	4
Основные понятия современных глобальных систем.	8	2	2	0	4
Право в Интернете	8	2	2	0	4
Классификация интернет-ресурсов	7	2	2	0	3
Виды интернет-сайтов	8	2	2	0	4
Обзор поисковых систем	8	2	2	0	4
Интернет-аналитика	8	2	2	0	4
Цензура в Интернете в России и мире	10	3	3	0	4
ИТОГО	72	19	19	0	34

Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
Введение в дисциплину	7	1		0	6

Основные сведения из истории создания и развития сети Интернет. Сеть сегодня	8		1	0	7
Основные понятия современных глобальных систем.	8	1		1	6
Право в Интернете	8	1		0	7
Классификация интернет-ресурсов	7		1	1	5
Виды интернет-сайтов	8		1	0	7
Обзор поисковых систем	8	1		1	6
Интернет-аналитика	8		1	0	7
Цензура в Интернете в России и мире	10			1	9
ИТОГО	72	4	4	4	60

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение в дисциплину	лекция традиционная	технологии развития критического мышления
	практическое занятие	
Основные сведения из истории создания и развития сети Интернет. Сеть сегодня	лекция традиционная	технологии развития критического мышления
	практическое занятие	
Основные понятия современных глобальных систем	лекция традиционная	технологии развития критического мышления
	практическое занятие	информационные (цифровые)
Право в Интернете	лекция проблемная	технологии развития критического мышления
	практическое занятие	дискуссионные технологии
Классификация интернет-ресурсов	лекция проблемная	технологии развития критического мышления
	практическое занятие	информационные (цифровые)
Виды интернет-сайтов	лекция проблемная	технологии развития критического мышления

	практическое занятие	информационные (цифровые)
Обзор поисковых систем	лекция проблемная	технологии развития критического мышления
	практическое занятие	информационные (цифровые)
Интернет-аналитика	лекция проблемная	технологии развития критического мышления
	практическое занятие	информационные (цифровые)
Цензура в Интернете в России и мире	лекция проблемная	технологии развития критического мышления
	практическое занятие	дискуссионные технологии

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущая аттестация

Практическое занятие 1.

Посмотреть учебный фильм производства Discovery, BBC «Загрузка. Подлинная история Интернета»:

Часть 1. Битва браузеров

Часть 2. Поисковые системы

Часть 3. Мыльный пузырь

Часть 4. Власть народа

и написать доклады-резюме по одной из проблем, затронутых в фильмах.

Практическое занятие 2.

Составление глоссария по основным понятиям современных глобальных систем.

Практическое занятие 3.

1. Международное и европейское правовое регулирование Интернета.
2. Российские регуляторы правоотношений в сети Интернет.
3. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
4. Ч. 4 ГК РФ «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».
5. Правовые основы хозяйственной деятельности в сети.
6. Авторское право в сети Интернет.
7. Проблема копирайта и копилефта в сети Интернет.
8. Интернет-сайт как объект авторского права.

Практическое занятие 4.

1. Классификация Интернет-ресурсов по назначению.
2. Классификация Интернет-ресурсов по принадлежности.
3. Классификация Интернет-ресурсов по используемым технологиям.
4. Виды сайтов.
5. Неестественные (никчёмные) сайты.
6. Интернет как база знаний.

7. Перечислить и охарактеризовать отличительные свойства наиболее известных поисковых систем.

Практическое занятие 5. Подготовить выступление по теме (по выбору студента):

1. Интернет: аудитория и тенденции развития в разных странах (см. отраслевой доклад Роспечати).
2. Книжная интернет-торговля в России и мире (см. отраслевые доклады Роспечати).
3. Обзор сайтов российских крупных книжных издательств.
4. Обзор сайтов крупных российских книжных магазинов.
5. Обзор сайтов тверских книжных издательств, центров оперативной полиграфии (онлайн-справочник «Волга»).
6. Онлайн-библиотеки (ФЭБ, центра экстремальной журналистики и пр.).
7. Обзор сайтов тверских центров оперативной полиграфии (см. онлайн-справочник «Волга»).
8. Сайты тверских библиотек, в т. ч. сайт Тверского центра книги и чтения (<http://c-book.tverlib.ru>).
9. Онлайн-библиотеки (Фундаментальная электронная библиотека, Центра экстремальной журналистики и пр.).
10. Электронные библиотечные системы.

Практическое занятие 6. Подготовить выступление по теме (по выбору студента):

1. Сайты по теории и практике книжного дела (КомпьюАрт (и пр.), [kAk]).
2. Интернет-ресурсы по редактированию и литературной правке («Редакторам.ru»).
3. Сайты авторов в сети.
4. Обзор сайтов литературных конкурсов.
5. Обзор сайтов литературных премий.
6. Феномен блоггинга.
7. Сайты литературных союзов и писательских организаций.
8. Литературные сайты (профессиональные и самиздат).
9. Литературоведческие онлайн-издания.
10. Интернет-ресурсы, позволяющие издать книгу онлайн.
11. Профессиональный книжный портал «Pro-books» (<http://pro-books.ru>).
12. Интернет-ресурсы по редактированию и литературной правке («Редакторам.ru», справочник Розенталя онлайн и пр.).
13. Онлайн-сервисы создания и продвижения электронных книг (например, **FlipSnack** или **iBooks Author** (для Apple)).
14. Ресурсы для начинающих писателей.
15. Онлайн-редактор «Свежий взгляд» (<http://quittance.ru/tautology.php>)
16. Онлайн-словари Rhymes (словарь рифм Зализняка (!) + грамматический, орфоэпический, синонимов, эпитетов (+обратный)): <http://rifmovnik.ru>

Практическое занятие 7. Подготовить выступление по теме (по выбору студента):

1. Сайт Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям (<http://www.fapmc.ru/rospechat.html>).
2. Сайт Российской книжной палаты (<http://www.bookchamber.ru>).
3. Сайт Информрегистра (<http://www.inforeg.ru>).
4. Некоммерческое партнерство «Гильдия книжников» (<http://www.guildbook.ru/structure.aspx>)
5. Сайт Национальной ассоциации полиграфистов (<http://www.nrap.ru>)
6. Сайт Ассоциации интернет-издателей (<http://www.webpublishers.ru>)
7. Конкурс искусства книги (СНГ), Национальный конкурс дизайна книги «Жар-книга» (<http://www.zharkniga.ru>) и пр.

8. Сайты международных книжных ярмарок, фестивалей, выставок.
9. Сайт Ярмарки Нон-Фикшн (<http://www.moscowbookfair.ru>).
10. Сайт Международного Санкт-Петербургского книжного салона (<http://www.spbbooksalon.ru/ru/>)

Тест по основным понятиям курса

1. *Что такое cookie?*

- Закладка в веб-браузере
- Нет правильного ответа
- Файл, сохраненный на удаленном сервере
- Строка в базе данных
- Это логин и пароль пользователя к определенному интернет-ресурсу

2. *W3C - это ...*

- протокол, призванный заменить устаревший набор сетевых протоколов TCP/IP
- организация, разрабатывающая и внедряющая технологические стандарты для Всемирной паутины
- новая распределенная система, призванная заменить устаревшую систему WWW
- свод правил и законов для организации коммерческой и финансовой деятельности сети Интернет
- стандарт разработки веб-ресурсов и написания кода на языке HTML

3. *Вы создали web-документ и хотите установить его в качестве домашней (стартовой) страницы Вашего браузера. Какое из приведенных утверждений о местонахождении этого документа является верным?*

- Домашняя страница не может находиться на удалённом компьютере
- Местонахождение домашней страницы определяет поставщик услуг Интернет
- Домашняя страница может находиться на Вашем или на удалённом компьютере
- Домашняя страница не может находиться на Вашем компьютере
- Домашняя страница обязательно должна одновременно находиться и на удалённом и на Вашем компьютере

4. *Вам поручено подобрать место для размещения сайта Вашей компании. Какие утверждения относительно размещения сайта являются верными?*

- Сайт разрешается размещать только на web-сервере своего поставщика услуг Интернет
- Ни один поставщик услуг Интернет не предоставляет услуги по размещению сайтов клиентов на собственном web-сервере
- За размещение сайта профессионального уровня как правило необходимо платить
- Поставщики услуг Интернет никогда не берут плату за размещение сайтов клиентов на своих web-серверах
- Сайт можно разместить на любом web-сервере, предоставляющем такие услуги

5. *Какие из перечисленных программных продуктов являются Интернет-браузерами?*

- Konqueror
- Avast!
- SeaMonkey
- Netscape Navigator
- Fireworks.

6. Что такое доменное имя? (укажите наиболее точную формулировку)

- Часть URL
- Символьное имя, идентифицирующее область в сети Интернет
- Универсальный определитель ресурса
- Уникальное имя, идентифицирующее принадлежность к государству в сети Интернет
- Уникальное имя группы компьютеров в сети

7. За какими номерами на следующей картинке скрыты названия социальных сетей?



8. Какие из утверждений относительно поисковых роботов являются верными?

- Это специализированные мощные компьютеры
- Это название известной поисковой системы
- Это особо опасная разновидность «интернет-червей»
- Это программы, считывающие информацию с web-страниц для систематизации и занесения в базы данных
- Без них невозможно функционирование поисковых систем

9. Каким образом скажется работа с ограниченными версиями сайтов поисковых систем на результатах поиска? (например, www.ya.ru от поисковой системы Яндекс)

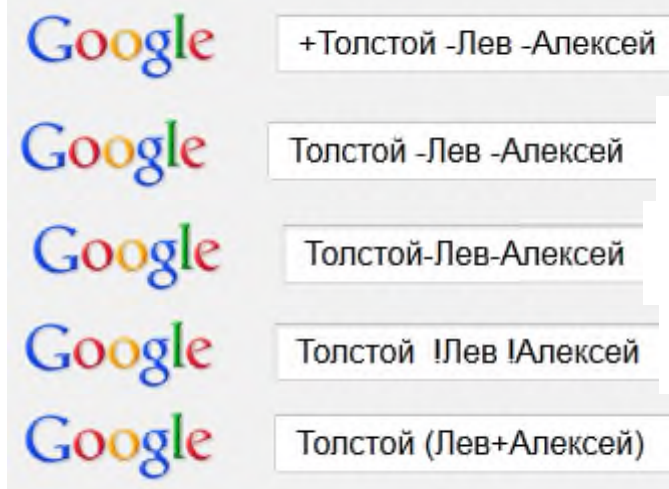
- Количество выводимых ссылок по запросу будет таким, которое помещается в окне браузера без прокрутки
- Количество выводимых ссылок по запросу будет такое же, как при работе со стандартной версией сайта поисковой системы
- Количество выводимых ссылок по запросу будет такое же, как при работе со стандартной версией сайта поисковой системы, но темы запросов ограничены
- Количество выводимых ссылок по запросу будет меньше, чем при работе со стандартной версией сайта поисковой системы
- Количество выводимых ссылок по запросу будет такое же, как при работе со стандартной версией сайта поисковой системы, но живой поиск отключен

10. Какой из символов необходимо ввести в поисковую форму перед словом, чтобы гарантировать наличие этого слова во всех найденных Яндекс документах?

- ~
- \$
- +
- -

– &

11. В поисковой системе Google вам нужно найти информацию по фамилии "Толстой", исключая известных вам писателей Льва Толстого и Алексея Толстого. Какой из предложенных вариантов правильно выполнит данный запрос?



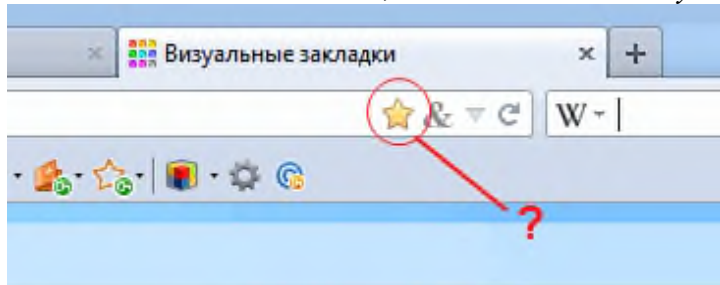
12. Какое из представленных утверждений о HTML и HTTP является верным?

- HTML - это протокол передачи гипертекста, а HTTP - язык разметки гипертекста
- HTML является разновидностью HTTP
- HTTP является разновидностью HTML
- HTTP - это протокол передачи гипертекста, а HTML - язык разметки гипертекста
- HTML и HTTP основаны на протоколе TCP/IP

13. Какой из перечисленных факторов позволяет осуществлять работу с почтовой программой, не загружая сообщения на компьютер пользователя?

- Наличие сервера FTP
- Наличие сервера POP3
- Наличие сервера SMTP
- Наличие сервера IMAP
- Наличие сервера TCP/IP

14. Что обозначает значок, отмеченный на следующем изображении?



- Данная веб-страница не добавлена в закладки браузера
- Данная веб-страница находится в папке Избранное в популярных веб-каталогах
- Данная веб-страница имеет высокий рейтинг в сети Интернет
- Данная веб-страница добавлена в закладки браузера

15. Что из перечисленного НЕ является элементом структуры URL?

- порт
- логин
- параметры
- домен
- схема

16. В следующем URL-адресе определите, что является доменом 3-го уровня.

<http://www.example.one.two.ru>

- one.two.ru
- two
- example.one.two.ru
- one
- example

17. Какое разрешение по умолчанию установлено на куки (cookies)?

Спрашивать прежде чем принять куки

Нет правильного варианта

Куки поддерживают далеко не все версии современных браузеров

Всегда принимать куки

Никогда не принимать Куки

18. Какие из перечисленных интернет-ресурсов являются веб-каталогами?

[list.mail.ru](mailto:list@mail.ru)

Яндекс.Каталог

www.yahoo.com

ru.msn.com

Google.List

19. Какие протоколы из перечисленных не являются протоколами электронной почты?

- HTTP
- SMTP
- IMAP
- POP3
- LDAP

20. Какое из утверждений относительно серверов для отправки и получения почты является верным?

- FTP - это сервер для отправки, а SMTP - для получения почты
- SMTP - это сервер для отправки, а POP3 - для получения почты
- POP3 - это сервер для отправки, а VPN - для получения почты
- FTP - это сервер для отправки, а POP3 - для получения почты
- TCP/IP - это сервер для отправки, а VPN - для получения почты

21. Скорость передачи данных по GPRS не зависит от:

- От качества мобильной связи
- Пропускной способности канала провайдера
- Количества людей, использующих GPRS в данный момент времени

- Количества людей, общающихся по мобильному телефону в данный момент времени
- Количества оперативной памяти и частоты процессора КПК

22. Каким типом приложений помимо браузера можно открыть HTML-документ и работать с ним?

- Только HTML- или XML-редакторами
- Только PHP-редактором
- Любым текстовым редактором
- Только HTML-редактором
- Только XML-редактором



23. Какой из перечисленных значков сигнализирует о запущенной клиентской программе WebMoney Keeper Classic?

Нет верного ответа

- 1
- 3
- 4
- 2

24. Какой протокол является основным для передачи данных в сети Интернет?

- HTML
- DNS
- WWW
- HTTP
- TCP/IP

25. Посредством каких единиц в учетной системе WebMoney Transfer обеспечивается проведение расчётов?

- Посредством идентификаторов WebMoney - WMID
- Посредством специальных расчетных единиц ("титulyных знаков")
- Посредством виртуальных долларов, обеспеченных правительством США
- Посредством виртуальных единиц, обеспеченных ведущими банками мира
- Посредством безналичных российских рублей

26. Какое из представленных утверждений об изображениях, содержащихся в web-документах и являющихся гиперссылками, является верным?

- Изображение в ячейке таблицы не может быть гиперссылкой
- Гиперссылкой может быть только изображение формата *.png
- Гиперссылкой может быть всё изображение или его часть
- Изображение не может содержать несколько областей, являющихся разными гиперссылками
- Монохромное (черно-белое) изображение не может быть гиперссылкой

27. Какое из предложенных утверждений относительно возможности загрузки файлов средствами браузеров является верным?

- Многие браузеры позволяют закачивать файлы при отсутствии на сайте ограничений на скачивание
- Можно закачивать файлы с сайтов средствами любого браузера только при наличии спутникового канала связи
- Можно закачивать файлы с сайтов в сети Интернет, но только средствами браузера Internet Explorer от Microsoft
- Закачивание файлов с сайтов в сети Интернет возможно только при наличие специальной программы (например, Download Master или FlashGet)
- Можно закачивать файлы с сайтов в сети Интернет, но только средствами браузеров сторонних разработчиков (не Microsoft)

28. В системе Webmoney Transfer на данный момент имеют хождение семь видов валют. Какие из представленных идентификаторов являются типами валют WebMoney?

- WMD
- WME
- WMY
- WMG
- WMZ

29. В каком из представленных вариантов ответа перечислены только почтовые клиенты?

- QIP Infium, Microsoft Outlook, The Bat
- Opera Mail, Windows Live Messenger, Outlook Express
- Mozilla Thunderbird, KMail, MSN Messenger
- The Bat, Mozilla Thunderbird, KMail
- Microsoft Outlook, The Bat, Miranda IM

30. Каково функциональное назначение модема?

- Кодирует сигнал в пакет на языке HTML
- Декодирует сигнал по протоколу HTTP
- Модулирует и демодулирует сигнал для передачи по аналоговым телефонным линиям в цифровой форме
- Сопоставляет числовые и символьные имена компьютеров с сети
- Шифрует и дешифрует цифровую информацию

31. Что из перечисленного не является сервисом сети Интернет?

- Система доменных имен (DNS)
- Электронная почта (E-mail)
- Все перечисленное
- Списки рассылки (Mail lists)
- Веб (WWW)

32. Как называется тип сайта, для доступа к которому необходима процедура регистрации?

- Закрытый
- Полузакрытый
- Защищенный

- Полуоткрытый
- Открытый

33. Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином ...

- Hardware.
- Shareware.
- Freeware.
- Software.

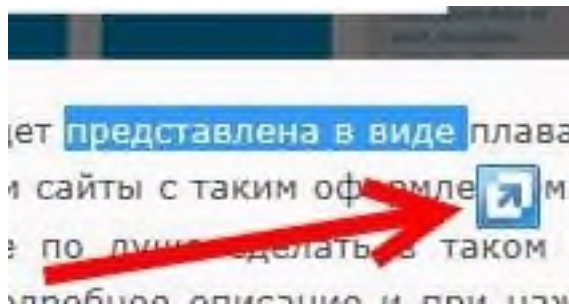
34. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- глобальной компьютерной сетью;
- информационной системой с гиперсвязями;
- локальной компьютерной сетью;
- электронной почтой;
- региональной компьютерной сетью?

35. Глобальная компьютерная сеть - это:

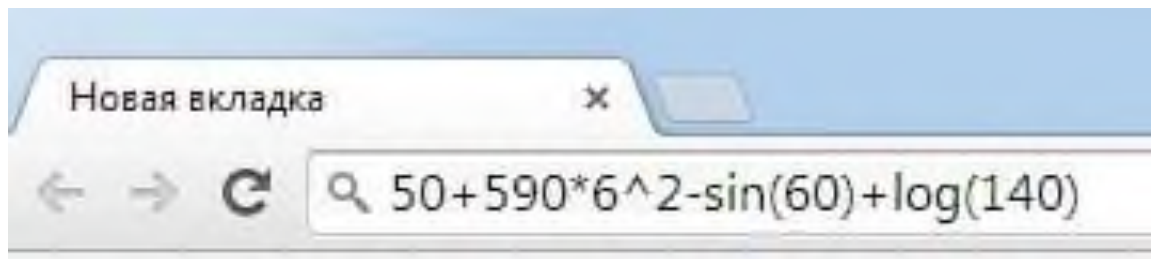
- информационная система с гиперсвязями;
- множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- система обмена информацией на определенную тему;
- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.

36. В каком из браузеров присутствует специальная возможность "Ускорители", которая позволяет сэкономить время пользователя? (без установки дополнительных плагинов)



- Firefox(безплагинов)
- Maxthon
- Opera
- Internet Explorer
- NetScape и Safari

37. Можно ли использовать адресную строку браузера Google Chrome в качестве калькулятора тригонометрических функций, вычисления степеней и логарифмов?



- он может вычислять лишь несложные операции
- он может вычислять только тригонометрические функции
- он может вычислять только логарифмы
- прямо в адресной строке вычислить нельзя
- да, он может вычислить с точностью до 0.0001

38. Определите браузер по его иконке:



- a) Maxthon b) NetScape c) Safari d) Internet Explorer
- a) Safari b) Maxthon c) NetScape d) Internet Explorer
- a) Safari b) NetScape c) Maxthon d) Internet Explorer
- a) Safari b) NetScape c) Internet Explorer d) Internet Explorer
- a) NetScape b) Maxthon c) Safari d) Internet Explorer

39. Какой из браузеров известен как "Осёл"?

- Яндекс.Браузер
- Internet Surfboard
- Internet Explorer
- Opera
- NetScape

40. Сколько браузеров можно установить на один компьютер?

- 2
- 4
- сколько угодно
- браузеры сильно конфликтуют друг с другом, поэтому максимум 3
- 5

41. Можно ли подключиться к ФТП через браузер?

- нет, в браузере сделать это невозможно
- да, необходимо в адресной строке
ftp://Ваш_логин:Ваш_пароль@ip_адрес
- да, но только в Internet Explorer
- да, нужно лишь нажать сочетание клавиш CTRL+F и ввести адрес FTP сервера

42. Какой браузер установлен по умолчанию в операционной системе Windows?

- Firefox
- Internet Explorer
- NetScape
- Opera
- Safari

43. *Что такое браузер?*

- справочник
- антивирус
- текстовый редактор
- программа для просмотра веб-страниц

44. *Как добавить сайт в закладки используя горячие клавиши?*

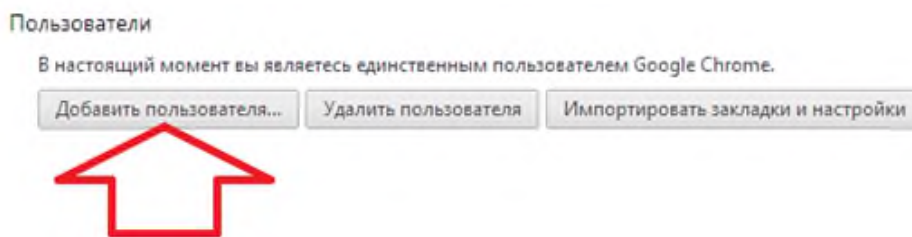
- CTRL+D и затем ENTER
- CTRL+T
- CTRL+O
- горячих клавиш нет, но можно нажать на звездочку в адресной строке

1) **Практические задания для самостоятельного выполнения.**

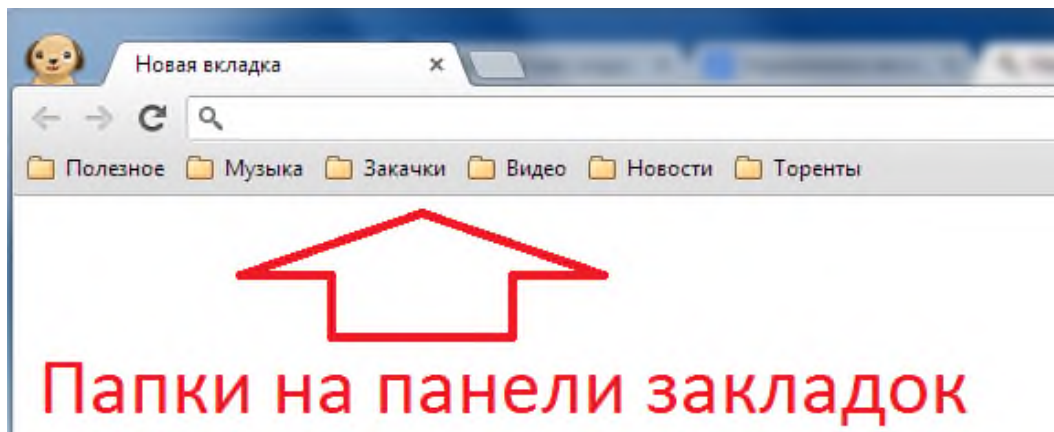
Следуя инструкции, выполните задания:

Работа в веб-браузере GoogleChrome

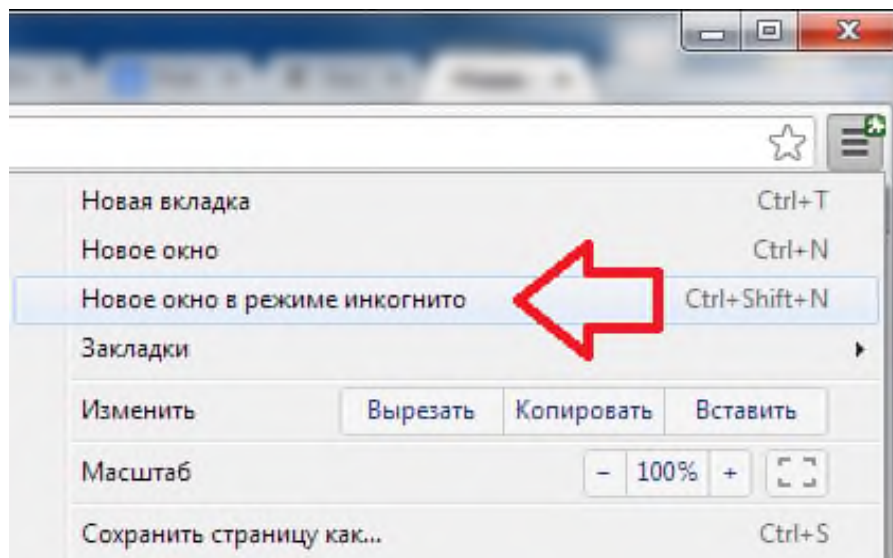
1. Используя только клавиатурные сочетания, скопируйте текст, вставьте его в Word.
2. Используя только клавиатурные сочетания, скопируйте изображение, вставьте его в Word.
3. В веб-браузере GoogleChrome создайте собственного пользователя:



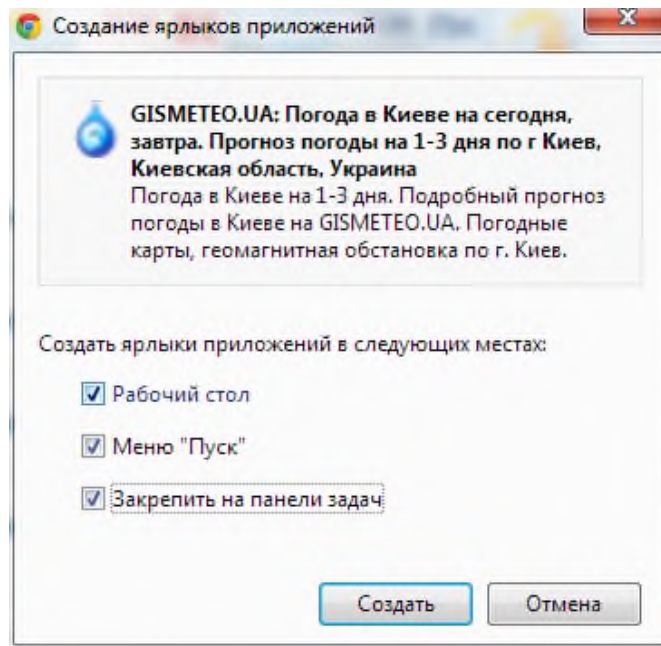
4. **В** веб-браузере GoogleChrome создайте папку в панелях «Закладки» и «Другие закладки»



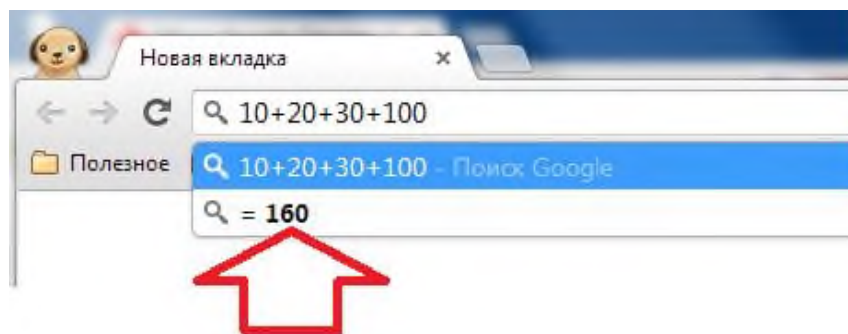
5. Веб-браузер GoogleChrome активируйте режим «Инкогнито». Объясните его назначение.



6. Создавайте приложения из любой страницы веб-браузер GoogleChrome.

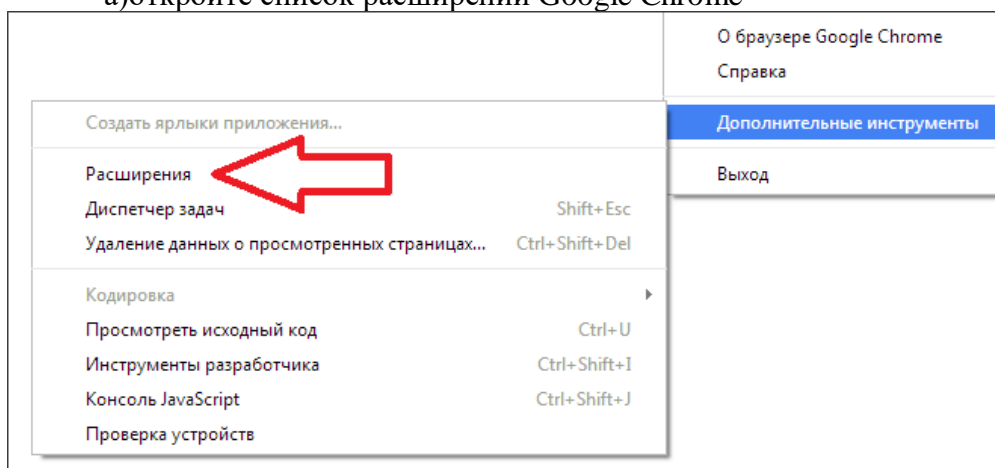


7. Используйте адресную строку для поиска и для простых математических расчетов.

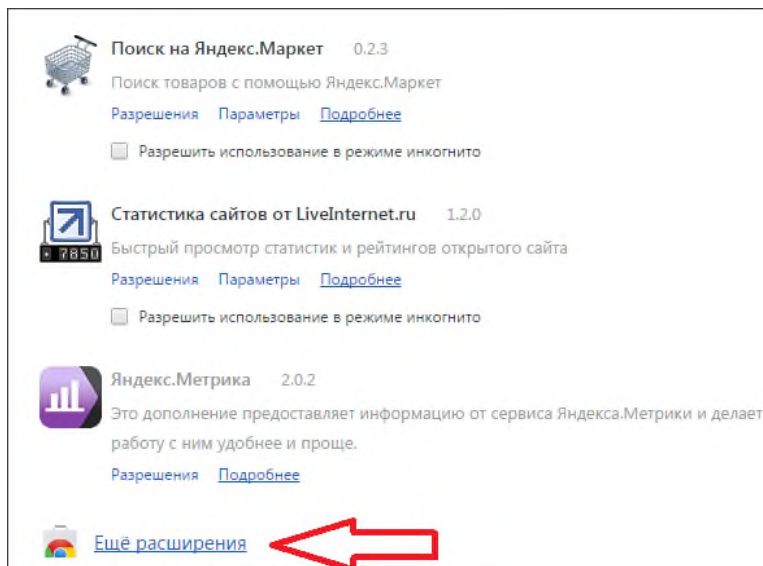


8. Следуя инструкции, отключите рекламы в веб-браузер GoogleChrome:

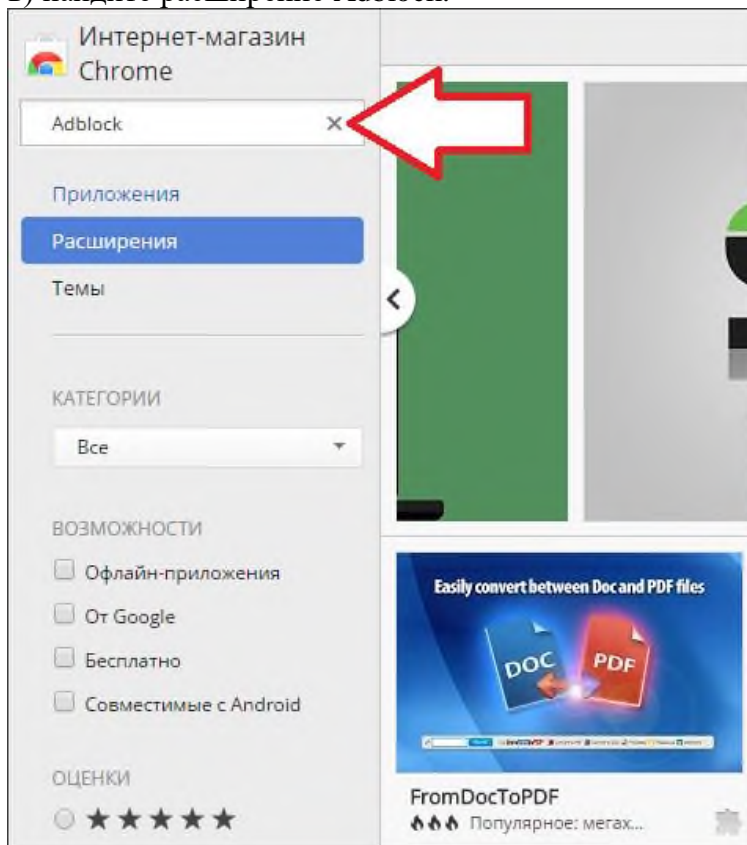
а)откройте список расширений Google Chrome



б) перейдите в магазин расширений для Google Chrome






в) найдите расширение Adblock.



г) Установите расширение AdBlock

Расширения Все расширения

	<p>AdBlock источник: getadblock.com</p> <p>The most popular Chrome extension, with over 40 million users! Blocks ads all over the web.</p>	<p>+ БЕСПЛАТНО</p> <p>Работа</p> <p>★★★★★ (111137)</p>
	<p>Adblock Plus источник: adblockplus.org</p> <p>Более 50 миллионов человек используют бесплатную программу для Chrome, блокирующую ВСЮ назойливую</p>	<p>+ БЕСПЛАТНО</p> <p>Работа</p> <p>★★★★★ (62558)</p>
	<p>AdBlock Pro AdBlock Pro</p> <p>Бесплатный блокировщик рекламы для Chrome: Блокирует назойливую видео-рекламу, рекламу,</p>	<p>+ БЕСПЛАТНО</p> <p>Специальные возможности</p> <p>★★★★★ (5262)</p>


д) Подтвердите установку расширения


Подтверждение нового расширения ✕

Установить "AdBlock"?


Разрешения:

- Просмотр и изменение ваших данных на посещаемых сайтах




Добавить Отмена


е) дождитесь окончания установки



Теперь у вас есть AdBlock!

Любые новые вкладки будут открываться автоматически без рекламы.
Чтобы настроить дополнительные опции, нажмите правой кнопкой мыши на странице или нажмите кнопку  на панели инструментов.

ж) Настройте Adblock по своему усмотрению


AdBlock
ОБЩАЯ СПИСКИ ФИЛЬТРОВ НАСТРОЙКА ПОДДЕРЖКА

Общие параметры

Благодарите за перевод: Вадим Богайсков, Даниил

- Мне нравится текстовая реклама в результатах поиска Google; показывать мне её
- Разрешить заносить определенные каналы YouTube в белый список
- Добавить элементы в меню правой кнопки мыши
- Show number of ads blocked on AdBlock button
- Show number of ads blocked on AdBlock menu
- Я продвинутый пользователь, покажите мне дополнительные опции

Промежуточная аттестация

Задание 1

Планируемый образовательный результат

ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-5.1. Учитывает в своей деятельности совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

Формулировку задания

Подготовить мультимедийную презентацию по теме (по выбору студента):

1. Интернет: аудитория и тенденции развития в разных странах (см. отраслевой доклад Роспечати).
2. Книжная интернет-торговля в России и мире (см. отраслевые доклады Роспечати).
3. Обзор сайтов российских крупных книжных издательств.
4. Обзор сайтов крупных российских книжных магазинов.
Обзор сайтов тверских книжных издательств, центров оперативной полиграфии (онлайн-справочник «Волга»).

Вид и способ проведения промежуточной аттестации

Публичное выступление

Критерии оценивания и шкалу оценивания:

- Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла
- Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл
- Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения в ТвГУ.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024>

2. Васильев Г. А. Электронный бизнес и реклама в Интернете [Электронный ресурс] / Васильев Г.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 183 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=883932>

3. Рассолов И.М. Интернет-право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / И.М. Рассолов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/71084.html>

б) дополнительная литература:

1. Аверченков В.И. Мониторинг и системный анализ информации в сети Интернет [Электронный ресурс] : монография / В.И. Аверченков, С.М. Рошин. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 160 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7001.html>
2. Система формирования знаний в среде Интернет [Электронный ресурс] : монография / В.И. Аверченков [и др.]. — Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. — 181 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7006.html>
3. Щербаков А.Ю. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах: практическое пособие [Электронный ресурс]. – М.: Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>
4. Волкова Н.В. Аппарат печатного и электронного издания: Справочное пособие для студентов / Волкова Н.В. – Тверь: ТвГУ, издатель А.Н. Кондратьев, 2014. – 54 с. (10 экз. в научной библиотеке ТвГУ)
5. Интернет в России: состояние, тенденции и перспективы развития: Отраслевой доклад. – М.: Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2015. – 112 с. – Режим доступа: <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2015/inet.html>
6. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика: базовый курс для студентов гуманитарных специальностей вузов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим направлениям и специальностям. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2011. - 719 с. (21 экз. в научной библиотеке ТвГУ)
7. Волкова Н. В. Редакторская подготовка электронных изданий : практикум : [для студентов бакалавриата и магистратуры направления 035000 "Издательское дело"] / Н. В. Волкова ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Твер. гос. ун-т", Каф. филол. основ издат. дела и лит. творчества. - Тверь : Тверской государственный университет, 2015. - 63 с. (5 экз. в научной библиотеке ТвГУ)

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

	Наименование программного обеспечения	Местонахождение ПО	Назначение
1.	Microsoft Office Professional Plus	на всех рабочих станциях	Текстовый редактор
2.	Microsoft Windows Professional	на всех рабочих станциях	Операционная система
3.	Kaspersky WorkSpace Security Educational License	на всех рабочих станциях	Антивирусное ПО
4.	Adobe Design Standard	4-ый корпус, компьютерный класс	Компьютерная графика, дизайн
5.	ABBYY FineReader Corporate Edition	на 2-х рабочих станциях	Сканирование документов
6.	CorelDRAW Graphics Suite	3-ый корпус, компьютерный центр общего доступа	Векторная графика, графический дизайн
7.	Пакет «Антиплагиат.ВУЗ»	в сети университета	Проверка текстов на наличие заимствований

б) свободно распространяемое программное обеспечение
qScreenshot, HotShots – программы для снятия скриншотов.
The Timeline Project – программа-планировщик.

GimPhoto – Редактор фотографий, который базируется на GIMP. Поддерживаются плагины Photoshop (8bf).

Kompozer / Композер – WYSIWYG-редактор для документов формата HTML. Программа предназначена для редактирования и создания веб-страничек. Позволяет использовать всевозможные стили CSS. Включает лучшие функции большинства актуальных редакторов для страничек сайтов по типу DreamWeaver. При этом разработчики не забыли о значимости простоты в эксплуатации подобных инструментов.

eBook Maestro: универсальный компилятор электронных книг

Adobe Digital Editions 2.0 - программа для чтения и тестирования электронных книг в формате epub/

Calibre - конвертор электронных книг.

Sigi – конвертор электронных книг

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса –
2. <http://edc.tversu.ru/>
3. Научная библиотека ТвГУ <http://library.tversu.ru/>
4. Сервер доступа к модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle - <http://moodle.tversu.ru/>
5. Сервер обеспечения дистанционного обучения и проведения Web- конференций
6. Mirapolis Virtual Room - <http://mvr.tversu.ru/mvr/>
7. Репозиторий научных публикаций ТвГУ - <http://eprints.tversu.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент, изучающий дисциплину, должен:

- следить за логикой построения учебного курса, постоянно работая над освоением теоретического материала;
- лекции – основное методическое руководство по изучению дисциплины, поэтому пропущенную лекцию необходимо изучить самостоятельно, так как каждая последующая лекция основывается на материале предыдущей;
- готовиться и активно работать на практических занятиях;
- в установленные сроки выполнять все задания, своевременно представляя отчет о проделанной работе преподавателю.

Программа зачета

1. Информационное общество: основные характеристики. Концепция информационного общества.
2. Понятие информации. Свойства информации.
3. Информационные ресурсы. Типы мировых информационных ресурсов.
4. Рынок информационных ресурсов. Товар на рынке информационных ресурсов.

5. Информационные службы. Характеристика групп информационных служб.
6. Информационные ресурсы сети Интернет. Основания для классификации.
7. Интернет-ресурсы: определение. Характеристика типов Интернет-ресурсов (аппаратные, программные, информационные).
8. Электронная и сетевая публикация: определение, характеристики.
9. Электронный документ и электронное издание: определение, характеристики.
10. Поколения ЭВМ: периодизация, основные характеристики.
11. Причины и предпосылки создания Интернета. Доклад Эйзенхауэра.
12. Первые компьютерные сети (Arpanet, NSFNET, NETwork и пр.).
13. Появление сервисов в Интернете (браузеры, почтовики, блоги, доски объявлений, соцсети и пр.).
14. Первые сайты и интернет-издания в мире и России.
15. Консорциум Всемирной паутины (W3C (W3 Consortium)).
16. Характеристика аудитории Интернета в России и мире.
17. Цензура в сети Интернет: объекты цензуры в разных странах мира и в России.
18. Модели интернет-цензуры в разных странах мира.
19. Ресурсы сети Интернет филологической тематики (онлайн справочники /справочные системы, словари, электронные библиотеки, в т. ч. периодических изданий, сайты рецензируемых журналов и пр.): общая характеристика.
20. Ресурсы сети Интернет для начинающих писателей (в том числе справочные системы, ресурсы, позволяющие издать печатную/электронную книгу онлайн)
21. Ресурсы сети Интернет по издательскому делу (в том числе интернет-издания).
22. Ресурсы сети Интернет, регулирующие книгоиздательскую деятельность (РКП, Информрегистр, Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, общественные организации и др.).
23. Электронные библиотечные системы: общая характеристика, правила работы.
24. Правила библиографического описания Интернет-ресурсов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПК, проектор, доступ к сети интернет, доступ к ЭБС, пакет программ Adobe Design Premium.

VIII. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения